

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“
direktoriaus 2019 m. spalio 28 d.
įsakymu Nr. V-36

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAPARTIS“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„ŽAIDŽIU, JUDU – SVEIKAI GYVENU 2020-2023m.“

Vilnius, 2019

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. SITUACIJOS ANALIZĖ	3
III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS	11
IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI	12
V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS	18
VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI	18
VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	18

I. SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ Sveikatos stiprinimo programa „Žaidžiu, judu-sveikai gyvenu“ 2019-2023 m. (toliau – programa), sudaryta atsižvelgiant į 2018-2022 m. strateginį įstaigos planą, Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ ikimokyklinio ugdymo programą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius.

Sveikatos stiprinimo programoje numatyti tikslai ir uždaviniai, orientuoti į visapusišką vaikų sveikatos formavimą, sveikatinimo sistemos stiprinimą, sveikatai palankios aplinkos tobulinimą.

Programa parengta vadovaujantis:

1. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2. Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ direktoriaus 2018 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. V- 8 „Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ 2018-2022 m. strateginio plano tvirtinimo“.

3. Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ direktoriaus 2017 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V- 48 „Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ ikimokyklinio ugdymo programos tvirtinimo“.

Programos vykdytojai: lopšelio-darželio „Papartis“ mokytojai, administracijos darbuotojai, ugdymo procese dalyvaujantys specialistai ir kiti darbuotojai, bendruomenė, vaiko gerovės komisija.

II . SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Lopšelis-darželis „Papartis“ įsteigtas 1980 metais. Šiuo metu veikia 12 grupių, lanko 225 vaikai. Įstaigoje dirba 53 darbuotojai, iš jų 27 mokytojai.

Įstaigos pagrindinė įstaigos misija – bendradarbiaujant su tėvais, užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkantį kokybišką ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, patrauklioje edukacinėje-kūrybinėje aplinkoje.

Vizija – atvira miesto bendruomenei, nuolat atsinaujinanti ikimokyklinė įstaiga, garantuojanti į vaiką orientuotą ugdymą, teikianti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančias paslaugas ir užtikrinanti sėkmingą vaiko socializaciją.

Lopšelis-darželis yra strategiškai patogioje vietoje, netoliese biblioteka, seniūnija, „Maironio progimnazija“, „Žemynos gimnazija“, lopšeliai-darželiai „Pelėda“, „Varpelis“, „Ozas“, „Bitutė“ ir

kitos ugdymo institucijos, su kuriomis palaikomi įvairūs kultūriniai-socialiniai ryšiai, vykdomi projektai, šventės.

Kolektyvo narių kaita nedidelė. Dirba ilgametę darbo patirtį turintys mokytojai, motyvuoti ir atviri naujovėms, besimokantys ir savo gerąją darbo patirtį perduodantys kolegoms, 12 iš jų – turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 - metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Darželyje aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams yra taikomos individualios ugdymo ir ugdymosi programos, teikiama logopedo ir psichologo pagalba. Specialistai glaudžiai bendradarbiauja su pedagogais.

Nuo 2004 metų įstaiga dalyvauja Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ veikloje, nuo 2006 m. įgyvendiname tarptautinę vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“. Organizuojamas neformalusis ugdymas: šokių, krepšinio būreliai, mokoma anglų kalba.

Įstaigoje sukurta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. Pagrindinis šios darbo grupės tikslas planuoti, organizuoti, koordinuoti sveikatos stiprinimo veiklą įstaigoje, analizuoti rezultatus, organizuoti gerosios darbo patirties sklaidą už įstaigos ribų. Grupės nariai, bendradarbiaudami su visa pedagogų komanda, vykdo ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatinimo projektus, įstaigos metinės veiklos planą ir grupių ugdymo metų planuose numatytus tikslus ir uždavinius.

Personalo kompetencijų tobulinimas nuolatinis procesas, kuriam skiriamas didelis dėmesys. Pedagogai bei specialistai reflektuoja vaikų ugdymo kokybę bei veiksmingumą, vertina vaikų ugdymosi pasiekimus bei numato tolesnio ugdymo uždavinius.

Saugios ir aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas ir turtinimas – nuolatinis įstaigoje vykstantis procesas. Edukacinės aplinkos praturtintos daugiafunkciniais įrenginiais vaikų judėjimo poreikių tenkinimui. Įrengtas 150 kv. m lauko sporto aikštynas, kuriame galima organizuoti krepšinio ir futbolo veiklas, įrengtas sensorinis takelis.

Žmogaus požiūris į sveikatą pradedamas formuoti dar vaikystėje, todėl tai tampa labai svarbiu uždaviniu ikimokyklinei įstaigai. Nuo pat pirmųjų dienų darželyje, o ypač adaptacijos laikotarpiu, saugoti vaikų sveikatą yra vienas iš pagrindinių uždavinių mokytojams ir šeimai. Sveikatos stiprinimo programa padės skatinti partnerystę ir bendradarbiavimą su šeima, galėsime efektyviau ugdyti ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius, stiprinti vaikų sveikatą.

Lopšelio-darželio „Papartis“ sveikatinimo veiklos SSGG (SWOT) analizė

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.		
1.1. Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo grupė.	2019-10-18 d. Nr. V-27a sudaryta sveikatos stiprinimo grupė. Ją sudaro pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė, neformaliojo ugdymo specialistas, tėvų bendruomenės atstovas. Parengta sveikatos stiprinimo programa 2019–2023 m. Informacija apie veiklą teikiama informaciniuose stenduose, susirinkimuose, susirinkimuose, internetinėje svetainėje adresu: http://www.papartis.vilnius.lm.lt/ .	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančioje grupėje laikinai nėra psichologo, (2019 m. vaiko priežiūros atostogose). Tėvai neaktyviai dalyvauja įstaigos sveikatinimo veiklose.
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė numato sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sritis, supažindina įstaigos bendruomenę su vertinimo išvadomis, jas panaudoja sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui.	Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Atliekamas atskirų priemonių vertinimas.
2. Psichosocialinė aplinka.		
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	Įstaigoje vyrauja palanki emocinė, saugi ir sveika psichologinė aplinka. Organizacijos mikroklimato gerinimui organizuojamos išvykos, tradicinės šventės, pažymimi įstaigos, darbo jubiliejai. Pedagogai yra atviri, bendradarbiaujantys, nuolat reflektuoja ir mokosi. Periodiškai organizuojami seminarai ugdytojams bendravimo, emocinio intelekto, bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo klausimais. Organizuojamas šeimų mokymas ugdymo, adaptacijos, emocijų pažinimo klausimais, sveikatai palankaus maitinimo organizavimo klausimais. Nuo 2006 m. priešmokyklinės ugdymo grupės vykdo socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“ ir jas pristato tėvų bendruomenei. Nuo 2004 metų įstaiga dalyvauja Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje. Teikiama Vaiko gerovės komisijos pagalba vaikui, šeimai, organizuojama atvejo vadyba. Teikiama pagalba specialiųjų poreikių vaikams. Parengtas konfidencialios informacijos nustatymo ir naudojamo bei konfidencialumo laikymosi tvarkos aprašas.	Mokytojoms stinga kompetencijų komunikuojant su tėvais ir įvertinant probleminių situacijų aktualumą.
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos	Mokyklos bendruomenei žinoma ir priimtina vaikų sveikatos politika bei jos įgyvendinimo strategija. Bendruomenės nariai gauna informaciją posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu apie sprendimus, susijusius su	Sveikatos stiprinimo komandoje daugumą sudaro vykdytojai, trūksta iniciatyvių pedagogų.

<p>vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p>	<p>sveikatos stiprinimu, jie skatinami išsakyti savo pastebėjimus ir teikti pasiūlymus. Sveikatos stiprinimo veiklose dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, logopedas, psichologas teikdami konsultacijas ir paramą pedagogams ir tėvams. Tėvai (globėjai) informuojami (žodžiu, informacinėse lentose, internetiniame puslapyje) ir įtraukiami į įvairius sveikatinamo renginius ir veiklas. Aktyvi sveikos gyvensenos projektų rengimo, renginių organizavimo veikla.</p>	<p>Sveikatinamo renginiuose dalyvauja tie patys tėvų atstovai, trūksta naujokų tėvų iniciatyvumo.</p>
<p>2.3. Numatytas smurto mažinimas</p>	<p>Lopšelio-darželio bendruomenė vadovaujasi mokyklos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu. Atsakingai dirba Vaiko gerovės komisija, kuri analizuoja SUP ugdytinių ugdymo (si) ir elgesio problemas. Teikiama savalaikė pagalba tėvams, pedagogams, specialistams. Vilniaus Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai konsultuoja ir suteikia pagalbą iškilus problemai. Ugdymo veikloje integruota socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“, rengiamos savaitės „Be patyčių“, vykdomi projektai draugiškumo, pagarbos temomis, taikomi įvairūs metodai stabdantys netoleruojamą ir netinkamą elgesį su bendraamžiais ir suaugusiais. Tėvams ir pedagogams rengiama informacinė medžiaga kaip atpažinti smurtą patiriantį vaiką. Agresyvaus ir netinkamo elgesio temos su tėvais aptariamos individualių pokalbių metu, organizuojami Gerovės komisijos posėdžiai. 2019 m. organizuotas seminaras mokytojams smurto ir patyčių prevencijos tema mūsų įstaigoje (lektorė psichologė A. Martinkėnaitė). Pedagogai nuolat gilina žinias smurto prevencijos klausimais seminaruose, praktikuose. Įstaigoje numatytas tęstinis dalyvavimas ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose smurto prevencijos programose.</p>	<p>Nepakankamai išnaudojamos tėvų ir psichologo bendradarbiavimo galimybės. Vaiko gerovės komisija nepakankamai pasirengusi spręsti agresyvaus ir netinkamo elgesio problemas.</p>
<p>3. Fizinė aplinka.</p>		
<p>3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka</p>	<p>Įstaigoje sukurta saugi ir higienos reikalavimus atitinkanti edukacinė aplinka. Švarai ir higienai užtikrinti naudojamos valymo ir kitos cheminės medžiagos registruotos Lietuvoje ir turi galiojantį registracijos pažymėjimą, saugos duomenų lapą. Prižiūrima mokyklos teritorija, įrenginiai saugūs, smėlio dėžės apsaugotos nuo taršos tentais, įrengti suoliukai, šiukšliadėžės. Įrengtas sporto aikštynas su išlieta danga,</p>	<p>Reikalinga sustiprinti praėjimo/patekimo į teritoriją kontrolę. Nesaugi ir ištrupėjusi kiemo asfaltinė danga. Pastato fasadui reikalinga renovacija.</p>

	<p>sensorinis takas, sporto inventorius nuolat papildomas. Teritorija atitinka higienos reikalavimus, aptverta tvora. Pastate įrengta durų praėjimo kontrolė. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima, atliekos rūšiuojamos.</p> <p>Triukšmo lygis neviršija saugos reikalavimų. Mažas traumų skaičius ir lengvas jų pobūdis.</p> <p>Visos ikimokyklinio ugdymo patalpos (koridoriai, pagalbinės patalpos, tualetai prausyklos ir kt.) reguliariai tvarkomos, įrengtos pagal higienos normas. Visos patalpos apsaugotos nuo tiesioginių saulės spindulių, Apšvietimas atitinka higienos normas.</p> <p>Visose patalpose nauji langai, įrengti langų atidarymo ribotuvai, patalpos vėdinamos reguliariai.</p> <p>Parengtos darbų saugos instrukcijos, bendruomenės narių veiksmų nelaimės atveju evakuacijos planai. Visi pedagogai turi vaikų turizmo renginių vadovo pažymėjimus.</p> <p>Ugdymas organizuojamas vadovaujantis sveikatos saugos reikalavimais.</p> <p>Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų.</p> <p>Darželyje nebuvo sunkių traumų.</p>	
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas	<p>Vaikų sveikatai stiprinti, organizuojama fizinį aktyvumą skatinanti veikla salėje, lauke, sporto aikštynė. Mokyklos kieme įrengti daugiafunkciniai įrenginiai, vaikai turi galimybes aktyviai sportuoti bei stiprinti sveikatą.</p> <p>Vaikų sveikatai stiprinti įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo mokymo programos: organizuojamas mažasis krepšinis, šokių užsiėmimai.</p> <p>Organizuojami tradiciniai sveikatą stiprinantys, aktyvų judėjimą skatinantys, vienkartiniai ir tęstiniai projektai, renginiai, sporto šventės. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja miesto, rajono, respublikos, asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ sporto renginiuose, akcijose: „Aš bėgu“, „Europos judumo savaitė“, projekte „Sveikatiada“ ir kituose.</p> <p>Personalui organizuoti ėjimo su šiaurietiškais lazdomis mokymai ir praktikumai.</p>	Dalis tėvų neužtikrina vaikų aprangos atitinkančios oro sąlygas.
3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba	<p>Maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę. Dalyvaujama „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose, ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai.</p>	Dauguma ugdytinių tėvų nesilaiko arba tik iš dalies laikosi sveikos mitybos principų namuose.

	<p>Mokykloje vaikų maitinimas organizuojamas pagal įstaigos direktoriaus patvirtintus ir su Valstybine maisto veterinarijos tarnyba 2018-11-27 Nr. VVD-8333 suderintais valgiaraščiais 15-ai dienų.</p> <p>Sudarytos sąlygos grupėse atsigerti geriamojo vandens.</p> <p>Atnaujinta lopšelio-darželio virtuvės įranga. Virtuvės personalas kvalifikuotas, dalyvauja geros higienos, palankios sveikatai mitybos mokymuose.</p> <p>Mokytojos planuoja ir organizuoja ugdymo procese veiklas, skatinančias sveiką mitybą.</p> <p>Tėvų susirinkimų metu pateikiamos rekomendacijos dėl sveikatai palankios mitybos organizavimo įstaigoje ir tęstinumo namuose, akcentuojamas sveikos palankios mitybos aktualumas.</p>	
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.		
<p>4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais</p>	<p>Mokykloje nustatytas profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo poreikis. Kasmet sudaromi darbuotojų kvalifikacijos tobulinimosi mokymo planai.</p> <p>Įstaigos administracija, specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. 2019 m. pedagogai ir specialistai (visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedas) dalyvavo šiuose seminaruose: „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Vaiko adaptacija darželyje“, „Smurto prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Konfliktai ugdymo įstaigoje“, „Neigiamos emocijos: kaip nuo jų apsaugoti vaikus“ ir kt. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios perduodamos kolegoms.</p> <p>Dauguma įstaigos pedagogų ir specialistų dalyvauja gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose kitose ikimokyklinio ugdymo įstaigose.</p>	<p>Gerosios darbo patirties sklaidoje dalyvauja tik aktyviausieji pedagogai.</p>
<p>4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą</p>	<p>Sveikos gyvensenos ugdymui telkiami bendruomenės nariai įvairiomis organizavimo formomis: gerosios patirties sklaida, atvira veikla, sveikos gyvensenos ugdymo projektai, atmintinės, lankstinukai, čempionatai, edukaciniai renginiai, šventės, talkos, mokomosios-pažintinės išvykos ir kt.</p>	<p>Mažuma tėvų teikia idėjas sveikos gyvensenos puoselėjimo klausimais.</p>
<p>4.3. Numatytas metodinės medžiagos,</p>	<p>Įstaiga kiekvienais metais skiriamos tikslinės lėšos sveikatos ugdymo metodinei medžiagai ir ugdymo priemonėms įsigyti. Pedagogai aprūpinti</p>	<p>Trūksta mokytojų iniciatyvumo atrenkant ugdymo procesui</p>

<p>mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikos stiprinimo veiklai, įsigijimas</p>	<p>IKT, geba naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ir jų teikiamomis galimybėmis. Priešmokyklinėse grupėse įrengtos interaktyvios lentos.</p> <p>Ikimokyklinėse ugdymo grupėse naudojama „Opa Pa draugai Pika“ priemonė kompetencijų ugdymui. Priešmokyklinių grupių mokytojai naudoja „Opa Pa“ ugdymo priemonę ir interaktyvias pamokėles.</p> <p>Darželyje aptariamas reikalingų mokymo priemonių poreikis.</p> <p>Metodinės medžiagos, reikalingos priemonės įsigijamos iš įvairių finansavimo šaltinių.</p>	<p>reikalingas priemonės.</p>
<p>4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai</p>	<p>Lopšelis-darželis bendradarbiauja su sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis, SKM („Sostinės krepšinio mokykla“), PPT, VVSB, SMLPC, respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos Želmenėliai“, Vaiko raidos centru, Šeškinės mikrorajono policijos komisariatu, VŠĮ „Penki elementai“, VDU Švietimo akademija, „Maironio progimnazija“, „Žygimanto Augusto progimnazija“, „Žemynos gimnazija“, lopšelis-darželis „Pelėda“ ir kt. Įstaiga aktyviai dalyvauja kitų ikimokyklinių įstaigų, mokyklų, savivaldybės, nacionaliniuose projektuose, programose.</p>	<p>Bendradarbiavimas su VVSB ir PPT specialistais nepakankamas.</p>
<p>5. Sveikatos ugdymas.</p>		
<p>5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.</p>	<p>Pedagogai, atsižvelgdami į metinio plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų poreikius įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus.</p> <p>Dalis grupių rengia ir vykdo ilgalaikius arba trumpalaikius projektus sveikatos temomis pagal grupės poreikius.</p> <p>Nagrinėjant sveikatos temas, atsižvelgiant į amžiaus grupes, bandoma integruoti alkoholio, narkotinių medžiagų bei tabako vartojimo prevencijos, lytiškumo ir rengimo šeimai, traumų ir nelaimingų atsitikimų, sveikos ir saugios aplinkos kūrimo, gyvenimo įgūdžių ugdymo temas, parenkant vaikų pasiruošimą ir poreikius atitinkančius ugdymo metodus.</p> <p>Įstaiga dalyvauja Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ veiklose.</p> <p>Tėvai supažindinami su sveikatos ugdymo turiniu, taikomais metodais.</p>	<p>Dalis pedagogų nepakankamai skiria dėmesio individualių vaikų poreikių tenkinimui.</p> <p>Nepakankamas dėmesys ankstyvojo amžiaus vaikų judriosios veiklos organizavimui.</p> <p>Integruoti alkoholio, narkotinių medžiagų bei tabako vartojimo prevencijos, lytiškumo ir rengimo šeimai ugdymo temas į sveikatos ugdymą.</p>

5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.	Mokykloje įgyvendinamos socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.	
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	Numatytas aiškus, nuoseklus sveikatos ugdymas per įvairias papildomas veiklas, kurios orientuotos į vaikų pažinimo, lavinimo ir saviraiškos poreikius sveikatos srityje.	Sveikatos ugdymas per papildomas veiklas (būrelius) prieinamas ne visiems vaikams.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida		
6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje.	<p>Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimui bei pedagogų gerosios patirties sklaidai. Mokytojai metodininkai dalijasi gerąja darbo patirtimi.</p> <p>Vaikų ugdymo ir sveikatinimo temomis rengiami pranešimai, informaciniai lankstinukai, stendiniai pranešimai, metodinės rekomendacijos.</p> <p>2019 m. gegužės mėn. Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ nariams organizuota atvira sporto šventė „Spalvotosios žaidynės“.</p> <p>Įstaigoje kasmet kuriamas informacinis stendas sveikatos ugdymo projektų apžvalgai.</p>	Tėvų bendruomenės nemaža dalis nesidomi sveikatą stiprinančios mokyklos veikla.
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	Įstaiga ikimokyklinio ugdymo strateginiame plane ir metinėje veiklos plane numato sveikatos stiprinimo sampratos sklaidą platesnei bendruomenei.	

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Ieškoti naujų bendradarbiavimo formų su socialiniais partneriais, tobulinti tėvų švietimą ir informacijos teikimą, naudojant įvairius informacijos teikimo šaltinius ir būdus. • Ieškoti rėmėjų, dalyvauti projektinėje ir konkursinėje veikloje, ieškant papildomų lėšų sveikatingumo procesų tobulinimui, racionaliai skirstyti turimas lėšas. • Dalintis gerąja darbo patirtimi, perimti kitų įstaigų gerąją darbo patirtį. • Plėsti sveikatos priežiūros specialisto vykdomą prevencinę veiklą. • Tobulinti informacijos sklaidą įstaigos internetiniame puslapyje, teikti smulkesnę informaciją apie kiekvienos grupės sveikatingumo veiklas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis vaikų sergamumas, augantis skaičius ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių įvairių sveikatos sutrikimų. • Tėvų socialinė padėtis (išsilavinimas, pajamos) sąlygoja abejingumą vieningam sveikatinimo proceso ugdymo organizavimui darželyje ir šeimoje.

III. SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAJ

Programos tikslas – stiprinti vaikų ir bendruomenės narių sveikatą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius, kuriant optimaliai palankią, saugią aplinką, gerinant sveikatos ugdymo kokybę.

Prioritetas – vaiko sveikatą palaikanti ir stiprinanti įstaiga, organizuojanti ir vykdanči sveikos gyvensenos ugdymo projektus.

Uždaviniai:

1. Tobulinti visapusiško vaikų sveikatos stiprinimo procesus, veiklos įsivertinimą.
2. Plėtoti aktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinti sveikos gyvensenos ugdymo tęstinumą namuose.
3. Formuoti teigiamas nuostatas sveikai gyvensenai, skatinant rūpintis savo ir kitų sveikata.
4. Siekti nuolatinio tobulėjimo, kompetencijų pažangos, sveikatos stiprinimo, saugojimo ir sveikos gyvensenos klausimais.
5. Kurti saugią edukacinę aplinką, modernizuoti ugdymosi erdves, orientuotas į vaiko ir bendruomenės sveikatos stiprinimą
6. Plėtoti bendradarbiavimą su sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais.

2019 m. parengta Vaikų sveikatingumo programa remiasi 2017 m. parengta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, kurioje numatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į holistinį požiūrį į vaikų sveikatą. Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ strateginiuose planuose sistemingai palaikoma viena iš prioritetinių kryptių - sveikos gyvensenos ugdymas. Ši kryptis išlieka ir 2018-2022 m. strateginiame plane, kuriame numatomas tikslas-siekti, kad ugdymosi programų įgyvendinimas tenkintų individualius ugdytinių poreikius, užtikrintų jų kompetencijų plėtrą, atlieptų šiuolaikinius ugdymo(-si) tikslus, visuomenės poreikius.

Įgyvendinant Sveikatos stiprinimo programą organizuosime ir vykdysime bendrąją prevencinę veiklą saugant, puoselėjant ir stiprinant vaikų sveikatą, perteiksime vaikams elementarias sveikos ir saugios gyvensenos žinias bei įgūdžius, plėsimė ir gilinsime vaikų žinias apie supančios gamtos ir joje vykstančių reiškinių reikšmę sveikatai, savijautai, bei įgyti elementarius ekologinius įgūdžius. Ieškosime naujų bendradarbiavimo formų įtraukti ugdytinių tėvelius į palankios vaiko ugdymo aplinkos kūrimo procesą tiek institucijoje, tiek ir šeimoje, sudarysime sąlygas pedagoginės patirties sklaidai, pedagogų kvalifikaciniam tobulėjimui ir ugdysime stiprindami sveikos mitybos įgūdžius ir įpročius. Skatinsime sveikos mitybos principus.

IV. SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI
REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Tobulinti visapusiško vaikų sveikatos stiprinimo procesus, veiklos įsivertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	1.1.1. Įtraukti į sveikos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudėtį tėvų atstovus ir psichologą pasiskirstant atsakomybę už atskiras veiklos sritis. Kasmet peržiūrėti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudėtį 1.1.2. Teikti savalaikę informaciją apie sveikatos stiprinimą taikant kuo įvairesnes komunikacines priemones. 1.1.3. Telkti tėvų bendruomenę sveikatos stiprinimo veiklai, raginti teikti pasiūlymus, dalyvauti aptariant priemones, susijusias su sveikatos stiprinimu.	Kasmet 2019-2023m. 2019-2023m.	Direktorius Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė
1.2.	1.2.1. Vykdyti 2018-2023 strateginiame plane iškeltus sveikatą stiprinančius tikslus, įgyvendinant numatytas priemones, įtraukti sveikatos stiprinimą į įstaigos metinį veiklos planą	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.3.	1.3.1. Reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti. 1.3.2. Vykdyti sveikatos priežiūros veiklos planą įtrauktą į metinį veiklos planą	2019-2023m. 2019-2023m.	Sveikatos priežiūros specialistė Sveikatos priežiūros specialistė
1.4.	1.4.1. Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą. 1.4.2. Aptarti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatus su bendruomenės nariais. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.	2019-2023m. Kasmet 05 mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė

Laukiamas rezultatas – Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupės nariai pasiskirstys pareigomis, veiklos planavimas padės įgyvendinti tikslus ir uždavinius, tobulės sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema.

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys. Plėtoti aktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinti sveikos gyvensenos ugdymo tęstinumą namuose.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	<p>2.1.1. Organizuoti seminarą tėvams ir parengti rekomendacijas „Vaikų adaptacija lopšelyje-darželyje“</p> <p>2.1.2. Atlikti tėvų apklausą: tėvų poreikiams ir lūkesčiams sveikatinimo klausimais tirti.</p> <p>2.1.3. Organizuoti seminarus, paskaitas mokytojams streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo, palankaus mikroklimato kūrimo temomis</p> <p>2.1.4. Dalyvauti tarptautinėje socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Žipio draugai“</p> <p>2.1.5. Vaiko gerovės komisijai analizuoti SUP ugdytinių ugdymo (si) bei elgesio problemas, konsultuoti tėvus (globėjus), mokytojus</p> <p>2.1.6. Dalyvauti Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ veikloje.</p>	<p>Kasmet 09-10 mėn.</p> <p>2020 sausis</p> <p>2019-2023m.</p> <p>2019-2023m.</p> <p>2019-2023m.</p> <p>2019-2023m.</p>	<p>Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Mokytojai</p>
2.2.	2.2.1. Įtraukti įvairių profesinių sričių (medikus, gaisrininkus, policininkus, menininkus ir kt.) tėvų atstovus organizuojant sveikatinamo veiklas ir priemones įstaigoje.	2019-2023m.	Mokytojai, administracija
2.3.	<p>2.3.1. Bendradarbiauti su VŠĮ „Penki elementai“, VDU Švietimo akademija, organizuojant paskaitas tėvams ir pedagogams agresyvaus, grubaus elgesio prevencijos, krizių valdymo temomis.</p> <p>2.3.2. Rengti informacinę sklaidą tėvams (lankstinukus, informacinę medžiagą, susirinkimuose, ir t.t.) apie agresyvaus elgesio pasekmes, pozityvaus elgesio ugdymą.</p> <p>2.3.3. Dalyvauti kasmetinėje veiksmo akcijoje „Savaitė be patyčių“.</p> <p>2.3.4. Organizuoti pozityvaus elgesio savaites „Draugystės ratas“, „Mandagumo ir šypsenos dienos“, „Pasisveikinimo ir apkabinimo galia“ įtraukiant tėvus.</p>	<p>2020-2023m.</p> <p>2019-2023m.</p> <p>Kasmet kovo mėn.</p> <p>2019-2023m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Mokytojai, psichologas, logopedas</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė</p>
Laukiamas rezultatas – Sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslai taps suprantami ir vieningai palaikomi visos bendruomenės narių.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią edukacinę aplinką, modernizuoti ugdymosi erdves, orientuotas į vaiko ir bendruomenės sveikatos stiprinimą

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.	3.1.1. Atnaujinti/papildyti lauko aplinką naujais įrenginiais ir priemonėmis vaikų aktyvumo poreikiams tenkinti	2019-2023m. pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.2. Įrengtą sporto aikštelę su danga papildyti įvairiomis sportinėmis priemonėmis.	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	3.1.3. Stebėti ir kontroliuoti, kad lauko, patalpų įranga atitiktų sveikatos saugos reikalavimus.	2019-2023m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.4. Maisto ruošimo ir maisto tvarkymo patalpos įrengtos pagal higienos normos reikalavimus. Maisto tvarkymo inventorių, įranga atnaujinama pagal poreikį.	2019-2023m.	Sveikatos priežiūros specialistas
	3.1.5. Nuolat papildyti vaikų asmens higienai skirtomis priemonėmis.	2019-2023m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.6. Saugios aplinkos darželio teritorijoje kūrimas (asfalto, trinkelėjų keitimas).	2019-2023m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.2.	3.2.1. Kūno kultūros proceso tinkamas organizavimas sporto salėje, grupėse ir darželio teritorijoje.	Pagal veiklos planus	Mokytojai
	3.2.2. Ugdytinių, tėvų, įstaigos darbuotojų dalyvavimas lopšelyje-darželyje organizuojamuose sporto ir sveikatinimo renginiuose, išvykose į gamtą, ekskursijose.	2019-2023m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė
	3.2.3. Dalyvauti Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ projektuose, renginiuose, akcijose ir kt.	2019-2023m.	Mokytojai – asociacijos nariai
	3.2.4. Papildomų sporto ir sveikatinimo būrelių propagavimas ir dalyvavimas jų veikloje siekiant stiprinti ugdytinių sveikatą.	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo švietimo mokytojai
	3.2.5. Dalyvauti Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose akcijoje, projektuose ir kt.	2019-2023 m	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė

3.3.	3.3.1. Vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimas	2019-2023m.	Direktorius, dietistas
	3.3.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose: „Vaisių ir daržovių“ bei „Pieno ir pieno produktų“ vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje“.	2019-2023m.	Direktorius, dietistas
	3.3.3. Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę, siekiant subalansuoto ir individualizuoto vaikų maitinimo.	2019-2023m.	Sveikatos priežiūros specialistė, sandėlininkas
	3.3.4. Kokybiško vandens prieinamumo vaikams užtikrinimas	Nuolat	Mokytojai, mokytojų padėjėjai
Laukiamas rezultatas – Bus sudaryta palanki sveikatai, gerai savijautai ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus. Formuosis sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys Siekti nuolatinio tobulėjimo, kompetencijų pažangos, sveikatos stiprinimo, saugojimo ir sveikos gyvensenos klausimais.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1.	4.1.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.1.2. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius sveikatos stiprinimo ir sveiko gyvenimo būdo propagavimo seminarus pedagogams ir tėvams.	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogės
	4.1.3. Aktyvus dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje.	2019-2023m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė
	4.1.4. Gerosios patirties sklaida konferencijose, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programose.	2019-2023m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė, mokytojai
	4.1.5. Bendradarbiavimo plėtojimas su VVSB	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė
4.2.	4.2.1. Skleisti tėvų asmeninę sveikos gyvensenos patirtį, idėjas pritaikant vaikų sveikatos ugdyme ir rezultatų vertinime.	2019-2023m.	Mokytojai, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.2.2. Gerosios praktinės patirties pristatymas ugdytojams, tėvams	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai

4.3.	4.3.1. Reguliariai analizuoti mokytojų ir dirbančių specialistų (psichologo, sveikatos priežiūros specialisto, logopedo) sveikatos ugdymo priemonių efektyvumą ir metodinės medžiagos poreikį.	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.3.2. Kiekvienais metais numatyti skiriamas lėšas metų biudžeto sąmatoje sveikatingumo programos įgyvendinimui.	2019-2023m.	Administracija
4.4.	4.4.1. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Vilniaus PPT, SKM, VVSB, VŠĮ „Penki elementai“, VDU Švietimo akademija.	2019-2023m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas – Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Partneriai aktyviau dalyvaus organizuojamuose renginiuose, bendruomenė bus geriau informuota apie vykstančius sveikatinimo procesus įstaigoje. Pagerės bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Formuoti teigiamas nuostatas sveikai gyvensenai, skatinant rūpintis savo ir kitų sveikata.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.	5.1.1. Integruoti sveikatos stiprinimo programą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planus, metinį veiklos planą.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
	5.1.2. Tęsti neformaliojo švietimo vaikų fizinio aktyvumo įgyvendinimą įstaigoje.	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo švietimo mokytojai
	5.1.3. Integruoti tarptautinę socialinių įgūdžių lavinimo programą „Zipio draugai“	2019-2023m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
5.2.	5.2.1. Sveikatos ugdymą sieti su kasdienine vaikų veikla (pokalbiai, žinios, praktiniai užsiėmimai, būvimas gryname ore, judėjimas, asmens higiena)	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.
	5.2.2. Analizuoti sveikatos ugdymą atitinkančius vaikų poreikius.	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.
	5.2.3. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo formų bei būdų kūrybiškas taikymas.	2019-2023m.	Mokytojai
	5.2.4. Sveikos mitybos įpročių formavimas ir įtvirtinimas.	2019-2023m.	Mokytojai

5.3.	5.3.1. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo(si) priemonių ir metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	2019-2023m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
	5.3.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, aktyvus dalyvavimas rengiant grupių sveikatos stiprinimo projektus.	2019-2023m.	Mokytojai
	5.3.3. Gerosios patirties kaupimas, sisteminimas ir skleidimas sveikatos ugdymo klausimai, tėvams, visuomenei.	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
5.4.	5.4.1. Aktyvus šeimos dalyvavimas bendruose darželyje organizuojamuose renginiuose, perimant ir padedant įgyvendinti mokytojų sumanymus.	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
	5.4.2. Tėvų (globėjų) konsultavimas sveikatos stiprinimo klausimais, vaikų sveikatos ugdymo tęstinumas namuose.	2019-2023m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedas, psichologas, VGK
	5.4.3. Rekomendacijų tėvams rengimas vaikų sveikatos klausimais	2019-2023m.	Mokytojai, VGK
Laukiamas rezultatas – Bendradarbiaujant su šeima stiprės vaikų ir bendruomenės sveikata, vaikai pratinsis būti atsakingi už savo ir kitų sveikatą. Bus pasiekti geresni ugdymo ir sveikatinimo rezultatai, sustiprės tėvų vaidmuo vaikų sveikatos ugdymo srityje.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir kitais socialiniai partneriais.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	6.1.1. Pristatyti vaikų sveikos gyvensenos veiklą ir patirtį įstaigos internetinėje svetainėje, grupių informaciniuose stenduose.	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
	6.1.2. Kaupti įgyvendintų sveikatą stiprinančios veiklos pavyzdžius, pristatančius įstaigos sveikatinamo veiklos patirtį ir ilgametes tradicijas.	2019-2023m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė
	6.1.3. Parengti ir pristatyti bendruomenei foto, video medžiagą apie sveikatos stiprinimo veiklą ir programos įgyvendinimą.	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė, mokytojai
6.2.	6.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties parengimas ir pateikimas visuomenei	2019-2023m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

	naudojant įvairias visuomenės informavimo priemones.		sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas
	6.2.2. Ryšių plėtojimas su kitomis sveikata stiprinančiomis mokyklomis	2019-2023m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas.
Laukiamas rezultatas – Vilniaus lopšelis-darželis „Papartis“ taps aktyvus, iniciatyvus, žinomas sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narys, kuriame kvalifikuota, atvira naujovės ir veikli bendruomenė skleis gerą darbą patirtį įstaigoje ir už jos ribų.			

V. SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis sveikata stiprinančių mokyklų rodikliais ir metodais. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

VI. SKYRIUS

LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos bei žmogiškieji išteklių.

VII. SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje.
2. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“
Įstaigos tarybos 2019 m. spalio 16 d.
protokolu Nr. LT-3

Programą parengė:
Direktorė Marija Galiamovienė
Direktorės pavaduotoja ugdymui Marija Valatkevičienė
Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė