

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAPARTIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ELIZA NORKUVIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. A290-260 /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Papartis“ veiklą organizavo kryptingai vadovaujantis „2018-2022 metų strateginiu planu“ ir „2022 metų veiklos planu“. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas šiems prioritetams:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas ir ugdymo proceso tobulinimas;
2. Sveikos gyvensenos ugdymas;
3. Įtraukus ugdymas įvairių poreikių vaikams ir pagalba šeimai;
4. Modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimas, palankaus emocinio klimato užtikrinimas;
5. Komunikacija ir bendradarbiavimas.

2022 m. veiklos tikslai:

1. **Tikslas: Tobulinti ugdymo(si) kokybę siekiant individualios vaiko pažangos ir mokyklinės brandos.**
2. **Tikslas: Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo ir kurti veiklią, atsakingą, aktyvią, besimokančią ir bendradarbiaujančią kultūrą.**
3. **Tikslas: Modernios, saugios, estetiškos, vaiko ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas ir plėtojimas.**

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ strateginio ir metinio planų tikslus buvo siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko pažangos, saugios, vaiko ugdymą(si) skatinančios aplinkos, pedagogų profesinio tobulėjimo ir besimokančios, bendradarbiaujančios įstaigos kultūros kūrimo.

Siekiant užtikrinti kokybiškesnį ugdymą išplėstas ugdymo turinys. Integruotas „naratyvinio žaidimo metodas“, STEAM patyriminis metodas, informacinių technologijų ir įvairių projektinių veiklų taikymas. Vienas iš reikšmingesnių 2022 m. vykdomų projektų „STEAM pasaka“. Jo dėka, pasitelkiant naratyvinio žaidimo metodiką, sėkmingai buvo ugdomi vaikų suvokimai apie gamtinius reiškinius, integruojami STEAM metodo elementai, pritaikomi pasakų motyvai. Siekiant užtikrinti ugdytinių gebėjimų plėtrą ir ugdymo proceso tęstinumą pedagogai dalyvavo tęstiniuose ir naujuose respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. Įgyvendintas tęstinis vaikų etnokultūros ugdymo projektas „Metų ratas“, kurio renginiuose puoselėjamas lietuvių tautos kultūros paveldas, tautosaka, papročiai, tradicijos, apeigos. Didelio dėmesio sulaukė darželio inicijuotas tarptautinis projektas „Žaliasis Oliziukas/Green grass heads“. Tai ekologinis ir tvaraus vartojimo sąmoningumo, STEAM metodikos įgalinimo projektas, kuriame dalyvavo 263 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, virš 700 pedagogų iš Lietuvos, bei kitų šalių (Turkijos, Norvegijos, Airijos). Taip pat inicijuotas naujas edukacinis projektas „Voro tinklas“, skatinantis gamtamokslinio, pažintinio ugdymo veiklas ir žaismingus tyrinėjimus. Siekiant lavinti ikimokyklinių grupių vaikų socialines ir emocines kompetencijas dalyvauta socialinio-emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimochi“, įsigyti lavinamieji žaislai. Tęsėme tarptautinės socialinių įgūdžių „Zipio draugai“ programos įgyvendinimą. Visose grupėse ypatingas dėmesys skirtas vaikų emociniam, fiziniam saugumui. Įgyvendinamos smurto ir patyčių prevencijos „Savaitė be patyčių“, „Tarptautinė tolerancijos diena“.

„Draugiškoji SEU Drambliada“, socialinio gerumo akcija „Pyragų diena“. Nuolat projektinių veiklų ir programų rezultatais pasidalinta įstaigos internetinėje svetainėje.

Darželio viena iš prioritetinių sričių: sveikos gyvensenos ugdymas. Siekiant užtikrinti sveikatos stiprinimą tęsiama sveikatos stiprinimo „Žaidžiu, judu - sveikai gyvenu 2020-2023 m. programa“. Vykdyti šie sveikatos stiprinimo projektai: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, kurį organizavo LTOK ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), kuriais siekta formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius pagrįsta kultūra bendruomenę.

Ugdymas vyko ne tik darželio erdvėse, buvo organizuotos edukacinės išvykos: „Kauno parkas“, „Alpakų ūkis“, „Pelėdų parkas“, „Grybo dvaro arklidės“, „Zooparkas“, išvykta į futbolo areną BFA. Dalyvauta sveikos gyvensenos akcijose: „Graži šypsena“, „Emocijų laboratorija“, „Europos judumo savaitė“, „Nykštukų bėgimas“. Dalyvauta sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimą skatinančiuose renginiuose „Žemės spalvos“, „Dėžių dienos“, „Kiškučių žaidynės“, „Švarių rankų šokis“. Mokytojai ir meninio ugdymo pedagogė kūrybingai organizavo įvairias šventes: „Voro išdaigos“, „Zuikučių pasaka“, „Rudenėlis atkeliavo“, „Rudenėlio išdaigos“, „Ilgas duonutės kelias“, „Miško pasaka“, „Žemės diena“, „Kalėdų šventė“ ir kt.

Siekiant tobulinti ugdymo kokybę kūrybiškai taikytos informacinės kompiuterinės technologijos. Lapkričio 30 d. kartu su socialiniais partneriais - programavimo mokykla VŠĮ „Mokslo šviesa“ organizuotas seminaras „IKT galimybės ir pritaikymas ugdymo procese“, kurio metu dalintasi skaitmeninėmis inovacijomis, jų galimybėmis organizuojant turiningą ugdymo procesą. Pedagogai vis drąsiau į ugdomąjį procesą integruoja IT technologijas, tačiau gebėjimas dirbti su IKT yra dar tobulintinas, nepakankamas.

Įstaigoje savo veiklą užtikrintai vykdė Vaiko gerovės komisija, kuri bendradarbiavo su VPPT, palaikė ryšius su ugdytinių tėvais. Joje nuolat buvo aptariami vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai, planuojamos prevencinės, sveikatą stiprinančios priemonės. Gegužės 19 d. darželyje organizuotas gerosios patirties metodinis renginys „Įtraukiojo ugdymo(si) patirties sklaida“. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalinosi gera patirtimi ugdant SUP vaikus, aptartos struktūruotos aplinkos pritaikymo patirtys ir galimybės, modernūs vaikų dėmesio ugdymo(si) ir koncentravimo būdai tinkantys darželyje, įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas. Dalyvavo ir socialiniai partneriai.

Siekiant vaikų pažangos ir mokyklinės brandos nuo 2022-09-01 įstaigoje dirbama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Įsigyta naujų metodinių priemonių priešmokyklinių grupių vaikų kompetencijoms ugdyti, kurios neabejotinai tobulina ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko individualios, praktinės patirties. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos tobulina profesinį meistriškumą ir ypatingai gilinamasi į projekto metodo taikymo įgalinimą. Išskirtinis dėmesys STEAM projektinės veiklos plėtotei.

Darželio pedagogai nuolat tobulinasi, kėlė profesinę kvalifikaciją, dalyvavo mokymuose, domėjosi naujovėmis, kūrybiškai jas diegė savo pedagoginėje veikloje. Mokymuose, seminaruose atnaujino, pagilino žinias apie vaikų pasiekimų vertinimą, tai padėjo parengti ugdomosios veiklos planus orientuotus į individualią vaiko pažangą. Dalyvauta įtraukiojo ugdymo, SUP vaikų ugdymo, gabių vaikų ugdymo, vaikų pasiekimų vertinimo/įsivertinimo ir pažangos siekimo ir kt. temomis www.pedagogas.lt nuotoliniuose mokymuose, kvalifikacijos kėlimo programose. Išpirktos metinės narystės. Papildomai įgyta „Besimokančių darželių tinklo“ kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikė programa. 2022 m. dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos atestavosi į aukštesnę vyr. mokytojo kategoriją.

Įstaigoje nuolat skatinama bendradarbiaujančios, besimokančios organizacijos kultūra. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Užmegztos naujos bendradarbiavimo sutartys: su VIKO Pedagogikos fakultetu, su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Ozas“, su VŠĮ „Mokslo šviesa“, su VŠĮ „Baltijos futbolo mokykla“, su Senjorų dienos centru „Atgaiva“. Užmegzti tarptautiniai partneriniai ryšiai su Estijos Talino lopšeliu-darželiu „Arbu“. Rengiama bendra tarptautinės programos „Erasmus+“ projektinė paraiška, siekiant dalyvauti mokytojų mobilumo, gerosios patirties programose.

Siekiant įgyvendinti modernios, saugios, estetiškos, vaiko ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimo plėtojimą atlikti šie darbai:

Įkurta „STEAM kūrybinė laboratorija“. Tai bendruomenę vienijanti inovacijų erdvė lauke, skirta vaikų tyrinėjimams, atradimams, bandymams su įvairiomis priemonėmis, čia vaikai mokosi per pažinimą, eksperimentavimą. Nupirkti ir sumontuoti tentai apsaugai nuo lietingo oro. Įrengti trys interaktyvūs stendai „STEAM Muzikos garsai“, „Eksperimentas - Vanduo“, „Etnokultūra ir STEAM“. Įsigyti skaitmeninei kompetencijai ir informaciniam mąstymui ugdyti interaktyvūs plakatai-stendai su QR kodais, kurie susieti su lavinamuoju skaitmeniniu įrašu („Paukščių pažinimas“, „Vabalų pasaulis“).

Siekiant įvairialypės, vaiko ugdymą(si) palankios aplinkos kūrimo sukurtos naujos edukacinės erdvės koridoriuje. Sukurti edukaciniai, interaktyvūs stendai, kurie atspindi „7 kompetencijas“ (komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinę-emocinę ir sveikos gyvensenos, skaitmeninę). Stendai skaitmenizuoti, integruoti QR kodai, kurie susieti su lavinamuoju turiniu.

Siekiant sukurti aplinką orientuotą į saugumo ir sveikatos užtikrinimą atnaujintas pagalbos specialisto psichologo kabinetas, atnaujintas relaksavimo kampelis, įsigytos papildomos sensorinės priemonės, atnaujinti baldai.

Siekiant užtikrinti saugią aplinką lauke sutvarkyta 168 m² trinkelų dangos. Senos šaligatvio trinkelės pakeistos naujomis. Sutvarkyti apsauginiai stogeliai prie pastato įėjimo. Praplėstos vaikų renginių ir veiklų lauke saugaus organizavimo galimybės ir įrengta scena-pakyla.

Siekiant sklandaus bendruomenės vidinio-išorinio komunikavimo ir įstaigos įvaizdžio gerinimo atnaujinta lopšelio-darželio „Papartis“ internetinė svetainė, jos vizualizacija ir turinys. Taip pat įgyvendinta internetinės sistemos-elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pilna komunikacija prijungiant tėvelius.

2022 m. strateginio ir metinio veiklos plano nuoseklus įgyvendinimas stiprina įstaigos įvaizdį. Šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas atspindi ir mano, kaip l. e. p. vadovės pasiektuose veiklos rezultatuose ir jų rodikliuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymosi turinio įvairovę, kuriant įtraukiojo ugdymo principais grįstą ugdymo(si) aplinką, stiprinant pedagogų, tėvelių, socialinių partnerių partnerystę, gerinant vaikų ugdymosi pasiekimus ir individualią pažangą.	Siekiant SUP turinčių vaikų ugdymosi(si) tobulinimo, užtikrinant visiems vaikams lygiavertį įsitraukimą į ugdymo procesą ir siektiną pažangą, taikomi įtraukiojo ugdymo principai. Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas.	1.1.1. 20 % SUP vaikų padarė pažangą ir pagerino ugdymosi pasiekimus daugiau nei pusėje ugdymo sričių.	1.1.1. Įstaigoje atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas (2 kartus metuose). Su visomis šeimomis aptartas. Logopedines pratybas lankė 70 vaikų, 29 ugdytiniai (apie 41 %) padarė pažangą-sutrikimai pašalinti, likusiems (59 %) sutrikimai pašalinti iš dalies; rezultate: padaryta pažanga ir pagerintas ugdymo(si)

	<p>Sudarytos sąlygos gilinti praktinį ugdytinių patyrimą, didinti ugdymosi veiklų įvairovę, kuri skatina smalsumą ir entuziazmą.</p> <p>Skatinamas pedagoginis tobulėjimas, gerėja profesinės patirties sklaida.</p> <p>Naujų partnerysčių plėtra ir sklandus bendradarbiavimas skatins geruosius pokyčius ir kels ugdymo kokybę.</p>	<p>1.1.2. Laiku suteikta reikiama švietimo pagalba, sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis bendrojo ugdymo grupėje individualiu tempu, pagal galimybes, poreikius ir interesus (80 % SUP vaikų).</p> <p>1.1.3. Nuo rugpjūčio mėn. pilnas perėjimas prie elektroninio ugdymo turinio planavimo „Mūsų darželis“ įtraukiant ir tėvelius, vyksta vaikų pasiekimų vertinimas virtualioje aplinkoje (sklandžiai 100 % komunikuoja visos grupės, visi pedagogai).</p> <p>1.1.4. Plėtojamos STEAM ugdymo erdvės, įkurta 80 % nauja kūrybinė patyriminio</p>	<p>pasiekimas daugiau nei pusėje pasiekimo žingsnių.</p> <p>1.1.2. 79 % SUP ugdytinių gavo logopedo pagalbą. Suteikta psichologo pagalba, buvo dirbama su 6-iais didelių SUP turinčiais vaikais, siekiant juos įtraukti į grupių veiklas. Taikytos-naujos vizualinės veiklos struktūravimo priemonės. Sudaryti 6-i individualios pagalbos vaikams planai. Pagal poreikį įvykdytos 23 konsultacijos tėvams. Buvo dirbama su 14 emocinių ir elgesio sunkumų turinčiais vaikais, suteikta 312 vnt. (bendrai visiems vaikams) susitikimų. Pedagogams suteiktos 84-ios konsultacijos ugdymo klausimais darbui su SUP vaikais.</p> <p>1.1.3. Įstaiga pilnai perėjo prie elektroninio modernaus ugdymo turinio planavimo ir vykdymo „Mūsų darželis“ sistemoje, 100 % įdiegtas el. dienynas. Atsisakyta popierinių dienynų. Pilnai įtraukti visi 100% tėveliai ir pedagogai.</p> <p>1.1.4. Įkurta „STEAM KŪRYBINĖ LABORATORIJA“ (100 %). Įsigyta naujų</p>
--	---	--	--

		<p>ugdymo erdvė lauke „Kūrybinė laboratorija“ STEAM tematika ir įsigyta naujų priemonių eksperimentavimui, stebėjimui, tyrinėjimui (100% visi pedagogai STEAM metodą integruoja į ugdymo procesą).</p>	<p>edukacinių priemonių. Pritaikyta erdvė ugdymui(si) lauke: nupirkti ir sumontuoti tentai apsaugai nuo lietingo oro. Įrengtas pažintinis „Emocijų“ lavinamasis takelis su STEAM elementais ir sensorika. Įrengti 3-ys interaktyvūs standai „STEAM Muzikos garsai“, „Eksperimentas - Vanduo“, „Etnokultūra ir STEAM“ (100 %). Įsigyti skaitmeninei kompetencijai ir informaciniam mąstymui ugdyti interaktyvūs plakatai-standai su QR kodais, kurie susieti su lavinamuoju skaitmeniniu įrašu (2 vnt. „Paukščių pažinimas“, „Vabalų pasaulis“). Visi pedagogai taiko STEAM metodą.</p>
		<p>1.1.5. Įvykdytos 100 % patyriminio - Naratyvinio projekto „STEAM pasaka“ numatytos veiklos (nuo 02 iki 12 mėn. visus metus etapais).</p>	<p>1.1.5. Įstaigoje ugdymo procese taikoma STEAM Naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodika. Vykdomos projekto „STEAM pasaka“ veiklos, įvykdyta (100 %). Mokytojos skaitė pranešimus konferencijose. Projektas bus tęsiamas ir toliau.</p>
		<p>1.1.6. Organizuotas įstaigoje metodinis renginys „Įtraukiojo ugdymo patirties sklaida“. Pedagogai parengė pristatymus,</p>	<p>1.1.6. Gegužės 19 d. įstaigoje organizuotas metodinis renginys „Įtraukiojo ugdymo(si) patirties sklaida“. Mokytojai ir</p>

		<p>vyko gerosios patirties bendradarbiavimo sklaida (IV ketv.).</p>	<p>švietimo pagalbos specialistai dalinosi gera patirtimi ugdam SUP vaikus, aptartos struktūruotos aplinkos pritaikymo patirtys ir galimybės, modernūs vaikų dėmesio ugdymo(si) ir koncentravimo būdai tinkantys darželyje, įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas per Naratyvinio žaidimo ir STEAM metodus, taip pat aptartos metodikos/ galimybės ugdyti autizmo spektro (ASS) bei aktyvumo ir dėmesio sunkumų turinčius vaikučius. Dalyvavo gerosios patirties sklaidoje 100 % pedagogų ir 3-ys socialiniai partneriai.</p>
		<p>1.1.7. 100 % visi pedagogai dalyvauja įtraukiojo ugdymo, SUP vaikų ugdymo, gabių vaikų ugdymo, vaikų pasiekimų vertinimo/ įsivertinimo ir pažangos siekimo temomis www.pedagogas.lt mokymuose, kvalifikacijos kėlimo programose. Išpirktos narystės.</p>	<p>1.1.7. Išpirktos narystės pedagogų kvalifikacijai kelti „Pedagogas.lt“. 100% visi pedagogai dalyvauja įtraukiojo ugdymo, SUP vaikų ugdymo, gabių vaikų ugdymo, vaikų pasiekimų vertinimo/įsivertinimo ir pažangos siekimo temomis www.pedagogas.lt nuotoliniuose mokymuose, kvalifikacijos kėlimo programose. Papildomai įgyta „Besimokančių darželių tinklo“ kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikė programa.</p>

		<p>1.1.8. Užmegztos naujos socialinės partnerystės, pasirašytos sutartys (ne mažiau 5-ios).</p> <p>1.1.9. Parengta švietimo mainų paramos fondo paraiška: „Nordplus“, „Nordplus Junior“ ar kita skirta pedagogų/ personalo kvalifikacijai kelti ir mobilumo veikloms vykdyti (pagal galimybę 1 paraiška metuose).</p>	<p>1.1.8. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys: su VIKO Pedagogikos fakultetu, su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Ozas“, su VŠĮ „Mokslo šviesa“, su VŠĮ „Baltijos futbolo mokykla“, su Senjorų dienos centru „Atgaiva“ (5 vnt., 100 %). Užmegzti partneriniai ryšiai su Estijos Talino lopšeliu-darželiu „Arbu“.</p> <p>1.1.9. Liepos - rugpjūčio mėn. mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą dalyvavo „Erasmus+“ mainų programoje (1 paraiška) kvalifikacijos kėlimo stažuotėje Estijos lopšelyje-darželyje „Arbu“. Organizuotas gerosios patirties seminaras.</p>
1.2. Užtikrinti racionalų bei tinkamą finansinių ir žmogiškųjų išteklių valdymą.	Tiksliniai panaudojamos lėšos, laiku užtikrinamas finansinių dokumentų pateikimas, asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus, tobulinamos personalo žinios finansinio raštingumo klausimais kryptingai numato biudžeto lėšų trūkumo nebuvimą metų pabaigoje.	<p>1.2.1. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>1.2.2. Kiekvieną mėnesį vyksta stebėseną ir atliekama, aptariama finansų kontrolė: kontroliuojama, kad būtų</p>	<p>1.2.1. Lėšų trūkumo metų pabaigoje nebuvo. Kontroliuojančios institucijos nenustatė pažeidimų dėl įstaigos finansinių išteklių panaudojimo. Darbo užmokesčio lėšos buvo sutaupytos, skirtos darbuotojams skatinamosios premijos.</p> <p>1.2.2. Kiekvieną mėnesį aptariama finansų kontrolė. Taip pat rezultatyviai suplanuotos tėvų</p>

		<p>racionaliai naudojami įstaigai skirti asignavimai, tinkamai naudojami metiniams ir strateginiams planams įgyvendinti, kokybiškam ugdymui organizuoti (kartą per mėnesį aptarimas, nuosekliai visus metus).</p> <p>1.2.3. Organizuotas kvalifikacijos kėlimo mokymas-seminaras skirtas pavaduotojai ūkio reikalams ir žmoniškųjų išteklių valdymo temomis (ne mažiau 2 mokymai, po 1 kiekvienai temai, per I-II ketv.).</p>	<p>mokesčio lėšos įsigyjant ilgalaikį turtą, atliekant ugdymo erdvių atnaujinimą.</p> <p>1.2.3. Dalyvavau nuotoliniuose mokymuose: „Darbo santykiai“ lekt. R. Turonis (09-30), „Procesų optimizavimas ugdymo įstaigoje“ (10-19), „Organizacinė kultūra ir komandos narių ugdymo strategija“. Dalyvauta konferencijoje „Mokykla ir vadovas“ išklausti lekt. R. Joskaudienės mokymai „Kokias teisinių dokumentų ir tvarkos naujoves švietimo sistemos darbe privalo žinoti kiekvienas vadovas“ (01-05). Pavaduotoja ūkiui dalyvavo šiuose mokymuose: 03-15 „Naujų reikalavimų taikymas praktikoje, vykdant viešuosius pirkimus“, 06-16 „Viešųjų pirkimų vykdymo ir organizavimo žinių gilinimas“, „Emocinis intelektas“ (3 mok.). Papildomai darbuotojams Spalio 14 d. organizuotas seminaras: „Finansinis raštingumas“.</p>
--	--	---	--

<p>1.3. Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą bendruomenėje, laiduojant sveiką, saugią, ugdymui(si) palankią aplinką.</p>	<p>Mikroklimato gerinimas: formuos bendruomenės praktinę patirtį pozityviai spręsti konfliktines situacijas ir priimti sprendimus.</p> <p>Organizuotos sveikos gyvensenos, prevencinės, socialinio emocinio ugdymo, fizinio aktyvumo programos puoselės bendruomenės aktyvumą, visapusišką sveikatinimą.</p> <p>Bendruomeniškas, palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimas ir gerinimas skleis teigiamą įstaigos įvaizdį, formuos pozityvias, sveikas nuostatas.</p>	<p>1.3.1. Sukurta nauja „Teigiamo mikroklimato gerinimo darbo grupė“ dirba pagal parengtą grupės metinį planą ir vykdo 90 % numatomos prevencijos veiklas (pradėta dirbti nuo 02 mėn. visus metus).</p> <p>1.3.2. Įstaigoje organizuoti ir praveisti mokymai, seminarai ar kt. veiklos teigiamam mikroklimatui stiprinti, konfliktinių situacijų sprendimams, streso valdymui, emociniam intelektui stiprinti (dalyvauja 90 % darbuotojų, nemažiau po 3-is seminarus).</p>	<p>1.3.1. Sutelkta nauja „Teigiamo mikroklimato gerinimo“ darbo grupė. Parengtas ir patvirtintas įsakymu metinis grupės veiklos planas. Įvykdyta 95 % numatytų veiklų.</p> <p>1.3.2. Išpirktos VIP narystės ir suteiktos galimybės darbuotojams dalyvauti „Pedagogas.lt“ nuotoliniuose mokymuose. Kovo 18 d. organizuotas nuotolinis seminaras „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių metu“ 40 ak. val. Teigiamam mikroklimato stiprinimui prarastos vakaronės (pagal darbo grupės patvirtintą planą). Konfliktinių situacijų sprendimams, streso valdymui, emociniam intelektui stiprinti pasidalinta seminarų medžiaga: „Bendravinimas suprantamas visiems“ ir nuotoline mokomąja CD garso įrašo medžiaga „Streso ir emocijų valdymas“ (lektorius Tomas Girdzijauskas). Teigiamam mikroklimatui stiprinti organizuoti „Teigiamo mikroklimato gerinimo grupės“ renginiai (pagal</p>
---	---	--	---

		<p>1.3.3. Parengtas klausimynas darbuotojų santykių ir mikroklimato įsivertinimui. Atlikta anketinė apklausa, dalyvauta 100 % darbuotojų. Vyksta nuolatinė stebėseną. Pagal apklausos rezultatus ir poreikį numatytos prevencijos (nuo 02 mėn. visus metus).</p> <p>1.3.4. 100 % vykdomos lopšelio-darželio „Žaidžiu, judu-sveikai gyvenu 2020-2023 m.“ vaikų ir bendruomenės sveikatinimo veiklos (nuo 01 iki 12 mėn. pagal planą).</p> <p>1.3.5. Integruota nauja socialinio emocinio ugdymo programa KIMOCHI, įsigyti KIMOCHI žaislų rinkiniai-komplektai ir licenzijuota programa (3-iose grupėse - ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo). 3 pedagogai tobulina kvalifikaciją ir kompetencijas KIMOCHI programoje (I-II ketv.).</p> <p>1.3.6. Priešmokyklinio ugdymo grupėse tęsiama 100 % programa „Zipio draugai“ (2 grupės).</p>	<p>numatytą veiklos planą). Dalyvavo 95 % darbuotojų.</p> <p>1.3.3. Atlikta darbuotojų psichologinio mikroklimato apklausa ir grupių tėvelių anoniminė apklausa dėl grupės ir bendradarbiavimo mikroklimato įvertinimo. Dalyvavo 100 % darbuotojų ir tėvelių.</p> <p>1.3.4. Tęšiamos projekto „Žaidžiu, judu-sveikai gyvenu 2020-2023 m.“ numatytos veiklos, pagal parengtą planą (100 % veiklų pagal metinį planą įvykdytos).</p> <p>1.3.5. Įsigyta socialinio emocinio ugdymo KIMOCHI programos licencijuota programa. 4 pedagogai tobulino ir kėlė kvalifikaciją mokymuose darbui su KIMOCHI žaislais. 4-iose grupėse taikoma programa.</p> <p>1.3.6. Priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ (100 %), pasirašyta sutartis su VŠĮ „Vaiko labui“.</p>
--	--	---	---

		<p>1.3.7. Siekiant gerinti darbuotojų tarpusavio santykius, suorganizuota bendra edukacinė išvyka/ kartą per metus. Dalyvavimas – 60 %</p> <p>1.3.8. Įrengtas 80 % švietimo pagalbos specialisto psichologo kabinetas ir sensorinis kampelis (IV ketv.).</p> <p>1.3.9. Įrengta nauja edukacinė erdvė koridoriuje (per metus įrengta 50 %). Tema atspindi „7-ias kompetencijas“: komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinę, emocinę, sveikos gyvensenos, skaitmeninę.</p> <p>1.3.10. Sukurta moderni įstaigos interneto svetainė</p>	<p>1.3.7. Gegužės mėn. 31 d. organizuota edukacinė pažintinė išvyka darbuotojams (pagal galimybes dalyvavo apie 60 % darbuotojų).</p> <p>1.3.8. Įrengtas švietimo pagalbos specialisto (psichologo) kabinetas (100 %). SUP ugdytiniais, turintiems sensorinės integracijos ar raidos sutrikimų, socialinės adaptacijos sunkumų, emocijų ir elgesio problemų atnaujintas relaksavimo kampelis. Įsigytos papildomos sensorinės priemonės, atnaujinti baldai. Sienų aplinkos dekorų sprendimai pritaikyti pozityviai emocinei būsenai (100 %)</p> <p>1.3.9. Įrengta 80 % naujos edukacinės erdvės koridoriuje. Sukurti edukaciniai, interaktyvūs standai (12 vnt.), kurie atspindi „7 kompetencijas“ (komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinę-emocinę ir sveikos gyvensenos, skaitmeninę). Integruoti QR kodai, kurie susieti su lavinamuoju turiniu (100 %).</p> <p>1.3.10. Vadovaujantis bendraisiais</p>
--	--	---	--

		atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus (iki balandžio mėn. sukurta 50 % svetainės vizualizacijos, iki rugsėjo mėn. parengtos ir įkeltos pilnos informacijos kiekis 50 %).	reikalavimais valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms, bendradarbiaujant su UAB „Internet Solutions“ sukurta nauja interneto svetainė: https://darzelispapartis.lt/ , kuri pritaikyta mobiliems įrenginiams - tėvelių patogumui (sukurta 100 % svetainės naujos vizualizacijos, 100 % parengtas turinys, kurio aktualiai medžiaga reguliariai atnaujinama).
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos atnaujintos „Asmens duomenų tvarkymo taisyklės“, patvirtintos įsakymu Nr. V-39.	Užtikrinamas ADTAĮ
3.2. Parengtas „Krizių valdymo tvarkos aprašas“, patvirtintas įsakymu Nr.V-13. Sudaryta krizių valdymo komanda. Patvirtintas krizių valdymo veiksmų planas.	Užtikrinamas krizinių situacijų valdymas, bendruomenės nariams pagalbos teikimas.
3.3. Suburta „STEAM ugdymo veiklų organizavimo“ darbo grupė. Vykdytos veiklos, pagal patvirtintą metinį grupės planą.	Užtikrinama ugdymo turinio įvairovė ir kokybė.
3.4. Organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys „IKT galimybės ir pritaikymas ugdymo procese“. Pedagogai buvo supažindinti su IKT įrankiais, programomis ir jų panaudojimo galimybėmis ugdymo(si) procese.	Užtikrinama socialinė partnerystė, keliama mokytojų kvalifikacija. Inovatyvus, kūrybiškas ugdymo procesas.
3.5. Parengtas „Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas“ ir prevencijos 2023-2025 m. planas, kuris pritartas įstaigos tarybos, patvirtintas įsakymu Nr. V-23.	Užtikrinama skaidri, antikorupcinė veikla.
3.6. Sutvarkyti lauko stogeliai prie pastato įėjimo.	Pašalinti pastato trūkumai. Užtikrintas vaikų saugumas.

3.7. Įsigyta šiuolaikinių skaitmeninių ugdymo priemonių priešmokyklinio ugdymo grupėse (24 vnt. planšečių), interaktyvios lentos (2 vnt.) ir projektorius salėje.	Užtikrinamas priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, skaitmeninė kompetencija, formuojami skaitmeninio raštingumo įgūdžiai.
3.8. Pakeistas, atnaujintas koridoriaus apšvietimas (14 šviestuvų) pagal HN313:2015.	Užtikrinami HN313:2015 reikalavimai.
3.9. Organizuoti lauko gerbūvio darbai. Senos šaligatvio trinkelės pakeistos naujomis.	Sutvarkytas lauko gerbūvis (168 m ² trinkelų dangos). Vaikai saugiai gali žaisti lauke.
3.10. Įstaigos lauko teritorijoje įrengta scena - pakyla renginiams.	Praplėstos vaikų renginių ir veiklų lauke kokybiško, saugaus organizavimo galimybės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvus pokyčių valdymas ugdymo procese.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti priešmokyklinio ugdymo(si) turinio įvairovę, akcentuojant analizę, vaikų pasiekimų vertinimą, ugdomąsias kompetencijas, telkiant įgalinančią komandą ir tėvų bendradarbiavimo plėtrą.	Atliekama ugdomosios veiklos įgyvendinimo stebėseną ir analizę, suburiant darbo grupę PU planavimui ir kokybės užtikrinimui. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, siekiant ugdymo(si) kokybės. Siekiant tobulinti PU ugdymosi turinio įvairovę taikomas STEAM ugdymas, kaip viena iš efektyviausių priemonių.	8.1.1. Sukurta darbo grupė PU kokybės užtikrinimui. Parengtas veiklos planas (iki 2023-02-28). 8.1.2. Atlikta 100 % PU ugdomosios veiklos 2 stebėsenos (III ketv.). 8.1.3. Atlikta ugdytinių pasiekimų ir vertinimo duomenų analizė ir pristatymas pedagogams (iki 2023-05-31; aptartas pedagogų tarybos posėdyje). 8.1.4. Patobulintas vaikų pasiekimų vertinimo aprašas (dalyvauja 100 % PU mokytojų). 8.1.5. 90 % PU grupių tėvelių informuoti apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus. 8.1.6. 100 % PU mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose: „Besimokančių darželių tinklas 2023“ ilgalaikėje programoje (nuo 2023-02 iki 2023-12; ne mažiau, kaip 40 val. per metus). 8.1.7. Suorganizuotas renginys, įtraukiant socialinę partnerystę: 100 % pedagogų dalyvauja atnaujintos PU programos įgyvendinimo gerosios patirties sklaidos temomis (iki 2023-11-30).
8.2. Kurti saugią, vaiko ugdymui(si) palankią aplinką, užtikrinančią savalaikę švietimo pagalbą SUP vaikams.	Siekiant saugios vaiko ugdymosi palankios aplinkos kūrimo, užtikrinant visiems vaikams lygiavertį išitraukimą į ugdymo procesą ir siektiną pažangą, taikomi įtraukiojo ugdymo principai.	8.2.1. Atlikta grupių erdvių analizė, siekiant kurti palankią ugdymo(si) aplinką darbui su SUP vaikais (įvertinimas iki 2023-04-30). 8.2.2. Iki 2023-09-01 įkurtos erdvės 4-iose grupėse darbui su SUP vaikais.

	<p>Įtraukties link užtikrinamas švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulėjimas.</p>	<p>8.2.3. Įsigyta naujų ugdymo priemonių darbui su SUP vaikais (vaizdinės metodinės, relaksacinės ir kt.). Pagal numatytą planavimą 100 %.</p> <p>8.2.4. Vyksta 100 % VGK komisijos narių kvalifikacijos tobulinimas aktualiomis švietimo pagalbos temomis (kartą per mėn. ir pagal poreikį).</p> <p>8.2.5. Siekiant vaikų saugios savijautos ir saugios emocinės aplinkos užtikrinimo organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys: socialinio emocinio ugdymo KIMOCHI programos integravimo tematika (iki 2023-11-30, dalyvauja 95 % pedagogų).</p> <p>8.2.6. Siekiant visapusiškai patrauklios, palankios, įtraukios ugdymosi aplinkos, taikant STEAM metodą atnaujinta „STEAM kūrybinės laboratorijos“ lavinamosios teminės erdvės vaikų tyrinėjimui, eksperimentavimui, pažinimo džiaugsmui (2 erdvės iki 2023-09-01).</p>
<p>8.3. Tobulinti ir efektyvinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, plėtojant informavimo priemones, siekiant gero įstaigos bendruomenės mikroklimato puoselėjimo.</p>	<p>Užtikrintas darželio-lopšelio „Papartis“ darbuotojų efektyvus bendradarbiavimas, vykdoma reguliari bendruomenės narių vidinė ir išorinė komunikacija, Puoselėjami darnūs, pozityvūs, motyvuojantys darbuotojų santykiai, didinamas įtraukimas į strateginių tikslų įgyvendinimą.</p>	<p>8.3.1. Siekiant tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją parengtas įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos efektyvinimo planas 2023 metams. (Pristatytas darbuotojams susirinkime: dėl bendros komunikacijos struktūros, funkcijų pasiskirstymo sklaidos, darbuotojų informavimo, etikos normų, rašytinio komunikavimo, komunikavimo su tėveliais ir kitų susitarimų aptarimo iki 2023-03-10).</p> <p>8.3.2. Mikroklimato gerinimo darbo grupė atnaujina veiklos planą iki 2023-02-10.</p> <p>8.3.3. Siekiant efektyvios išorinės komunikacijos, formuojant pozityvų, teigiamą organizacijos įvaizdį visuomenėje ir tėveliams atnaujintas internetinės svetainės turinys, informacijos sklaidos kokybė FB paskyroje ir kt. kanaluose. (Naujienu skiltyje informacija atnaujinta nuolat,</p>

		internetinės svetainės turinys atnaujintas kartą metuose iki 2023-12-31). 8.3.4. Direktoriaus pavaduotoja gilina žinias vidinės ir išorinės komunikacijos efektyvinimo ir tobulinimo temomis (1 seminaras: iki III ketv.)
8.4. Užtikrinti racionalų, ekonomišką, rezultatyvų finansinių išteklių panaudojimą.	Užtikrintas rezultatyvus lopšelio-darželio asignavimų valdymas.	8.4.1. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 8.4.2. Viešieji pirkimai organizuojami griežtai pagal reikalavimus ir tvarką. 8.4.3. Vadovas ir pavaduotoja ūkiui dalyvauja ir kelia kvalifikaciją finansinio raštingumo, žmogiškųjų išteklių valdymo mokymų temomis (II, III, IV ketv. – 3 mokymai). 8.4.4. Įvykdytas racionalus, rezultatyvus, ekonomišką įstaigos finansų valdymas (iki 2023-12-01 panaudotos valstybės ir savivaldybės lėšos).
8.5. Telkti veiklią, aktyvią, atsakingą bendruomenę.	Plėtojami partneriški santykiai su ugdytinių tėvais ir vietos bendruomene. Organizuojami bendri renginiai, diskusijos vaikų ugdymo(si) klausimais.	8.5.1. Parengtas tėvelių bendradarbiavimo ir partnerystės plėtojimo veiklos planas 2023 metams (iki 2023-03-05). Vykdoma 50 % numatytų veiklų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas (nedarbingumas, ne visų darbuotojų lygiavertis išitraukimas į numatytas veiklas).

9.2. Ekonominiai ištekliai (gali atsirasti papildomų investicijų reikalaujantys darbai, objektai, skiriamų lėšų stoka).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

d. e. direktorės pareigas E. Norkienė 2022 m. veiklos ataskaitoje įvertinimo – labai gerai, nes įvykdė visas uždavotus ir laisvą kūrė mokymų programą.

Išstaigos tarybos protokolas 2023-01-26 Nr. LT-2

Išstaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Ernesta Kečėnienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

mona

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

P. D. Demigijus Timonin

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

[Signature]

(vardas ir pavardė)

Shiza Obokumaru 23-03-21

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)