**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAPARTIS“**

**MARIJA GALIAMOVIENĖ**

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-23 Nr. VD-08

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Siekiant pagrindinio įstaigos tikslo 2018-2022 m. strateginiame plane iškelti šie tikslai:  1. Užtikrinti pedagogų kompetencijų plėtrą siekiant meistriškumo, kurti bendradarbiaujančią bendruomenę, kuri padeda siekti asmenybės pažangos, brandos ir leidžia kiekvienam vaikui patirti sėkmę, teikiant kokybišką ugdymą.  2. Siekti aktyvesnės bendruomenės narių sąveikos, supratimo, bei plėsti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.  3. Kurti saugią edukacinę aplinką, orientuotą į vaikų kompetencijų pažangą ir saugumą.  2018 m. veiklos plane numatyti prioritetai:  1. Kokybiškas ir kūrybiškas vaikų ugdymas, vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.  2. Pilietinių veiklų plėtojimas švenčiant Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį.  3. Pedagogų refleksija, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, planavimo idėjų įgyvendinimas.  4. Smurto prevencijos programos diegimas darželyje.  2018 m. kryptingai organizuotas įstaigos darbas, sklandžiai įgyvendinamos 2018-2022m. strateginiame plane numatytos kryptys ir tikslai. Didelis dėmesys skirtas žmogiškiesiems resursams ir įstaigos mikroklimatui. Bendruomenė siekė geriausios ugdymo(si) aplinkos kiekvienam ugdytiniui. Patyrę, kompetetingi, kūrybingi, motyvuoti pedagogai, mentorystės principu teikiantys pagalbą ir žinias jauniems specialistams. Maža aptarnaujančio personalo kaita ir bendradarbiavimas užtikrina ugdymo paslaugų kokybę.  1.Užtikrinama pedagogų kompetencijų plėtra, siekiant meistriškumo kurti bendradarbiaujančią bendruomenę, leidžiančią vaikui patirti sėkmę per kokybišką ugdymą. Pedagogai tobulino ir įgijo kompetencijas darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais seminaruose: „Bendravimas ir bendradarbiavimas su šiuolaikine šeima, auginančią specialiųjų poreikių turintį vaiką“, „Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba integralaus ugdymo sąlygomis“, „Atvirų visiems grupių kūrimas. Kokybiškas SUP vaikų ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“. Veiklos vertinimo ir įsivertinimo kompetencijas tobulino seminaruose „Pedagogų vertinamasis pokalbis darželyje: turinys ir organizavimo procesas“, „Pedagogų metiniai pokalbiai ikimokyklinėje įstaigoje“. Emocinio ugdymo kompetencijų tobulinimui dalyvavo seminaruose: „Darželinukų emocinis ugdymas“, „Įkvepiantis seminaras apie emocijų molekules, sudėtingus jausmus ir paprastus būdus juos valdyti“. Sudaryta galimybė pedagogų tobulinimuisi nuotoliniu būdu [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) platformoje.    2. Įstaigoje aktyviai veikianti vaiko gerovės komisija, 2018 m. ypatingą dėmesį skyrė smurto ir patyčių prevencijai, inicijavo ir parengė du „Pagalbos vaikams“ planus, siekiant įveikti iškilusius ugdymo, kalbos, bendravimo, bendradarbiavimo su šeima, pedagogais ir kitus sunkumus. Didelius specialiuosius poreikius turintiems vaikams parengė individualias ugdymo(si) programas.  3. Nuo 2004 m. esame respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ nariai. Aktyviai dalyvavome jos veikloje, dalinamės patirtimi, vykdėme sveikatingumo projektus. Dalyvavome Vilniaus miesto savivaldybės Sveikatos biuro projektuose. Vaikų judėjimo ir saviraiškos poreikių skatinimui organizuotas papildomas ugdymas: krepšinio mokyklos būrelis, šokių studija.  4. Nuo 2017 m. pradėjome sėkmingą palaipsnį perėjimą prie sveikatai palankaus maitinimo organizavimo. Vadovaujantis vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašu patvirtinti nauji valgiaraščiai pagal amžiaus grupes. Tėvų bendruomenė palankiai vertina vaikų maitinimo pokyčius.  5. 2018 m. buvo vykdomas pilietiškumo ugdymo projektas „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (trukmė – 12 mėnesių), skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-mečiui, tęstinis etnokultūros puoselėjimo projektas „Metų ratas“, tęstinis ekologijos projektas „Mes rūšiuojame“. Minint Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetį buvo pasiūti trijų grupių vaikams ir pedagogams tautiniai drabužiai.  6. Atliekama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos refleksija. Vaikų pasiekimai ir pažangos vertinimas aptariamas individualiai su tėvų bendruomene, nustatomi ugdymo tikslai ir uždaviniai, siekiant vaiko savalaikių pasiekimų.  Nuolat siekiama aktyvesnės bendruomenės narių sąveikos, supratimo bei plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Vykdome vaikų ugdymo projektus ir kitus renginius su VŠĮ „Vaiko labui“, Vilniaus Maironio progimnazija, Vilniaus Žemynos gimnazija, Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“, VŠĮ „Problemų sprendimo centru“, su Vilniaus miesto metodinio ratelio „Gija“ ikimokyklinėmis įstaigomis, su Salininkų lopšeliu-darželiu, Vilniaus miesto 6-uoju Policijos komisariatu, Sostinės krepšinio mokykla.  Mūsų įstaigos bendruomenė siekdama geriausios ugdymosi aplinkos kiekvienam ugdytiniui, 2018 m. investavo į ugdymo(si) erdvių ir priemonių atnaujinimą, modernizavimą, inovatyvių priemonių taikymą ugdymo(si) procese, saugios aplinkos vaikams ir pedagogams kūrimą.  1. Šiuolaikinės informacijos technologijos naudojamos ugdymo proceso įvairovei ir kokybei. Pedagogai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais ir planšetėmis, naudojasi internetu. Priešmokyklinėse grupėse įrengtos interaktyvios lentos. Pedagogai turi galimybę ugdymo procese taikyti OPA PA interaktyviomis priemonėmis. Salėje įrengta multimedia.  2. Ugdymo erdvės papildytos saugia daugiafunkcine įranga.  3. Įrengtas krepšinio aikštynas su minkšta danga.  4. Lopšelio grupėms įrengtas atskiras uždaras kiemelis su priemonėmis.  5. Pirmo aukšto laiptinėje sumontuoti turėklai.  6. Vaikų saugumui užtikrinti prie grupių įėjimų sumontuoti turėklai vaikams.  7. Įrengta išorinių durų praėjimo kontrolė.  Stipri ir aktyvi tėvų bendruomenė yra įsitraukusi į įstaigos strategijų ir ugdymo programų įgyvendinimą, savivaldą. Pasitiki ir teikia 2% GPM paramą (2017 m. – 4692.00 Eur, 2018 m. – 6554.00 Eur). |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymosi erdves, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, užtikrinant bendruomenės saugumą. | Vaikų saugumui įrengtas kodinis įėjimas-išėjimas, naujos durys, laiptinėse suremontuoti laiptų turėklai pagal higienos reikalavimus.  Pirmo aukšto darželio grupėse pertvarkytos tualetų ir prausyklų patalpos pagal higienos reikalavimus.  Atnaujinta maisto bloke maisto gaminimo įranga.  Lauke susidėvėjusios asfaltinės dangos takeliai iškloti trinkelėmis. | Lopšelio-darželio „Papartis“ kasmetinis statinio apžiūros aktas.  Vaikų žaidimų aikštelių, patalpų, takelių atitikimas higienos normoms.  Metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimo ataskaita. | Bendruomenės saugumui užtikrinti atlikta:  laiptinėse įrengtos priešgaisrinę saugą atitinkančios aštuonerios durys, įrengta durų praėjimo kontrolė. Direktoriaus įsakymu patvirtintas praėjimo kontrolės tvarkos aprašas. Pagal higienos normas pertvarkyti laiptinių turėklai. Atlikti remonto darbai priešmokyklinėje grupėje, sporto salėje ir kitose grupėse pagal poreikį, pakeista grindų danga priešmokyklinėje grupėje. Dvejose grupėse pagal higienos normos reikalavimus pertvarkytos tualetų ir prausyklų patalpos. Trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse pakeisti baldai: spintos, lovos, kėdutės, stalai. Nupirkti čiužiniai, patalynė, kilimai.  Virtuvėje atnaujinta maisto gamybos įranga ir įrankiai.  Lauko žaidimų aikštelių erdvėse išmontuota nesaugi vaikų žaidimų aikštelių įranga, sumontuota daugiafunkciniai vaikų žaidimų įrenginiai, suoliukai, šiukšliadėžės, dviračių stovai. Lopšelio grupėms įrengtas uždaras kiemelis su smėlio dėžėmis ir sūpynėmis.  Ugdymo(si) erdvėse vaikai ir pedagogai naudojasi informacinėmis technologijomis (kompiuteriais, planšetėmis, interaktyviomis lentomis, multimedija, daugiafunkciniais šviesos ir smėlio stalais). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.2. Saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, užtikrinti fizinį aktyvumą ir saugumą. | Vaikų maitinimus organizuoti palaipsniui pereinant prie sveikatai palankaus meniu.  Maisto gamybos technologijos gerinimui naudoti atnaujintą elektrinę įrangą virtuvėje: įsigyti daržovių pjaustyklę, elektrinį katilą.  Gerinant sąlygas vaikų aktyviam judėjimui įrengta: futbolo ir krepšinio aikštynas, supynės, daugiafunkciniai įrenginiai pratyboms. Vaikai apdrausti civilinės atsakomybės draudimu. Naujiems įrenginiams įrengti minkštas dangas. | Palaipsnis perėjimas prie sveikatai palankaus maitinimo.  Atnaujinta elektrinė įranga virtuvėje pagerins maisto gamybą.  Tikrinančių institucijų aktai.  Atnaujintos lauko žaidimo aikštelės atitiks reikalavimus ir higienos normas, užtikrins vaikų saugumą.  Minkštas dangas įrengti gavus savivaldybės finansavimą | Jau nuo 2017 m. pradėjome palaipsnį perėjimą prie sveikatai palankaus maitinimo organizavimo, todėl 2018 m. sėkmingai pereita prie sveiko maitinimo.  Tėvų susirinkimuose, įstaigos tarybos ir tėvų aktyvo posėdyje aptarti vaikų maitinimo pasikeitimai.  Vykdoma vaikų sveikatingumo stebėjimas ir analizė. Vykdomas prevencinis darbas su vaikais ir tėvais formuojant sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžius. Tėvų bendruomenė palankiai vertina mitybos pokyčius. Dalyvaujama ES finansuojamose „Vaisiai vaikams“, „Pienas vaikams“ programose.  Vadovaujantis vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašu patvirtinti nauji valgiaraščiai pagal amžiaus grupes.  Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba 2018-11-27 patvirtino 15 dienų valgiaraščius pagal amžiaus grupes.  Vaikų maitinimo organizavimui ir gamybai gerinti įsigyta maisto gamybos įranga, smulkus virtuvės ir grupių virtuvėlių inventorius. Sudarytos sąlygos vaikams gerti vandenį (nupirkti puodeliai, ąsočiai ir padėklai).  Gerinant sąlygas vaikų aktyviam judėjimui, įrengta: 140 m2 sporto aikštelė su minkšta danga, daugiafunkciniai įrenginiai, sūpynės, smėlio dėžės, suoliukai, šiukšliadėžės, dviračių stovai bendruomenei. Išmontuoti ir utilizuoti nesaugūs metaliniai lauko įrenginiai.  260 vaikų apdrausti civilinės atsakomybės draudimu iki 2020-01-01.  Nuo 2004 m. esame respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ nariai. Aktyviai dalyvauta jos veikloje: teorinėje – praktinėje konferencijoje „Dvasinės, emocinės, visuomeninės, protinės, asmeninės, fizinės vaikų sveikatos puoselėjimas“, mūsų pedagogas skaitė pranešimą „Lietuvių liaudies tradicijos ir sveika gyvensena“. Šia patirtimi buvo pasidalinta ir su Salininkų lopšelio-darželio pedagogais.  Buvo vykdyti projektai: „Sportas sveikata, tad sportuoki visada“, organizuotos bendruomenės sporto šventės: žiemos – „Meška verčiasi“, pavasario – „Sportuoju aš, sportuoja visa šeima“. Dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės Sveikatos biuro projekte „Graži šypsena“, piešinių konkurse „Bakteriukų tramdytojai“ įstaigos ugdytiniai tapo laureatais, buvo apdovanoti. Organizuotas konkursas „Švarių rankų šokis“, „Judumo savaitės“ renginiai. Vaikų judėjimo ir saviraiškos poreikių skatinimui organizuotas papildomas ugdymas: krepšinio mokyklos būrelis, šokių studija.  Pastebėjus vaiko ugdymo(si) sunkumus, raidos ir kalbos sutrikimus pagalbą vaikui teikia logopedas, psichologas ir vsp specialistas. Atsiradusios problemos sprendžiamos, pasitelkiant atvejo vadybos principus. |
| 1.3.Informacinių technologijų naudojimas ugdymui. | Įrengta informacinėmis technologijomis aprūpinta salė, priešmokyklinės grupės interaktyviomis lentomis. Grupių vaikams nupirkti planšetiniai kompiuteriai. 4 grupių pedagogams - nešiojamieji kompiuteriai | Sudarytos sąlygos diegti informacines technologijas ugdymo procese gerins ugdymo inovacijas ir kokybę.  Tobulės pedagogų meistriškumas ir profesionalumas, organizuojant tėvų susirinkimus, vaikų veiklas, fiksuojant vaikų pažangą bei pasiekimus | Sudarytos sąlygos diegti inovacines technologijas ugdymo procese: dvejose priešmokyklinėse grupėse įrengtos interaktyvios lentos, salėje-multimedija. Renginių organizavimui įsigyta garso ir šviesos efektų įranga. Keturiose grupėse vaikams nupirkti planšetiniai kompiuteriai. Visose grupėse pedagogai naudojasi kompiuteriais ir internetu, yra aprūpinti mobiliaisiais telefonais. Priešmokyklinio ugdymo grupės naudojasi OPA PA priemonės interaktyviomis veiklomis. Komunikacijai su tėvais naudojamos įvairios informacinių technologinių priemonės (el.paštas, telefonas). Sudaryta galimybė pedagogų tobulinimuisi nuotoliniu būdu [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) platformoje.  Atsisakyta popierinių mokesčių kvitų. |
| 1.4. Smurto ir patyčių prevencijos diegimas. | Įgyvendintos LR Švietimo įstatymo nuostatos, reglamentuojančios smurto ir patyčių prevenciją. Dalyvauta Tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“ 2017-2018 m. m. Pateikta paraiška dėl dalyvavimo Tarptautinėje emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“ 2018-2019 m.m. | Parengtas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos ugdymo tvarkos aprašas. Organizuota veiksmo savaitė „Be patyčių“. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ 2017-2018 m. m. | Įstaigoje aktyviai veikia vaiko gerovės komisija. Ypatingą dėmesį skiria smurto ir patyčių prevencijai. Vadovaujantis smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašu (2017 m. spalio 5 d.), parengtas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos planas.  Nuo 2006 m. priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Įgyvendintas projektas „Draugiškumo pamokos“. Dalyvauta Vaiko linijos renginyje „Veiksmo savaitė be patyčių“. Psichologas parengė tėvų bendruomenei pranešimą „Tolerancijos ugdymas“, skaitė paskaitas pedagogams: „Kaip reaguoti į vaikų agresyvų elgesį“, „Elgesio sunkumai“, „Aktyvus vaikas“. Vykdė teminius užsiėmimus vaikams: „Moku susitaikyti“, „Kas man padeda, kai pykstu“, „Pažink draugą‘, „Mano emocijos“, „Moku pasakyti ne“ ir filmų peržiūras ir aptarimus. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Lauke susidėvėjusios asfaltinės dangos takeliai neiškloti trinkelėmis. | Pateikta paraiška 16000 Eur dėl avarinių darbų savivaldybei, tačiau negautas finansavimas. |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Išieškoti iš visų skolininkų nesumokėtus mokesčius nuo 2009 m. | Išieškotos visos skolos. Įstaiga gavo lėšų. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. |
| 6.2. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Sudaryti sąlygas spec. ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kokybės gerinimui. | Darnus specialistų komandos bendradarbiavimas su šeima.  Pedagogų kompetencijų tobulinimas spec. poreikių ugdyme. | Įgyvendinami parengti pagalbos vaikui planai ir individualios ugdymo programos. Vaiko gerovės komisijos metinė ataskaita. |
| 9.2. Sukurti lauko ugdymosi erdves ir užtikrinti jų saugumą. | Edukacinių erdvių kūrimas lauke. | Lauke įrengtos papildomos aktyvaus judėjimo ir poilsio aikštelės, sveikatingumo takelis. Įrengtas gražus daržas su pakeltomis lysvėmis. |
| 9.3. Užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos pradmenų ugdymą(si) ir fizinį aktyvumą. | Bendruomenės narių švietimas, motyvacijos stiprinimas vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių ugdyme.  Pedagogų kompetencijų plėtra. | Parengtas ir įgyvendintas sveikos gyvensenos, aktyvaus judėjimo projektas.  Papildytos ugdymo erdvės saugiomis aktyvaus judėjimo priemonėmis.  Vaikų maitinimo organizavimui ir gamybai gerinti įsigyta nauja maisto gamybos įranga. |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)