

PRITARTA

Lopšelio-darželio „Papartis“
Tarybos 2022 m. sausio 13 d.
Protokolu Nr. LT-1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“
L e. p. direktoriaus 2022 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. V-3



**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „PAPARTIS“
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. BENDROJI INFORMACIJA

1.1 Įstaigos pristatymas

Vilniaus lopšelis – darželis „Papartis“ įsteigtas 1980 metų rugpjūčio 18 dieną., steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybė. Savo veiklą lopšelis – darželis grindžia Lietuvos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais teisės aktais, Vilniaus miesto savivaldybės teisės aktais, Ikimokyklinių įstaigų įrengimų sanitarijos ir higienos taisyklėmis ir normomis, įstaigos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis. Darželio veiklą prižiūri steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Ikimokyklinio ugdymo skyrius. Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Ugdymo kalba – lietuvių kalba.

Ugdomoji veikla organizuojama pagal lopšelio-darželio „Papartis“ ikimokyklinio ugdymo programą (2017 m.), priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014 m.), sveikatos stiprinimo programą „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu 2019-2023 m.“, taip pat turime „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statusą. Nuo 2004 m. iki dabar dalyvaujame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, nuo 2006-2007 m.m. iki dabar priešmokyklinėse grupėse įgyvendiname tarptautinę vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“, kuri užtikrina vaikams socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų įgijimą, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos vaikams lankyti šiuos papildomo ugdymo būrelius – krepšinio, futbolo, anglų kalbos, teatro meninės raiškos.

Vizija: atvira pokyčiams bendruomenė, nuolat kryptingai atsinaujinanti ikimokyklinė įstaiga, ugdymo inovacijomis garantuojanti į vaiką orientuotą ugdymą, užtikrinanti sėkmingą vaiko socializaciją.

Misija: bendradarbiaujant su šeima užtikrinti šiuolaikinės bendruomenės poreikius atitinkantį kokybišką, įtraukjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą saugioje inovatyvioje edukacinėje aplinkoje.

Filosofija: Siekiame, kad lopšelyje-darželyje kiekvienas vaikas patirtų vaikystę ir padėtų stiprius pamatus ateities laimei. Su meile rūpinamės vaikais pasitelkdami geriausias tradicijas, prasmingus žaidimus ir veiklas.

1.2. Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ 2022 m. veiklos plano rengimas: Rengiant 2022 m. veiklos planą vadovautasi Strateginiu veiklos planu 2018-2022 m., patvirtintu Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ direktoriaus 2018 m. rugsėjo 1 d., įsak. Nr. V-8, įstaigos vidinio įsivertinimo duomenų analize, taip pat atsižvelgta į lopšelio-darželio vykdomą veiklą, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus ir poreikius. 2022 m. veiklos planą rengė darbo grupė.

II. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai praėjusiais 2021 metais:

Sistemiškai įgyvendinant 2021 m. veiklos planą lopšelyje – darželyje buvo įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, metiniai ugdomosios veiklos planai, ugdymo projektai, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir kitos priemonės.

1. Pedagogams visus metus buvo sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui nuotoliniu būdu. Sudaryta sutartis su Pedagogas.lt. Seminaruose, mokymuose, vaizdo konferencijose pedagogai patobulino kompetencijas šiose srityse:

- Skaitmeninio raštingumo, nuotolinio ugdymo, planavimo ir organizavimo (visi pedagogai);
- Ugdymo proceso tobulinimo (18 pedagogų);
- STEAM taikymo ugdyme su ikimokyklinio amžiaus vaikais (100% pedagogų);
- Vaikų pasiekimų vertinimo, pažangos fiksavimo (8 pedagogai);
- Individualių planų rengimo ir darbo su SUP vaikais bendrojo ugdymo grupėse (visi pedagogai).

2. Naudojama ir tobulinama moderni vidinio ir išorinio komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt, įsisavinta „Padlet“ platforma ugdymui, perduodant ugdymo veiklas ir užduotis ugdytinių šeimoms namuose. Apibrėžti vieningi komunikaciniai kanalai ir būdai bendravimui įstaigos viduje su darbuotojais bei tėvų bendruomene (uždaros facebook grupės).

3. Pagerėjo ugdymo(si) kokybė: numatytos tobulintinos pedagogų sritys, dauguma grupių įgyvendino ugdomosios veiklos projektus, organizavo išvykas už darželio ribų, ugdytiniai dalyvavo miesto, respublikiniuose renginiuose ir tarptautiniuose projektuose.

4. Pradėtas įgyvendinti įstaigoje naujas Naratyvinio žaidimo metodas. Mokytojos dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“: naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas“ (dalyvauja trys grupės bei tęsia veiklą 2022 m.).

5. Įgyvendintas ekologinis – pažintinis bendruomenės ugdymo projektas „Tipu tapu, aš einu ekologiniu taku“ (2021 m. sausis – 2021m. gegužė), skirtas aplinkosaugos, gamtamoksliniam bei ekologiniam ugdymui plėtoti.

6. Praturtinta ugdomoji aplinka priemonėmis: įsigytos interaktyvios edukacinės grindys, papildytas sporto inventorių sporto salėje, priemonės gamtamoksliniam tyrinėjimui, priemonės sensomotoriniam, kūrybiniam ugdymui numatytose erdvėse, psichologo kabinete.

7. Švietimo pagalbos specialistai, psichologas švietėjišką veiklą, konsultacijas tėvams ir mokytojams, pagalbos teikimą vaikams įgyvendino tiesioginiu ir nuotoliniu būdu.

8. Įgyvendinama bei yra tęsiama emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“.

9. Vyko glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus kolegija, Vilniaus lopšeliais – darželiais „Pelėda“, „Medynėlis“, „Žemyna“, Vilniaus Maironio progimnazija, VŠĮ „Vaiko labui“, Sostinės krepšinio mokykla, VDU Švietimo akademija, Pedagogas.lt, VŠĮ „Mokymosi mokykla“.

10. Visi mokytojai, pagalbos vaikui specialistai ir kiti darbuotojai aprūpinti kompiuteriais, planšetėmis.

11. Sklandžiai dirbo vaiko gerovės komisija. Sėkmingai įgyvendintas vaiko gerovės komisijos veiklos planas, vyko glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus PPT specialistais, įvyko 11 V GK posėdžių. Svarstyti vaikų ugdymo(si), kalbos, emocijų, elgesio, adaptacijos, įstaigos nelankymo, specialiųjų poreikių vertinimo ir kiti klausimai, vaikams parengti dokumentai konsultacijai ir įvertinimui PPT. Parengti individualūs pagalbos planai ir individualios ugdymo(si) programos didelių spec. poreikių turintiems vaikams ir pagalbos planai elgesio sutrikimų turintiems vaikams. Trims šeimoms organizuoti individualūs pokalbiai dėl vaiko ugdymo(si) sunkumų, parengtos rekomendacijos.

12. Vykdomas prevencinis darbas su šeima aptariant vaikų adaptacijos prielaidas ir veiksnius, įtakojančius adaptaciją. Parengti lankstinukai, svarbi informacija tėvams dėl pirmųjų dienų darželyje. Nuolat siekiama konstruktyvaus dialogo su šeima. Tęsiamas „Geros

pradžios“ projekto bendradarbiavimo modelis. Tėvai aktyviai dalyvauja ugdymo planavime, organizuojamuose vaikų ugdymo projektuose, tradiciniuose renginiuose.

13. Dėl atliktų patalpų remonto pagerėjo edukacinė aplinka vaikams ir darbo sąlygos darbuotojams. Atlikti šie darbai: padidintos sporto salės patalpos, pakeista grindų danga sporto salėje, „Smalsučių“ grupėje įsigyti nauji baldai žaislams, „Zuikučių“ grupėje įsigyti nauji baldai žaislams ir minkštasuoliai vaikų poilsiui, „Pelėdžiukų“ grupėje minkštasuoliai vaikų poilsiui. Visos grupės papildytos žaislais, stalo žaidimais, ugdymo priemonėmis, plakatais, knygomis. „Nykštukų“ ir „Drugelių“ grupėje vaikų poilsiui įsigyta pufų rinkinys „Vikšras“. Visos grupės aprūpintos ventiliatoriais, dvi grupės – oro drėkintuvais. Pagerinta vaikų maitinimo kultūra: įsigyti nauji indai, įrankiai, padėklai, puodai, vandens gėrimui, inventorių sulčių gamybai ir kt. Virtuvėje šaldytuvas, bulvių tarkavimo mašina, peiliai, peilių laikikliai, nerūdijančio plieno baldai, kriauklės ir kt. Lauko erdvės papildytos vaikų edukacijai, judėjimui ir poilsiui skirtomis priemonėmis: 2 pavėsinės, 4 nameliai, staliukai, suolai pavėsinėse, piešimo lentos, palapinės, žaislai su smėliu, skėčiai nuo saulės, pripučiami baseinai ir kt. Įrengtas Sebastiano Kneipo (relakso – terapinis sveikatingumo) takas. Pastatytas šiltnamis, pasodintas sodas.

14. Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos atitinka Lietuvos standarto LST EN 1176 ir Higienos normos HN131: 2015 reikalavimus.

Projektinės veiklos įgyvendinimas 2021 m.:

Visos įstaigos grupės įsitraukė į dalyvavimą projektuose, jų organizavimą ir įgyvendinimą. Įgyvendinant projektines veiklas 2021 m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas STEAM ir gamtamokslinėms projektinėms veikloms plėtoti. Dalyvauta projektuose skirtingomis temomis, tokiomis kaip: sveikatingumas, inovatyvių ugdymo formų taikymas, pilietiškumas, tradicijų, kultūros vystymas, bendruomeniškumas, tolerancija, socialinis – emocinis vystymas, kūrybiškumas bei kalbos ugdymas(is). Iš viso įgyvendinti 7 projektai:

1 respublikinis projektas:

- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų pažintinis – kūrybinis projektas „Laumžirgio kelionė. Lietuvos vabzdžių knyga“ 2021 m. balandžio – gegužės mėn. Projekte dalyvavo 87 ugdymo įstaigos. Sumaketuota elektroninė virtuali vabzdžių knyga, kurioje yra net 205 vabzdžių rūšys.

5 įstaigos projektai:

- Ilgalaikis tęstinis etnokultūros ugdymo projektas „Metų ratas“ (tęstinis), renginiai darželio bendruomenei „Pusiaužiemis. Meška verčiasi“ (2021-01-25); „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ 201-03-04; „Paukščių sugrižtuvės“ (2021-03-25); „Jurginės“ (2021-04-25); Rasos šventė „Kupolinės“ (2021-06-23). Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinių įstaigų meniniame festivalyje „Lietuvos spalvos 2021“ su menine kompozicija „Šlovė Gediminui“ 2021-03-08 ir Vilniaus lopšelio-darželio „Jurginėlis“ vaikų folkloro šventėje „Atrask ir pažink vaikystės tautosakos sodą“ su kompozicija „Sėdi Jurgis ant kelmuko“ 2021-05-10.

- Projektas „Laisvės pasaka“ (201-01-13, 2021-02-16, 2021-03-11).
- STEAM projektas „Dėžių dienos – mašinų inžinerija“ 2021-04 mėn.
- Tęstinis ekologinis projektas „Mes rūšiuojame“.
- Tęstinio socialinio projekto gerumo akcija „Pyragų diena“. Parama labdaros ir paramos fondui „Rugutė“. Dalyvavo 8 grupių tėvų bendruomenės, darželio pedagogai ir administracija, surinkta 500 eurų parama. 2021-11 mėn.

10 grupių projektų:

Dalyvauta 1 tarptautiniame projekte: „Žemė mūsų namai / Land is our house“, taip pat respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodose: „Žiemos linksmybės. Sniego senių išdaigos“ 2021-01 mėn.; „Spalvingiausi paukščiai“ 2021-02 mėn.; „Lietuvėlę myliu – širdelę jai skiriu“ 2021-02 mėn.; „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“; „Apkabinkime žemę kartu“ 2021-02 mėn.; „Bundantys vabaliukai, vabzdžiai ir ropļiai“; BNK jaunųjų tyrinėtojų konkurse „Į lauką tyrinėti“ 2021-05 mėn., „Skruzdėliuko gyvenimas“ 2021-06 mėn.; „Rudenėlio spalvos“ 2021-09 mėn.; „Moliūgų fiesta“ 2021-10 mėn.; „Žibinto šviesele, sušildyk mano širdelę“ 2021-11 mėn.; „Namai namučiai, nors ir po smilga“; „Atrask, pažink gyvūnų pasaulį“; „Stebuklinga Kalėdinė kojinė“ 2021-12 mėn.

Įgyvendinta sveikatos ugdymo programa „Žaidžiu judu – sveikai gyvenu“:

1. 2021 m. sėkmingai įgyvendinome Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) projektą „Futboliukas“, dalyvavo 4 grupių ugdytiniai ir mokytojai. Gautas dalyvio pažymėjimas.

2. Dalyvaujame Valstybinių institucijų, socialiai atsakingų verslo įmonių ir nevyriausybinų organizacijų socialinės atsakomybės, sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“, kuris suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Veiklose dalyvauja visų grupių ugdytiniai ir mokytojos. Projektas vykdomas 2021-09-01 – tęsis iki 2022-05-30.

3. Dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2021“ .Už aktyvų dalyvavimą lopšelio- darželio komanda tapo II-os vietos nugalėtoja ir apdovanota diplomu.

4. Dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Augu saugus ir atsakingas“ 2021 m. sausio – balandžio mėnesiais priešmokyklinių „Žvirbliukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių ugdytiniai ir mokytojos.

5. Dalyvauta respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ sveikatinimo akcijoje „Aš bėgu – 2021“.

6. Nuo 2020 m. gruodžio mėn. prisijungėme prie fizinį aktyvumą skatinančio projekto „Mokyklos eina“, naudojant inovatyvią programėlę „#walk 15“.

7. „Zuikučių“ grupės ugdytiniai ir mokytoja Inga Vankevič dalyvavo VŠĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“ edukaciniame renginyje „Draugiškoji socialinio – emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ darželinukams, pradinukams ir 5-8 klasėms“. Gauta padėka.

8. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo VŠĮ „Vaiko labui“ veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ. Sukurta „Draugystės knyga“ 2021-04-09, STEAM projektinių veiklų virtualioje parodoje „Vaikų draugystės pyragas“ 2021-11 mėn., virtualioje piešinių parodoje „Gerą draugą aš turiu“ 2021-11 ir kūrybinių darbų parodoje „Ištiesk draugui ranką“ 2021-11-29.

9. Dalyvavo Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių fotografijų konkurse „Sustabdyk gerumo akimirką“ „Zuikučių“, „Aitvarėlių“ ugdytiniai ir grupės mokytojos.

10. Dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose: projekte „Graži šypsena“, judumo savaitėje „Pasirink ir judėk“ ugdytiniai ir mokytojai 2021 m. rugsėjo mėn.

Įgyvendintos meninės veiklos įstaigoje 2021 m.:

1. Organizuotas Trijų Karalių renginys, atsisveikinimas su eglute.
2. Sausio 13-osios minėjimui skirta pilietiškumo valandėlė muzikos salėje „Pasaka apie sausio 13-osios dienos įvykius“.

3. Įvykęs renginys darželio bendruomenei „Pusiaužiemis. Meška verčiasi“
4. Užgavėnių šventė darželio kieme „Kepėm, kepėm blynus“
5. Vasario 16-osios minėjimas darželio kieme – STEAM veikla.
6. Tradicinė amatų ir rankdarbių diena „Kaziuko mugė“.
7. Žygis po Šeškinės mikrorajoną, skirtas kovo 11-osios paminėjimui.
8. Įvykęs renginys skirtas Žemės dienai - „Gandrinės. Eko mada“.
9. Šventės grupėse „Rid rid, margi margučiai“
10. Renginys darželio kieme „Saugus eismas, dėžių paradas“
11. Sporto šventė darželio kieme „Linksmosios estafetės“
12. Šeimos šventės grupėse.
13. Suorganizuotos ir pravestos priešmokyklinių ugdymo grupių vaikų išleistuvės „Sudie darželi“.
14. Rasos šventė darželio kieme.
15. Rugsėjo 1-osios renginys darželio bendruomenei.
16. Mokytojų diena skirtas renginys darželio kieme.
17. Sveikatinimo renginys „Spalvadienis“.
18. Rudenėlio šventės grupėse.
19. Kalėdiniai renginiai grupėse.

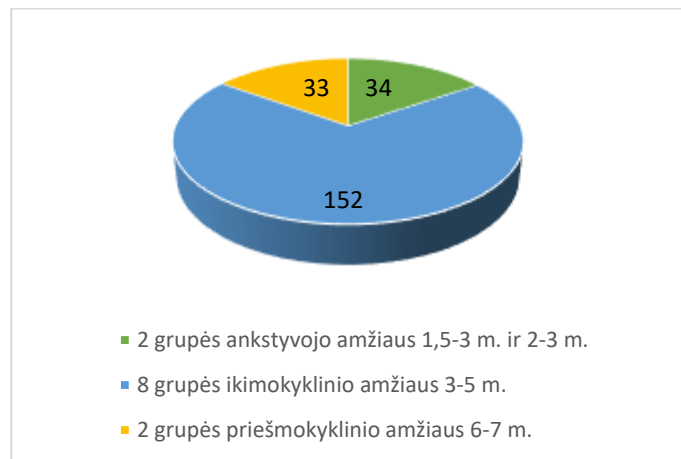
2021 m. pedagogai aktyviai bendradarbiavo ir skleidė savo pedagoginę darbo patirtį įstaigoje, mieste ir respublikoje:

1. Mūsų įstaigos mokytojos pasidalino gerąja darbo patirtimi Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro internetinėje svetainėje Sveikos mokyklos paskyroje šiomis temomis: „Vakcinacija – geriausias būdas įveikti epidemijas ir pandemijas“ 2021-05 mėn. („Zuikučių“ grupės mokytoja Inga Vankevič), „Atverkime visiems sveikatos duris“ 2021-10 mėn. („Zuikučių“ grupės mokytoja Inga Vankevič).
2. Skleidė gerąją patirtį respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ svetainėje sveikatinimo akcija „Spalvadienis“ 2021-10 mėn. („Zuikučių“ grupės mokytoja Inga Vankevič).

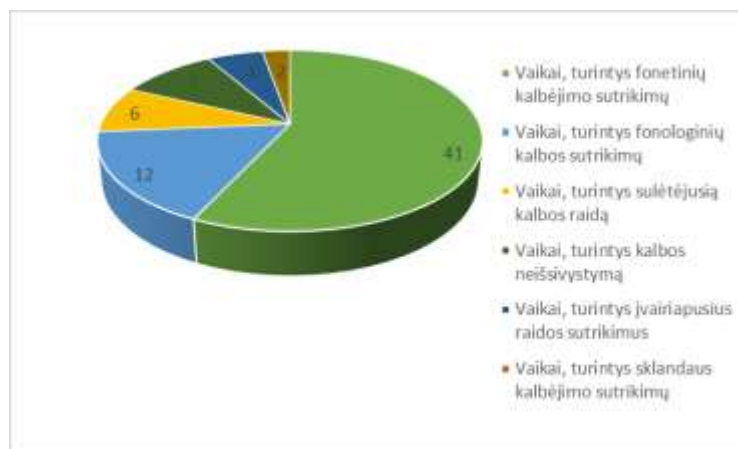
III. ĮSTAIGOS STRUKTŪRA

Lopšelio-darželio grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 4 d. sprendimu Nr. 1-303 „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. 2021 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos dvi ankstyvojo amžiaus grupės (1,5–3 metų vaikams), dvi vaikų amžiaus grupės nuo 3–4 m., dvi vaikų amžiaus grupės nuo 4-5 m., trys vaikų amžiaus grupės nuo 5-6 m., ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Iš viso lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių, ugdomi 219 vaikai. 2021 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirbo 4 administracijos darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 sekretorius.

2021 – 2022 M. M. SUKOMPLEKTUOTA 12 GRUPIŲ
ĮSTAIGĄ LANKO 219 VAIKŲ

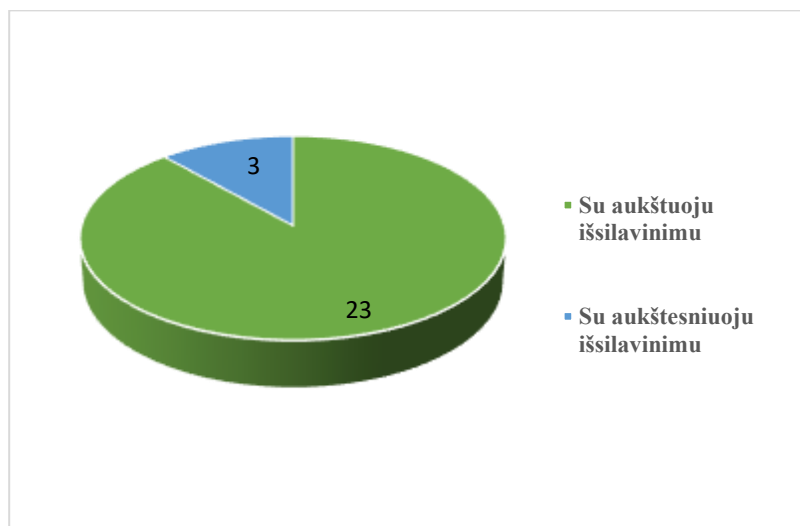


UGDYTINIAI, TURINTYS KALBĖJIMO IR KALBOS
SUTRIKIMŲ (72)

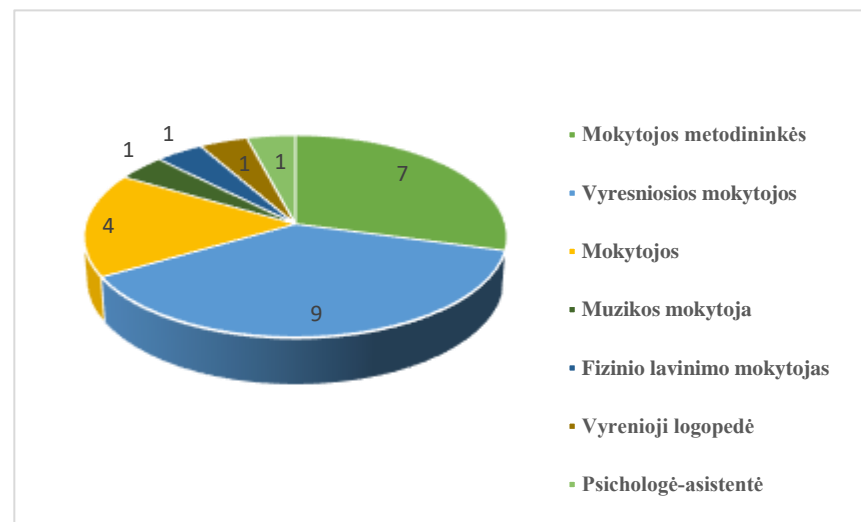


*Turime 5-is ugdytinius, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Jiems teikiama ugdymosi sunkumų įveikimo specialioji pagalba, atsižvelgiama į kiekvieno vaiko individualius poreikius. Taip pat visiems kitiems vaikams įstaigoje, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų teikiama nuolatinė logopedo, psichologo pagalba, vyksta glaudus bendradarbiavimas su šeima.

VAIKUS UGDO 26 PEDAGOGAI



VAIKŲ UGDYMO PROGRAMAS ĮGYVENDINA



*Vaikų ugdymui talkina 29 nepedagoginio personalo darbuotojai.

IV. DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ LOPŠELIS – DARŽELIS „PAPARTIS“ PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS:

1. Daugėja vaikų turinčių elgesio bei emocinių sutrikimų, kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų.
2. Trūksta ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir pagalbos vaikui ir šeimai specialistų.
3. Nepakankamos mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo praktikos taikymo srityje ir migrantų vaikų gerosios patirties įtrauktiems.
4. Tobulintini mokytojų vadybiniai gebėjimai komunikuojant su šeima, siekiant spręsti iškilusias problemas.

5. Dėl senos infrastruktūros neefektyviai sunaudojami šilumos ir elektros energijos kiekiai. Reikalinga pastato išorinė renovacija, modernizavimas. Trūksta papildomų lėšų naujų edukacinių aplinkų kūrimui ir atnaujinimui, įstaigos vidaus ir lauko gerbūviui.

V. STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga atvira pokyčiams. • Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius, teikiama logopedo pagalba, sudaryta galimybė ugdytiniams lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus. • Įstaigoje sudarytos galimybės tobulėti ir kelti kvalifikaciją. • Lopšelis-darželis įsikūręs patogioje geografiškai vietoje, kieme turi žaidimų erdvę, kurioje galima kurti patrauklias, kūrybiškas, edukacines erdves. Netoli žaliuojantis medžių parkelis ir augmenija, puiki aplinkosauginio, ekologinio gamtinio pažinimo, tyrinėjimo vieta. • Gera kasdienė pedagogų ir vaikų sąveika pasireiškia per ugdomąsias veiklas bei vaikučių daromą pažangą įvairiais amžiaus tarpsniais. • Įstaigoje geras mikroklimatas. • Nėra darbuotojų probleminės kaitos. • Plėtojama projektinė darželio veikla. • Plėtojamas Sveikos gyvensenos programų įgyvendinimas. • Yra erdvė vaikų sportiniams gebėjimams ugdyti: yra sporto salė, lauke sporto aikštynai. • Įstaigoje plėtojamas STEAM ugdymas ir veiklos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta mokytojų ir specialistų darbui su didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais. • Nepakankamos mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo praktikos taikymo srityje ir migrantų vaikų gerosios patirties įtraukties. • Trūksta mokytojų gerosios (sėkmingos) patirties sklaidos. • Tobulintinas mokytojų skaitmeninis raštingumas. • Tobulintinas vaiko pažangos vertinimas. Ir tėvų dėmė, bendradarbiavimas skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant. • Tobulintini mokytojų vadybiniai problemų sprendimo gebėjimai, siekiant sklandaus ugdymo proceso užtikrinimo ir produktyvaus komunikavimo su šeima. • Gerintinas įstaigos komandos telkimas bendro reprezentacinio teigiamo įvaizdžio kūrime el. erdvėje (internetinis puslapis), visuomenėje. • Dėl senos infrastruktūros neefektyviai sunaudojami šilumos ir elektros energijos kiekiai. Reikalinga pastato išorinė renovacija, modernizavimas. Trūksta papildomų lėšų naujų edukacinių aplinkų kūrimui ir atnaujinimui. Trūksta finansavimo įstaigos vidaus ir lauko gerbūviui.

<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojami kultūriniai ir tradicijų puoselėjimo renginiai. • Dauguma mokytojų kūrybingi, turintys meninių gebėjimų. 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Konstruktyviai plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškoti rėmėjų. • Didinti STEAM specializaciją ir tobulinti veiklų patrauklumą. • Įstaigos veiklą orientuoti į kryptingą plėtrą, besimokančią organizaciją, vaiko socializacijos sėkmę. • Įsitraukimas į ES tarptautinių projektų rengimą ir įgyvendinimą, kaip pareiškėjai ar partneriai. • Pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo išvadas, gerinti ugdymo kokybę ir socialinę bendrystę. • Funkcionalios, estetiškos ir saugios aplinkos kūrimas. • Vaikų skaitmeninės kompetencijos ir mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas. • Diegti naujas sveikatos stiprinimo programas ir fiziškai aktyvios mokyklos statuso pripažinimas gavimas. • Tvari, nuosekliai tobulėjanti, pedagogų bendruomenė. • Kurti naujas galimybes, siekiant mokytojų gerosios (sėkmingos) patirties sklaidos, pedagoginio meistriškumo, ugdomosios aplinkos inovatyvumo tobulinimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemijos ir pandemijos. • Mažėjantis gimstamumas. • Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius ir migrantų vaikų skaičius. • Mokytojų ir mokytojų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų stygius. • Neužtikrintas finansavimas pastato išorės renovacijai, lauko gerbūviui, vidaus ir lauko edukacinių erdvių gerinimui.

VI. 2022 M. VEIKLOS PLANO PRIORITETAI

- Ugdymo(si) kokybės gerinimas ir ugdymo proceso tobulinimas.
- Sveikos gyvensenos ugdymas.
- Įtraukus ugdymas įvairių poreikių vaikams ir pagalba šeimai.
- Modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimas, palankaus emocinio klimato užtikrinimas.

- Komunikacija ir bendradarbiavimas.

VII. 2022 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- **Tikslas.** Tobulinti ugdymo(si) kokybę siekiant individualios vaiko pažangos ir mokyklinės brandos.
- **Tikslas.** Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo ir kurti veiklią, atsakingą, aktyvią, besimokančią ir bendradarbiaujančią bendruomenės kultūrą.
- **Tikslas.** Modernios, saugios, estetiškos, vaiko ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas ir plėtojimas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 METAMS

1 Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę siekiant individualios vaiko pažangos ir mokyklinės brandos.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI
1.1. Siekti kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo.	1.1.1. Pedagogų tarybos posėdis. 2022 metų veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022 metų programos aptarimas ir tvirtinimas.	2022 m. 01 mėn.	Žmogiškieji išteklių	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Aptartas ir patvirtintas 2022 m. įstaigos veiklos planas. Pritarta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022 metų programai.
	1.1.2. Studijuoti pedagoginę, metodinę literatūrą: - rekomendacijas ikimokyklinio ir	2022 m.	Žmogiškieji išteklių	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Mokytojos atnaujins ir pagilins žinias apie vaikų pasiekimų vertinimą, tai padės parengti ugdomosios veiklos planus

	<p>priešmokyklinio ugdymo klausimais; - ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą.</p> <p>1.1.3. Konsultacijos pedagogams dėl metinio ugdomosios veiklos ir savaitinio veiklos planavimo.</p> <p>1.1.4. Dalintis ugdymo planavimo ir organizavimo gerąja darbo patirtimi įstaigoje</p> <p>1.1.5. Įgyvendinti mentorystės projektą jauniems mokytojams.</p> <p>1.1.6. Metodinis pasitarimas Inovatyvių ugdymo metodų taikymas įgyvendinant ugdymo programas STEM metodo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme.</p> <p>1.1.7. IKT kūrybiškas taikymas ugdymo procese (interaktyvios lentos, planšetės, interaktyvios grindys, multimedia ir kt.).</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Nuolat</p> <p>2022 m.</p> <p>2022 m. 03 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Mokytojos metodininkės</p> <p>Mokytojos metodininkės</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos</p> <p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos, specialistai</p>	<p>orientuotus į individualią vaiko pažangą.</p> <p>Mokytojos atnaujins ir pagilins žinias apie ugdomosios veiklos planavimą, pasidalins gerąja patirtimi.</p> <p>Pagalba jauniems specialistams padės planuojant ir organizuojant kokybišką vaikų ugdymą. Mokytojų metodininkių pagalba jauniems specialistams. Integruotas gamtos ir technologijų STEM metodas vaikų ugdymui.</p> <p>Mokytojos kūrybiškai atrenka IKT taikymą ugdymo procese.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Siekti glaudaus bendradarbiavimo su šeima įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, integruojant įtraukujį ugdymą ir vertinant vaikų pasiekimus.	1.1.8. Pedagogų tarybos posėdis: - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ir metų planų įgyvendinimas; - vaikų pasiekimų vertinimo ikimokyklinėse grupėse; - vaikų pasiekimų vertinimas priešmokyklinėse grupėse.	2022 m. 01 mėn. 2022 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Pedagogai įvertinę ir išanalizavę vaikų pasiekimus ir pažangą, juos panaudos planuojant veiklą pagal vaikų poreikius, numatys tolimesnius ugdymo prioritetus, tikslus kitiems mokslo metams.
	1.2.1. Grupių tėvų susirinkimai: - supažindinimas ikimokyklinio ugdymo programa; - supažindinimas su priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa; - supažindinimas su priešmokyklinio ugdymo priemonių komplekto „Opa pa“ taikymu; - supažindinimas su ikimokyklinio priemonių komplekto „PIKA“ taikymu; - metinių ugdomosios veiklos planų pristatymas; - vaikų adaptacija ankstyvajame amžiuje;	2022 m. 09-10 mėn. 2022 m. 09, 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Tėvai susipažins su ugdymo programų tikslais ir uždaviniais, ugdymo prioritetais, priemonėmis, metų ugdymo planais, projektais, bus skatinami bendradarbiaujant dalyvauti jų įgyvendinime.
		2022 m. 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Tėvams bus pateikta informacija apie vaikų adaptacijos sėkmes ir nesėkmes.

	<p>- vaikų pasiekimai ir ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas;</p> <p>- vaiko pasiekimai ir branda mokyklai įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	2022 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus padės garantuoti ugdymo tęstinumą įstaigoje ir šeimoje, siekti ugdymo tikslingumo ir individualizavimo, bendradarbiavimo su šeima.
	<p>1.2.2. Metodinis pasitarimas:</p> <p>- vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus;</p> <p>- bendradarbiavimas su šeima vertinant ir informuojant apie vaikų pasiekimus.</p>	2022 m. 04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos, tėvai	Mokytojos pagilins žinias apie vaikų pasiekimų fiksavimą, vertinimą, numatys individualius vaiko ugdymo ir pagalbos tikslus, pasiruoš kompetetingai informuoti tėvus apie individualius vaikų pasiekimus, pateiks rekomendacijas ir pagalbą vaikui.
	1.2.3. Tėvų bendruomenės pagalba ir dalyvavimas įgyvendinant ugdymo projektus.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos, tėvai	Plėtosis bendradarbiavimas tarp mokytojų, tėvų ir vaikų. Bus sėkmingai pasiektas ugdymo rezultatas.
	<p>1.2.4. Vaiko gerovės komisijos veikla:</p> <p>- specialistų konsultacijos ir pagalba specialiujų poreikių vaikui ir jo šeimai.</p>	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	VGK, specialistai, mokytojos	Laiku suteikta reikiama pagalba padės sėkmingam vaiko ugdymui. Vyks glaudus bendradarbiavimas su šeima teikiant pagalbą ir kryptingą vaiko ugdymą.
	1.2.5. Individualių ugdymo programų ir pagalbos vaikui planų parengimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	VGK, specialistai, mokytojos	Individualios programos ir pagalbos vaikui planai padės vaikams laiku įgyti reikiamus jo amžiui pasiekimus.

	<p>1.2.6. Šeimos šventės ikimokyklinio amžiaus grupėse.</p> <p>1.2.7. Ugdytinių išleistuvės priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p>	<p>2022 m. 05 mėn.</p> <p>2022 m. 05 mėn.</p>		<p>Meninio ugdymo mokytoja, mokytojos</p>	<p>Vaikai turės galimybę patirti džiugių emocijų, padėkoti savo tėveliams.</p> <p>Šventės metu vaikai atskleis visas savo gebėjimus, kūrybiškumą, patirs teigiamų emocijų.</p> <p>Šventės metu bus daug galimybių pajudėti ir palenktyniauti, patirti pergalės ir bendruomeniškumo jausmą.</p>
	<p>1.2.8. Pedagogų tarybos posėdis: - 2022-2023 m. m. grupių Komplektacija; - pedagogų darbo krūvio paskirstymas; - ugdymo prioritetai ir tikslai 2022 m.</p>	<p>2022 m. 08 mėn.</p>		<p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos, specialistai</p>	<p>Bus sėkmingai pasirengta naujiems mokslo metams, numatyti ugdymo prioritetai, tikslai ir uždaviniai.</p>
<p>1.3. Kryptingai ir tikslingai plėtoti projektinę veiklą, taikyti inovatyvius ugdymosi metodus ugdant vaikų kompetencijas.</p>	<p>1.3.1. Vilniaus savivaldybės finansuojamas projektas „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“.</p>	<p>2021 m. 09 mėn. – 2022 m. 03 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Mokytojos: I.Vankevič, G.Kazokaitė, J.Masiukienė, J.Zastarskienė, J.Gerbutavičė, V.Gaidamavičienė</p>	<p>Taikomas Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodas: vyks pedagogų mokymai ir naratyvinio žaidimo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse. Vaikai dalyvaus vaidmeniniuose žaidimuose, kurių metu kurs bendrus siužetus, formuos gebėjimai: kūrybiškumas, motyvacija, valia, savireguliacija, supratimas, ugdysis socialiniai gebėjimai.</p>

	1.3.2. Etnokultūros ugdymo projektas „Metų ratas“ (tęstinis). Projekto renginiai: „Meška verčiasi – pusiaužiemis“, „Paukščių sugrįžtuvės“, „Jurginės“, „Kupolinės“, „Duonutės kelias“.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Kultūrinių renginių ir tradicijų puoselėjimo darbo grupė	Gerosios darbo patirties sklaidos pasidalijimas su kitomis ugdymo įstaigomis, darželio bendruomene. Ugdytiniai puoselės lietuvių tautos kultūros paveldą per savo kalbą, tautosaką, papročius, tradicijas ir apeigas.
	1.3.3. Pažinimo projektas „Pykšt pokšt eksperimentai“ priešmokyklinėse grupėse.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Plėsis vaikų erdvės suvokimas, lavės smulkioji motorika, plėtosis žodynas.
	1.3.4. Projektas „STEAM pasaka“.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos I.Vankevič, G.Kazokaitė, J.Masiukienė, J.Zastarskienė, L.Černiavskienė, D.Martusevičiūtė	Ugdysis vaikų suvokimas apie gamtinius reiškinius taikant STEAM metodo elementus, pritaikant pasakų motyvus. Tobulės vaikų socialiniai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Apie vykdomo projekto rezultatus dalyviai dalinsis ugdymo įstaigos internetinėje svetainėje ir už darželio ribų.
	1.3.5. Projektas „Žalioji palangė“.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Visos mokytojos	Vaikai sės įvairias daržoves, prieskoninius augalus, gėles, stebės jų augimą, prižiūrės augalus, įgis gebėjimų rūpintis supančia aplinka.

	<p>1.3.6. Įgyvendinti tarptautinę programą „Žipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>1.3.7. Tradiciniai renginiai, šventės, pramogos, parodos pagal 2022 m. planą.</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojos</p> <p>Kultūrinių renginių ir tradicijų puoselėjimo darbo grupė</p>	<p>Vaikams padės suprasti savo emocijas, ugdys gražius tarpusavio santykius.</p> <p>Vaikai dalyvaudami tradiciniuose darželio renginiuose ugdysis kūrybiškumą, meninę saviraišką, turės galimybes atskleisti savo gebėjimus, patobulins bendravimo ir komunikavimo kompetencijas.</p>
	<p>1.3.8. Edukacinės pramogos, išvykos, ekskursijos ugdytiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - į Ozo kalnus, artimiausią miškelį; - edukacinės programos; - į Lietuvos geležinkelio muziejų; - į Alpakų ūkį; - į Maironio progimnaziją; - į Žygimanto Augusto progimnaziją; - į Žaislų muziejų; - į biblioteką. 	<p>2022 m.</p>	<p>Mokymo lėšos</p>	<p>Pavadootoja ugdymui, mokytojos</p>	<p>Išvykų metu vaikai patirs naujų įspūdžių, susipažins su įvairia aplinka, patirs pažinimo džiaugsmą, praplės visas kompetencijas.</p> <p>Ekskursijos po Vilniaus istorines vietas, muziejus ir edukacinės išvykos į Vilniaus rajono apylinkes, gamtos objektus ir kt.</p>
	<p>1.3.9. Kalbos projektai „Augu su knyga“.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojos</p>	<p>Įtraukiant vaikus ir jų šeimas į aktyvų domėjimąsi knygomis, siekiant ugdyti pagarbą knygai, kaip žinių ir kultūros šaltiniu.</p>

	1.3.10. Profesijų projektas „Atverkime duris į profesijų pasaulį“.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos A.Brazdžiuvienė, V.Bernotienė	Aktyviai bendradarbiaujant su tėvais, vaikai susipažins su profesijomis ir gebės nusakyti svarbiausius tam tikro darbo bruožus ir darbo įrankius.
	1.3.11. Emocinio ugdymo projektas: „Emocijų pasaulis“, „Aš noriu ir būsiu laimingas“.	2022 m. 03 mėn. – 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	J.Gerbutavičė, V.Gaidamavičienė L.Černiavskienė, D.Martusevičiūtė	Ugdytiniai išmoks tinkamai išreikšti emocijas, jas valdyti.
	1.3.12. Projektas „Žaidžiu teatrą“.	2022 m. 01 mėn. – 04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	J.Gerbutavičė, V.Gaidamavičienė	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, meninės žinios, įgūdžiai, vertybinių nuostatų formavimasis.
1.4. Sveikatos stiprinimo programos „Žaidžiu, judu - sveikai gyvenu“ įgyvendinimas.	1.4.1. Integruoti sveikatos stiprinimo programos turinį į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metinius planus.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	Įgyvendinami 8 sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo projektai, dalyvauja visi ugdytiniai ir pedagogai. Ikimokyklinių įstaigų pedagogų geroji patirtis padės įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą, taikyti netradicinius sveikatos ugdymo būdus ir priemones.
	1.4.2. Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“, dalyvauja 5 grupių ugdytiniai ir pedagogai.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	„Gandriukų“, „Zuikučių“, „Pelėdžiukų“, „Žvirbliukų“, „Nykštukų“ grupės	Dalyvavimas projekte, naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ suteiks vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, sudomins jaunuosius

	1.4.3. Dalyvavimas sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Visa bendruomenė	Žaidėjus ir ugdant įvairiausių jų talentus. Suteiks vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.
	1.4.4. Dalyvavimas „Lietuvos mažųjų žaidinių“ projekte. Projekto organizatoriai Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija.	2022 m. 01 mėn. – 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Visa bendruomenė	Vaikai supras ir pajus fizinio aktyvumo teikiamą džiaugsmą, atliekant skirtingas estafečių varžybas, dalyvaujant sporto šventėje ir festivalyje.
	1.4.5. Dalyvavimas asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje: - konferencija „Vaikų sveikatos ugdymas ir sklaida Lietuvos ikimokyklinėse įstaigose“, gerosios patirties sklaida.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė. Mokytojai. Asociacijos nariai.	Pedagogai labiau domėsis naujovėmis, aktyviau skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerą patirtį, stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su partneriais. Augs tėvų susidomėjimas įstaigoje vykdoma sveikatinimo veikla.
	1.4.6. Dalyvauti Vilniaus miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose: - „Vitaminizuotas 2022“; - projekte „Graži šypsena“; - Europos judumo savaitė.	2022 m. 2022 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė V.Bernotienė	Vaikai įgis žinių ir praktinių įgūdžių apie sveiką gyvenseną, mitybą, fizinį aktyvumą.
	1.4.7. Projektas „Žvirbliukų sveikatiada“.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	A.Brazdžiuvienė, V.Bernotienė	Vaikai ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius.

1.4.8. Projektas „Auk sveikas, vaike“.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	D.Kuklienė, R.Rimkevičienė	
1.4.9. Projektas „Aš jau moku, jau galiu“.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	D.Kuklienė, R.Rimkevičienė	Vaikai ugdysis kasdienius gyvenimo įgūdžių gebėjimus ir savarankiškumą.
1.4.10. Projektas „Grupės vaikai – mano draugai“.	2022 m. 03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	J.Lapinskienė, I.Vičiutė	Vaikai ugdysis pozityvų, pagarbų bendravimą su visais grupės draugais, ugdysis atsakomybės jausmas už save ir už kitus.
1.4.11. Projektas „Gėlytės mano darželyje“.	2022 m. 04 mėn. – 06 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Jolita M., Janina Z.	Vaikai susipažins su gamtosaugos pradmenimis.
1.4.12. Gamtosauginė akcija „Baltasis badas“.	2022 m. 01 mėn. – 02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Darželio bendruomenė	Vaikai padės paukščiams įveikti žiemos negandas, atkreips dėmesį į paukštelių globą žiemos laikotarpiu, ugdysis atjauta gamtai.
1.4.13. Gamtosauginė akcija „Mūsų mažieji draugai“.	2022 m. 04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Visa bendruomenė	Vaikai su šeimomis prisidės prie paramos gyvūnų prieglaudai.
1.4.14. Sportinė pramoga „Žiemos žaidynės“.	2022 m. 02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė	Vaikai pajus šventinį džiaugsmą, lenktyniavimą, komandinį bendradarbiavimą.

1.4.15. Pavasario sporto šventė „Vabaliukų futbolas“.	2022 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	„Futboliuko“ projekto dalyviai	Vaikai pajus šventinę nuotaiką, futbolo elementus pritaikys žaidime.
1.4.16. Projektas „Saugiai keliauk, sportuok, pažink“.	2022 m. 01 mėn – 06 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Z.Rumševičiūtė, S.Griciūtė	Ugdysis sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius ir įpročius.
1.4.17. Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės 2022 m. veiklos plano įgyvendinimas.	2022 m. 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė	Vaikai sužinos apie vitaminų naudą vaiko sveikatai, ugdysis sveikos gyvensenos įpročius Įgis įprotį nuolat prižiūrėti savo dantukus, formuosis įprotis judėti, aktyviai gyventi. Dalyvaujant sporto šventėje patirs teigiamų emocijų, pasitikėjimo savo jėgomis, turės galimybę aktyviai veikti, lenktyniauti, bendraudami.
1.4.18. Pedagogų tarybos posėdis: - projektų įgyvendinimo rezultatai ir įtaka ugdymo kokybei; - sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo analizė ir korekcija.	2022 m. 12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė	Dalyvavimas renginiuose pagerins ugdymo kokybę, teigiamą vaikų požiūrį ir nuostatas į sveiką gyvenseną, norą sportuoti , aktyviai dalyvauti įvairiose veiklose. Atlikta ugdymo projektų rezultatų analizė sudarys galimybę perimti įvairių metodų taikymą ugdymo procese.

2. Tikslas. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo ir kurti veiklią, atsakingą, aktyvią, besimokančią ir bendradarbiaujančią bendruomenės kultūrą.

<i>UŽDAVINIAI</i>	<i>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</i>	<i>TERMINAI</i>	<i>KAŠTAI</i>	<i>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</i>	<i>TIKSLO ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI</i>
2.1. Plėtoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes kryptingam tobulėjimui.	2.1.1. Atlikti pedagogų kompetencijos į(si)vertinimą, nustatant tobulintinas pedagogų kompetencijas.	2022 m. 01 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Atliktas pedagogų kompetencijų į(si)vertinimas, nustatytas kvalifikacijos poreikis ir tobulintinos kompetencijos, sudarytas 2022 m. kvalifikacijos planas. Pedagogai įgys ir patobulins profesines kompetencijas.
	2.1.2. Parengti pedagogų kvalifikacijos kėlimo tobulinimo planą 2022 m. ir jį įgyvendinti.	2022 m. 01 mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
	2.1.3. Vykdyti išklaustyto seminarų kvalifikacijos sklaidą įstaigos pedagogų bendruomenei.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos, specialistai.	Dalindamiesi seminarų, mokymų sklaida tobulins mokėjimo mokytis kompetenciją, mokysis vieni iš kitų, dalinsis patirtimi, atradimais, sumanymais, domėsis naujovėmis jas taikys pedagoginėje patirtyje. Kels bendradarbiaujančios ir tobulėjančios, besimokančios organizacijos kultūrą.
	2.1.4. Tęsti pradedančių dirbti pedagogų mentorystės programą.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Numatyta pagalba jaunam specialistui. Palaikomasis ryšys labiau patyrusio mokytojo nukreips jauną specialistą reikiama pedagogine linkme. Mokytojas mentorius dalinsis

					<p>profesine patirtimi. Kartu bendradarbiaus, įveiks kliūtis, sieks užsibrėžtų tikslų. Vyks asmenybės augimas. Mentorius taip pat daug išmoks apie save, tobulės, įgys patirties mokydamas, praplės savo akiratį. Visumoje gerės ugdymo kokybė.</p>
	2.1.5. Kelti kvalifikaciją, integruojant socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo „Kimochi“ programą.	Visus metus, pradėti 2022 m. vasarį.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo, ugdymo lėšos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos, specialistai.	<p>Vaikai įgys socialinių, emocinių kompetencijų, lavins emocinį intelektą, gerės pozityvus mikroklimatas ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Pedagogai įgys naujų teorinių praktinių žinių ir gebėjimų, pajvairins ugdymo turinį.</p>
	2.1.6. Kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis.	Visus metus.		Direktorė, pavaduotoja ugdymui, V GK nariai, mokytojos, psichologas	<p>Pedagogai įgys žinių ir tobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo organizavime vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagilins žinias kaip spręsti problemas, užmegzti ryšį su SUP vaikais, padės vaikui siekti pažangos.</p>
	2.1.7. Dalyvauti įvairiose prevencinėse akcijose, stiprinančiose emocinę, psichinę vaiko sveikatą.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	VKG nariai, specialistai, mokytojos.	<p>Įgys pedagoginės patirties dalyvaujant renginiuose.</p>
	2.1.8. Inicijuojama pedagogų atestaciją.	Pagal planą	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, pavaduotoja ugdymui.	<p>Mokytojai kels kvalifikaciją, pajus sėkmę, įgis naujas aukštesnes kompetencijas.</p>

	2.1.9. Sudaryti sąlygas studentams atlikti pedagoginę praktiką.	2022 m. pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos.	Bus suteiktos galimybės praktiškai išbandyti mokytojo vaidmenis ir funkcijas lopšelyje-darželyje. Bus galimybė pritraukti naujus specialistus. Mokytojai-mentorai konsultuos studentus, teiks metodinę pagalbą.
	2.1.10. Įgyvendinti internetinės sistemos-elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pilną komunikacinę diegimą.	Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.	Žmogiškieji ištekliai	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai.	Bus palengvintas greitesnis informacijos prieinamumas, sklaida. Gerės vidinė komunikacija. Mokytojai patobulins skaitmeninę komunikaciją.
	2.1.11. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, pavaduotojos, mokytoja, specialistai.	Plėsis darželio ryšiai su socialiniais partneriais, kelsis kvalifikacija, tobulės bendradarbiavimo kultūra, gerės ugdymo kokybė, skleisis geroji patirtis. Bus pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys.
	2.1.12. Įsitraukti į tarptautinius švietimo projektus „eTwinngs“, „Erasmus+“ stažuotėse, mainų galimybėse.	2022 m. pagal paskelbtus kvietimus pildyti parašką.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, mokytojos.	Praturtės ugdymo(si) procesas. Didės pedagogų motyvacija, tobulės profesinės savybės, įgūdžiai, mokytojai išmoks naujovių, tobulės IKT žinios, bendravimo užsienio kalba gebėjimai, augs asmenybės, kūrybiškumas, didės savivertė ir pasitikėjimas, kils atvirumas pokyčiams ir skatinsis naujovių

	2.1.13. Siekti „aktyvios mokyklos“ statuso gavimo.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Fizinio lavinimo mokytojas, darbo grupė, mokytojos.	įsitraukimo pedagoginė strategija, siekianti ugdymo kokybės. Diegsis fizinis raštingumas, sveikos gyvensenos įgūdžiai. Gerės fizinis aktyvumas apimantis visus bendruomenės dalyvius ir partnerius. Kursis fizinė aplinka, skatinanti fizinį aktyvumą ir formuojanti <u>fizinės veiklos visiems kultūrą</u> . Didės fizinio aktyvumo veiklų sklaida.
2.2. Užtikrinti įstaigos nepedagoginio personalo mokymąsi, profesinį tobulėjimą.	2.2.1. Inicijuoti kvalifikacijos kėlimo seminarus, mokymus nepedagoginiam personalui.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai		Personalas kels kompetencijas seminaruose, mokymuose.
2.3. Atnaujinti įstaigos informacinę sklaidą viešinimui, komunikavimo įvaizdžiui gerinti panaudojant IKT.	2.3.1. Atnaujinti internetinį puslapį. Skleisti savalaikę komunikaciją apie renginius, darželio veiklas.	2022 m. vasaris-balandis.	Žmogiškieji ištekliai		Atnaujinta interneto svetainė pasižymės šiuolaikiškumu, efektyviu turiniu, optimaliu svetainės medžiu, estetišku patraukliu dizainu, gerės komunikacija su visuomene ir bendruomene, reprezentatyviai atspindės įstaigos įvaizdis. Pedagogai tobulins skaitmenines kompetencijas kurdami skaitmeninį turinį.

3 Tikslas. Modernios, saugios, estetiškos, vaiko ugdymą (-si) skatinančios aplinkos kūrimas ir plėtojimas.

<i>UŽDAVINIAI</i>	<i>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</i>	<i>TERMINAI</i>	<i>KAŠTAI</i>	<i>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</i>	<i>TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI</i>
3.1. Užtikrinti šiuolaikišką, saugią, edukacinę aplinką, orientuotą į vaiko pažangą, saugumo ir sveikatos stiprinimą.	3.1.1. Atnaujinti psichologo ir relaksacijos kabineto interjerą.	2022 m.	Ugdymo, aplinkos lėšos	Direktorė, pavaduotoja ūkiui.	Formuojamas patrauklaus, jaukaus, funkcionalaus kabineto įvaizdis. Bus pakeistas senas minkštų baldų gobelenas, sensorinėms priemonėms pritaikytos lentynos, sienų puošyba atnaujinta ramių spalvų puošybinėmis detalėmis skatins vaikų pasitikėjimą specialistu, puoselės teigiamas emocijas. Bus užtikrinamos patrauklios sąlygos specialiujų ugdymosi poreikių vaikams.
	3.1.2. Sukurti naują inovatyvią edukacinę erdvę interjere (Projektas „Lavinamasis koridorius“).	2022 m.	Mokymo lėšos, ugdymo, aplinkos lėšos.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui.	Atnaujintos erdvės reprezentuos įstaigą, kūrybiškai perteiks darželio savitumą, ugdymo filosofiją ir kultūrą, vaikų pažangą ir mokytojų pasiekimus. Į interjerą funkcionaliai integruoti standai, smulkiosios motorikos lavinimui dekoratyviniai elementai, knygučių skaitymo kultūros propagavimui skirti akcentai skatins vaikų kūrybiškumą, lavins estetinį skonį, tekstūriniai dizaino elementai lavins smulkiąją motoriką, stimuliuos kalbos raidą, rankų – akių koordinaciją, mokins išlaikyti

					dėmesį, lavins atmintį. Bus suteikta papildoma galimybė lavinti pažintinius gebėjimus ir už grupės ribų, taip pat įtraukiant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikučius. Į bendrą projektą koridoriuje įsilies vieta vaikų kūrybinių darbų ekspozicijai.
	3.1.3. Praturtinti įstaigą ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikų kompetencijoms ugdyti.	2022 m.	Mokymo, ugdymo lėšos	Pavadootoja ugdymui	Skatins vaikų pažintinių, socialinių, emocinių, sveikatingumo ir kitų kompetencijų ugdymą(-si).
3.2. Parengti lopšelio-darželio pastato išorės ir vidaus patalpų remonto ir pirkimų planą.	3.2.1. Sporto inventoriaus, kanceliarinių priemonių pirkimas, kompiuterinės įrangos ir jos priežiūrai reikalingų priemonių pirkimas ir k.t. prekės pagal planą.	2022 m. 04 mėn.	Mokymo lėšos, Ugdymo lėšos	Direktorės pavadootoja ugdymui, pavadootoja ūkiui	Bus užtikrinta saugi, ugdanti aplinka.
3.3. Puoselėti ir tobulinti vaikų žaidimų aikštelių dangą, lauko gerbūvį ir kitą <u>lauko aplinką</u> .	3.3.1. Tęsti gamtamokslinio tyrinėjimo erdvių kūrimąsi.	2022 m. 05 mėn.	Ugdymo lėšos	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, pavadootoja ūkiui.	Bus tęsiama galimybė lauke plėtoti vaikų kūrybinę ir pažintinę veiklą. Bus įrengta nauja STEAM eksperimentavimui, pažintinei veiklai, tyrinėjimams, kūrybiškumui skatinti edukacinė dirbtuvėlė.
	3.3.2. Atnaujinti esamas edukacines erdves lauke.	2022 m. 05 mėn.	Ugdymo lėšos		
	3.3.3. Papildomos pavėsinės pirkimas ar kitų sprendinių nuo saulės kaitros įsigijimas	2022 m. 04 mėn.	Ugdymo lėšos	Direktorės pavadootoja ūkio reikalams.	Vaikai turės vietą pasislėpti nuo kaitros, lietaus.

	<p>lopšelio grupės lauko aikštelėje.</p> <p>3.3.4. Švaros ir tvarkos Akcija „Balandis-švaros mėnuo“.</p> <p>3.3.5. Atlikti vidaus patalpų įsivertinimą, apžiūrą.</p> <p>3.3.6. Numatyti vidaus durų keitimą.</p> <p>3.3.7. Apšvietimo gerinimas, naujų trinkelų klojimas, tvoros tvarkymas perdažant, vaizdo kamerų prie įėjimo įrengimas, lauko laiptų remontas, rūšio langų atnaujinimas ir k.t.</p>	<p>2022 m. 04 mėn.</p> <p>2022 m. 03 mėn.</p> <p>2022 m. 07 mėn.</p> <p>2022 m. 04 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Aplinkos lėšos</p> <p>Savivaldybės lėšos</p>	<p>Visa bendruomenė</p> <p>Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams</p> <p>direktorės pavaduotoja ūkio reikalams</p>	<p>Tausojama aplinka, vyks tvarkymo darbai, aplinkos puoselėjimas, bendruomenės įsitraukimas ir bendruomeniškumo skatinimas. Vaikai turės galimybę dalyvauti aplinkos tvarkyme, tobulės darbiniai įgūdžiai, prisidės prie gamtos saugojimo. Akcijos metu bus sutvarkyta darželio aplinka, dalyvaus visa bendruomenė</p> <p>Surašysime pastato techninės apžiūros aktą dėl pastato susidėvėjimo, reikiamo remonto. Bus numatyti darbai ir pirkimai.</p> <p>Pagerės darželio pastato vidaus vaizdas, saugumas.</p> <p>Bus užtikrinti higienos normų reikalavimai.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII. BAIGIAMOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuos direktorės pavaduotoja ugdymui.
2. Priežiūros kontrolę vykdys direktorius.
3. 2022 m. veiklos planas gali būti koreguojamas ir papildomas pagal poreikį.

IX. PRIEDAI

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2022 m.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Metinio veiklos plano 2022 m. tvirtinimas. Pedagogų atestacinės programos 2022-2024 m. tvirtinimas.	2022 m. sausis	Direktorė, Įstaigos tarybos pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktoriaus pavaduotoja ūkiui.
2.	Metinės veiklos programos I pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Įstaigos veiklos kryptių 2022 m. II pusmečio nustatymas. Įstaigoje įgyvendintų lopšelio-darželio bei grupių projektų refleksija. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių nustatymas. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas.	2022 m. gegužė	Direktorė, Įstaigos tarybos pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktoriaus pavaduotoja ūkiui
3.	Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas nuo rugsėjo mėn. Metinio veiklos plano apžvalga. Naujo strateginio plano rengimo darbų apžvalga. Gautų lėšų iš 1,2 proc. tėvų pajamų mokesčio panaudojimo numatymas-planavimas.	2022 m. lapkritis	Direktorė, Įstaigos tarybos pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktoriaus pavaduotoja ūkiui
4.	Naujo 2023-2026 m. strateginio plano apžvalga, tvirtinimas.	2022 m. gruodis	Direktorė, Įstaigos tarybos pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktoriaus pavaduotoja ūkiui

KULTŪRINIŲ RENGINIŲ IR TRADICIJŲ PUOSELĖJIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2022 m.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė. „Trys Karaliai“ – atsisveikinimas su eglute.	2022-01-06	Mokytojos L.Černiavskienė, A.Brazdžiuvienė, Z.Rumševičiūtė, I.Vankevičienė, N.Sabaliauskienė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
2.	Akcija „Baltasis badas“ – paukštelių globa žiemą. STEAM veikla „Lesyklėlės“.	2022-01	Mokytojos I.Vankevič, G.Kazokaitė, D.Martusevičiūtė
3.	Laisvės gynėjų diena – minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“. STEAM veikla „Neužmirštuolės“.	2022-01-13	Mokytojos A.Brazdžiuvienė, Z.Rumševičiūtė
4.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė Pusiaužiemis „Meška verčiasi“.	2022-01-25	Mokytoja A.Brazdžiuvienė, L.Černiavskienė, V.Bernoteinė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
	Edukacija „Meškinas Tedis“.	2022-01-17 iki 25 d.	Mokytojos G.Kazokaitė, L.Černiavskienė
	STEAM veikla „Pusiaužiemio pusnys“. Vilniaus 699-asis Gimtadienis. STEAM veikla „Gedimino pilis“.		Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.

5.	Projektinė veikla „Lietuva – mes tavo vaikai“. „Mažom rankelėm - apglėbkim gimtą šalį“ – eilėraščiai, piešinių parodos, STEAM veiklos.	2022-02-16 – 2022-03-11	Mokytojos Z.Rumševičiūtė, A.Brazdžiuvienė, N.Sabalaiuskienė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė Mokytojos grupėse, lauko erdvėse
6.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė „Užgavėnių dūzgės“.	2022-03-01	Mokytojos J.Zastarskienė, J.Masiukienė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
7.	Žemės diena „Žemė mūsų visų namai“. „Žaislai gimę antrą kartą“- darbų iš antrinių žaliavų paroda (darželio koridorius).	2022-03-20	Mokytojos J.Gerbutavičė, V.Gaidamavičienė
8.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė amatų diena „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“. Amatų dienos – paroda (darželio koridorius).	2022-03-04	Mokytojos L.Černiavskienė, D.Martusevičiūtė, A.Brazdžiuvienė, Z.Rumševičiūtė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė Mokytoja A.Brazdžiuvienė
9.	Savaitė be patyčių „Ištiesk draugui ranką“. „Grupės vaikai – mano draugai“ kūrybinių projektų paroda.	2022-03-14 – 2022-03-20	Mokytojos A.Brazdžiuvienė, Z.Rumševičiūtė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė Mokytojos J.Lapinskienė, I.Vičiutė
10.	Konkursas „Žalioji palangė“.	2022-03	I.Vankevič, G.Kazokaitė, J.Zastarskienė, J.Masiukienė, D.Martusevičiūtė
11.	Eko projektas „Mes dizaineriai“ Kostiumų šou – paradas iš antrinių žaliavų. Akcija „Darom“.	2022-04	Mokytojos A.Brazdžiuvienė, Z.Rumševičiūtė, L.Černiavskienė, V.Bernotienė

12.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventės „Paukščių sugrižtuvės“.	2022-03-19	Mokytojos A.Brazdžiuvienė, Z.Rumševičiūtė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
	„Gandrinės“. EKO mada.	2022-03-25	Mokytojos I.Vankevič, G.Kazokaitė, J.Zasraskienė, J.Masiukienė
13.	Teatro diena „Mano pasakoj gyvena“.	2022-03-27	Mokytojos D.Kuklienė, J.Gerbutavičė, V.Gaidamavičienė
14.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė Šv.Velykos. Margučių paroda.	2022-04-17	Mokytojos J.Gerbutavičė, V.Gaidamavičienė, R.Rimkevičienė, D.Martusevičiūtė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
15.	Trumpalaikis gamtosauginis projektas „Gėlytės mano darželyje“.	2022-04	Mokytojos J.Masiukienė, J.Zastarskienė
16.	Saugaus eismo diena „Dėžių dienos-mašinų inžinerija“.	2022-04-06	Mokytojos A.Brazdžiuvienė, Z.Rumševičiūtė, L.Černiavskienė
17.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė „Jurginės“.	2022-04-23	Mokytojos A.Brazdžiuvienė, L.Černiavskienė, N.Sabalaiuskienė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
18.	Motinos diena. Tapybos paroda „Gėlės mamai“.	2022-05	Mokytojos J.Gerbutavičė, V.Gaidamavičienė
20.	Saulės diena „Ačiū, saulytėle“. STEAM veikla.	2022-05-03	Mokytojos L.Černiavskienė, I.Vankevič, A.Brazdžiuvienė
21.	Pasaulinė rankų higienos diena. „Švarių rankų šokis“. „Būk švarus ir būsi sveikas“.	2022-05-05	Virginija Bernotienė Mokytojos J.Lapinskienė, I.Vičiūtė
22.	Šeimų šventės: „Vabaliukų pieva“ – šeimos šventė. Šeimos šventė „Mažylių piknikas“. Šeimos šventė „Tau mamyte“.	2022-05-01	Mokytojos lauko erdvėse. Mokytojos I.Vankevič, G.Kazokaitė Mokytojos M.Žilinskienė, A.Kondratavičienė

	Šeimos šventė „Aš, tėtis ir mama...mano didelė šeima“. „Branginu, saugau ir meilę šeimai skiriu“.		Mokytojos R.Bujokienė, D.Martusevičiūtė Mokytojos D.Kuklienė, R.Rimkevičienė Mokytojos J.Lapinskienė, I.Vičiutė meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
23.	Išleistuvės „Sudie darželi“.	2022-05-01	Mokytojos A.Brazdžiuvienė, Z.Rumševičiūtė, V.Bernotienė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
24.	„Draugystės ratukas“.	2022-06-01	Mokytojos J.Gerbutavičė, V.Gaidamavičienė, I.Sasnauskienė
25.	Vaikų gynimo diena. STEAM veikla.	2022-06-01	Mokytojos grupėse ir lauko erdvėse
25.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė Rasos šventė „Kupolinės“.	2022-06-23	Mokytojos A.Brazdžiuvienė, Z.Rumševičiūtė, L.Černiavskienė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
26.	Rugsėjo 1-oji. „Sveiki sugrįžę“.	2022-09-01	Mokytojos grupėse ir lauko erdvėse. meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
27.	Mokytojo diena „Mandala Mokytojui“.	2022-10-05	Mokytojos A.Brazdžiuvienė, Z.Rumševičiūtė, V.Bernotienė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
28.	Rudenėlio šventė „Sveikatingumo ir spalvų savaitė“.	2022-10-01	Meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
29.	Rudenėlio paroda „STEAM moliūgų – žibintų paroda „Saulės kamuoliai į žemę nusileido“.	2022-10	Mokytojos I.Vankevič, G.Kazokaitė, N.Sabalaiuskienė
30.	Etnokultūros renginys – duonos šventė „Ilgas duonutės kelias“.	2022-10	Mokytojos A.Brazdžiuvienė, Z.Rumševičiūtė, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė

31.	Žibintų šventė „Šviesk žibinte šviesk.“ šv.Martyno dieną.	2022-11-01	Meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė
32.	Pasaulinė gerumo diena, kūrybinės dirbtuvėlės „Tolerancijos simbolis“.	2022-11-13	Mokytoja I.Vankevič, grupių mokytojos, darželio bendruomenė.
33.	Kalėdų šventės. „Kalėdiniai žaisliukai“ - edukacinė valandėlė. Kalėdinių žaisliukų“ paroda (darželio koridorius). Kalėdinių sausainių dirbtuvėlės.	2022-12	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja A.Saukaitienė G.Kazokaitė, L.Černiavskienė G.Kazokaitė Darželio bendruomenė

**VILNIAUS LOPŠELIO–DARŽELIO „PAPARTIS“ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2021-2022 M.M.**

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Veiklos koordinatorius	Atlikimo laikas	Laukiami rezultatai
I.	ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas, aprobavimas, teikimas tvirtinti įstaigos direktorei.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė	2021-09–2021-10	Sklandi VGK veikla, kokybiškas švietimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas. Konstruktyvus problemų sprendimas. Aptarti rezultatai, patobulinta veikla. Informuota darželio bendruomenė apie švietimo pagalbos teikimą.
1.2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių, pasitarimų organizavimas.	VGK nariai	Pagal poreikį	
1.3.	Profilaktinių patikrinimų analizė, sveikatingumo priemonių nustatymas, pateikimas lopšelio-darželio pedagogams.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Bernotienė	Nuolat	
1.4.	VGK ataskaitos parengimas.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė	2022-06	
1.5.	VGK narių supažindinimas su ŠMM dokumentais, dokumentų formomis, parengimo tvarka.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė	2021-09	
1.6.	Švietimo pagalbos teikimo darželyje algoritmo parengimas.	Logopedė G.Malčienė	2022 spalio	
II.	ĮTRAUKUSIS UGDYMAS			
2.1.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo parengimas, aptarimas, suderinimas su Vilniaus PPT.	Logopedė G. Malčienė	2021-09-14	Įvertinti vaikų SUP ir suteikta reikalinga švietimo pagalba vaikui ir šeimai.
2.2.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų parengimas, suderinimas su Vilniaus m. PPT.	Logopedė G. Malčienė	Iki 2021-10-01	

2.3.	Pirminis ir pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vertinimas, gebėjimų aptarimas, siuntimas įvertinti PPT.	VGK nariai	2021-09, 2022-01 ir pagal poreikį	Suteikta pagalba sėkmingai kalbos plėtotei. SUP vaikų tėvų dalyvavimas ugdymo procese. Įvertinti vaikų sunkumai, numatytos pagalbos formos ir būdai.
2.4.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pogrupinių bei individualių logopedinių pratybų programų parengimas.	Logopedė G. Malčienė	2021-09–2021-10	
2.5.	Individualių ugdymo programų didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams rengimas, pedagogų konsultavimas.	VGK pirmininkė M. Valatkevičienė	2021-09–2021-10 ir pagal poreikį	
2.6.	IPP (Individualių pagalbos planų) didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams rengimas, pedagogų konsultavimas.	VGK pirmininkė M. Valatkevičienė Logopedė G. Malčienė, Psichologo asistentė B. Pučinskaitė	2021-09–2021-10 ir pagal poreikį	
2.7.	Rekomendacijų/konsultacijų pedagogams, tėvams/globėjams teikimas dėl specialiojo ugdymo būdų, formų, metodų taikymo.	VGK pirmininkė M. Valatkevičienė, logopedė G. Malčienė, psichologo asistentė B. Pučinskaitė	Visus metus	
2.8.	Supažindinimas su naujausia metodine literatūra, LR įstatymais, seminarų, mokymų lankymas, dalijimasis gerąja patirtimi apie specialųjų ugdymą.	VGK nariai	Visus metus	
2.9.	Dalyvavimas seminaruose, kursuose ir mokymuose: 1. „Ištaigos mokytojų, neurotipinių vaikų tėvų ir SUP turinčių vaikų tėvų partnerystė bendrojo ugdymo grupėje“; 2. „Individualių planų rengimas ir darbas su SUP vaikais bendroje ugdymo grupėje“.	VGK pirmininkė M. Valatkevičienė	2021-11-03 2021-11-08	

2.10.	Vaikų turinčių emocinių ir elgesio sunkumų identifikavimas siekiant suteikti psichologinę pagalbą.	Psichologo asistentė B.Pučinskaitė	Visus metus	
2.11	Bendradarbiavimas su tėvais, psichoedukacija įvairiais klausimais siekiant užtikrinti gerą vaikų psichinę sveikatą.	Psichologo asistentė B.Pučinskaitė	Visus metus	
III.	SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS			
3.1.	Vykdomi emocinio intelekto bei socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai.	Psichologo asistentė B.Pučinskaitė	Visus metus	Mokytojai praplės kompetencijas socialinio ir emocinio ugdymo srityse.
3.2.	Vaikų stebėjimas grupėje (esant ugdymo, emocijų, elgesio, adaptacijos sunkumams). Rekomendacijų rengimas.	VGK	Pagal poreikį	Ugdytiniai gebės pažinti ir tinkamais būdais reikšti savo emocijas, perpras bendravimo taisykles.
3.3.	Dalyvavimas seminare „Kaip užmegzti ryšį su darželinukų tėvais?“	VGK pirmininkė M. Valatkevičienė	2021-10-06	Individualių vaikų poreikių tenkinimas.
3.4.	Ugdomosios veiklos grupėse psichologinės gerovės temomis: „Emocijų suvokimas ir raiška“, „Socialinio intelekto ugdymas“.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Visus metus	
3.5.	Parengti ir vesti veiklas apie emocinio raštingumo gerinimą, naudojant emocijų blokus, knygutes.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Bernotienė	Visus metus	
3.6.	Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė, priešmokyklinių grupių pedagogai	Visus metus	
IV.	SMURTO IR (AR) PATYČIŲ PREVENCIJA			
4.1.	Tolerancijos ir pyragų dienų organizavimas.	Pedagogės I. Vankevič, L. Černiavskienė	2021 spalio- lapkritis	Kuriamas teigiamas emocinis klimatas, puoselėjamos pozityvios vertybės.

4.2.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė, ikimokyklinių grupių, priešmokyklinių grupių pedagogai	2022-03	Vaikai mokės priimti ir suprasti „kitą“, „kitokį“ žmogų.
4.3.	Filmuko „Mes skirtingi ir ypatingi“ peržiūra.	L.Černiavskienė, V.Gaidamavičienė	2022 pavasaris	
V.	SVEIKOS GYVENSENOS SKATINIMAS IR ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCIJA			
5.1.	Ugdomosios veiklos grupėse sveikos gyvensenos temomis: „Fizinė sveikata“, „Sveikas maistas“.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Visus metus	Geri ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, sėkminga žalingų įpročių prevencija.
5.2.	Tėvų konsultavimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais („Burbulų karalystė“, „Skruzdėlytė Zizi ir jos jausmai“).	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Bernotienė	Visus metus	
5.3.	Sveikatinimo veiklos grupėse.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė, priešmokyklinių grupių pedagogai	Visus metus	
5.4.	Pavasario sporto šventė.	Mokytojos L. Černiavskienė, V. Masiukienė	2022-05	
5.5.	Kūno kultūros užsiėmimų „Ratas“ organizavimas 4–5 m. vaikams.	Mokytoja L. Černiavskienė	Visus metus	
5.6.	Jogos užsiėmimų ciklas 3-4, 4-5 m. vaikams.	Mokytoja L.Černiavskienė	Visus metus	
5.7.	Kvėpavimo sistemos lavinimo užsiėmimai 3-4, 4-5 m. vaikams.	Mokytoja L.Černiavskienė	Visus metus	
5.8.	Mankštos plokščiapėdystės profilaktikai 3-4, 4-5 m. vaikams.	Mokytoja L.Černiavskienė	Visus metus	

5.9.	Aktyvus dalyvavimas projekto „Sveikatiada“ iššūkiuose ir konkursuose: „Mankštiada“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų kovų ringas“, „Šok ir nesustok“.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės	2021 rugsėjo – 2022 gegužės	
5.10.	Bendradarbiavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ 2020–2021 m.m.	VGK nariai	Visus metus	
VI.	KRIZIŲ IR PROBLEMINIŲ SITUACIJŲ VALDYMO PRIEMONĖS			
6.1.	Įvykus krizei darželyje, įvykio aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano parengimas.	Krizių valdymo komanda	Įvykus krizei	Sėkmingas krizių ir probleminių situacijų valdymas.
6.2.	Informacijos įstaigos bendruomenei apie įvykį pateikimas, bendruomenės supažindinimas su krizės valdymo planu.	Krizių valdymo komanda	Įvykus krizei	
VII.	KITA VEIKLA (BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS VAIKO GEROVĖS KLAUSIMAIS)			
7.1.	Bendradarbiavimas su Vilniaus m. PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnybomis, Vaiko raidos centru, Pal.J.Matulaičio šeimos pagalbos centru.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė	Visus metus	Visapusiškas ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas.
7.2.	VGK atstovavimas Vilniaus m. socialinės paramos centro, Vaiko teisių apsaugos ar kitų organizacijų posėdžiuose.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė	Pagal poreikį	

SVEIKOS GYVENSENOS IR SVEIKATOS STIPRINIMO DARBO GRUPĖS VEIKLŲ PLANAS

2022 M.M.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
I. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1.	Patvirtinti darbo grupę, koordinuojančią sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo veiklą Vilniaus lopšelyje-darželyje „Papartis“.	2022-01-10	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2.	Parengti, aptarti bei patvirtinti sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės veiklos planą 2022 m.m.	2022-01-10	Direktorius, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė
II. UGDYMO METODŲ, SKIRTŲ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIŲ PLĖTOTEI TAIKYMAS			
2.1.	<p>Projektinė veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Futboliukas“. Projektą organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF); „Sveikatiada“. Sveikos gyvensenos ugdymo projektas, suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projekto organizatoriai Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija. Projektas „Žvirbliukų sveikatiada“. Projektas „Auk sveikas, vaike“. Projektas „Aš jau moku, jau galiu“. 	<p>2022-01/05</p> <p>2022-01/05</p> <p>2022-01/05</p> <p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p> <p>2022-03</p>	<p>Koordinuoja I.Vankevič.</p> <p>Dalyviai: „Zuikučių“, „Gandriukų“, „Nykštukų“, „Žvirbliukų“, „Pelėdžiukų“ grupių bendruomenės.</p> <p>Ambasadorė I.Vankevič.</p> <p>Koordinuoja L. Černiavskienė</p> <p>Dalyviai: darželio bendruomenė.</p> <p>Koordinatoriai: D. Jakelevičius, I.Vankevič.</p> <p>Dalyviai: darželio bendruomenė.</p> <p>A.Brazdžiuvienė, V.Bernotienė</p> <p>D. Kuklienė, R.Rimkevičienė</p> <p>D.Kuklienė, R.Rimkevičienė</p> <p>J.Lapinskienė, I.Vičiūtė</p>

2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Projektas „Grupės vaikai – mano draugai“. • Projektas „Gėlytės mano darželyje“. • Projektas „Saugiai keliauk, sportuok, pažink“. <p>Parodos, akcijos, renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gamtosauginė akcija „Baltasis badas“. STEAM veikla „Lesyklėlė“. • Vasaris – sveikatingumo mėnuo: I sav. „Žiemos žaidynės“ sportinė pramoga lauke. II sav. „Mažo žmogučio didelės emocijos“. III sav. „Lietuvačio sveikatos kokteilis“. IV sav. „Šviesos, spalvų terapija“ (įtraukusis ugdymas). • Kovas – Tvarios aplinkos kūrimo mėnuo: I sav. „Spalvotieji konteineriukai“. II sav. „Vanduo – gyvybės šaltinis“. III sav. Ekologinė iniciatyva „Žalioji palangė“. IV sav. „Gandrinės. Eko mados šou“. <ul style="list-style-type: none"> • Pasaulinės sveikatos dienos paminėjimas. Fleshmobingo šokis „Banana cha-cha“. • „Kiškių Velykinis bėgimas“. • Prevencinė akcija „Diena be triukšmo“. Sveikos aplinkos kūrimo valandėlė „Nebūkime triukšmingi“. • Gamtos apsaugos akcija „Mūsų mažieji draugai“ (parama gyvūnams). • „Futboliuko“ šventė „Vabaliukų futbolas“. • Sportinė akcija „Apibėk darželį“, skirta Europos Judumo savaitei. • Sveikatinimo renginys „Vaisių ir daržovių lenktynės“. • Pasaulinę košės dieną minint „Jos Didenybė Košė“. • Pasaulinė obuolio diena „Obuolį valgai – sveikas augi 2022“. • Europos sveikos mitybos diena „Spalvų paletė mano lėkštėje“. 	<p>2022-04/06 2022-01/06</p> <p>2022-01-17 – 02-28</p> <p>2022-02- 01/04 2022-02- 07/11 2022-02- 14/18 2022-02- 21/25</p> <p>2022-03-1/4 2022-03-7/11 2022-03- 14/18 2022-03- 21/25</p> <p>2022-04-07</p> <p>2022-04-15 2022-04-28</p> <p>2022-04 2022-05 2022-09- 16/22 2022-10</p>	<p>J.Masiukienė, J.Zastarskienė Z.Rumševičiūtė, S.Griciūtė</p> <p>I.Vankevič, G.Kazokaitė. Dalyviai: darželio bendruomenė</p> <p>D.Jakelevičius, PU ir IU mokytojai PU ir IU mokytojai PU ir IU mokytojai Psichologė</p> <p>PU ir IU mokytojai PU ir IU mokytojai PU ir IU mokytojai I.Vankevič, J.Zastarskienė, J.Masiukienė, G.Kazokaitė PU ir IU mokytojai L.Černiavskienė, I.Vankevič PU ir IU mokytojai</p> <p>I.Vankevič, PU ir IU mokytojai „Futboliuko“ projekto dalyviai PU ir IU mokytojai PU ir IU mokytojai PU ir IU mokytojai I.Vankevič, L.Černiavskienė VSPS V.Bernotienė I.Vankevič, G.Kazokaitė, L.Černiavskienė</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. IT IR ŠIUOLAIKIŠKŲ EDUKACINIŲ PRIEMONIŲ PANAUDOJIMAS VAIKŲ SVEIKOS GYVENSENOS UGDYMO SI POREIKIAMS			
4.1.	<p>IT panaudojimas ugdymo(si) veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“ <p>(„Sveikas ir nesveikas maistas“, „Pažinkime medžius ir jų vaisius“, „Žiemojantys paukščiai Lietuvoje“, „Kas užmiega žiemos miegu“, „Sodo ir daržo gėrybės“)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktyvios lentos • Interaktyvios grindys • Multimedia <p>„Brokoliukas ir Braškytė“ https://www.youtube.com/channel/UC6HY01UmpCwPQ16xNdSamqw „Žiemos pavojai lauke“ https://www.youtube.com/watch?v=StIZRdjv2Zk „Teisingas šiukšlių rūšiavimas“ https://www.youtube.com/watch?v=2hlqob67MsM „Vandens tarša“ https://www.youtube.com/watch?v=BRbkMPlu7Oo&t=141s „Saugus elgesys vandenyje“ https://www.youtube.com/watch?v=xDwkz0sOm18 „Sveika mityba vaikams“ https://www.youtube.com/watch?v=qF5a7xmdNkw „Dantukų priežiūra“ https://www.youtube.com/watch?v=nXYCA82BpyE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šviesos stalai <p>(„Gamtos paveikslas“, „Vaisių ir daržovių kraitė“, „Rudenėlio gėrybių paveikslas“,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akvariumai su medūzomis • Šviesos kubai • Projektoriai • Kompiuteriai • Video kamera 	2022-01/12	PU ir IU mokytojai

	<ul style="list-style-type: none"> • Informaciniai standai (SVEIKOS MOKYKLOS publikacija, „Sveikatiados standas“) 		
V. MOKYTOJŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS SVEIKATINIMO SRITYJE			
5.1.	Nuolatinis mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo(si) seminaruose pedagogas.lt : <ul style="list-style-type: none"> • „Streso įveikimas: šiandien ir kasdien“ • „Nedrąsūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“ 	2022-01/12	PU ir IU mokytojai
5.2.	<ul style="list-style-type: none"> • „10 būdų, kaip nustatyti ribas: sakymo „Ne“ svarba“ • „Pedagoginė meno terapija-pozityvių pokyčių patirtis“ Gerosios darbo patirties sklaida Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro tinklalapyje, SVEIKOS MOKYKLOS skiltyje, temomis: <ul style="list-style-type: none"> • „Gera savijauta padeda mokytis, dirbti, bendrauti“. • „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“. • „Sveika ir saugi vasara be traumų“. • „Mokyklų bendruomenėms skirti sveikatos raštingumo instrumentai“ ir kt. Gerosios darbo patirties sklaida „Sveikatos Želmenėlių“ tinklalapyje.	2022-01/12 2022-01/03 2022-04/06 2022-06/09 2022-10/12 2022-01/12	PU ir IU mokytojai VSPS Virginija Bernotienė
VI. VEIKLOS ANALIZĖS REZULTATŲ PANAUDOJIMAS LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGINIAM PLANUI IR JO ĮGYVENDINIMO TOBULINIMAS			
6.1.	Parengiama veiklos plano ataskaita. Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo veiklų tikslų įtraukimas į įstaigos strateginį planą	2022-12	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė
VII. INFORMACIJOS APIE LOPŠELIO-DARŽELIO SVEIKATINIMO VEIKLĄ IR JOS KOKYBĘ PATEIKIMAS UGDYMO ĮSTAIGOS BENDRUOMENEI BEI INFORMACIJOS SKLAIDA			
7.1.	Viešai skelbiamos lopšelio-darželio sveikatinimo ugdymo(si) veiklos bei pasiekimai: <ul style="list-style-type: none"> • Sveikatinimo ugdymo(si) viešinimas lopšelio-darželio internetinėje svetainėje • Sveikatinimo ugdymo(si) kokybės klausimai svarstomi lopšelio-darželio metodiniame pedagogų posėdyje • Informacija apie sveikatinimo ugdymą(si) bei pasiekimus teikiama ugdytinių tėvams, tėvų susirinkimų metu. 	2022-01/12 2022-05 2022 m. m.	I.Vankevič PU ir IU mokytojai PU ir IU mokytojai

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAPARTIS“
BENDRUOMENĖS MIKROKLIMATO GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS
2022 m.

Tikslas – teigiamas bendruomenės mikroklimatas, gera emocinė ir psichinė sveikata.

Uždaviniai:

1. Skatinti bendruomenės tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, įsitraukimą į įstaigos veiklą.
2. Siekti sklandžios vaikų adaptacijos lopšelio-darželio grupėse.
3. Skatinti pažinti savo bei kitų išgyvenamas emocijas, mokytis jas įvardinti.
4. Formuoti teigiamą bei pagarbų požiūrį į save ir kitus.
5. Formuoti bendradarbiaujančius, teigiamus santykius bendruomenėje.
6. Gerinti ir kurti ugdymui palankią aplinką.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys	Laikotarpis
<p>1. Skatinti bendruomenės tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, įsitraukimą į įstaigos veiklą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti bendruomenės mikroklimato gerinimo metodinės grupės susirinkimą metinės veiklos planavimui. • Parengti ir atlikti darbuotojų apklausą dėl bendravimo ir emocinės atmosferos gerinimo bendruomenėje. • Parengti metinį grupės veiklos planą • Socialiniai partneriai • „Aktyvių tėvų klubas“ • Organizuoti kolegų jubiliejų ir darbo sukakčių paminėjimą • „Šilti jausmai prieš Kalėdas“ (advento vakaronė) 	<p>Bendruomenės nariai dalyvaus suburiant mikroklimato gerinimo grupę; išreikš savo nuomonę apklausoje; aptars ir parengs metinį veiklos planą kuris bus patvirtintas; vyks kūrybinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; tėvai įgyvendins savo sumanymus su „Aktyvių tėvų klubu; didės pagarba švenčiant darbuotojų jubiliejus bei darbo sukaktis; taps dar šiltesni santykiai po advento vakaronės.</p>	<p>Daiva Kuklienė Joana Gerbutavičė grupės nariai</p> <p>Daiva Kuklienė</p> <p>Direktorė Julija Mikonienė</p> <p>Direktorė</p> <p>Aurelija Saukaitienė Ir grupės nariai</p> <p>Laima Černiavskienė Irena Vičiutė ir grupės nariai</p>	<p>I ketv.</p> <p>I ketv.</p> <p>II-IV ketv.</p> <p>II-IV ketv.</p> <p>II-IV ketv.</p> <p>12 mėn.</p>

<p>2. Siekti sklandžios vaikų adaptacijos lopšelio-darželio grupėse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti lopšelio grupių mokytojams bei tėvams patarimų rinkinį vaikų adaptacijos laikotarpiui. • Parengti atsiliepimus tėvėlių, kurie jau praėjo savo vaiko adaptacijos laikotarpį. 	<p>Tėvai ramesnėmis emocijomis išleis vaikus į darželį, labiau pasitikės mokytojais. Vaikai lengviau išsiskirs su tėvais atėjus į lopšelio-darželio grupę.</p>	<p>Psichologė Beata Pučinskaitė</p> <p>Andželika Baužienė</p>	<p>06-08 mėn.</p> <p>05-06 mėn.</p>
<p>3. Skatinti pažinti savo bei kitų išgyvenamas emocijas, mokytis jas pažinti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • KIMOCHI. Emocijų atpažinimas. Emocinis ugdymas • „Emocijų atpažinimo dienoraštis vaikams“ 	<p>Vaikai išmoks geriau pažinti ir įvardinti savo bei kitų emocijas, išmoks tinkamai jas išreikšti.</p>	<p>Daiva Kuklienė, Roma Rimkevičienė</p> <p>Priešmokyklinės grupės, psichologė Beata Pučinskaitė</p>	<p>II-IV ketv.</p> <p>II-IV ketv.</p>
<p>4. Formuoti teigiamą bei pagarbų požiūrį į save ir kitus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevencija: atviras ir nuoširdus tarpusavio bendravimas • Informacinė ir šviečiamoji sklaida (mikroklimate, emocinės brandos ir pan.) • Seminarai, mokymai, konfliktų sprendimo būdai ir k.t. temos 	<p>Bendruomenės nariai atviriau ir pozityviau bendraus tarpusavyje, turės daugiau žinių apie teigiamus tarpusavio santykius, gerės jų psichinė sveikata.</p>	<p>Bendruomenės nariai Aurelija Saukaitienė Daiva Kuklienė grupės nariai</p>	<p>I-IV ketv.</p>

<p>5. Formuoti bendradarbiaujančius teigiamus santykius bendruomenėje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Padėkos kolegei dėžutė“ • „Komplimentų savaitė“ • Pažintinė išvyka su kolegomis • „Savaitė be patyčių“ • Paroda „Grupės vaikaimano draugai“ • „Susitikime boulinge“ • „Susitikim dainoje“ (dainuojame su Aurelija) • Talkos lauke su kolegomis ir tėvais • „Rankdarbiai-pomėgiai“ • „Pasišokime drauge“ (linijiniai šokiai) • „Drauge su mamyte miela“ (kūrybinė veikla 	<p>Nuoširdžios padėkos, gražūs palinkėjimai, komplimentai kurs harmoningus santykius bei darnią atmosferą kolektyve.</p> <p>Saviraiška, išvykos, susibūrimai drauge bendraujant ir dalyvaujant kūrybinėse veiklose kiekvienam grupės nariui leis pasijusti bendruomenės dalimi, patirti vienybės jausmą.</p>	<p>Laima Černiavskienė</p> <p>Vitalija Tunkevičienė</p> <p>Ilona Stefanovič Vitalija Tunkevičienė Visos mokytojos</p> <p>Irena Vičiutė</p> <p>Vitalija Tunkevičienė</p> <p>Aurelija Saukaitienė</p> <p>Ilona Stefanovič</p> <p>Vitalija Tunkevičienė Marija Valatkevičienė</p> <p>Daiva Kuklienė</p> <p>Visos mokytojos</p>	<p>II-IV ketv.</p> <p>II-IV ketv.</p> <p>05-06 mėn.</p> <p>03.14-03.18 03.21</p> <p>04.07</p> <p>II-IV ketv.</p> <p>III-IV ketv.</p> <p>II-IV ketv.</p> <p>II-IV ketv.</p> <p>05 mėn.</p>
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>lauko erdvėse drauge su mamytėmis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Su visa gražia šeima“ (piknikai ir žaidimai lauko erdvėse po šeimos šventės • Savaitgalio išvyka • „Rudenėlio žaidimai“ kūrybinės veiklos drauge su tėvais lauko erdvėse 		<p>Visos mokytojos</p> <p>Ilona Stefanovič</p> <p>Visos mokytojos</p>	<p>05 mėn.</p> <p>09-10 mėn.</p> <p>09-10 mėn.</p>
6. Gerinti ir kurti ugdymui palankią aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Prisidėjimas prie interjero kūrimo darželio bendrose erdvėse. • Edukacinių erdvių lauke, kaip ugdomosios veiklos puoselėjimas. 	Estetiška, skatinanti maloniai bendrauti bei ugdytis aplinka.	Direktorė Joana Gerbutavičė Julija Mikonienė grupės nariai	II-IV ketv.

Pasilieikama teisė pagal poreikį planą koreguoti.

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAPARTIS”

STEAM UGDYMO VEIKLŲ ORGANIZAVIMO DARBO GRUPĖS VEIKLŲ PLANAS

2022 m.

Tikslas - pasitelkiant STEAM metodus siekti ugdymo(si) kokybės, organizuojant patirtinio ugdymo(si) veiklas ugdytiniams, aktyvaus veikimo skatinimui, kūrybiškumo ir lankstaus mąstymo lavinimui, tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui.

Uždaviniai:

1. Parengti vaikus spręsti gamtamokslines problemas, ugdyti kritinį ir kūrybinį mąstymą.
2. Organizuoti STEAM veiklas, taikant inovatyvius veiklos būdus ir metodus.
3. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją STEAM srityje.
4. Skatinti pedagogus ir visą darželio bendruomenę domėtis ir aktyviau įgyvendinti STEAM idėjas, dalintis sukaupta patirtimi.
5. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse.
6. Kurti skatinančią pažinti ir atrasti aplinką: turtinti edukacinę lauko erdvę – „STEAM Kūrybinę laboratoriją“.

Eil. Nr.	STEAM plano priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys
I. Organizacinė veikla			
1.1.	Sudaryti darbo grupę, koordinuojančią STEAM veiklą Vilniaus lopšelyje-darželyje „Papartis“.	I ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.2.	Parengti, aptarti bei patvirtinti STEAM veiklos planą 2022 m.	I ketv.	Direktorius, STEAM darbo grupė

1.3.	Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius dėl STEAM veiklos įstaigoje 2022 m.	2022 m.	Įstaigos tarybos pirmininkas, STEAM darbo grupė
1.4.	Parngti paraišką dėl įsitraukimo į STEAM mokyklų tinklą.	2022 m.	STEAM darbo grupė
II. Ugdymo metodų, skirtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų plėtotei taikymas			
2.1.	eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu, integravimas į ugdomąjį procesą.	2022 m.	I.Vankevič, G. Kazokaitė
2.2.	Projektinė veikla: <ul style="list-style-type: none"> • Patyriminio ugdymo, naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodų projektas „STEAM pasaka“. • Trumpalaikis saugaus eismo projektas „Saugus kelias į darželį“. • Ekologinio ugdymo projektas „Žalioji palangė“. • Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų virtualus ekologinis projektas – paroda „ŽALIASIS OLIZIUKAS/GREEN GRASS HEADS“. 	2022 m. Sausis - gegužė	I.Vankevič, G.Kazokaitė, J.Masiukienė, J.Zastarskienė, L.Černiavskienė, D.Martusevičiūtė, V.Gaidamavičienė, J.Gerbutavičė
2.3.	Edukacinių veiklų/ priemonių, kilimėlių kūrimas naudojant robotukus Bee-bot.	2022 m.	I.Vankevič
2.4.	Parodos, akcijos, renginiai: <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinės „Ačiū“ dienos minėjimas – paroda „Padėkos plakatas“. • Respublikinė paroda „Papuškime ažuolus Laisvės paukščiais“. • Paroda žemės dienai „Laiminga vaikystė švarioje žemėje – madų šou iš antrinių žaliavų“. • Saugaus eismo dienai – mašinų paradas. „Dėžių dienos – mašinų inžinerija“. • Kūrybinių darbų paroda lauko aplinkoje „Gamta skelbia pavasarį“. • Paroda „Laukiame šiltų dienų, laukiame Šv. Velykų“. • Pasitinkant vasarą, STEAM lauko aplinkoje „Sukurk žmogeliuką iš gamtinės medžiagos“. • Akcija „Ekologijos takeliu“. 	2022 m. Sausis Vasaris Kovas Balandis Gegužė	Mokytojai
2.5.	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir savivaldybės renginiuose: <ul style="list-style-type: none"> • Šalies ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM paroda-kūrybinės dirbtuvės „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“. • Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ir pedagogų eksperimentų ir bandymų projektas „Trispalviai eksperimentai“. • Respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Lietuvos trispalvė“. • Respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Pasitikime pavasario giesmininkus“. 	2022 m. I ketv.	IU ir PU mokytojai

	<ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinis eTwinning projektas „Žalioji palangė“. • Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų projektas „Paukščiukai beldžia snapeliu“. • Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninio ugdymo priemonių „Pažinkime supantį pasaulį!“ idėjų mugė. • Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM erdvinių sveikinimų paroda „Kuriu ir sveikinu žemę“. • Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM erdvinių sveikinimų paroda „Mano raidė stebuklinga, nes esu išradingas“. 		
2.6.	STEAM eksperimentai „Pykšt pokšt“.	Sausis – gegužė	PU mokytojai
III. Išvykos, STEAM veiklos neformalioje aplinkoje			
3.1.	Įstaigos lauko aplinka: <ul style="list-style-type: none"> • Vaikystės sodelis • Iškilųjų lysvių traukinukas • Pojūčių (Kneipo) takas • Muzikos instrumentų erdvė • Išvykos į miesto parkus 		PU ir IU mokytojai, tėvai
IV. IT ir šiuolaikiškų edukacinių priemonių ir medžiagų panaudojimas vaikų STEAM ugdymosi poreikiams			

4.1.	<p>IT panaudojimas ugdymo(si) veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacinės bitės-robotai „Bee-bot“ • interaktyvios lentos • interaktyvios grindys • interaktyvūs kubai • spalvų gaudyklės skydai • multimedia • šviesos stalai • akvariumai su medūzomis • projektoriai • kompiuteriai, spausdintuvai • video/foto kamera, diktofonas • informaciniai stendai • STEAM konstruktoriai • robotika • sienelės STEAM eksperimentams • edukacinė erdvė „STEAM laboratorija“(smalsučių dirbtuvėlės) • gamtinės medžiagos ir antrinės žaliavos 	2022 m.	PU ir IU mokytojai
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------

V. Partnerystė, bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais STEAM ugdymo srityse

5.1.	<p>Sutarčių su socialiniais partneriais sudarymas Bendradarbiavimas su esamais partneriais:</p>		STEAM darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PU ir IU mokytojai
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------

VI. Mokytojų kompetencijų tobulinimas STEAM srityje

6.1.	<p>Nuolatinis mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose. Dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas“.</p>	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----------------------------------------------

6.2.	Gerosios darbo patirties sklaida lopšelio-darželio mokytojų metodinės tarybos veikloje: „STEAM veiklų organizavimas ugdymo(si) procese“.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
VII. Materialiųjų išteklių pritraukimas STEAM veiklų plėtrai įstaigoje			
7.1.	STEAM mokymui(si) skirtų priemonių įsigijimas. Lauko tyrinėjimų ir atradimų „STEAM kūrybinės laboratorijos“ įkūrimas. STEAM ugdymui pritaikytų lauko erdvių: Pojūčių (Kneipo) tako, vaismedžių vaiskrūmių „Vaikystės sodelio“, iškilųjų lysvių „Vabaliukų traukinuko“, vabzdžių viešbučių įkūrimas.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
VIII. STEAM veiklos analizės rezultatų panaudojimas lopšelio-darželio strateginiam planui ir jo įgyvendinimo tobulinti			
8.1.	Vykdoma STEAM veiklų integravimo stebėseną bei analizė. Parengiama STEAM veiklos plano ataskaita. STEAM veiklų tikslų įtraukimas į įstaigos strateginį planą.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM darbo grupė
IX. Informacijos apie lopšelio-darželio STEAM veiklą ir jos kokybę pateikimas lopšelio - darželio bendruomenei, partneriams ir visuomenei bei informacijos sklaida			
9.1.	Viešai skelbiamos lopšelio-darželio STEAM ugdymo(si) veiklos bei pasiekimai: <ul style="list-style-type: none"> • STEAM ugdymo(si) viešinimas lopšelio-darželio internetinėje svetainėje. • STEAM mokyklos ženklo portale. • STEAM ugdymo(si) kokybės klausimai svarstomi lopšelio-darželio metodinėje ir mokytojų tarybose. • Informacija apie STEAM ugdymą(si) bei pasiekimus, teikiama ugdytinių tėvams, tėvų susirinkimų metu. 		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM darbo grupė, PU ir IU mokytojai

Pasiliekiama teisė pagal poreikį planą koreguoti.