**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAPARTIS“**

**MARIJA GALIAMOVIENĖ**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-\_\_\_\_-\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2019 m. kryptingai organizuotas įstaigos darbas, sklandžiai įgyvendinamos 2018-2022m. strateginiame plane numatytos kryptys ir tikslai.  **Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas**  **Tikslas.** **Užtikrinti pedagogų kompetencijų plėtrą, siekiant meistriškumo, kurti bendradarbiaujančią bendruomenę, leidžiančia vaikui patirti sėkmę per kokybišką ugdymą.**  1. Mokytojams sudarytos palankios sąlygos kompetencijų tobulinimui:  1.1. Vienas pedagogas studijuoja Vilniaus kolegijoje, dalyvaudamas projekte “TĘSK“ vaikystės pedagogika mokymosi programoje papildomoms kompetencijoms įgyti.  1.2. Sudaryta galimybė pedagogų tobulinimuisi nuotoliniu būdu [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) platformoje.  1.3. Tobulinome darbo su spec. poreikius turinčiais vaikais ir bendradarbiavimo su šeima kompetencijas dalyvaudami Europos socialinio fondo finansuojamame projekte ,,Saugios aplinkos mokykloje kūrimais II “paskaitose.  1.4. Visi pedagogai tobulino emocinio ugdymo kompetencijas. Dalyvavo seminaruose: „Socialinio emocinio intelekto ugdymas“, „Alternatyva bausmėms“, „Konfliktų sprendimo kultūra ikimokyklinėje įstaigoje“, „Neigiamos emocijos: kaip nuo jų apsaugoti vaikus“.  1.5. Pedagogai tobulino ir įgijo ugdymo turinio planavimo ir ugdymo aplinkos organizavimo kompetencijas seminaruose: „Ugdymo turinio planavimas ir veiklos organizavimas ikimokyklinėje įstaigoje“ – 23 pedagogai „Ugdanti aplinka ir vaikų žaidimai siekiant ugdymo proceso kokybės“ – 19 pedagogų, „Ugdymas lauke. Kaip auginti laimingą vaiką“ – 2 pedagogai, „Fizinė veikla lavinanti vaikų raidą“ – 2 pedagogai  1.6. Vykdytas ilgalaikis sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo projektas „Judu, žaidžiu – sveikai gyvenu“  1.7. Nuo 2019 m. gruodžio 10d. esame pripažinti sveikatą stiprinančia mokykla, patvirtinta sveikatos stiprinimo programa 2020-2023 m.  1.8. Sėkmingai įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, vaikų smurto ir patyčių prevencijos veiklos planai.  1.9. Inicijavau ir organizavau tėvų švietimą su VŠĮ „Penki elementai“ psichologe V.Grigorjeva. Pravesti seminarai: „Vaiko agresija, priežastys prevencija ir korekcijos metodai“ , „Emocijų valdymas, prevencija ir terapija“, ,,Vaiko adaptacijos darželyje procesas“.  **Tikslas. Siekti aktyvesnės bendruomenės narių sąveikos, supratimo, bei plėsti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais**.  Darželis palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais:  1. Nuo 2004 m. esame respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ nariai. Aktyviai dalyvavome jos veikloje, dalinomės patirtimi, pristatėme sveikatingumo projekto „Judu, žaidžiu – sveikai gyvenu“ įgyvendinimo rezultatus ir organizavome sporto renginį „Spalvotosios žaidynės“.  2. Vykdomas tęstinis etnokultūros puoselėjimo projektas „Metų ratas“. Dalyvavome tautosakos festivalyje „Atrask ir pažink vaikystės tautosakos sodą“ Vilniaus lopšelyje-darželyje ,,Jurginėlis“, Šeškinės bendruomenės kartų festivalyje „Už kūrybišką Šeškinę“.  3. Tęsiami ekologijos ir pilietiškumo projektai: „Mes rūšiuojame“, renginiai žemės dienai, akcjos ,,Balandis – švaros mėnuo“.  4. Organizuota respublikinė gerumo akcija ,,101 gerumo stebuklas“ 2019 m. vasario – kovo mėn., prisijungė Kuršėnų lopšelis-darželis ,,Nykštukas“, Šilutės lopšelis-darželis ,,Ąžuoliukas“, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija. surinktas maistas gyvūnams perduotas į VŠĮ ,,SOS gyvūnai“.  5. Įgyvendintas socialinio emocinio ugdymo projektas ,,Išgirsk – pamatyk – pajausk – padėk“. Organizuota paramos beglobiams gyvūnams akcija 2019 m. rugsėjis – gruodis, aplankytos 6-ios gyvūnų globos organizacijos ir nuvežta parama .  6. 2019 m. gruodžio 07 – 19 d. organizuota respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų paroda ,,Po angelo sparnu“. Dalyvavo 66-ios ugdymo įstaigos. Po parodos angelėliai padovanoti ,,Rugutės namams“ ir onkohematologijos skyriaus mažiesiems ligoniukams.  7. 2019 m. lapkričio 11 d. organizuotos gerumo akcijos ,,Pyragų diena“ metu surinkta 820 Eur parama skirta labdaros ir paramos fondui ,,Rugutė.  8. Bendradarbiaujame su VDU Švietimo akademija. Pedagogams suorganizuoti 3 seminarai darželyje, sudarytos galimybės dalyvauti ir kitiems darželiams.  9. Su Vilniaus kolegija 2019 m. sudarytos sutartys dėl studentų pedagoginės praktikos.  10. Bendradarbiaujame su VŠĮ „Laimingas vaikas“, psichologės M. Karklytė ir I. Balvočiūtė pravedė seminarus „Alternatyva bausmėms“, „Kaip užauginti laimingą vaiką“.  11. VŠĮ „Penki elementai“ psichologė V. Grigorjeva pedagogams pravedė seminarus „Neigiamos emocijos: kaip nuo jų apsaugoti vaikus“, „Vaiko agresija, priežastys prevencija ir korekcijos metodai“.  12. Aktyviai bendradarbiaujame su Vilniaus Maironio ir Žygimanto Augusto progimnazijomis, Vilniaus Žemynos gimnazija.  **Optimalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.**  **Tikslas.**  **Kurti saugią edukacinę aplinką užtikrinant vaikų saugumą.**  2019 m. investuota į ugdymo(si) erdvių ir priemonių atnaujinimą, modernizavimą, inovatyvių priemonių taikymą ugdymo(si) procese, saugios aplinkos vaikams ir pedagogams kūrimą.  1. Šiuolaikinės informacinės technologijos naudojamos ugdymo proceso įvairovei ir kokybės gerinimui. Pedagogai 100 procentų aprūpinti nešiojamais kompiuteriais ir planšetėmis, salėje ir priešmokyklinėse grupėse interaktyvios lentos, užtikrintas kokybiškas interneto ryšys visose darželio patalpose.  2. Muzikiniam ugdymui ir renginių organizavimui įsigyta naujos papildomos priemonės: sintezatorius su akomponimentu, garso kolonėlės, 2 mikrofonai, stovai.  3. Lauko erdvių papildymui įsigytos priemonės už 1400 Eur.  4. Užtikrinant vaikų sveikatinimą ir saugumą pakeistos 3-7 metų vaikams spintos-lovos ir čiužiniai.  5. Atlikti remonto darbai:  5.1. „Drugelių“ grupėje atliktas pilnas patalpų remontas, pakeista grindų danga.  5.2. ,,Nykštukų“ grupėje atliktas prausyklos ir tualeto sienų, grindų remontas.  5.3. Dvejose grupėse atsižvelgiant į HN reikalavimus įrengti papildomi unitazai su kabinomis, pakeistos praustuvės.  6. Maitinimo gerinimui virtuvėje pakeista įranga maisto gamybai ir kitas inventorius už 8600 Eur.  7. Pakeistos asbestinės elektros skydinės durys, išvalyti vedinimo kanalai.  8. Naujai įrengti dviejų įėjimų į pastatą laiptai.  9. Stipri ir aktyvi tėvų bendruomenė yra įsitraukusi į įstaigos strategijos ir ugdymo programų įgyvendinimą, savivaldą. Pasitiki ir teikia 2% GPM paramą (2017 m. – 4692.00 Eur, 2018 m. – 6554.00 Eur. 2019 m. – 4390.00 Eur.). |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Sudaryti sąlygas spec. ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kokybės gerinimui. | Darnus specialistų komandos bendradarbiavimas su šeima.  Pedagogų kompetencijų tobulinimas spec. poreikių ugdyme. | Įgyvendinami parengti pagalbos vaikui planai ir individualios ugdymo programos.  Vaiko gerovės komisijos metinė ataskaita. | Pastebėjus vaiko ugdymo(si) sunkumus, raidos ir kalbos sutrikimus pagalbą vaikui teikia specialistų komanda: logopedas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.  Atsiradusios problemos sprendžiamos, pasitelkiant atvejo vadybos principus.  56 ugdytiniams buvo teikiama logopedo pagalba, jų tėvai gavo konsultacijas ir rekomendacijas. 34 vaikams kalbėjimo sutrikimai pilnai pašalinti. Logopedė tėvams parengė informacinį stendą „Kuo svarbi taisyklinga vaiko kalba“, atmintines pedagogams ir tėvams: „Kaip išvengti tarpdantinio sigmatizmo“, „Vaikų mikčiojimas“.  2019 m. įvyko 9 vaiko gerovės komisijos posėdžiai.  Vaiko gerovės komisija svarstė, parengė ir aprobavo 1 individualią ugdymo programą (vaikui su įvairiapusiu raidos sutrikimu). Parengė ir įgyvendino pagalbos vaikui planus (2 atvejai).  2-iems ugdytiniams parengė dokumentus ir nukreipė išsamesniam įvertinimui į Vilniaus PPT.  Vyko glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus PPT. Psichologė stebėjo pedagogo veiklą, pateikė rekomendacijas dėl darbo su vaikais ir tėvais tobulinimo, skaitė paskaitą ,,Bendradarbiavimas su tėvais“  Vaiko gerovės komisijos nariai tobulino kompetencijas dalyvaudami projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ paskaitose:  „Vaiko gerovės komisijos veiklos gerinimas“ (2 pedagogai);  „Konfliktai ugdymo įstaigoje: kaip efektyviau juos išspręsti“(2 pedagogai); „Bendradarbiavimas su vaikų tėvais. Kaip įtraukti tėvus į ugdymo procesą“ (2 pedagogai);  „Smurto prevencija ikimokyklinėje įstaigoje“ (1 pedagogas);  Pedagogai seminaruose tobulino kompetencijas darbui su gabiais ir spec. ugdymosi poreikius turinčiais vaikais:  „Neigiamos emocijos. Kaip nuo jų apsaugoti vaikus“(22 pedagogai),  „Vaiko agresija: priežastys, prevencija, korekcija ir prevencijos metodai“ (8 pedagogai);  „Socialinio emocinio intelekto ugdymas“(22 pedagogai);  „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2 pedagogai); „Alternatyva bausmėms“(19 pedagogų);  „Ugdanti aplinka ir vaikų žaidimai, siekiant ugdymo proceso kokybės“(19 pedagogų);  ,,Ikimokyklinio amžiaus vaikų neišplėtotos kalbos ugdymas“ (1 pedagogas);  ,,Efektyvūs sklandaus kalbėjimo sutrikimų įveikimo būdai ir metodai. Šiuolaikinių metodinių priemonių taikymas logopediniame darbe“ (1 pedagogas).  Pertvarkytas logopedo kabinetas, pakeisti baldai, papildyta naujomis ugdymo priemonėmis: specialių mokymo priemonių komplektas „Bendraukime paveikslėliais“, „Z-Vibe“ vibruojantys burnos motorikos ir sensorinio stimuliavimo kramtukai, įrašanti plokštelė A6, metodinė literatūra „Logopedinė pagalba mikčiojantiems mokiniams, „Garsų diferencijavimo katalogas“, „Logopedinių žaidimų rinkinys“ ir kita. |
| 1.2. Sukurti lauko ugdymosi erdves ir užtikrinti jų saugumą. | Edukacinių erdvių kūrimas lauke. | Lauke įrengtos papildomos aktyvaus judėjimo ir poilsio aikštelės, sveikatingumo takelis. Įrengtas daržas su pakeltomis lysvėmis. | Dėl lauko erdvių žaidimo aikštelių saugumo. Atlikta vaikų žaidimų aikštelių patikra ir gautas žaidimų aikštelės kontrolės aktas. 80% akte nurodytų trūkumų pašalinta: išmontuota nesaugi vaikų žaidimų aikštelių įranga, daugiafunkcinių įrenginių pažemintas kritimo aukštis, uždengti pirštų užstrigimo tarpai ir angos, apsaugomis uždengtos sujungimo angos. Pagal galimybes aplink pastatą sutvarkytos šaligatvių plytelės.  Naujai įrengti dviejų įėjimų į grupes laiptai.  Sudarytos sąlygos ugdytinių saugiai veiklai: pakeistas smėlis, užtikrintas smėlio ir žaidimų aikštelių drėkinimas, nupirkti skėčiai nuo saulės, kilnojami baseinai, paspirtukai, triratukai, lauko teniso ir badmintono raketės, plastikiniai stalai ir kėdutės, žaislai ir žaidimai su smėliu. Ugdymo priemonėms lauke skirta 1400 Eur.  Fiziniam aktyvumui skatinti naudojamas sporto aikštynas su minkšta danga ir daugiafunkciniai įrengimai, įrengtas sensorinis takelis.  Lauko erdvėse įrengtas daržas su pakeltomis lysvėmis. Vaikai galėjo stebėti daržovių, uogų, prieskonių augimą ir auginimą, patirti daržininkystės džiaugsmą nuo sėklos iki derliaus nuėmimo. |
| 1.3. Užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos pradmenų ugdymą(si) ir fizinį aktyvumą. | Bendruomenės narių švietimas, motyvacijos stiprinimas vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių ugdyme.  Pedagogų kompetencijų plėtra. | Parengtas ir įgyvendintas sveikos gyvensenos, aktyvaus judėjimo projektas.  Papildytos ugdymo erdvės saugiomis aktyvaus judėjimo priemonėmis.  Vaikų maitinimo organizavimui ir gamybai gerinti įsigyta nauja maisto gamybos įranga. | Pedagogai tobulino kvalifikaciją seminaruose: „Ugdymas lauke. Kaip auginti laimingą vaiką“ (2 pedagogai), „Ugdymo turinio planavimas ir veiklos organizavimas ikimokyklinėje įstaigoje“ (23 pedagogai), „Fizinė veikla lavinanti vaikų raidą“(2 pedagogai), „Ugdanti aplinka ir vaikų žaidimai, siekiant ugdymo proceso kokybės“ (19 pedagogų), 2 pedagogai dalyvavo konferencijoje „Vaikų emocinės sveikatos aktualijos 2019: iššūkiai ir sprendimai“.  Sėkmingai tęsiamas sveiko maitinimo organizavimas.  Tėvų susirinkimuose, įstaigos tarybos ir tėvų aktyvo posėdžiuose aptarti vaikų maitinimo pasikeitimai. Tėvų bendruomenė palankiai vertina mitybos pokyčius. Vaikų maitinimo organizavimui ir gamybai gerinti įsigyta maisto gamybos įranga, smulkus virtuvės ir grupių virtuvėlių inventorius.  Pakeista maisto įranga virtuvėje už 8600 Eur: nupirkta elektrinė plyta, elektrinė keptuvė, daržovių pjaustyklė, elektriniai trintuvai, maisto ruošimo inventorius. Grupėse pakeisti maisto indai ir įrankiai vaikų maitinimui.  Vykdoma vaikų sveikatos stebėjimas ir analizė, prevencinis darbas su vaikais ir bendruomene formuojant sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžius. Dalyvaujama ES finansuojamose „Vaisiai vaikams“, „Pienas vaikams“ programose.  Nuo 2004 m. esame respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ nariai. Aktyviai dalyvauta jos veikloje: 2019 m. pristatytas sveikatos ir sveikos gyvensenos projektas „Judu, žaidžiu –sveikai gyvenu“, organizuotas sporto renginys „Spalvotosios žaidynės“.  Buvo vykdyti projektai:  „Augu sveikas ir stiprus“, „Tu judėk, kai tik pabusi – visą dieną sveikas būsi“, organizuotos bendruomenės sporto šventės, dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės Sveikatos biuro projekte „Graži šypsena“. Organizuotas konkursas „Švarių rankų šokis“, „Judumo savaitės“ renginiai. Dalyvauta akcijoje „Aš bėgu 2019“ skirtame pasaulinės Sveikatos dienai.  Parengta sveikatos stiprinimo programa „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu 2019-2023 m.“, lopšelis – darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla.  Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas pravedė veiklas vaikams apie sveikatą ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą: „Sveikatos sauga ir stiprinimas“ (3 veiklos), „Sveika mityba“ (7 veiklos),  „Fizinis aktyvumas“ (6 veiklos),  „Užkrečiamų ligų profilaktika, asmens higiena“ (7 veiklos),  „Ėduonies profilaktika ir burnos higiena“ (7 veiklos)  „Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija“ (5 veiklos).  Vaikų judėjimo ir saviraiškos poreikių skatinimui įrengta ir sutvarkyta sporto salė, dirba fizinio lavinimo mokytojas.  Organizuotas papildomas ugdymas: krepšinio mokyklos būrelis, šokių studija. Krepšinį lanko 35 vaikai, šokių būrelį – 59 vaikai.  Visi vaikai apdrausti civilinės atsakomybės draudimu iki 2021-01-02. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Išieškoti iš visų skolininkų nesumokėtus mokesčius nuo 2009 m. | 2019 metų skolų įstaiga neturi. |
| 3.2. Pašalinti trūkumai dėl leidimo-higienos paso gavimo: san. mazguose įrengti papildomi unitazai su kabinomis ir praustuvės, apsaugoti šildymo prietaisai, sutvarkytos suskilusios plytelės aplink pastatą, išlyginti nelygumai. Kreiptąsi į sveikatos apsaugos ministeriją dėl HN 75:2016 29.1 p. ( dėl antros plautuvės), 39.1 p. (lovų kieto pagrindo) pažeidimų išaiškinimo ir gautas atsakymas, kad higienos normų nežeidžiame. | Trūkumai pašalinti, darželio veikla atitinka leidimo-higienos paso reikalavimus. 2019 m. gruodžio 10 d. pateikta paraiška gauti leidimą-higienos pasą. |
| 3.3. Bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 1 darbuotojas įdarbintas subsidijuojant. | Prisidėta prie įstaigos lėšų taupymo. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Organizacijos mikroklimato formavimo ypatumai. |
| 6.2. |

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Marija Galiamovienė 2020-02-11 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visos užduotys įvykdytos ir pasiekti planuoti rezultatai, kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. Siūlome vadovo metinę veiklos ataskaitą vertinti „labai gerai“. Įstaigos tarybos posėdžio protokolas 2020-02-12 Nr. LT-1.

Tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Marija Valatkevičienė 2020-02-13

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Gerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus aktyviai bendradarbiaujant su šeima. | Siekti individualios vaiko pažangos.  Taikyti inovatyvius ugdomo(si) būdus ir metodus.  Plėtoti tėvų dalyvavimą ugdymo proceso planavime ir organizavime. | Pagal įstaigos vaikų pasiekimų vertinimo aprašą, du kartus metuose vertinami vaikų pasiekimai.  Vaikų pasiekimų duomenys fiksuojami ir kaupiami vaiko pasiekimų aplanke ir apraše.  Vaiko pasiekimai 2 kartus metuose (esant poreikiui ir dažniau) aptariami individualiai su tėvais.  Apibendrinti vaikų pasiekimai aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose (2020 m. gegužės mėn.).  Vaiko pažanga vertinama specialistų ataskaitose ir pagalbos vaikui planuose (2020 m. sausio mėn., birželio mėn.).  Vaikų pasiekimai ir kompetencijos atsispindi kūrybiniuose darbuose, parodose, renginiuose, šventėse, atvirose veiklose ir kt.  Įsivertinta grupių ugdomoji aplinka, taikomų inovatyvių ugdymo(si) metodų ir būdų efektyvumas (2020 m. kovo mėn., rugsėjo mėn.).  Užtikrinta gerosios patirties sklaida. |
| 9.2. Kryptingai įgyvendinti vaikų sveikatos stiprinimo programą. | Supažindinti bendruomenę su vaikų sveikatos stiprinimo programa, siekiant kryptingo ir nuoseklaus jos įgyvendinimo.  Nuosekliai tęsti sveikos mitybos principų diegimą įstaigoje ir šeimose.  Sudaryti sąlygas aktyviai fizinei veiklai. | Bendruomenei pristatyta vaikų sveikatos stiprinimo programa „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu 2019-2023“ (2020 m. vasario-kovo mėn.).  Į sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupę įtraukti tėvai.  Atlikta tėvų apklausa poreikiams ir lūkesčiams sveikatinimo klausimais tirti (iki 2020 m. balandžio 30 d.).  Sukurta saugi ir aktyvų vaikų judėjimą skatinanti aplinka (įrengtas bėgimo takas, treniruokliai, įsigyti dviratukai, paspirtukai ir kt.) (iki 2020 m. spalio 30 d.).  Užtikrinamas sveikatai palankus maitinimas. Tęsiamas maisto gamybos įrangos atnaujinimas (iki 2020 m. rugpjūčio 30d.).  Dalyvaujama vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose.  Nuosekliai ugdomi sveikos mitybos įgūdžiai įstaigoje ir šeimoje. |
| 9.3. Atlikti mokyklos mikroklimato įsivertinimą. | Darni, besimokanti ir bendradarbiaujanti įstaigos bendruomenė. | Atlikta anketinė apklausa darbuotojų mikroklimato vertinimui (iki 2020 m. birželio 30 d.).  Bendruomenė supažindinta su apklausos rezultatais.  Numatytos priemonės įstaigos mikroklimato gerinimui (mokymai, seminarai, išvykos, tradiciniai renginiai).  Sutelkta įstaigos bendruomenė mokyklos 40-čiui paminėti (iki 2020 m. rugsėjo 30 d.). Renginio priemonių planas (iki 2020 m. balandžio 30 d.).  Bendradarbiavimas mentorystės principu.  Organizuotas seminaras partnerystės, mikroklimato stiprinimo ir komunikacijos klausimais (2020 m. balandžio-gegužės mėn.).  Darbuotojų veiklos įsivertinimai ir metiniai pokalbiai.  Atnaujintas darbuotojų motyvavimo ir skatinimo tvarkos aprašas (iki 2020 m. spalio 30 d.). |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, personalo ir specialistų trūkumas, kitos aplinkybės). |
| 10.2. Finansavimo trūkumas. |
| 10.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais. |
| 10.4. Teisės aktų kaita. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)