

PRITARTA  
Lopšelio-darželio „Papartis“  
Tarybos 2023 m. vasario 7 d.  
Protokolu Nr. LT-3

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“  
Direktoriaus 2023 m. vasario 8 d.  
įsakymu Nr. V-16



**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „PAPARTIS“  
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Papartis“ (toliau – lopšelis-darželis, įstaiga arba mokykla) yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Papartis“ kuriama universali aplinka, ugdanti šiuolaikišką, individualią, sveiką asmenybę. Mokykla įsikūrusi gražiame Šeškinės mikrorajone, netoli žaliuojančių gamtos kampelių: Šeškinės šlaitų geomorfologinis draustinis, parkai. Pasivaikščiojimų metu formuojamas ugdytinių emocinis-vertybinis santykis su gamta, gimtuoju miestu. Ugdytiniai ištisus metus turi galimybę stebėdami, tyrinėdami aplinkos objektus, gamtos reiškinius, dalyvauti pažintinėse išvykose.

Lopšelis-darželis įsteigtas 1980 m. rugpjūčio 18 d., o 1998 m. liepos 15 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 225 įstaigai suteiktas „Paparčio“ pavadinimas.

Išnaudodama dėkingą geografinę padėtį mokykla savo ugdymo prioritetais pasirinko sveikatos stiprinimo, ekologinį gamtamokslinį bei informatinio mąstymo vaikų ugdymą. Norėdami sukurti glaudų ryšį su gamta, suteikiame vaikams kuo daugiau informacijos apie gamtą, jos išteklius, ekologiją. Visais metų laikais lopšelio-darželio „Papartis“ ugdytiniai daug laiko praleidžia lauke – stebi juos supančią aplinką, globoja paukštelių, įrengtose lysvėse bei šiltnamyje augina daržoves.

Lopšelyje-darželyje „Papartis“ tiek lauke, tiek viduje taikomi STEAM metodikos elementai ir nuolat, sistemingai plėtojamos STEAM ugdymo erdvės. Vaikai kviečiami eksperimentuoti, atrasti, tyrinėti, ugdyti kritinį mąstymą, problemų sprendimą, skaitmeninę kompetenciją įkurtoje lauko erdvėje „STEAM kūrybinė laboratorija“. Įstaigoje yra įrengtas sveikatingumo takelis, sporto aikštynas bei judėjimo skatinimui skirtos erdvės. Mokyklos koridoriuose įkurti daugiafunkciai edukaciniai standai, atspindintys grupių savitumą, simboliką, kuriuose integruoti QR kodai informatiniam mąstymui ugdyti. Siekiame puoselėti savitą įstaigos aplinką su STEAM elementų integravimu į ugdymo procesą.

Sukurta įstaigos sveikos gyvensenos bei sveikatos stiprinimo programa „Žaidžiu judu- sveikai gyvenu“, esame įgiję sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Siekdama stiprinti vaikų sveikatą įstaigos bendruomenė dalyvauja miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, renginiuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, įvairiuose etnokultūriniuose projektuose, pavyzdžiui, „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, įgyvendinama socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“, priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“, prevencinė savaitė „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“. Projekte „STEAM pasaka“, e-Twining projektuose ir kt. naudojami patyriminio - naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodai.

Išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui, naudojamos interaktyvios lentos, planšetės, edukaciniai robotai. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia internetas, įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, sukurtos darželio ir atskirų grupių socialinio tinklo „Facebook“ paskyros, per internetinę sistemą vykdomos apklaustos.

Mokykloje skatinamas, plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Lopšelio-darželio pedagogai dalyvauja Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Gija“ veiklose.

Formuojama nuostata, jog tėvai ir socialiniai partneriai kartu su pedagogais gali būti aktyviais vaikų gebėjimų ugdymo dalyviais. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda dalintis gerąja patirtimi ir tobulinti ugdymo procesą.

Siekdami formuoti bendruomenišką, visapusiškai palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimą ir tobulinimą kartu su visa bendruomene skleidžiame teigiamą įstaigos įvaizdį, formuojame pozityvias, sveikas nuostatas.

### **Vizija**

Atvira, moderni, nuolat atsinaujinanti ugdymo įstaiga, vykdanči į asmenybę orientuotą, šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkantį ugdymą bei užtikrinanti sėkmingą vaiko raidą.

### **Misija**

Bendradarbiaujant su bendruomene užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkantį kokybišką ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, patrauklioje edukacinėje-kūrybinėje aplinkoje.

### **Vertybės**

Mokyklos bendruomenė kasdieninėje veikloje vadovaujasi pilietiškumo, saugios edukacinės aplinkos kūrimo, vaiko gerovės užtikrinimo, bendradarbiavimo bei bendruomeniškumo ir tarpusavio supratimo vertybėmis.

Lopšelio-darželio grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 4 d. sprendimu Nr. 1-303 „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. 2022-2023 mokslo metais lopšelyje-darželyje sukomplektuota 12 grupių: iš jų 3-ys ankstyvojo amžiaus (1,5-3 m. ir 2-3 m.) ugdymo grupės, kurias lanko 53 vaikai; 7-ios ikimokyklinio amžiaus (3-6 m.) ugdymo grupės, jas lanko 135 vaikai ir 2-i priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupės, jas lanko 43 vaikai. Viso lopšelių-darželių lanko 231 vaikai nuo 1,5 metų iki 7 metų amžiaus.

2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirbo 4 administracijos darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 sekretorius.

Lopšelyje-darželyje dirba 31 pedagogas ( 29-i mokytojai ir 2-u pagalbos vaikui specialistai): iš jų 22-u su aukštuoju universitetiniu išsilavinimu, 5-i su koleginiu ir aukštesniuoju išsilavinimu, 4-i su viduriniu (Vilniaus kolegijos Vaikystės pedagogikos studentės). Vaikų ugdymo programas įgyvendina pedagogai turintys kvalifikacines kategorijas: 7- mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją; 9-vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją; 8 –

mokytojos kvalifikacinę kategoriją; 1- vyresnioji logopedė, psichologė, turinti IV-ą kategoriją. Vaikų ugdymui talkina 28 nepedagoginio personalo darbuotojai.

Sėkmingai dirbo vaiko gerovės komisija, įgyvendintas 2022 metų veiklos planas. Buvo aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo metodai ir būdai, planuojamos prevencinės, sveikata stiprinančios priemonės, analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Mokslo metų pradžioje 62-iems ugdytiniams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimus; iš jų 6-iems ugdytiniams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Jiems parengti individualūs pagalbos planai. Vyko glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus PPT specialistais, įvyko 10 VGK posėdžių. Juose svarstyti vaikų ugdymo(si), kalbos, emocijų, elgesio, adaptacijos, įstaigos nelankymo, specialiųjų poreikių vertinimo ir kiti klausimai, vaikams parengti dokumentai konsultacijai ir įvertinimui PPT. Šeimoms organizuoti individualūs pokalbiai dėl vaiko ugdymo(si) sunkumų, ugdymosi pasiekimų, parengtos rekomendacijos.

**Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ 2023 m. veiklos plano rengimas.** Rengiant 2023 m. veiklos planą vadovautasi Strateginiu 2023-2027 m. planu, patvirtintu Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ direktoriaus 2022 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-3, įstaigos vidinio įsivertinimo duomenų analize, taip pat atsižvelgta į lopšelio-darželio vykdomą veiklą, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus ir poreikius. 2023 m. veiklos planą rengė darbo grupė.

## II. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

### **Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai praėjusiais 2022 metais:**

Sistemiškai įgyvendinant 2022 m. veiklos planą lopšelyje-darželyje buvo įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, metiniai ugdomosios veiklos planai, ugdymo projektai, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir kitos priemonės.

1. Pedagogams buvo numatytos tobulintinos kompetencijos: vaikų pasiekimų vertinimo, įtraukiojo ugdymo, SUP vaikų ugdymo, gabių vaikų ugdymo, skaitmeninio raštingumo ir kt. srityse. Sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui nuotoliniu būdu. Siekiant kelti pedagogų kvalifikaciją 30 pedagogų išklausė 40 val. vebinarių ciklą platformoje Pedagogas.lt programą „Tūkstantmečio darželis“. Skatinant vaikų skaitmeninį raštingumą 8-iose darželio grupėse buvo organizuojami edukaciniai online „ChichiMap“ žaidimai metams (iki 2023 m. rugsėjo 22 d.). Visi pedagogai išklausė 40 val. VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ mokymus „Besimokančių Darželių Tinklo“ programoje. Buvo išklaustyti seminarai šiomis temomis: „Programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“ (7 pedagogai), „Sėkminga integracija, dirbant su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimą“ (10 pedagogų), „Struktūruotas autizmą turinčių vaikų ugdymas“ (4 pedagogai), „Kaip pritaikyti mokymo strategijas, kad vaikas, turintis ASS, sugebėtų mokytis?“ (8 pedagogai), „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės“ (4 pedagogai), „Įtraukusis darželis 2022“ (9 pedagogai), „Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų?“ (10 pedagogų), „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“ (10 pedagogų), „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“ (6 pedagogai), „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“ (7 pedagogai), „Pedagogas – vaiko autoritetas: taisyklės ir ribos“ (10 pedagogų), „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“ (9 pedagogai), „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“ (6

pedagogai), „Besimokančių darželių tinklas 2022 m., „Priešmokyklinio ugdymo pokyčiai“ (2 pedagogai), „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?“ (2 pedagogai), „Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams“, „Patirčių erdvės“ (2 pedagogai), „Vaikų sveikatos stiprinimo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (6 pedagogai), IKT panaudojimo galimybės ugdymo procese (26 pedagogai).

2. Įgyvendintas įstaigoje naujas Naratyvinio žaidimo metodas. Mokytojos dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“: naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas“ (6-ios mokytojos ir 3-jų grupių ugdytiniai).

3. Pagerėjo ugdymo(si) kokybė: dauguma grupių įgyvendino ugdomosios veiklos projektus, organizavo išvykas už darželio ribų, ugdytiniai dalyvavo miesto, respublikiniuose renginiuose ir tarptautiniuose projektuose. Įgyvendinant projektines veiklas 2022 m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas STEAM ir gamtamokslinėms projektinėms veikloms plėtoti. Dalyvauta projektuose skirtingomis temomis, tokiomis kaip: sveikatingumas, inovatyvių ugdymo formų taikymas, pilietiškumas, tradicijų, kultūros vystymas, bendruomeniškumas, tolerancija, socialinis – emocinis vystymas, kūrybiškumas bei kalbos ugdymas.

3.1. Tarptautinis projektas „Žalioji Oliziukas/Green grass heads“, kurį organizavo mūsų ugdymo įstaiga. Dalyvavo 263 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos, virš 700 pedagogų iš Lietuvos bei kitų šalių (Turkijos, Norvegijos, Airijos). 2022 m. kovo – balandžio mėn.

3.2. Darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Obuoliukai su megztukais“ („Žvirbliukų“, „Zuikučių“, „Gandriukų“, „Nykštukų“ grupės).

3.3. Dalyvavo respublikiniuose virtualiuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektuose: „Trispalviai eksperimentai“, „Mano raidė stebuklinga, nes esu aš išradingas“, „Vaiko rankomis apjuoskime Lietuvą“, „Paukščiukai beldžia snapeliu“, „Penkios Kneipo dienos“; STEAM projektas „Mano svajonių namas“, „Skleiskime žibintų švieselę“, „Akmenėlių istorijos“, „Aš Žemės vaikas“.

3.4. Dalyvavo respublikinėse virtualiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodose ir konkursuose: „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“, „Lietuva vaiko širdyje“, „Lietuvos trispalvė“, „Kuriu ir sveikinu žemę“, STEAM kūrybinių darbų fotografijų paroda „Drugiai – drugeliai“; projektai: „Mano žalioji palangė“, „Pasakėlė - sveikinimas“, „Rudeninis obuoliukas“; kūrybinio veiksmo savaitė „Darni muzika“, akcija „Skirtingų kojinyčių šokis“, Nacionalinės iniciatyvos: „Gyvasis Tautos Žiedas“ bei „Tarptautinė Tolerancijos diena“.

3.5. Įgyvendinti įstaigos projektai: Ilgalais tęstinis etnokultūros ugdymo projektas „Metų ratas“ (tęstinis), renginiai darželio bendruomeni „Pusiaurėmis - Meška verčiasi“ (2022-01-26), „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ 2022-03-04, „Paukščių sugrižtuvės“ (2021-03-25), Rasos šventė „Kupolinės“ (2022-06-23), etnokultūros renginys „Ilgas duonutės kelias“ 2022-10-26. Dalyvauta Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų folkloro šventėje „Atrask ir pažink vaikystės tautosakos sodą“ (2022-05-20), projektas „STEAM pasaka“ patyriminio ir naratyvinio žaidimo mokymosi metodu (2022-01-05, 2022-12-31), STEAM projektas „Dėžių dienos – mašinų inžinerija“ 2022 m. 04-06 mėn., kalbos ugdymo projektas „Augu su knyga“ priešmokyklinėse grupėse (2022-09 iki 2022-12), projektas „Vorų tinklas“ „Aitvarėlių“ grupėje (2022-10 mėn.), projektas „Bitės tvaresniame pasaulyje“ „Žirniukų“ grupėje kartu su Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“, Vienožinskio meno mokyklos Balsių edukacine dailės

studija (2022-10-01 – 2022-11-18). Tęstinio socialinio projekto gerumo akcija „Pyragų diena“. Parama labdaros ir paramos fondui „Rugutė“. Dalyvavo visų grupių tėvų bendruomenės, darželio pedagogai ir administracija, surinkta 1160 eurų parama (2022-11 mėn.).

3.6. Įgyvendinant sveikatos ugdymo programą „Žaidžiu judu – sveikai gyvenu“ įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektai: „Futboliukas“, kurį organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA ir Lietuvos futbolo federacija (LFF)); „Sveikatiada“ – ilgalaikis sveikos gyvensenos projektas, socialinė iniciatyva, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokymo įstaigų bendruomenėse. 2022 m. dalyvauta „Sveikatiados“ konkursuose: „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Šok ir nesustok“, „Pietų kovų ringas“. Dalyvavome „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, kurį organizuoja Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA) nuo 2022 m. sausio iki gegužės mėn. Dalyvauta respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ sveikatinimo akcijoje „Aš bėgu – 2022“.

3.7. Įgyvendintas įstaigoje naujas naratyvinio žaidimo metodas. Mokytojos dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“: naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas“ (6-ios mokytojos ir 3-jų grupių ugdytiniai).

3.8. Organizuotos edukacinės ir pažintinės išvykos ugdytiniais: į Priešgaisrinę tarnybą 2022-03-21 „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniais, į Saugaus eismo mokyklėlę 2022-03-22 „Žvirbliukų“ grupės ugdytiniais, po Šeškinės mikrorajoną 2022-04-12 „Nykštukų“ grupės ugdytiniais, į Kunos parką 2022-05-10 „Gandriukų“ grupių ugdytiniais, į Kunos parką 2022-05-20 „Zuikučių“ grupių ugdytiniais, į Alpakų ūkį 2022-04-08 „Zuikučių“ grupės ugdytiniais, į „Pelėdų parką“ 2022-09-15 „Pelėdžiukų“, „Žvirbliukų“ grupių ugdytiniais, į Grybo dvaro arklides 2022-05-05 „Pelėdžiukų“ ir „Žvirbliukų“ grupių ugdytiniais, į BFA areną 2022-05-13 „Pelėdžiukų“, „Gandriukų“, „Žvirbliukų“, „Zuikučių“ grupių ugdytiniais, žygis į mišką „Rudens gėrybės“, „Švarus miškas“ 2022-09-28, 2022-10-12 „Nykštukų“ grupės ugdytiniais, į Lietuvos geležinkelio muziejų 2022-11-17 „Pelėdžiukų“, „Žvirbliukų“ grupių ugdytiniais, į Senjorų dienos centrą „Atgaiva“ 2022-11-24 „Žvirbliukų“ grupės ugdytiniais, į Sportima areną 2022-12-14 „Žvirbliukų“ grupės ugdytiniais.

3.9. 2022 m. pedagogai aktyviai bendradarbiavo ir skleidė savo pedagoginę darbo patirtį įstaigoje, mieste ir respublikoje. Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Naratyvinis žaidimas, tai visraktis vaikų ugdymo(si) kelionėje“ (2022-02-28), respublikinėje konferencijoje „Kai mokytojai žaidžia: kaip kurti draugystės pasaulį“ pranešimas „Ar vilkas gali būti geru ir turėti draugų?“ (2022-04-12), Vilniaus kolegijos svečiams skaitytas pranešimas „Ar vilkas gali būti geru ir turėti draugų?“ (2022-05-31). Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Jolita Masiukienė internetiniame puslapyje paskelbė pranešimą tema „Teigiamo mikroklimato kūrimas vaikų grupėje – laimingi vaikai, pedagogai, tėvai“ (2022-03). Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Inga Vankevič organizavo metodinę dieną tema „Įtraukiojo ugdymo patirties sklaida“ (2022 m. gegužės 19 d.).

**Įgyvendintos meninės veiklos įstaigoje 2022 m.:** Trys Karaliai, atsisveikinimas su eglute 2022-01-06, Sausio 13-osios minėjimui skirta pilietiškumo valandėlė muzikos salėje „Pasaka apie sausio 13-osios dienos įvykius“, Etnokultūros renginys „Pusiaužiemis. Meška verčiasi“ 2022-01-25, Užgavėnių šventė darželio kieme „Kepėm, kepėm blynus“ 2022-03-01; Lietuvos Nepriklausomybės diena 2022-02-15, renginys skirtas Žemės dienai 2022-03-25, Velykinė pramoga „Rid rid, margi margučiai“ 2022-04-20, Saugaus eismo dienai STEAM projektas „Dėžių dienos - mašinų inžinerija“

2022-04-06, Lietuvos mažųjų žaidynių I etapas „Kiškučių žaidynės“ 2022-05-20, Šeimos šventės grupėse 2022 m., priešmokyklinių ugdymo grupių vaikų išleistuvės „Sudie, darželi“ 2022-05-25,26, Vaikų gynimo diena renginys „Saulės, vėjo, pienu ir vandens stovykla“ 2022-06-01, Joninių šventė darželio kieme 2022-06-23, Rugsėjo 1-oji „Mokslo ir žinių diena“ renginys darželio bendruomenei 2022-09-01, Mokytojų diena skirtas renginys „Rudeninių madų šou-paradas“ 2022-10-05, STEAM laboratorijos atidarymas 2022-10-06, Rudenėlio šventės grupėse 2022-10-20, 25-27, etnokultūros renginys „Ilgas duonutės kelias“ 2022-10-26, Žibintų šventė darželio bendruomenei 2022-11-16, Advento edukacinė popietė „Kam tavo vilkeli, akelės šviesios“ 2022-12-08, Kalėdiniai renginiai „Su Kalėdų seneliu“.

Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“. Pradėta įgyvendinti Socialinio-emocinio ugdymo KIMACHI programa 3 darželio grupėse. Įstaigoje nuolat skatinama bendradarbiaujančios, besimokančios organizacijos kultūra. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Užmegztos naujos bendradarbiavimo sutartys: su VIKO Pedagogikos fakultetu, su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Ozas“, su VšĮ „Mokslo šviesa“, su VšĮ „Baltijos futbolo mokykla“, su Senjorų dienos centru „Atgaiva“. Užmegzti tarptautiniai partneriniai ryšiai su Estijos Talino lopšeliu-darželiu „Arbu“. Rengiama bendra tarptautinės programos „Erasmus+“ projektinė paraiška, siekiant dalyvauti mokytojų mobilumo, gerosios patirties programose.

Įrengtas švietimo pagalbos specialisto (psichologo) kabinetas. Įsigytos papildomos sensorinės priemonės, atnaujinti baldai. Sienų aplinkos dekoru sprendimai pritaikyti pozityviai emocinei būsenai.

Įkurta „STEAM kūrybinė laboratorija“. Tai inovacijų erdvė lauke, skirta vaikų tyrinėjimams, atradimams, bandymams su įvairiomis priemonėmis, čia vaikai mokosi per pažinimą, eksperimentavimą. Įrengti trys interaktyvūs standai „STEAM Muzikos garsai“, „Eksperimentas - Vanduo“, „Etnokultūra ir STEAM“. Įsigyti skaitmeninei kompetencijai ir informaciniam mąstymui ugdyti interaktyvūs plakatai-standai su QR kodais, kurie susieti su lavinamuoju skaitmeniniu įrašu („Paukščių pažinimas“, „Vabalų pasaulis“).

Įrengtos naujos edukacinės erdvės koridoriuje, sukurti edukaciniai, interaktyvūs standai, kurie atspindi „7 kompetencijas“ (komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinę-emocinę ir sveikos gyvensenos, skaitmeninę). Integruoti QR kodai, kurie susieti su lavinamuoju turiniu.

Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos atitinka Lietuvos standarto LST EN 1176 ir Higienos normos HN131:2015 reikalavimus.

### III. STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universali aplinka, ugdanti šiuolaikišką, individualią, sveiką asmenybę. Nuolat atsinaujinančios erdvės, atitinkančios bendruomenės poreikius ir aplinka suteikianti galimybę ne tik pažangiai mokytis, tačiau ir ramiai bei užtikrintai jaustis visai bendruomenei.</li> <li>2. Tėvai ir socialiniai partneriai kartu su pedagogais yra aktyvūs vaikų gebėjimų ugdymo dalyviai, taip užtikrinami geri vaikų ugdymo(si) pasiekimai.</li> <li>3. Įstaigos savivaldos institucijos aktyviai įsitraukia į mokyklos veiklas ir jų planavimą, inicijuoja pokyčius, dalyvauja juos įgyvendinant.</li> <li>4. Mokykla skatina naujoves, sėkmingai įgyvendina ne tik ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas, tačiau ir įvairius projektus.</li> <li>5. Personalui sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigai trūksta žinių ES organizuojamų projektų paraiškų rengimui bei lėšų įsisavinimui.</li> <li>2. Išlieka problema dėl tėvų socialinės padėties (tėvų išsilavinimo, bedarbystės, žemų pajamų šeimoje ir kt.) dažnai neigiamos įtakos vaikų emocinio intelekto ugdymui ir kitoms problemoms.</li> <li>3. Didėjantis tėvų užimtumas turi įtakos ugdymosi procesui, kadangi tėvai mažiau dėmesio skiria domėjimuisi vaiko pasiekimais ir vaiko ugdymui namuose.</li> <li>4. Tobulintina individualių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</li> <li>5. Silpnas dalies mokytojų kompiuterinis raštingumas.</li> <li>6. Tobulintina dalies mokytojų komunikacija su šeima.</li> <li>7. Dalies pedagogų mokymosi mokytis kompetencijų stoka.</li> </ol>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuolat atnaujinti, turtinti ir keisti ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į kintančius vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius, interesus.</li> <li>2. Taikyti įvairius inovatyvaus ugdymo būdus, ieškoti naujų, patyriminio ugdymo sėkmės užtikrinimui.</li> <li>3. Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais ir bendruomene, siekiant aktyvios ir atsakingos, veiklios bendruomenės.</li> <li>4. Skirti dėmesį nuolatiniam pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimui.</li> <li>5. Įtraukti vis daugiau jaunų, kūrybiškų, veiklių specialistų į mokyklos bendruomenę.</li> <li>6. Ieškoti papildomo finansavimo bei efektingai panaudoti turimus tiek materialinius, tiek finansinius išteklius.</li> <li>7. Dalyvauti ES organizuojamuose projektuose.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdytiniai iš mišrių šeimų neretai apsunkina ugdymo proceso organizavimą ir tarpusavio bendravimą dėl nepakankamo lietuvių kalbos žinių mokėjimo.</li> <li>2. Trūksta švietimo pagalbos specialistų darbui su specialiųjų poreikių vaikais.</li> <li>3. Didėjantis vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio, sveikatos sutrikimų skaičius.</li> <li>4. Tėvų užimtumas mažina galimybes bendradarbiauti.</li> <li>5. Dalies pedagogų motyvacijos stoka pokyčiams ir profesiniam tobulėjimui.</li> </ol>



#### IV. 2023 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- 1. Tikslas.** Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, siekiant inovatyvaus ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą ir mokyklinę brandą.
- 2. Tikslas.** Siekti bendradarbiaujančios, besimokančios bendruomenės kultūros ir nuolatinio pedagogų tobulėjimo.
- 3. Tikslas.** Plėtoti ir kurti modernią, saugią, estetišką, visapusišką vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

**1. Tikslas. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, siekiant inovatyvaus ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą ir mokyklinę brandą.**

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI
1.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinio įvairovę, akcentuojant analizę, vaikų pasiekimų vertinimą, ugdomasias kompetencijas, telkiant įgalinančią komandą ir tėvų bendradarbiavimo plėtrą.	1.1.1. Sukurti darbo grupę atnaujintos PU programos kokybės užtikrinimui ir parengti PU kokybės užtikrinimo planą.	2023 m. vasario mėn.	ŽI	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Parengtas PU kokybės užtikrinimo planas, aptartas ir patvirtintas.
	1.1.2. Parengti PU vaikų pasiekimų vertinimo aprašą tvirtinimui.	2023 m.	ŽI	Direktorės pavaduotoja ugdymui PU mokytojai	Parengtas atnaujintas PU vaikų pasiekimų ir pažangos aprašas.
	1.1.3. Pravesti individualius pokalbius su tėvais.	2023 m.	ŽI	Direktorės pavaduotoja ugdymui IU ir PU mokytojai	Du kartus per metus (rudeniį ir pavasariį) su vaikų vertinimo rezultatais individualiai supažindinami tėvai. Vaikų pasiekimų rezultatai analizuojami pedagogų tarybos posėdžių metu.
	1.1.4. Pasidalinti atnaujintos PU programos įgyvendinimo gerąja patirtimi ir ugdymo turinio įvairovės pavykiais.	2023 m. Spalio-lapkričio mėn.	ŽI	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui PU mokytojai	Organizuotas patirties sklaidos renginys, įtraukiant socialinę partnerystę. 100 proc. pedagogų dalyvauja atnaujintos PU programos įgyvendinimo gerosios patirties sklaidos temomis. Veikiant kartu skatinsis ugdymo turinio veiklų

					kūrimo įvairovė, praturtinanti kompetencijų ugdymu (iki 2023-11-30).
1.2. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje.	1.2.1. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programos veiklas „Žaidžiu, judu - sveikai gyvenu“.	2023 m.	ŽI, UL 1000	Direktorės pavaduotoja ugdymui Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai	Sveikatos stiprinimo programos veiklos integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. 80 proc. vaikų aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo veiklose. Gruodžio mėn. pateikta informacija bendruomenei apie programos įvykdymą ir rezultatus.
	1.2.2. Aktyvinti vaikų fizinį aktyvumą, kūrybiškumo bei pilietiškumo skatinimą dalyvaujant bei organizuojant sveikatos stiprinimo renginius, konkursus, akcijas, projektines veiklas.	2023 m.	ŽI ML 500	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Bus suorganizuotos ne mažiau kaip po dvi fizinio aktyvumo, kūrybiškumo bei pilietiškumo skatinimo veiklos grupėse (pagal renginių planą, priedas Nr.1).
	1.2.3. Parengti mikroklimato gerinimo darbo grupės veiklos planą ir atlikti įstaigos mikroklimato įsivertinimą.	2023 m.	ŽI	Bendruomenės mikroklimato gerinimo grupės nariai	Įstaigos mikroklimato įsivertinime dalyvaus 95 proc. visų darbuotojų ir apklausos rezultatai bus aptarti ir pristatyti iki 2023 m. kovo 24 d. (priedas Nr. 4).
	1.2.4. Organizuoti prevencinius renginius darbuotojams komandos formavimo (žaidimus), siekiant išmokyti iššūkių įveikimo gebėjimų, bendradarbiaujančios bendruomenės nuostatų, siekiant efektyvesnio darbo tarp komandos narių.	2023 m.	ŽI	Bendruomenės mikroklimato gerinimo grupės nariai	Bus organizuojami 4 prevenciniai renginiai (komandiniai žaidimai, kūrybinės dirbtuvės ir pan.) komandos formavimo ir iššūkių įveikimo gebėjimams skatinti, stiprinant organizacinę kultūrą.

	1.2.5. Parengti tėvėlių bendradarbiavimo ir partnerystės plėtojimo veiklos planą 2023 m.	2023 m. balandžio mėn.	ŽI	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Bus parengtas tėvėlių ir darželio bendradarbiavimo, partnerystės stiprinimo ir plėtojimo planas, bus įvykdyta nemažiau 50 proc. numatytų veiklų.
1.3. Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	1.3.1. Parengti individualias programas gabiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	2023 m.	ŽI	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Darbo grupė	Siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą bus parengtos programos-planai gabiems ir SUP poreikių vaikams (iki IV ketv.).
	1.3.2. Sudaryti bendrą tėvus (globėjus) ir pedagogus (jų atstovus) jungianti darbo grupė įtraukiojo ugdymo klausimams spręsti.	2023 m.	ŽI	Direktorės pavaduotoja ugdymui V GK nariai	Bendradarbiaujant kartu su įstaigos Tarybos atstovais bus parengtas įtraukiojo ugdymo integracijos darbo planas tvirtinimui.
	1.3.3. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginį: socialinio ir emocinio ugdymo „Kimochi“ programos integravimo tematika.	2023 m. IV ketv.	ŽI	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Įgyvendinant „Kimochi“ programą vaikai mokysis pažinti jausmus, įvardinti ir valdyti emocijas, konstruktyviai bendrauti. Bus organizuotas Kimochi programos gerosios patirties sklaidos pasidalijimo renginys (spalio mėn.). Dalyvaus 90 proc. pedagogų ir socialiniai partneriai. Ši bendradarbiavimo forma sudarys sąlygas plėtoti profesinei pedagogų kvalifikacijai.
1.4. Taikyti inovatyvius ugdymo būdus, užtikrinant patirtinio ugdymo sėkmę.	1.4.1. Organizuoti STEAM veiklas, naudojant tyrinėjimo technologijas ir priemones.	2023 m.	ŽI ML 1000 UL 3000	Direktorės pavaduotoja ugdymui	50 proc. inovatyvių, patyriminių veiklų bus integruojama į renginius, akcijas, šventes ir pramogas (priedas Nr. 3).
	1.4.2. Plėtoti įtraukujį ugdymą, pritaikant programas, atitinkančias individualius vaikų poreikius.	2023 m.	ŽI	Direktorės pavaduotoja ugdymui	80 proc. bus taikomi inovatyvūs ugdymo būdai gabiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

**2. Tikslas. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo ir kurti veiklią, atsakingą, aktyvią, besimokančią ir bendradarbiaujančią bendruomenės kultūrą.**

<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</b>	<b>TERMINAI</b>	<b>KAŠTAI</b>	<b>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</b>	<b>TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI</b>
2.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą, gebančią kūrybiškai dirbti bendruomenę.	2.1.1. Parengti pedagogų kvalifikacijos kėlimo tobulinimo planą 2023 m.	2023 m. 01 mėn.	ŽI	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Parengtas pedagogų kvalifikacijos planas ir pristatytas pedagogų posėdžio metu.
	2.1.2. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo, organizuojant STEAM veiklas, naudojant tyrinėjimo technologijas ir priemones.	2023 m.	ML 1800	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Bus išklausomi mažiausiai 5 mokymai 100 proc. mokytojų VŠĮ „Gyvenimo universitetas“, ilgalaikiai kvalifikacijos tobulinimo programos mokymai „Tūkstantmečio darželis“, VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ ilgalaikiai kvalifikacijos besimokančių darželių tinklo programos mokymai. Išpirkta narystė „ChichiMap“ edukaciniai online žaidimai metams iki 2023 m. gruodžio 31 d. Bus dalyvauta įvairiuose seminaruose, mokymuose, kuriuose pedagogai tobulins kompetencijas bei gebėjimus, kad galėtų sėkmingai ir inovatyviai taikyti STEAM metodą savo veikloje.
	2.1.3. Atnaujinti ir įgyvendinti darbuotojų skatinimo sistemą.	2023 m.	ŽI	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Parengti darbuotojų skatinimo sistemą ir pristatyti bendruomenės susirinkime.
	1.1.4. Dalyvauti VGK nariams kvalifikacijos tobulinimo mokymuose aktualiomis švietimo temomis.	2023 m.	ŽI	Direktorės pavaduotoja ugdymui, VGK nariai	100 proc. VGK narių dalyvaus kartą per mėnesį ir pagal poreikį kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose.

	2.1.5. Skleisti gerą patirtį įstaigoje ir už jos ribų.	2023 m.	ŽI UL 400	Direktorė direktorės pavadootoja ugdymui, mokytojai specialistai	Organizuoti 3 gerosios patirties renginius įstaigoje: *socialinio ir emocinio ugdymo „Kimochi“ programos integravimo tematika. *atnaujintos PU programos geroji patirtis. *pedagogų gerosios patirties dalijimosi renginys „Edukacinės priemonės STEAM ugdymui lauke“ tematika (iki 23-11-15). Bus parengti 2 gerosios patirties pasidalijimo pranešimai už įstaigos ribų. Parengti 2 straipsniai <a href="http://www.svietimonaujienos.lt">www.svietimonaujienos.lt</a> Gerosios patirties sklaida skleisis ir už įstaigos ribų organizuojant projektines veiklas ir dalyvaujant tarptautinėje programoje eTwinning.
2.2. Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais, vietos bendruomene.	2.2.1. Parengti reikiamos pedagoginės ir/ar psichologinės pagalbos vaikams planus SUP vaikams ir jo tėvams (globėjams).	2023 m.	ŽI	Direktorės pavadootoja ugdymui VGK nariai	Parengti IPP vaikams, 100 proc. turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
	2.2.2. Įtraukti tėvus (globėjus) ir vietos bendruomenės narius į vaikų ugdymo procesą, tradicinius renginius ir šventes.	2023 m.	ŽI UL 300	Direktorė Direktorės pavadootoja ugdymui IU ir PU mokytojai	Bus įvykdyti 3 renginiai, įtraukiant visą darželio bendruomenę.
	2.2.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	2023 m.	ŽI	Direktorė Direktorės pavadootoja ugdymui	Bendradarbiaujant kartu su socialiniais partneriais skatinami ugdymo turinio ir proceso pokyčiai, keliama mokytojų kvalifikacija ir kompetencijos.

2.2.4. Įsitraukti į tarptautinius švietimo projektus „eTwinngs“, „Erasmus+“ stažuotėse, mainų galimybėse.	2023 m.	ŽI	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojai	Bus užmegzta tarptautinių ugdymo partnerių partnerystės. Bus organizuoti 2 tarptautiniai projektai, kuriuose dalyvaus 30 proc. darželio ugdytinių.
---	---------	----	--	--

### 3. Tikslas. Kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI
3.1. Atnaujinti, turtinti ir keisti ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius, interesus.	3.1.1. Įsigyti ugdymui(si) grindžiamų technologijų ir priemonių tyrinėjimui.	2023 m.	ML 1000 UL 1000	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Direktorės pavaduotoja ugdymui STEAM darbo grupė	4 lopšelio-darželio grupėse bus įsigytos tyrinėjimo technologijų ir priemonių STEAM veiklai organizuoti.
	3.1.2. Įrengti naujas edukacines vidaus erdves.	2023 m.	ML UL	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Direktorės pavaduotoja ugdymui STEAM darbo grupė	Bus sukurtos ir įrengtos 2 edukacinės vidaus erdves.
	3.1.3. Papildyti sportinį inventorių.	2023 m.	ML 400 UL 1000	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Direktorės pavaduotoja ugdymui	Papildytos vidaus erdves vaikų fiziniam aktyvumui skatinti skirtomis priemonėmis.
3.2. Atnaujinti ir turtinti lauko erdves,	3.2.1. Sukurti naujų edukacinių lauko erdvių,	2023 m.	UL 3000	Direktorės pavaduotoja	Bus sukurtos naujos edukacinės erdves vaikų tyrinėjimams, eksperimentavimui,

sudarant galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius.	esamos pritaikytos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.		1,2 proc. paramos lėšos 4000	ugdymui Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams STEAM darbo grupė	pažinimo džiaugsmui ir atnaujinta „STEAM laboratorija“ (priedas Nr. 3).
3.3. Kurti saugią, vaiko ugdymui(si) palankią aplinką, užtikrinančią savalaikę švietimo pagalbą SUP vaikams.	3.3.1. Atlikti lopšelio-darželio grupių erdvių analizę darbui su SUP vaikais.	2023 m.	ŽI	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Bus atlikta 12 grupių erdvių analizė iki 2023-04-30, aptarta VGK posėdžio metu.
	3.3.2. Papildyti grupes trūkstantomis priemonėmis darbui su SUP vaikais.	2023 m.	ML 500 UL 1200	Direktorės pavaduotoja ugdymui	4-se lopšelio-darželio grupėse įsigyti priemonių: multisensorinius namelius nusiramimui, susikaupimui ir parengti erdves darbui su SUP vaikais iki 2023-09-01.

**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „PAPARTIS“  
2023 METŲ VEIKLOS PLANO  
PRIEDAI**



**VILNIAUS LOPŠELIO–DARŽELIO „PAPARTIS“**  
**2023 METŲ BENDRŲJŲ RENGINIŲ PLANAS**

DATA	PRIEMONĖ	ATSAKINGI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI
Sausio 5 - gegužės 20 d.	<b>„Lietuvos mažųjų žaidynės“</b> . Projekto organizatoriai Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija.	Koordinatoriai: fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius, IU mokytoja Inga Vankevič. Dalyviai: darželio bendruomenė.	Ugdysis vaikų fizinis aktyvumas, pozityvus požiūris į kūno kultūrą ir sportą. Susipažins su garbingo varžymosi idėjomis, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybėmis.
Sausio 6 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė <b>„Trys Karaliai“</b> - atsisveikinimas su eglute.	PU mokytoja Alytė Brazdžiuvienė IU mokytojos: Laima Černiavskienė Viktorija Gaidamavičienė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Susipažins su Trijų Karalių šventės papročiais, ugdysis supratimą apie Trijų karalių kilmę, jų prasmę; padės suvokti apie gamtos saugojimo prasmę, atsisveikinant su eglute.
Sausio 1 - gruodžio 31 d.	<b>„Futboliukas“</b> . Projektą organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF).	Koordinuoja IU mokytoja Inga Vankevič, fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius. Dalyviai: „Zuikučių“, „Gandriukų“, „Nykštukų“, „Žvirbliukų“, „Pelėdžiukų“, „Smalsučių“, „Aitvarėlių“ grupių bendruomenės.	Populiarės futbolas, naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“. Ugdytiniai gaus vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties, kūrybinių bei lavinamųjų užduočių.
Sausio 1 - gruodžio 31 d.	<b>„Sveikatiada“</b> . Sveikos gyvensenos ugdymo projektas, suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	Ambasadorė IU Inga Vankevič. Koordinuoja IU Laima Černiavskienė Dalyviai: darželio bendruomenė.	Ugdytiniai gaus žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Bus organizuojami įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu plečiamos žinios ir supratimas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse.

Sausio 9-20 d.	STEAM kūrybinė diorama „ <b>Vilnius-ateities vizija</b> “. Mums rūpi ne tik praeitis, bet ir Vilniaus ateitis, kurią svarbu kurti remiantis tvarumo principais, bendryste ir tarpusavio supratimu.	IU mokytojos: Inga Vankevič Jolita Masiukienė Rūta Pumputienė	Bus sukurta ateities Vilniaus vizija, patyriminėse veiklose įtraukiant vaikus, tėvelius ir pedagogus, taip paminint Vilniaus 700 gimtadienį.
Sausio 13 d.	Laisvės gynėjų diena - minėjimas „ <b>Atmintis gyva, nes liudija</b> “. STEAM veikla „Neužmirštuolės“	PU mokytoja Zita Rumševičiūtė IU mokytoja Aldona Vinciūnienė	Bus perduodama žinia ugdytiniams apie 1991 metų sausio įvykių prasmę mūsų šaliai.
Sausio 20 d.	Viktorina - protmūšis: „ <b>Ką aš žinau apie Vilnių</b> “. „Žvirbliukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupės.	PU mokytojos Alytė Brazdžiuvienė, Zita Rumševičiūtė, Goda Marija Goštaltavičiūtė	Domėsis gimtuoju miestu. Per praktinę, kūrybinę, žaidybinę veiklą plėtos tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
Sausio 24 d.	Etnokultūros renginys „ <b>Gedimino sapnas</b> “. Sakmė, dainos, rateliai.  <b>STEAM - Valdovo karūna.</b> Gediminaičių dinastijos kalavijai ir kardai.	PU mokytojos Alytė Brazdžiuvienė, Zita Rumševičiūtė IU mokytojos: Aldona Vinciūnienė, Laima Černiavskienė Rūta Pumputienė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Įgis žinių apie Lietuvos praeitį, jos istoriją, liaudies papročius, tradicijas. Puoselės meilę gimtajam kraštui, savo Tėvynei, ugdysis dvasingumą.
Sausio 25 d.	STEAM veikla lauke „ <b>Vilniaus pilys ir kiti statiniai</b> “.	Steam kūrybinė grupė	Susipažins su sniego savybėmis bendrose patyriminėse, kūrybinėse veiklose, lyginant, matuojant, tyrinėjant, konstruojant nustatyti statinių inžinerinius parametrus. Susipažins su pagrindiniais Vilniaus miesto statiniais.
Sausio 25 d.	Vilniaus 700-asis Gimtadienis. Sveikinimas iš Vilniaus miesto savivaldybės. Vaikų grupių muzikinės programos „ <b>Dainuoju, tau Vilniau</b> “.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Dalyvaus gimtadienio šventėje, pajus gerų emocijų; išradingai papuoš įstaigos erdves, ugdysis pilietiškumo jausmą.
Sausio 26 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė: Pusiaužiemis „ <b>Meška verčiasi</b> “. STEAM- iglu namo statybos.	PU mokytoja Alytė Brazdžiuvienė IU mokytojos: Laima Černiavskienė Aldona Vinciūnienė	Susipažins su pusiaužiemio senovės lietuvių tradicijomis; domėsis meškutės ir barsuko gyvenimo būdu. Patirties išpūdžius išreikš meninėmis priemonėmis. Susipažinti su komandinio žaidimo principais (vienybė – galybė) veikiant drauge, fizine ir

	Pusiaužiemis. „ <b>Miško žvėrelių estafetės</b> “.	Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius, IU mokytoja Inga Vankevič, Dalyviai: darželio bendruomenė	emocine nauda. Suteikti ugdytiniams pasitikėjimo savo jėgomis, ugdyti(s) ištvermę.
Sausio 30 - vasario 6 d.	Akcija „ <b>Baltasis badas</b> “ - paukštelių globa žiemą. STEAM veikla „ <b>Lesyklėlės</b> “.	IU mokytojos: Joana Gerbutavičė Viktorija Gaidamavičienė	Supras, kad reikia rūpintis šalančiais ir badaujančiais paukšteliais.
Vasario 1-3 d.	„ <b>Sportuojantis koridorius</b> “	Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius	Susipažins su aktyviomis ir linksmomis užduotimis koridoriaus erdvėje. Bus aktyvinamas ugdytinių vikrumas, lankstumas, pusiausvyra, koordinacija, veikimas drauge.
Vasario 6-10 d.	„ <b>Joga su SVEIKATIADA</b> “.	PU ir IU mokytojai	Ugdysis vaikų fizinės ir psichinės sveikatos savybės, tobulinant gebėjimą derinti taisyklingą kvėpavimą su judesiu, stiprinant kūną, mokantis atsipalaidavimo.
Vasario 20-24 d.	„ <b>Paparčio arbatinė</b> “.	PU ir IU mokytojai	Susipažins su arbatžolių nauda organizmui. Uostant, ragaujant, apžiūrint aptars augalų savybes, įtvirtinant žinias apie sveikatos saugojimą, stiprinimą natūraliomis gamtinėmis priemonėmis.
Vasario 14-15 d.	Nepriklausomybės diena „ <b>Lietuva - mes tavo vaikai</b> “. Kūrybinės dirbtuvės, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti (piešinių parodos, STEAM veiklos) grupėse, lauko erdvėse.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės	Ugdysis vaikų pilietiškumo, patriotiškumo, tautiškumo jausmus, meilę Tėvynei, pagarbą jos kalbai. Plėtos kūrybines, menines raiškos ir saviraiškos galimybes.
Vasario 21 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė „ <b>Užgavėnių dūzgės</b> “.  Kūrybinės dirbtuvės - <b>Užgavėnių kaukės</b> .	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed IU mokytojos: Joana Gerbutavičė Ilona Sasnauskienė Janina Zastarskienė Visa darželio bendruomenė	Įtvirtins žinias apie Užgavėnių papročius, tradicijas, valgius, pramogas. Išmoks kelis Užgavėnių ratelius, dainas, skaudutes.  Pasigamins paprasčiausią muzikos instrumentą barškutį. Suvoks kaukių prasmę, lavės fantazija, vaizduotė, kūrybiškumas jas gaminant.

Kovo 1-17 d.	Ekologinė iniciatyva „ <b>Žalioji palangė</b> “.	IU mokytojos: Inga Vankevič Jolita Masiukienė Janina Zastarskienė Akvilė Totorytė Visa bendruomenė	Skatins ugdytinių domėjimąsi augalais, jų panaudojimo galimybėmis, kuriant sveiką edukacinių erdvių aplinką. Patyriminėse veiklose ugdytis vaikų atsakomybės jausmas, pažintiniai, tiriamieji gebėjimai.
Kovo 3 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė „ <b>Kazytė ir Kazimiera turguje</b> “.  Amatų dienos „ <b>Juda, kruta amatų meistrai</b> “ (darželio koridorius).	PU mokytojos Alytė Brazdžiuvienė, Zita Rumševičiūtė IU mokytojos: Aldona Vinciūnienė, Laima Černiavskienė Rūta Pumputienė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed  Grupių mokytojos	Vaikai pasijus tikrais šventės dalyviais ir patirs teigiamų emocijų, susipažins su liaudies tradiciniais amatais žaidimų ir liaudies dainų pagalba.  Susipažins su liaudies meno įvairove. Lavės kūrybiškumas, fantazija, išradingumas.
Kovo 10 d.	Viktorina-konkursas „ <b>Paukščių sugrįžtuvės</b> “.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė Zita Rumševičiūtė	Igis žinių apie gamtą. Spręs kryžiažodžius, žais interaktyvius žaidimus, pajus bendrystės ir draugiškumo jausmus.
Kovo 23 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė „ <b>Gandrinės</b> “.	IU mokytojos: Inga Vankevič Jolita Masiukienė Janina Zastarskienė Akvilė Totorytė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Susipažins su lietuvių tradicine kalendoriaus švente. Gandras – nacionalinis mūsų paukštis. Paminės gandrų sugrįžtuves šokant lietuvių liaudies ratelius, žaidimus.
Kovo 24 d.	Savaitė be patyčių „ <b>Ištiesk draugui ranką</b> “ pagal „Zipio draugai“ programą. Piešinių konkursas „ <b>Gerą draugą aš turiu</b> “.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė Zita Rumševičiūtė	Prisimins, ką žino apie jausmus, bendravimą, draugystę, kaip spręsti konfliktus, kaip išgyventi pasikeitimus ir netektį. Atliks praktines, žaidybines užduotis.
Kovo mėn.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „ <b>Savaitė be patyčių 2023</b> “.	Beata Pučinskaitė Rūta Pumputienė Giedrė Malčienė	Ugdysis pozityvius vaikų bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus, užkertant kelią priekabiavimui ir patyčioms, gerinant bendrą vaikų savijautą, skatinant pagarbą ir draugiškus tarpusavio santykius.

Kovo 27 d.	Teatro diena „ <b>Mano pasakoj gyvena</b> “.  „ <b>Pasek man pasakėlę</b> “ (lopšelio grupės vaikams).  Darbuotojų spektaklis ekologine tema „ <b>Paukščio skrydis</b> “.	IU mokytojos: Jolita Masiukienė Janina Zastarskienė Joana Gerbutavičė Viktorija Gaidamavičienė Marina Žilinskienė Alma Kondratavičienė  Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Ilona Sasnauskienė	Patirs teigiamų emocijų, atsiras noras patiems kurti ir pasigaminti pasakų personažų, domėsis knygomis, susipažins su vaidinimo kūrimo procesu, taps aktoriais, lavins vaizduotę. Patirs teigiamų emocijų, susipažins su gamtos užterštumo problema, puoselės meilę gamtai.
Kovo 28 d.	Žemės diena „ <b>Žemė - mūsų visų namai</b> “.	IU mokytojos: Julija Mikonienė Ilona Sasnauskienė	Įgis ekologinės kultūros pagrindų; pajus humanišką, aplinkai teisingą požiūrį į gamtą.
Balandžio 6 d.	Saugaus eismo diena „ <b>Dėžių dienos - mašinų inžinerija</b> “.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė Zita Rumševičiūtė	Prisimins saugaus eismo pagrindines taisykles. Gebės taikyti įvairias medžiagas ir technologijas, lavės vaizduotę ir išradingumas.
Balandžio 4-10 d.	<b>Įstaigos lauko aplinka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Pažinkime vaismedžius mūsų sodelyje“</li> <li>• „Medžių žemėlapis mūsų darželyje“</li> <li>• „Iškiliųjų lysvių traukinukas“</li> <li>• Pojūčių (Kneipo) takas</li> <li>• „Vabzdžių viešbučio“ sukūrimas.</li> </ul>	PU ir IU mokytojai	Sukurs ugdytinių patyriminėms veikloms, tyrinėjimams įgalinančias lauko edukacines erdves, priemones.
Balandžio 11-30 d.	<b>Išvykos už darželio ribų:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šeškinės miškelis „Mažieji gamtininkai“</li> <li>• Išvyka į BFA stadioną</li> <li>• Šeškinės miškelis „Gamtos detektyvai“</li> <li>• Išvyka į „Pelėdų parką“ Rudaminoje</li> </ul>	PU ir IU mokytojai Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius	Vaikai ugdysis domėjimasi įvairiais miesto objektais, ūkiais, pažintinėmis galimybėmis. Bus organizuojamos ugdymosi veiklos netradicinėse aplinkose. Plėsis vaikų aplinkos pažinimo sritis.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Išvyka į „Alpakų ūkį“ Trakų raj.</li> </ul>		
Balandžio 7 d.	<p><b>„Kiškių Velykinis bėgimas 2023“</b> Masinis bėgimas, skirtas Pasaulinei sveikatos dienai paminėti.</p>	<p>Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius, IU mokytojos Inga Vankevič, Laima Černiavskienė Dalyviai: darželio bendruomenė</p>	<p>Susipažins su masinio bėgimo nauda, veikimu drauge, įgalinant fizinį aktyvumą. Paminės Pasaulinę sveikatos dieną.</p>
Balandžio 9 d.	<p>Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė <b>„Velykos – pavasario šventė“</b>. STEAM margučių paroda „Papuoškime Velykų medį“. Muzikinė pasakaitė „Auksinis kiaušinis“.</p>	<p>Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed IU mokytojos: Dalia Martusevičiūtė Roma Rinkevičienė Daiva Kuklienė</p>	<p>Susipažins su Velykų šventės šventimo tradicijomis, papročiais. Išmoks keletą Velykinių žaidimų ir dainelių. Išmoks kiaušinių marginimo būdų, domės liaudiškais marginimo raštais, pajus pavasarišką nuotaiką.</p>
Balandžio 20 d.	<p><b>„Lietuvos mažųjų žaidynės“ II festivalio etapas.</b></p>	<p>Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius, IU mokytojos Inga Vankevič, Laima Černiavskienė Dalyviai: darželio bendruomenė</p>	<p>Bus stiprinamas ugdymo įstaigos bendruomenės fizinis aktyvumas, komandinis darbas, veikimas drauge, bendrystė.</p>
Balandžio 17-28 d.	<p>STEAM kūrybinės dirbtuvės <b>„Vabalų viešbutis“</b>.</p>	<p>IU mokytojos: Inga Vankevič Aldona Vinciūnienė Rūta Pumputienė STEAM darbo grupė</p>	<p>Vaikai geriau susipažins su vabzdžių gyvenimu, jų vieta. Patyriminėse veiklose įgalins edukacines, pažintines funkcijas.</p>
Balandžio 24 d.	<p>Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė <b>„Jurginės: „Jore, Jore atrakink žemelę“</b>.  STEAM sėjos pradžia „Daržininkų kampelyje“.</p>	<p>Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed PU mokytoja Alytė Brazdžiuvienė IU mokytojos Aldona Vinciūnienė, Laima Černiavskienė  Grupių mokytojos</p>	<p>Susipažins su lietuvių liaudies „Jurginių“ šventės papročiais ir tradicijomis, to meto piemenėlių gyvenimo būdu ir žaidimais. Įtvirtins vaikų žinias apie naminių gyvulėlių gyvenimą ir jų santykį su žmogumi. STEAM pagalba gamins gyvulėlius ir papuoš lauko erdves. Įgis praktinių žinių apie sėklas, jų sodinimo būdus, augalų augimo seką.</p>
Balandžio 28 d.	<p>Trumpalaikis gamtosauginis projektas <b>„Vabalai tabalai“</b>.</p>	<p>Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed IU mokytojos: Inga Vankevič</p>	<p>Susipažins su vabzdžių įvairove, gyvenimu per muzikinius, kūrybinius potyrius.</p>

	Vabalų viešbučio atidarymas.	Akvilė Totorytė Aldona Vinciūnienė Rūta Pumputienė	Vabalų viešbučio tikslas – vabzdžių gyvenimas, svarba, funkcijos ekosistemoje, biologinės įvairovės išsaugojimas. Pažintinės kompetencijos lavinimas.
Gegužės 1 d.	Motinos diena. Tapybos paroda pleneras „Gėlės mamai“.	IU pedagogės: Joana Gerbutavičė Viktorija Gaidamavičienė	Susipažins su tapybos technikomis, išbandys spalvas, linijas, formas. Pieš lauko erdvėse: popieriuje, smėlyje, ant asfalto. Puoselės saviraiškos ir kūrybos gebėjimus, ugdysis pasitikėjimą savo jėgomis.
Gegužės 1-10 d.	Šeimų šventės: „Aš, tėtis ir mama... mano didelė šeima“.  „Mažylių piknikas“.  „Graži mūsų šeimynėlė“.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed IU mokytojos: Aldona Vinciūnienė Rūta Pumputienė Marina Žilinskienė Alma Kondratavičienė Daiva Mickevičienė Ramunė Garlienė Nijolė Sabaliauskienė	Ugdys pagarbą šeimai, suburs grupės bendruomenę bendrai veiklai, puoselės šeimos dvasines vertybes, stiprins šeimos ir darželio sąveiką, patirs bendruomeniškumo jausmą.
Gegužės 25-26 d.	Išleistuvės „Sudie darželi“.	PU mokytojos Alytė Brazdžiuvienė, Zita Rumševičiūtė, Audronė Ingaunienė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Įsijungs vaikai bendrai veiklai: linksmybėms ir saviraiškai, pajus draugiškumo ir bendruomeniškumo jausmą, ugdys kūrybiškumą, suteiks gerų emocijų.
Birželio 1 d.	Vaikų gynimo diena. STEAM veikla lauko erdvėse „Vasaros stovykla“. „Saulės, vėjo, pievų, vandens, stovyklos“ atidarymas.	IU mokytojos: Aldona Vinciūnienė, Laima Černiavskienė Visos darželio grupės lauko erdvėse.	Taikant įvairias technologijas, išbandys naujus patirtinio ugdymo būdus, atsiskleis vaikų saviraiška ir kūrybiškumas, išgyvens kūrybinį džiaugsmą.
Birželio 23 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ Rasos šventė „Surask paparčio žiedą“.  STEAM veikla „Vainikėlių pyniau, ant galvelės dėjau“.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė Zita Rumševičiūtė IU mokytojos: Aldona Vinciūnienė Laima Černiavskienė	Puoselės Rasos šventės tradicijas, papročius. Pažins miško, pievų, sodų augalus, domėsis gydomosiomis, magiškosiomis augalų savybėmis. Džiaugsis žaluma, spalvingais, įvairiaspalviais žiedais. Skatins išradingumą, ieškant meniškų sprendimo būdų, pinant vainikus.

Liepos 6 d.	<b>Mindaugo karūnavimo diena.</b> STEAM veikla: karūnų darymas.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės	Sužinos apie Mindaugo laikų Lietuvą, karžygius, pilis, kodėl ši diena vadinama Valstybės diena. STEAM veiklų metu statys smėlio pilis, gamins karūnas, pasijus „karaliais“.
Rugsėjo 1 d.	Rugsėjo 1-oji „ <b>Sveiki sugrižę</b> “.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės lauko erdvėse	Suteiks galimybę vaikams, tėvams ir pedagogams bendradarbiauti, siekiant bendro tikslo, suteiks teigiamų emocijų.
Rugsėjo 16-20 d.	<b>„Rieda ratai rateliukai“.</b> RIUKKPA Europos judumo savaitė. Tarptautinė diena be automobilio.	Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius, IU mokytojos Inga Vankevič, Laima Černiavskienė	Bus skatinams vaikų fizinis aktyvumas, sudominant netradicine veikla, supažįstant su ekologiškomis, alternatyviomis automobiliui priemonėmis. Bus paminėtos dienos: Europos judumo savaitė bei Tarptautinė diena be automobilio.
Rugsėjo 11-29 d.	Pasaulinė gyvūnų diena „ <b>Mūsų mažieji draugai</b> “.	IU mokytojos Inga Vankevič, Akvilė Totorytė Visa darželio bendruomenė.	Bus ugdomos vaikų bei visos bendruomenės vertybinės nuostatos, atsakingumo jausmas, supratimas, pareiagingumas, empatija.
Spalio 1 d.	Muzikos diena <b>„Muzikos garsų šalyje“.</b>	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Puoselės muzikavimo kultūrą ugdymo įstaigoje, susipažins su muzikos instrumentais, muzikuos, patirs teigiamų emocijų.
Spalio 1 d.	Rudenėlio paroda „ <b>STEAM rudeninės puokštės</b> “.	Visa bendruomenė	Skatins išradingumą, ieškant meniškų sprendimo būdų.
Spalio 5 d.	Mokytojo diena. <b>„Skrybėlėtas rudenėlis“.</b>	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė Zita Rumševičiūtė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Skatins mokytojų kūrybiškumą, draugiškumą, bendruomeniškumą; suteiks teigiamų emocijų.
Spalio mėn.	Rudenėlio šventė „ <b>Rudenėlis atkeliavo auksaspalviu takučiu</b> “.  Duonos šventė. <b>„Ilgas duonutės kelias“.</b>	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Grupių mokytojos  PU mokytojos Alytė Brazdžiuvienė, Audronė Ingaunienė IU mokytojos Julija Mikonienė, Ilona Sasnauskienė	Įtvirtins žinias apie rudenį, kaip metų laiką, pasidžiaugs rudens gėrybėmis, dainuos, žais žaidimus apie rudenį, kurs šventinę nuotaiką, patirs džiugių emocijų.  Įgis žinių, kaip duona patenka ant mūsų stalo, ugdysis pagarbą žmogui, auginančiam duoną, puoselės pagarbą duonai, gebės kultūringai



			elgtis prie stalo, susipažins su liaudies papročiais.
Lapkričio 1 d.	Žibintų šventė „ <b>Žibinto ugnele, parodyk man kelią</b> “. Kūrybinės dirbtuvės „Žibintų gamyba“.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed IU mokytojos: Aldona Vinciūnienė Laima Černiavskienė	Pasigamins žibintų, naudojant gamtines medžiagas, antrines žaliavas ir kt. Lavės vaizduotė, kūrybiškumas. Stebės dienos ir nakties kaitą, sies šviesą su šiltu bendravimu ir patirs teigiamų emocijų.
Lapkričio 6-11 d.	<b>Gerumo akcija „Pyragų diena“.</b>	IU mokytoja Inga Vankevič Visa darželio bendruomenė	Bus sutelkiam visa ugdymo įstaigos bendruomenė kilniam tikslui - dalintis ir padėti vaikams bei jų šeimoms, sergantiems onkologinėmis ligomis.
Lapkričio 16 d.	<b>Tarptautinė Tolerancijos diena.</b>	Rūta Pumputienė Beata Pučinskaitė Giedrė Malčienė	Bus atkreipiamas dėmesys į skirtingų nuomonių, skirtingų tautybių žmonių, sergančiųjų, turinčiųjų problemų toleranciją.
Gruodžio mėn.	Advento popietė „ <b>Uždekime gerumo, meilės ir vilties žvakele</b> “. STEAM edukacinė valandėlė „Kalėdiniai žaisliukai“.	PU mokytojos Alytė Brazdžiuvienė, Zita Rumševičiūtė IU mokytojos Aldona Vinciūnienė Laima Černiavskienė	Atsiskleis doroviniai jausmai, gebės konkrečiais darbais daryti gera, kurti grožį, džiaugtis laukimu.
Gruodžio mėn.	<b>Kalėdinių žaisliukų paroda</b> (darželio koridorius).	Visa darželio bendruomenė.	Susitelks bendruomenė kūrybinei veiklai.
Gruodžio mėn.	<b>Kalėdų šventės.</b>	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed IU ir PU mokytojai	Suteiks vaikams daug teigiamų emocijų, pasitinkant gražiausią metų šventę – šv. Kalėdas.

**VILNIAUS LOPŠELIO–DARŽELIO „PAPARTIS“  
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2023 M.VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas**

Organizuoti kokybiškos švietimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą, saugios, sveikos, į vaiką orientuotos aplinkos kūrimą, įgyvendinti prevencines priemones, vykdyti švietėjišką veiklą.

**Uždaviniai**

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, specialiąją pedagoginę, informacinę ir kt. pagalbą vaikams, mokytojams, tėvams;
2. Siekti glaudaus mokytojų, pagalbos vaikui specialistų ir šeimos bendradarbiavimo;
3. Sudaryti ugdytiniams palankias ugdymo(si) ir socializacijos sąlygas, kurti teigiamą emocinį klimatą;
4. Formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos pradmenis ir įpročius;
5. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą.

**Laukiami rezultatai**

- Emociškai palanki, saugi vaikų ugdymo(si) aplinka;
- Efektyvus specialiųjų poreikių vaikų ugdymas;
- Efektyviai įveikiamos įstaigoje įvykusios krizinės situacijos.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>VEIKLOS TURINYS</b>	<b>Veiklos koordinatorius</b>	<b>Atlikimo laikas</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<b>I.</b>	<b>ORGANIZACINĖ VEIKLA</b>			
1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas, aprobavimas, teikimas tvirtinti įstaigos direktorei.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė	2023-01	Sklandi VGK veikla, kokybiškas švietimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas. Konstruktyvus problemų sprendimas. Aptarti rezultatai, patobulinta veikla. Informuota darželio bendruomenė apie švietimo pagalbos teikimą.
1.2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių, pasitarimų organizavimas.	VGK nariai	Pagal poreikį	
1.3.	Profilaktinių patikrinimų analizė, sveikatingumo priemonių nustatymas, pateikimas lopšelio-darželio pedagogams.	Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai	Nuolat	
1.4.	VGK ataskaitos parengimas.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė	2023-12	
1.5.	Naujų VGK narių supažindinimas su ŠMM dokumentais, dokumentų formomis, parengimo tvarka.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė	2023-01	
<b>II.</b>	<b>ĮTRAUKUSIS UGDYMAS</b>			
2.1.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo parengimas, aptarimas, suderinimas su Vilniaus PPT.	Logopedė G. Malčienė	2023-09-14	Įvertinti vaikų SUP ir suteikta reikalinga švietimo pagalba vaikui ir šeimai.
2.2.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų parengimas, suderinimas su Vilniaus m. PPT.	Logopedė G. Malčienė	Iki 2023-10-01	
2.3.	Pirminis ir pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vertinimas, gebėjimų aptarimas, siuntimas įvertinti PPT.	VGK nariai	2023-01, 2023-09 ir pagal poreikį	Suteikta pagalba sėkmingai kalbos plėtotei.
2.4.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pogrupinių bei individualių logopedinių pratybų programų parengimas.	Logopedė G. Malčienė	2023-09–2023-10 ir pagal poreikį	SUP vaikų tėvų dalyvavimas ugdymo procese.
2.5.	IPP (Individualių pagalbos planų) didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams rengimas, pedagogų konsultavimas.	VGK pirmininkė M. Valatkevičienė Logopedė G. Malčienė, psichologė B. Pučinskaitė, socialinė pedagogė R. Pumputienė	2023-01–2023-10 ir pagal poreikį	Įvertinti vaikų sunkumai, numatytos pagalbos formos ir būdai.

2.6.	Rekomendacijų/konsultacijų pedagogams, tėvams/globėjams teikimas dėl specialiojo ugdymo būdų, formų, metodų taikymo.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė logopedė G.Malčienė psichologė B. Pučinskaitė	Visus metus	Mokytojai ir specialistai mokymų metu pagilins žinias ir patobulins kompetencijas darbui su SUP turinčiais vaikais, pagerės pagalbos vaikui ir šeimai kokybę.
2.7.	Supažindinimas su naujausia metodine literatūra, LR įstatymais, seminarų, mokymų lankymas, dalijimasis gerąja patirtimi apie įtraukujį ugdymą.	VGK nariai	Visus metus	
2.8.	Dalyvavimas mokymuose: 1. Tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programos „Tūkstantmečio darželis“ mokymuose: • „Psichologinės sveikatos stiprinimas esant dideliam krūviui“; • „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais?“.  2. Kvalifikacijos programos „Besimokančių darželių tinklas“ mokymuose: • „Ugdymo planų rengimas ir vaikų pasiekimų vertinimas“; • „Bendradarbiavimas su tėvais“; • „Grupėje ypatingas vaikas! Ką daryti mokytojui?“; • „SUP vaikų ugdymas darželyje“.  3. Ikimokyklinių ugdymo įstaigų pavaduotojų akademijos programos mokymuose: • „Įtrauktis UDM prieigoje samprata ir principai“; • „Vaikų įvairovės pažinimas: mokymosi procesų sutrikimai“ • „Vaikų įvairovės pažinimas: Autizmo spektro ir elgesio sutrikimai“ • „Įtraukios įstaigos kultūros ir praktikos modeliavimas“	VGK pirmininkė M. Valatkevičienė	Visus metus  2023-01-18  2023-02-01	
2.9.	Vaikų turinčių emocinių ir elgesio sunkumų identifikavimas siekiant suteikti psichologinę pagalbą	Psichologė B. Pučinskaitė	Visus metus	
2.10.	Bendradarbiavimas su tėvais, psichoedukacija įvairiais klausimais siekiant užtikrinti gerą vaikų psichinę sveikatą	Psichologė B. Pučinskaitė	Visus metus	
2.11.	Informacinio lankstinuko parengimas ukrainiečių vaikų tėvams	Mokytojos	2023-02	

		V.Gaidamavičienė, J.Gerbutavičė, psichologė B.Pučinskaitė		
<b>III.</b>	<b>SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS</b>			
3.1.	Vykdomi emocinio intelekto bei socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai.	Psichologė B. Pučinskaitė	Visus metus	Mokytojai praplės kompetencijas socialinio ir emocinio ugdymo srityse. Ugdytiniai gebės pažinti ir tinkamais būdais reikšti savo emocijas, perpras bendravimo taisykles. Individualių vaikų poreikių tenkinimas.
3.2.	Vaikų stebėjimas grupėje (esant ugdymo, emocijų, elgesio, adaptacijos sunkumams). Rekomendacijų rengimas.	VGK nariai	Pagal poreikį	
3.3.	Ugdomosios veiklos grupėse psichologinės gerovės, emocinio raštingumo gerinimo temomis: „Emocijų raiška spalvomis“, „Konfliktų sprendimas“, „Emocijų atpažinimas“, „Kaip išgyventi nesėkmę“ ir kt.	Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai	Visus metus	
3.4.	Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas „Zuikučių“ (2-4 m.), „Gandriukų“ (3-4 m.), „Drugelių“ (4-5 m.) ir „Aitvarėlių“ (5-6 m.) grupėse.	VGK pirmininkė M. Valatkevičienė, ikimokyklinių grupių mokytojos	Visus metus	
3.5.	Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse.	VGK pirmininkė M. Valatkevičienė, priešmokyklinių grupių pedagogai	Visus metus	
3.6.	Vaikų turinčių bendravimo ir elgesio problemų konsultavimas. Individualus darbas su šios grupės vaikais, prevencinė veikla.	Socialinė pedagogė R. Pumputienė	Poreikiui esant	
<b>IV.</b>	<b>SMURTO IR (AR) PATYČIŲ PREVENCIJA</b>			
4.1.	Tolerancijos ir pyragų dienų organizavimas.	Pedagogės I. Vankevič	2023 10-11	Kuriamas teigiamas emocinis klimatas, puoselėjamos pozityvios vertybės. Vaikai mokės priimti ir suprasti „kitą“, „kitoki“ žmogų.
4.2.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė, Socialinė pedagogė R. Pumputienė, ikimokyklinių grupių, priešmokyklinių grupių pedagogai	2023-03	

4.3.	Filmuko „Kas yra autizmas? Trumpai vaikams apie autizmą” peržiūra.	Mokytojos J. Gerbutavičė, V. Gaidamavičienė	2023 m. pavasaris	
4.4.	Užsiėmimams skirti „Tolerancijos dienai“ paminėti.	Socialinė pedagogė R. Pumputienė	2023-11	
4.5.	Individualūs pokalbiai su vaikais dėl netinkamo, neigiamos elgesio, patyčių ir smurto apraiškų.	Socialinė pedagogė R. Pumputienė	Pagal poreikį	
4.6.	Smurto ir patyčių prevencijos veiklos skirtos Tolerancijos dienai paminėti.	Psichologė B. Pučinskaitė	2023-11	
4.7.	Smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai veiksmo savaitei „Be patyčių“ paminėti.	Psichologė B. Pučinskaitė	2023-03	
<b>V.</b>	<b>SVEIKOS GYVENSENOS SKATINIMAS IR ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCIJA</b>			
5.1.	Ugdomosios veiklos grupėse sveikos gyvensenos temomis: „Fizinė sveikata“, „Sveikas maistas“.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Visus metus	Geri ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, sėkminga žalingų įpročių prevencija.
5.2.	Ugdomosios veiklos grupėse sveikos gyvensenos temomis: „Žmogaus kūno pažinimas“, „Žmogaus kūno ir pasaulio pažinimas“, „Pažintis su virškinimo sistema“, „Vitaminai imunitetui ir gerai savijautai“, Iliustruota pasaka apie dantukų priežiūrą „Pelėda miške“, „Mikrobų eksperimentas ir odontologų baimės įveikimas“ ir kt.	Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai	Visus metus	
5.3.	Pavasario sporto šventė.	Mokytojos L. Černiavskienė, J. Masiukienė	2023-05	
5.4.	Sveikatinimo veiklos grupėse.	VGK pirmininkė M. Valatkevičienė, priešmokyklinių grupių pedagogai	Visus metus	
5.5.	Bendradarbiavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ 2020–2023 m. m.	VGK nariai	Visus metus	

<b>VI.</b>	<b>KRIZIŲ IR PROBLEMINIŲ SITUACIJŲ VALDYMO PRIEMONĖS</b>			
6.1.	Įvykus krizei darželyje, įvykio aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano parengimas.	Krizių valdymo komanda	Įvykus krizei	Sėkmingas krizių ir probleminių situacijų valdymas.
6.2.	Informacijos įstaigos bendruomenei apie įvykį pateikimas, bendruomenės supažindinimas su krizės valdymo planu.	Krizių valdymo komanda	Įvykus krizei	
<b>VII.</b>	<b>KITA VEIKLA (BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS VAIKO GEROVĖS KLAUSIM AIS)</b>			
7.1.	Bendradarbiavimas su Vilniaus m. PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnybomis, Vaiko raidos centru, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė	Visus metus	Visapusiš ugdytinių gerovės užtikrinimas, vaiko teisių atstovavimas kitose institucijose.
7.2.	VGK atstovavimas Vilniaus m. socialinės paramos centro, Vaiko teisių apsaugos ar kitų organizacijų posėdžiuose.	VGK pirmininkė M.Valatkevičienė	Pagal poreikį	

---

Parengė Vaiko gerovės komisijos pirmininkė M. Valatkevičienė

## VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS“ STEAM VEIKLŲ ORGANIZAVIMO DARBO GRUPĖS 2023 METŲ PLANAS

**Tikslas:** siekti gerinti ugdymo(si) kokybę, integruojant STEAM, skatinantį ugdytinių tyrinėjimą, eksperimentavimą, pažinimo pradmenis gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos srityse.

### Uždaviniai:

1. Plėtoti ir kurti STEAM edukacines erdves, skatinančias vaikų patirtinį ugdymąsi.
2. Ugdyti vaikų kūrybiškumo, problemų sprendimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis, reflektavimo kompetencijas.
3. Skatinti mokytojus dalintis gerąja STEAM ugdymo patirtimi.
4. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse.
5. Bendradarbiauti su tėveliais, raginant prisidėti prie lauko edukacinių erdvių rengimo ir kviečiant dalyvauti atvirose STEAM veiklose.

### UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Priemonės	Atsakingi asmenys	Atlikimo terminai
1. Parengti STEAM veiklų organizavimo darbo grupės planą. Pristatymas pedagogams. I pusmetis.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, STEAM grupės nariai	Sausio mėn.
2. Tęsti ir įgyvendinti projektą: „Naratyvinis žaidimas STEAM pasaka“.	Mokytojos	Nuo rugsėjo mėn.
3. Organizuoti ir įgyvendinti aplinkosaugos projektą: STEAM kūrybinė diorama „Ateities miestas“.	I. Vankevič	II pusmetis
4. Organizuoti projektą: „Žalioji palangė“.	V. Gaidamavičienė, I. Vankevič	Kovo-balandžio mėn.
5. Organizuoti „STEAM. Vasaros stovykla“.	L. Černiavskienė, I. Vankevič	Birželio-rugpjūčio mėn.
6. Praveisti atvirą STEAM edukacinę veiklą, kviečiant tėvelius.	STEAM darbo grupė	II pusmetis



7. Parengti STEAM veiklų gerosios pedagoginės patirties straipsnį ir publikuoti: <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/">https://www.svietimonaujienos.lt/</a>	Direktorė, J. Masiukienė, I. Vankevič STEAM darbo grupė	IV ketvertis
8. Organizuoti mokytojų dalijimosi gerąja patirtimi sklaidos renginį (STEAM tema)	STEAM darbo grupė	Spalio mėn.
9. Įkurti edukacines erdves lauke: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Augalų žalioji laboratorija“ (atnaujinant šiltnamio lysves, taikant STEAM veiklų integraciją)</li> <li>• „Vabalėlių viešbutis“</li> <li>• „Priešistorės ekspedicija“</li> <li>• „Grybų karalijos muzikos takeliai“.</li> </ul>	STEAM darbo grupė	Gegužės-rugsėjo mėn.
10. Panaudojant netradicines medžiagas atnaujinti „STEAM KŪRYBINĖS LABORATORIJOS“ edukacinius standus lauke. Prioritetas: pilietiškumo, tautinės savimonės ugdymo standas (atnaujinti/ sukurti naujas STEAM ugdymo elementų priemones).	A. Brazdžiuvienė, STEAM darbo grupė	Gegužės mėn.
10. Įrengti edukacinę erdvę lauke: „Pieštukų dirbtuvėlės“.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams I.Stefanovič, D. Martusevičiūtė	Gegužės mėn.
11. Įrengti lopšelio grupių lauko aikštelėse ugdytiniams smulkiai motorikai lavinti edukacines tyrinėjimų erdvėles (Trijų grupių lauko aikštelėse).	A.Stravinskienė	Gegužės mėn.
12. Dalyvauti Nacionaliniam mokyklų lauko edukacinių erdvių aplinkos konkurse. Dalintis gerąja ugdymo proceso organizavimo patirtimi. <a href="https://aplinka.vilnius.lt/apdovanoti-nacionalinio-mokyklų-edukacinių-erdvių-konkurso-nugalėtojai/">https://aplinka.vilnius.lt/apdovanoti-nacionalinio-mokyklų-edukacinių-erdvių-konkurso-nugalėtojai/</a> .	STEAM darbo grupė	Metų bėgyje
13. Sudaryti veiklų vykdymo STEAM erdvėse planavimo grafiką, integruoti į ugdymo planus grupėse.	Pavaduotoja ugdymui, PU ir IP mokytojos	Kiekvieną mėn.
14. Užmegzti bendradarbiavimą su tarptautiniais partneriais STEAM veiklų tematika, dalyvavauti eTwinning ir kituose tarptautiniuose projektuose.	I. Vankevič, J. Mikonienė	Metų bėgyje
15. 2023 m. metinės STEAM veiklų darbo grupės plano įgyvendinimo aptarimas, standinis pranešimas ir Power Point prezentacija (pedagogų tarybos posėdis).	D. Martusevičiūtė, L. Černiavskienė	Gruodžio mėn. pradžioje

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS“  
BENDRUOMENĖS MIKROKLIMATO GERINIMO 2023 M. PRIEMONIŲ PLANAS**

**Tikslas**

Siekti pozityvaus bendruomenės mikroklimato, geros emocinės ir psichinės sveikatos

**Uždaviniai:**

1. Parengti Bendruomenės mikroklimato gerinimo grupės metinį planą.
2. Parengti Etikos kodekso projektą, kuriame skelbiami susitarimai dėl bendražmogiškos, bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralinio elgesio principai, kuriuos susitaria ir įsipareigoja laikytis visi.
3. Parengti tėvėlių bendradarbiavimo ir partnerystės plėtojimo veiklų planą, siekiant plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais (tėvėlių aktyvu) ir vietos bendruomene.
4. Atlikti įsivertinimą (apklausą, ataskaitą) grupių mikroklimato.
5. Atlikti įsivertinimą darbuotojų mikroklimato.
6. Organizuoti prevencinius renginius darbuotojams: komandos formavimo žaidimus, siekiant darnos; mokytis iššūkių įveikimo gebėjimų, siekiant efektyvesnio darbo tarp komandos narių, geriau pažinti vienas kitą, stiprinti vieningumą ir pasitikėjimą.
7. Organizuoti teminius seminarus darbuotojams: tarpusavio komunikacijos sutarimo, kūrybiškumo, empatijos, streso valdymo ir kt. temų.

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laiko- tarpis</b>
1. Parengti bendruomenės mikroklimato gerinimo grupės metinį planą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikroklimato grupės narių susirinkimas dėl metinio veiklos plano aptarimo.</li> <li>• Bendruomenės mikroklimato gerinimo grupės metinio plano parengimas ir aptarimas.</li> </ul>	Bendruomenės nariai dalyvaus suburiant naują mikroklimato grupę. Bus parengtas naujas grupės veiklos metinis planas, kurį grupės nariai aptars bendrame susirinkime.	D. Kuklienė J. Gerbutavičė R. Pumputienė Grupės nariai	I ketv.
2. Prisidėti prie įstaigos Etikos kodekso projekto atnaujinimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darželio Papartis Etikos kodekso projektą (2019 m.) pateikti mikroklimato gerinimo grupės narių svarstymui.</li> <li>• Kodekso pateikimas bendruomenės svarstymui</li> <li>• Naujo Etikos Kodekso patvirtinimas.</li> </ul>	Darželio bendruomenė susipažins su nauju įstaigos Etikos kodeksu. Darbuotojai nusiteiks ir sutars laikytis bendražmogiškų vertybių, moralinio elgesio principų bei kodekse apibrėžtų profesinės etikos vertybinių nuostatų.	D. Kuklienė G. Malčienė R. Pumputienė J. Zastarskienė N. Sabaliauskienė D. Solovjova Grupės nariai	III ketv.
3. Atlikti darbuotojų mikroklimato įšivertinimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti darbuotojų mikroklimato anketą ir pateikti ją „Mūsų darželis“</li> <li>• Apdoroti anketos rezultatus</li> <li>• Parengti anketos išvadas</li> <li>• Pristatyti anketos rezultatus ir išvadas darželio bendruomenei. (Powerpoint).</li> </ul>	Įstaigos darbuotojai anketoje išsakys savo nuomonę bei lūkesčius dėl santykių su kolegomis ir vadovais. Anketos rezultatai ir padarytos išvados suteiks galimybę visiems pajusti esančią mikroklimato situaciją ir nusiteikti konstruktyviems santykių pokyčiams.	D. Kuklienė R. Pumputienė J. Masiukienė M. Kudrevičiūtė G. Goštaltavičūtė Grupės nariai	I ketv.
4. Atlikti darželio grupių įšivertinimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti grupių mikroklimato įšivertinimo anketą.</li> <li>• Apibendrinti grupės mikroklimato anketą.</li> <li>• Parengti grupių anketos išvadas.</li> <li>• Pristatyti darželio grupių anketos rezultatus ir išvadas darželio bendruomenei.</li> </ul>	Tėvai turės galimybę anonimiškai išsakyti savo nuomonę apie esančią darželio grupės atmosferą, vyraujančius santykius. Anketos rezultatai ir išvados leis atidžiau ir giliau pažvelgti į esančią situaciją bei efektyviau bendradarbiauti formuojant perspektyvas.	J. Gerbutavičė D. Kuklienė G. Malčienė R. Pumputienė	II ketv.

<p>5. Parengti tėvėlių bendradarbiavimo su darželiu partnerystės plėtojimo veiklų planą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų bendradarbiavimas ir dalyvavimas darželio Kaziuko mugėje „Kazytė ir Kazimiera turguje“.</li> <li>• Konkursas „Žalioji palangė“</li> <li>• STEAM. Linksmųjų lysvių pristatymas (dalyvauja vyresniųjų grupių vaikai su tėveliais).</li> <li>• „Lietuvos mažųjų žaidynės“ II festivalio etapas.</li> <li>• STEAM. Muzikos takelis Lauko stendai (lopšelio vaikų sensorikos lavinimui).</li> <li>• STEAM „Vabaliukų viešbutis“.</li> <li>• Šeimų šventės.</li> <li>• Piešmokyklinukų išleistuvės „Sudie darželi“.</li> <li>• Rudenėlio šventės: „Rudenėlis atkeliavo auksaspalviu takučiu“.</li> <li>• Gerumo akcija „Pyragų diena“.</li> <li>• Kalėdiniai grupių renginiai „Baltučiu takučiu, su maišu ant pečių“.</li> </ul>	<p>Vyks bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėveliais drauge dalyvaujant darželio ir miesto renginiuose. Gerės santykiai tarp tėvų ir darželio bendruomenės, tai gerins ir vaikų, bei mokytojų tarpusavio bendravimą.</p>	<p>A. Brazdžiuvienė L. Černiavskienė</p> <p>I. Vankevič</p> <p>L. Černiavskienė D. Martusevičiūtė</p> <p>D. Jakelevičius I. Vankevič</p> <p>L. Černiavskienė D. Martusevičiūtė</p> <p>Muzikos mokytoja R.Ahmed Visos mokytojos</p> <p>I. Vankevič Muzikos mokytoja R.Ahmed Grupių mokytojos J. Gerbutavičė J. Masiukienė</p>	<p>I ketv.</p> <p>03-04 – 04-17</p> <p>II ketv.</p> <p>04-20</p> <p>II-III ketv.</p> <p>5 mėn.</p> <p>III ketv.</p> <p>11 mėn. 12 mėn.</p>
--	--	---	--	--

6. Organizuoti prevencinius renginius: darbuotojų komandos formavimo žaidimus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velykinis darbuotojų susibūrimas "Bendrauju-žaidžiu-mokausi"</li> <li>• Rugsėjo komandiniai žaidimai.</li> <li>• Žiemos komandiniai žaidimai.</li> </ul>	Smagūs psichologiniai-komandiniai žaidimai padės pasijusti bendruomenės dalimi ir išmokti rezultatų siekti veikiant komandoje.	Psichologė B. Pučinskaitė G. Goštaltavičiūtė	04 mėn. 09-10 mėn 11-12 mėn.
7. Organizuoti teminius seminarus darbuotojams: tarpusavio komunikavimo, streso valdymo temomis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminaras darželio darbuotojams „Emocijų valdymas. Emocijų intelektas“.</li> <li>• Darbuotojų mokymai „Vieninga pedagogų komanda“.</li> </ul>	Įstaigos darbuotojai įgis naujų žinių ir gebėjimų kaip valdyti savo emocijas, kaip elgtis konflikto metu, kaip darniai veikti komandoje.	Pavadootoja M.Valatkevičienė	02-13  03-16

---

Planą parengė Mikroklimato gerinimo darbo grupė.

## VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS“

### PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ATNAUJINTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMO DARBO GRUPĖS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

**Tikslas:** Siekti kokybiško ugdymo(si), įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, padėti vaikui pasirengti mokytis mokykloje

**Uždaviniai:**

1. Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus ir pažangą.
2. Vertinti vaikų pasiekimus ir individualią vaiko pažangą, teikti informaciją ugdytinių tėvams.
3. Siekti kūrybiško ugdomosios veiklos organizavimo, užtikrinant palankias asmenybės raidos sąlygas ir reikalingų kompetencijų plėtojimą.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo data	Atsakingi asmenys
1.	Parengti darbo grupės veiklos planą.	2023-02 mėn.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos, Pavadootoja ugdymui
2.	Priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo tobulinimas, nuolatinė planų analizė, pagal rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“.	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos, pavadootoja ugdymui
3.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas. Ugdytinių tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą (2 kartus per metus) .	2023-05 mėn. 2023-11 mėn.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos
4.	Pasiekimų vertinimui naudoti formuojamojo vertinimo formas, „Nykštukų akademijos“ pasiekimų aprašus, priemonių ir įrankių paieška, kūrimas ir taikymas.	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos
5.	Ugdymo veiklų stebėseną priešmokyklinėse grupėse, aptarimas ir rekomendacijos.	Visus metus	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui

6.	STEAM, projektų ir IKT taikymas organizuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos
7.	Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos
8.	Susipažinti ir išbandyti „Herojus tavo klasėje“ programa Kauno nevyriausybinė mokykla.	2023-02-14	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos, pavaduotoja ugdymui
10.	Dalyvauti mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Priešmokyklinio ugdymo slinkty: pokytis, kokybė, vaikų pasiekimų ūgtis“. Aptarimas PU darbo grupėje.	2023-02-24	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos, pavaduotoja ugdymui
11.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimo temomis, įgytas kompetencijas taikyti ugdymo procese, pasiekimų vertinime patirties sklaidoje.	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
12.	Pasidalijamas seminaro medžiaga iš mokymų fizinio lavinimo mokytojams „Priešmokyklinio ugdymo programos ir ugdymo planai“. - Bendra visų ugdymo sričių (gamtamokslinis, kalbinis, matematinis, meninis, visuomeninis) apžvalga ir esminės sąsajos su sveikatos ir fiziniu ugdymu. - Fizinio ugdymo veiklos/užsiėmimo planavimas.	2023-03-07	Fizinio lavinimo mokytojas D. Jakelevičius
13.	Pasidalijamas seminaro medžiaga iš mokymų fizinio lavinimo mokytojams „Fizinio aktyvumo skatinimo priemonės ir metodai. Netradicinis fizinis ugdymas“. Renginys.	2023-03-21	Fizinio lavinimo mokytojas D. Jakelevičius
14.	Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo, vaikų pasiekimų ir vertinimo duomenų analizė pristatymas pedagogų posėdyje.	2023 -05 mėn.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos
15.	Gerosios patirties PU programos kokybiško įgyvendinimo sklaida, organizuojant renginį su socialiniais partneriais.	2023-10 mėn.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojos,
16.	Darbo grupės veiklos ataskaita pedagogų tarybos posėdyje.	2023-12 mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui

## VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS“ SVEIKOS GYVENSENOS IR SVEIKATOS STIPRINIMO DARBO GRUPĖS 2023 METŲ PLANAS

**Tikslas:** tęsti sveikatos stiprinimo programą „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu 2020-2023 m.“, pasitelkiant sveikatinimo priemones bei metodus, padedančius formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, aktyvų judėjimą, stiprinančius tarpusavio bendravimą, bendradarbiavimą.

### **Uždaviniai:**

1. Plėtoti sveikos gyvensenos, fizinio lavinimo įgūdžius.
2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją sveikatos saugojimo srityje.
3. Plėtoti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ugdymo(si) sklaidą, įtraukiant įstaigos bendruomenę.
4. Skleisti lopšelio-darželio „Papartis“ vaikų sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo patirtį už darželio ribų.

Lopšelio - darželio vaikų sveikatinimas vyksta šiomis kryptimis:

- Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas;
- Asmens higienos įgūdžių ir sveikos gyvensenos ugdymas;
- Sveikos mitybos įpročių formavimas;
- Grūdinimas ir fizinio aktyvumo optimizavimas;
- Gamtosauginių įgūdžių ir įpročių ugdymas.

**Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė:** pirmininkė – ikimokyklinio ugdymo mokytoja Inga Vankevič, nariai: direktorės pavaduotoja ugdymui Marija Valatkevičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Rūta Pumputienė, Laima Černiavskienė, Evelina Antanavičiūtė, Akvilė Totorytė, Ramūnė Garlienė, kūno kultūros pedagogas Darius Jakelevičius.



Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdymo data
1. Parengti sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės planą 2023 m. Pristatymas pedagogams. I pusmetis.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai	Vasario mėn.
<p>2. Skatinti sveikos gyvensenos, fizinio lavinimo įgūdžių integravimą į ugdomąjį procesą: projektinės veiklos, sveikatinimo rytmečiai, prevencinės akcijos, Respublikiniai konkursai, parodos.</p> <p>Darželio sveikatinimo projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Futboliukas“</b>. Projektą organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF).</li> <li>• <b>„Sveikatiada“</b>. Sveikos gyvensenos ugdymo projektas, suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.</li> <li>• <b>„Lietuvos mažųjų žaidynės“</b>. Projekto organizatoriai Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija.</li> <li>• Socialinis emocinis projektas <b>„Mano spalvotas emocijų pasaulis“</b>, integruojant KIMOCHI programą.</li> </ul>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai</p> <p>Koordinuoja Inga Vankevič, fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius. Dalyviai: „Zuikučių“, „Gandriukų“, „Nykštukų“, „Žvirbliukų“, „Pelėdžiukų“, „Smalsučių“ grupių bendruomenės.</p> <p>Ambasadorė Inga Vankevič. Koordinuoja Laima Černiavskienė Dalyviai: darželio bendruomenė.</p> <p>Koordinatoriai: fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius, Inga Vankevič. Dalyviai: darželio bendruomenė.</p> <p>Inga Vankevič, Akvilė Totorytė, Jolita Masiukienė, Janina Zastarskienė, Rūta Pumputienė, Aldona Vinciūnienė, Daiva Kuklienė, Roma Rimkevičienė. „Zuikučių“, „Gandriukų“, „Aitvarėlių“, „Drugelių“ grupių bendruomenės.</p>	<p>Visus metus, nuolat</p> <p>Sausio-gruodžio mėn.</p> <p>Sausio-gruodžio mėn.</p> <p>Sausio-gegužės mėn.</p> <p>Sausio-gruodžio mėn.</p>
3. Pravesti Pusiaužiemio sportinę pramogą <b>„Miško žvėrelių estafetės“</b> .	Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius, IU Inga Vankevič, Laima Černiavskienė Dalyviai: darželio ugdytiniai, pedagogai.	Sausio 26 d.

4. Pravesti netradicines kūno kultūros pamokas ugdytiniams, įgalinus visas darželio erdves. Veikla „Sportuojantis koridorius“.	Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius Dalyviai: darželio ugdytiniai.	Vasario 8 d.
5. Dalyvauti Sveikatiados konkurse „Joga su sveikatiada“.	Inga Vankevič Dalyviai: pedagogai ir ugdytiniai.	Vasario mėn.
6. Inicijuoti sveikatinimo pamokėlę „Paparčio arbatinė“.	Inga Vankevič	Vasario mėn.
7. Dalyvauti LMNŠC konkurse „Mano žalioji palangė“.	Inga Vankevič, Laima Černiavskienė Dalyviai: darželio pedagogai ir ugdytiniai	Kovo mėn.
8. Inicijuoti sveiką edukacinių erdvių aplinką „Pažinkime daržoves ir prieskonines žoleles“ (šiltnamius, daržo lysvės).	Inga Vankevič	Kovo mėn.
9. Dalyvauti Respublikinėje akcijoje „Skirtingų kojinyčių šokis 2023“.	Inga Vankevič	Kovo mėn.
10. Organizuoti Respublikinę ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų sportinę pramogą „Velykinis kiškučių bėgimas – 2023“. Masinis bėgimas, skirtas Pasaulinei sveikatos dienai paminėti.	Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai.	Balandžio 3-14 d.
11. Organizuoti sportinę pramogą, masinį bėgimą „Velykinis kiškučių bėgimas – 2023“.	Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius. Dalyviai: ugdytiniai, pedagogai, kitas personalas.	Balandžio 7 d.
12. Organizuoti festivalį „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius, IU Inga Vankevič, Laima Černiavskienė Dalyviai: darželio bendruomenė	Balandžio 20 d.
13. Dalyvauti Sveikatiados konkurse „Gamink su SVEIKATIADA“.	Inga Vankevič	Kovo-gegužės mėn.
14. Organizuoti sportinę pramogą „Rieda ratai rateliukai“. RIUKKPA Europos judumo savaitė. Tarptautinė diena be automobilio.	Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius, Inga Vankevič, Laima Černiavskienė	Rugsėjo 16-20 d.
15. Organizuoti GERUMO AKCIJĄ „PYRAGŲ DIENA“.	Inga Vankevič Dalyviai: darželio bendruomenė	Lapkričio 6-10 d.
16. Pravesti veiklą, skirtą Tarptautinei Tolerancijos dienai.	Rūta Pumputienė, Beata Pučinskaitė	Lapkričio 16 d.

<p>17. Organizuoti sveikatinimo, tyrinėjimo, gamtamokslines išvykas už darželio ribų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šeškinės miškelis, mokyklos stadionas, parkas „<b>Mažieji gamtininkai</b>“, „<b>Stovyklavietė</b>“, „<b>Gamtos detektyvai</b>“;</li> <li>• Išvyka į BFA stadioną „<b>Futbolo žaidimo elementai</b>“.</li> </ul>	<p>Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai</p> <p>Darius Jakelevičius</p>	<p>Balandžio-spalio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p>
<p>18. Organizuoti Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ prevencinius užsiėmimus darželio ugdytiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psichikos sveikata: „<b>Emocijų raiška spalvomis</b>“, „<b>Konfliktų sprendimas</b>“;</li> <li>• Sveikatai palanki mityba: „<b>Žmogaus kūno pažinimas</b>“;</li> <li>• Burnos higiena: „<b>Iliustruota pasaka apie dantų priežiūrą</b>“, „<b>Pelėda miške</b>“, „<b>Mikrobu eksperimentas ir odontologų baimės įveikimas</b>“.</li> </ul>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistai</p>	<p>Vasario-gegužės mėn.</p>
<p>19. Parengti mokytojų gerosios darbo patirties sklaidą sveikatinimo temomis Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro tinklalapyje, SVEIKOS MOKYKLOS skiltyje, temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „<b>Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė mokyklų bendruomenėms mokytis gyventi sveikiau</b>“.</li> <li>• „<b>Jūsų mokyklos sveikatos ambasadoriai vaikai ir mokytojai, kuriais norisi sekti</b>“.</li> <li>• „<b>Įtraukusis ugdymas sveikatą stiprinančioje mokykloje: iššūkiai, galimybės ir jau įgyta patirtis</b>“.</li> <li>• „<b>Vaikų sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka: „klasė be sienų</b>“.</li> <li>• Bendra metų tema – „<b>Geroji patirtis įvairiomis sveikatinimo temomis (2023)</b>“.</li> </ul>	<p>Inga Vankevič, Akvilė Totorytė, Rūta Pumputienė, Aldona Vinciūnienė, Jolita Masiukienė, Janina Zastarskienė, Daiva Kuklienė, Roma Rimkevičienė</p> <p>Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai</p> <p>Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai</p>	<p>Kovo mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Visus metus</p>

20. Parengti mokytojų gerosios darbo patirties sklaidą sveikatinimo temomis „Sveikatos Želmenėlių“ tinklalapyje.	Inga Vankevič, Akvilė Totorytė, Jolita Masiukienė, Janina Zastarskienė, Dalia Martusevičiūtė, Laima Černiavskienė	Visus metus
21. Papildyti sportinių inventorių (jogos kilimėliai, pralindimo tuneliai, spalvotosios varlytės, spalvotasis parašutas, pripučiami paplūdimio dideli kamuoliai, tinklinio pertvara, šokinėjimo maišai, ledo ritulio lazdos, šokinėjimo kamuoliai, futbolo kamuoliai).	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.
22. Dalyvauti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) seminaruose: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymai“. 12 ak.val.</li> <li>• <b>Pedagogas.lt</b> mokymai</li> <li>• <b>Ugdymo meistrai.lt</b></li> </ul>	Inga Vankevič, Rūta Pumputienė IU ir PU pedagogai	Kovo 16 – 17 d. Visus metus Visus metus
23. Viešinti lopšelio-darželio sveikatinimo ugdymo(si) veiklas bei pasiekimus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatinimo ugdymo(si) viešinimas lopšelio-darželio internetinėje svetainėje bei facebook paskyroje;</li> <li>• Sveikatinimo ugdymo(si) kokybės klausimai svarstomi lopšelio-darželio metodiniame pedagogų posėdyje;</li> <li>• Informacija apie sveikatinimo ugdymą(si) bei pasiekimus teikiama ugdytinių tėvams, tėvų susirinkimų metu.</li> </ul>	Inga Vankevič, Rūta Pumputienė Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai IU ir PU pedagogai	Visus metus Rugsėjo ir gegužės mėn.
24. Metinis sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės plano įgyvendinimo aptarimas, standinis pranešimas. Pedagogų tarybos posėdis.	Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai	Gruodžio mėn.

Pasiliekiama teisė pagal poreikį planą koreguoti.