

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“
direktoriaus 2024 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-8

PRITARTA
Lopšelio-darželio „Papartis“
tarybos posėdyje 2024 m. sausio 23 d.
protokolas Nr. LT-1



**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „PAPARTIS“
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Papartis“ (toliau – lopšelis-darželis, įstaiga arba mokykla) yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ikimokyklinio ugdymo institucija. Tikslas – padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Papartis“ kuriama universali aplinka, ugdanti šiuolaikišką, individualią, sveiką asmenybę. Mokykla įsikūrusi gražiam Šeškinės mikrorajone, netoli žaliuojančių gamtos kampelių: Šeškinės šlaitų geomorfologinis draustinis, parkai, bei gana retas ledynmečio suformuotas geologinis darinys – Šeškinės Ozas. Pasivaikščiojimų metu formuojamas ugdytinių emocinis-vertybinis santykis su gamta, gimtuoju miestu. Ugdytiniai ištikus metus turi galimybę stebėti, tyrinėti aplinkos objektus, gamtos reiškinius, dalyvauti pažintinėse išvykose. Išnaudodama dėkingą pažintinę geografinę padėtį mokykla savo ugdymo prioritetais pasirinko sveikatos stiprinimo, ekologinį gamtamokslinį bei STEAM ugdymą. Norėdami sukurti glaudų ryšį su gamta, suteikiame vaikams kuo daugiau informacijos apie gamtą, jos išteklius, ekologiją. Visais metų laikais lopšelio-darželio „Papartis“ ugdytiniai daug laiko praleidžia lauke – stebi juos supančią aplinką, globoja paukščius, įrengtose lysvėse bei šiltnamyje augina daržoves. Puoselėjant aplinkosaugines vertybes ir kuriant kontekstualias erdves dalyvaujame Žaliųjų edukacinių erdvių konkursuose.

Lopšelis-darželis įsteigtas 1980 m. rugpjūčio 18 d., o 1998 m. liepos 15 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 225 įstaigai suteiktas pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Papartis“.

Lopšelyje-darželyje „Papartis“ tiek lauke, tiek viduje taikomi STREAM metodikos elementai ir nuolat, sistemingai plėtojamos STREAM ugdymo erdvės. Vaikai kviečiami eksperimentuoti, atrasti, tyrinėti, domėtis raidėmis, skaityti, ugdyti kritinį mąstymą, problemų sprendimą, skaitmeninę kompetenciją įkurtoje lauko edukacinėje erdvėje „STEAM kūrybinė laboratorija“. Lopšelyje-darželyje puoselėjama jauki lauko aplinka: įrengtas sveikatingumo pojūčių takelis „Kneipo takas“, oranžerija, daržas, vabzdžių viešbutis, sporto aikštynas bei daugybė judėjimo skatinimui skirtų erdvių. Mokyklos koridoriuose įkurti daugiafunkciai edukaciniai stendai, atspindintys grupių savitumą, simboliką, kuriuose integruoti QR kodai informatiniam mąstymui ugdytis, įrengtas skaitymo skatinimui „Knygų namelis“ (vaikų bibliotekėlė). Siekiame puoselėti savitą įstaigos aplinką su STREAM elementų integravimu į ugdymo procesą.

2020 m. sukurta įstaigos sveikos gyvensenos bei sveikatos stiprinimo programa „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“, kuri tęsiama iki šiol. Mokykla yra prisijungusi prie Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir yra pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla. Siekdama stiprinti vaikų sveikatą įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, renginiuose. 2023 m. organizavome Respublikinę ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų sportinę pramogą „Kiškučių bėgimas 2023“, kuriame dalyvavo 208 įstaigos iš visos Lietuvos.

Kūrybinė raiška per muziką neatsiejama nuo mokyklos kasdieninės veiklos, kiekvienais metais tampa vis įdomesnė, įvairesnė, inovatyvesnė, atskleidžianti vaikų individualius gebėjimus, išlaisvinanti kūrybiškumą. Ugdytiniai kartu su pedagogais aktyviai ir nuolat dalyvauja darželio, miesto, respublikiniuose meninio, kultūrinio ugdymo plėtotės renginiuose.

Organizacijoje išplėtotas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui, naudojamos SMART interaktyvios lentos, planšetės, edukaciniai robotukai. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia internetas, įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Visi įstaigos tėveliai naudojami el. dienyno paslaugomis, sukurtos darželio ir atskirų grupių socialinio tinklo „Facebook“ paskyros, per internetinę sistemą vykdomos apklausos. Nuolat atnaujinama aktuali informacija įstaigos internetiniame puslapyje.

Formuojami nuostatai, jog tėvai ir socialiniai partneriai kartu su pedagogais gali būti aktyviais vaikų gebėjimų ugdymo dalyviais. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda dalintis gerąja patirtimi ir tobulinti ugdymo procesą. Siekdami formuoti bendruomenišką, visapusiškai palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimą ir tobulinimą kartu su visa bendruomene skleidžiame teigiamą įstaigos įvaizdį, formuojame pozityvias, sveikas nuostatas.

II. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Atvira, moderni, nuolat atsinaujinanti ugdymo įstaiga, vykdanči į asmenybę orientuotą, šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkantį ugdymą bei užtikrinanti sėkmingą vaiko raidą.

Misija

Bendradarbiaujant su bendruomene užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkantį kokybišką ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, patraukloje edukacinėje-kūrybinėje aplinkoje.

Vertybės

Mokyklos bendruomenė kasdieninėje veikloje vadovaujasi pilietiškumo, saugios edukacinės aplinkos kūrimo, vaiko gerovės užtikrinimo, bendradarbiavimo bei bendruomeniškumo ir tarpusavio supratimo vertybėmis.

Grupių komplektų skaičius, pedagogų skaičius, kiti duomenys apie įstaigą 2023-2024 mokslo metais

Lopšelyje-darželyje sukomplektuota 12 grupių: iš jų 3-ys ankstyvojo amžiaus (1,5-3 m. ir 2-3m.) ugdymo grupės, kurias lanko 47 vaikai; 7-ios ikimokyklinio amžiaus (3-6 m.) ugdymo grupės, jas lanko 126 vaikai ir 2 priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupės, jas lanko 37 vaikai. Viso lopšelių-darželių lanko 210 vaikų nuo 1,5 metų iki 7 metų amžiaus.

2023 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirbo 4 administracijos darbuotojai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams ir sekretorius.

Lopšelyje-darželyje dirba 31 pedagogas (29 mokytojai ir 3 pagalbos vaikui specialistai): iš jų 22 su aukštuoju universitetiniu išsilavinimu, su koleginiu ir aukštesnioju išsilavinimu, 4 mokytojai su viduriniu (Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos programos studentės). Vaikų ugdymo programas įgyvendina pedagogai turintys kvalifikacines kategorijas: 7- mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją; 9 – vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją; 8 – mokytojos kvalifikacinę kategoriją; 1- vyresnioji logopedė, psichologė, turinti IV-ą kategoriją ir socialinė pedagogė. Vaikų ugdymui talkina 28 nepedagoginio personalo darbuotojai.

Sėkmingai dirba vaiko gerovės komisija, kuri organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą ir atliko kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Stiprinant bendruomenės emocinę bei psichinę sveikatą, organizuoti trys sąmoningumo didinimo renginiai: „Mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos diena ir „Dauno sindromo diena“. Per 2023 m. buvo organizuoti 25 V GK

posėdžiai. Gavus tėvų sutikimus, atlikti pedagoginiai, logopediniai, psichologiniai SUP vaikų vertinimai, užpildytos pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo, pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo, nustatytas specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. 2023 m. išsamiam raidos vertinimui į PPT siųsti 3 vaikai. Atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį, sunkumą, vaikų amžių parengtos 19 teminių pogrupinių ir 6 individualios logopedinių pratybų programos. 2023 m. spalio 10 d. organizuotas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ gerosios patirties sklaidos renginys darželyje.

Darželio psichologė dalyvavo Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus viešose konsultacijose „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo organizavimo rekomendacijų įgyvendinimas. Individualaus pagalbos plano rengimas“ ir „Struktūruotas mokymas – dienotvarkės ir veiklų, užduočių struktūravimas“. Lietuvos įtraukties švietime centro viešoje konsultacijoje „Bendradarbiavimo su tėvais ir vidinės mokyklos komunikacijos ypatumai. Kaip pagerinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų įtraukimą iš profesinės psichologo pusės?“. Mokytojai įgyvendino socialinio ir emocinio intelekto programą „Kimochis“ (Zuikučių, Gandriukų, Drugelių ir Aitvarėlių grupėse) ir tęsia ją toliau. Siekdami padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekti geresnės emocinės savijautos įgyvendiname Tarptautinę „Zipio draugai“ programą, skirtą 5-7 metų ugdytiniais. 2023-2024 m. m. bendradarbiaujant su kitomis institucijomis teikiama visapusė pagalba vaikams ir visai šeimai. Atsakyta į 9 laiškus-pranešimus Vilniaus m. PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnyboms, Vaiko teisių apsaugos centrui.

Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ 2024 m. veiklos plano rengimas: rengiant 2024 m. veiklos planą vadovautasi 2023-2027 m. Strateginiu planu, patvirtintu Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ direktoriaus 2023 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-3, įstaigos vidinio įsivertinimo duomenų analize, taip pat atsižvelgta į lopšelio-darželio vykdomą veiklą, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus ir poreikius. 2024 m. veiklos planą rengė sudaryta darbo grupė ir planas pristatytas bendruomenei. Parengta strateginio plano ataskaita, pristatyta įstaigos taryboje.

III. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai praėjusiais 2023 metais.

1 tikslas. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, siekiant inovatyvaus ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą ir mokyklinę brandą.

1.1. uždavinys. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinio įvairovę, akcentuojant analizę, vaikų pasiekimų vertinimą, ugdomasias kompetencijas, telkiant įgalinančią komandą ir tėvų bendradarbiavimo plėtrą.

Sistemiškai įgyvendinant 2023 m. veiklos planą lopšelyje-darželyje buvo įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, metiniai ugdomosios veiklos planai, ugdymo projektai, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir kitos priemonės.

Buvo sukurta darbo grupė PU kokybės užtikrinimui ir parengtas planas 2023-01-27 (įsakymas Nr. V-9), kuris buvo patvirtintas Pedagogų tarybos posėdyje 2023-02-09. Įvykdytos 2 PU stebėsenos ir aptartos pedagogų posėdyje 2023-12-19. Atlikta pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė. Duomenys analizuoti pedagogų tarybos posėdyje 2023-05-31. Įvertinimo rezultatai naudojami tolimesniam ugdymo kokybės tobulinimui. PU mokytojai taiko 100 proc. atnaujintą vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, patobulintas vertinimo formas, pagal ugdomasias kompetencijas. Įsigytas naujas PU vertinimui „EMIS“ rinkinys, „Nykštukų akademijos“ el. metodinis leidinys, PU mokytojai visus tėvus 100 proc. individualių pokalbių metu informavo apie kiekvieno vaiko individualią pažangą ir pasiekimus. Įsigyta „Besimokančių darželių tinklo 2023“ ilgalaikė mokymų programa. PU mokytojai dalyvavo ne mažiau 40 val. mokymuose, tobulino savo kompetencijas 2023-02-01 iki 2023-12. 2023-12-08 įvyko PU atnaujintos programos įgyvendinimo ir kokybės užtikrinimo renginys. Mokytojos dalinosi pranešimais apie inovatyvius ugdymo metodus, praktinės veiklos patirtimi, vyko pedagoginė refleksija.

1.2. uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje.

Įstaigos mokytojai organizavo Baltijos šalių eTweening projektą „Folk active games of the Baltic sea countries“ (2023-01-23 iki 2023-06-23). Ugdytiniai ir mokytojai prisijungė prie Europos Code Week iniciatyvos „Užkoduokime rudenį/Let’s code autumn“ – lavino vaikų kodavimo ir skaitmeninio raštingumo įgūdžius (2023-10-30 iki 2023-11-08). Dalyvavo 5 mūsų darželio ugdytinių grupės. Dalyvavome ikimokyklinio ir

priešmokyklinio amžiaus vaikų tarptautiniuose projektuose „Kartu paskaitykim knygelę“, „Lėk lėk, bitele“, šalies projekte „Vaikai keliauja aplink pasaulį – vandenynai“, „Futboliukas“, kurį organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA ir Lietuvos futbolo federacija (LFF) (2023-09 iki 2024-05). „Sveikatiada“ – ilgalaikis sveikos gyvensenos projektas, socialinė iniciatyva, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokymo įstaigų bendruomenėse, 2023-02 dalyvavome konkurse „Užsiimk joga su sveikatiada“. „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kurį organizuoja Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), 2023 m. sausio iki 2024-05. Buvo organizuotas visos įstaigos festivalis 2023-05-10 ir išvyka į BFA areną 2023-05-15. Dalyvauta respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ sveikatinimo akcijoje „Paparčio arbatinė“ (2023-03-17). Tęstinio socialinio projekto gerumo akcija „Pyragų diena“. Parama labdaros ir paramos fondui „Rugutė“. Dalyvavo visų grupių tėvų bendruomenės, darželio pedagogai ir administracija, surinkta 1151 eurų parama 2023-11 mėn.

Mikroklimato gerinimo darbo grupė atnaujino veiklų planą 2023-02-08. Įvykdytos numatytos mikroklimato gerinimo, bendruomenės stiprinimo veiklos. Gerinant įstaigos mikroklimatą buvo atliktas grupės narių tyrimas „Koks vyrauja mikroklimatas darželio grupėse tarp pedagogų ir tarp tėvų (2023-03-01 iki 2023-03-14).

Siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės, darželio ugdytiniams organizuotos edukacijos: „NEBAISOS“, kurioje ugdytiniai susipažino su įvairių nariuotakojų ekspozicija ir jos gyvūnėliais (2023-06-16); Edukacija Muzikos dienai paminėti „Afrikos būgnai“ su G. Mačiulskiu (2023-10-04); „Skruzdėliuko Nežiniuko“ edukacija kartu su knygelių autore Rasa Dmuchovskiene ir dailininku Gintaru Jociumi (2023-10-20).

Organizavome išvykas į Žygimanto Augusto progimnaziją stebėti spektaklio „Katės namai“ 2023-05-18 su „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniais. Vykome į Vilniaus oro uostą 2023-05-12 su „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniais. Organizavome išvyką į Lietuvos geležinkelio muziejų 2023-05-03 su „Aitvarėlių“ grupės ugdytiniais; į Televizijos bokštą „Žirniukų“ ir „Zuikučių“ grupių ugdytiniais (2023-05). Išvyka į futbolo varžybas Vilniaus lopšelyje-darželyje „Saulėgraža“ (2023-05-11) su „Žvirbliukų“ grupės ugdytiniais. Išvyka į BFA areną 2023-05-15 su vyresniųjų grupių ugdytiniais; Išvyka į „Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalį 2023-05-10 (6 ugdytiniai ir 2 mokytojos).

1.3. uždavinys. Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

Siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą parengtos programos-planai gabiems ir SUP poreikių vaikams. Vaiko gerovės komisija atliko grupių erdvių analizę dėl aplinkos tobulinimo ir SUP vaikų integravimo 2023-02-27. Per 2023 m. buvo organizuoti 25 VGK posėdžiai. Gavus tėvų sutikimus, atlikti pedagoginiai, logopediniai, psichologiniai SUP vaikų vertinimai, užpildytos pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo, pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo, nustatytas specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. 2023 m. išsamiam raidos vertinimui į PPT siųsti 3 vaikai. Atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį, sunkumą, vaikų amžių aprenpta 19 teminių pogrupinių ir 6 individualios logopedinių pratybų programos. 2023 m. spalio 10 d. organizuotas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ gerosios patirties sklaidos renginys darželyje.

Mokytojai įgyvendino socialinio ir emocinio intelekto programą „Kimochis“ „Zuikučių“, „Gandriukų“, „Drugelių“ ir „Aitvarėlių“ grupėse ir tęsia 2023-2024 m. m. Bendradarbiaujant su kitomis institucijomis teikiama visapusiška pagalba vaikams ir visai šeimai. Atsakyta į 9 laiškus-pranešimus Vilniaus m. PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnyboms, Vaiko teisių apsaugos centrui bei advokatų kontorai. Visus metus vyko VGK nariams kvalifikacijos tobulinimosi mokymai: „Psichologinės sveikatos stiprinimas esant dideliam krūviui“, „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais“, „Alternatyvioji komunikacija vaikų, turinčių autizmo spektro, kitų raidos sutrikimų, ugdyme“, „SUP ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas“, „Nacionalinė konferencija 2023“ ir kt. Išklaudyta ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus. Organizuotas ir įgyvendintas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ gerosios patirties sklaidos renginys ir pakviesti socialiniai partneriai 2023-10-10. Organizuotas „STEAM laboratorijos“ lauke atnaujinimas: įsigyta geometrinių figūrų Montessori dėlionių rinkiniai, smėlio-vandens stalai veiklų tyrinėjimams.

1.4. uždavinys. Taikyti inovatyvius ugdymo būdus, užtikrinant patirtinio ugdymo sėkmę.

Daugelį inovatyvių, patyriminių veiklų buvo integruojama į renginius, akcijas, šventes ir pramogas. Ilgalaikis tęstinis etnokultūros ugdymo projektas „Metų ratas“ (tęstinis), renginiai darželio bendruomenei „Pusiaužiemis - Meška verčiasi“ (2023-01-26), „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ 2022-03-03, „Paukščių sugrįžtuvės“ (2023-03-25), „Jurginės“ (2023-04-26), Rasos šventė „Kupolinės“ (2023-06-23), etnokultūros renginys „Ilgas duonutės kelias“ 2023-10-26. Įgyvendintos meninės veiklos įstaigoje 2023 m. „Trys Karaliai, atsisveikinimas su eglute“ 2023-01-06, Lietuvos gimtadienio 700 metinėms paminėti renginiai (STEAM užsiėmimai lauke, salėje vyko įvairios inscenizacijos „Gedimino sapnas“ ir kt. koncertai),

paroda iš įvairių Vilniaus pastatų DIORAMŲ kūrimas, panaudojant antrines žaliavas, Etnokultūros renginys „Pusiaužiemis. Meška verčiasi“ 2023-01-25, Užgavėnių šventė darželio kieme „Kepėm, kepėm blynus“ 2023-02-21, Lietuvos Nepriklausomybės diena 2023-02-15, Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ mokytojai vykdė veiklas su ugdytiniais grupėse (2023-03-13 iki 2023-03-24), Dauno sindromą turinčių vaikų dieną, mokytojai su vaikais dalyvavo projekte „Skirtingų kojinyčių šokis“ (2023-03-21), Velykinė pramoga „Rid rid, margi margučiai“ 2023-04-11, Saugaus eismo dienai STEAM projektas 2023-04-18, „Vabzdžių viešbučio atidarymo šventė“. „Pieštukų dirbtuvėlių“, stebėjimo laboratorijos „Kas slepiasi po žeme?“, daržo lysvių, „Grojantys grybai“ ir kt. edukacinių lauko erdvių atidarymo renginys 2023-04-28, Šeimos šventės grupėse 2023-05, spektaklis vaikams, kuriame mokytojai vaidino Ekologine tema „Paukščių skrydis“ 2023-05-12, priešmokyklinių ugdymo „Žvirbliukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikų išleistuvės „Sudie, darželi“ 2023-05-26 (29), vaikų gynimo dienai renginys „Saulės, vėjo, pienių ir vandens stovykla“ 2023-05-31, Joninių šventė darželio kieme 2023-06-23, Rugsėjo 1-oji „Mokslo ir žinių diena“ renginys darželio bendruomenei 2023-09-01, Mokytojų dienai skirtas renginys 2023-10-05, Knygų namelio atidarymo šventė 2023-10-20, Rudenėlio šventės grupėse 2023-11-07 (14), Tolerancijos diena 2023-11-16, Etnokultūros renginys „Ilgas duonutės kelias“ 2023-11, Žibintų šventė darželio bendruomenei parodytas mokytojų spektaklis „Mergaitė ir žibintas“ 2023-11-20, Kalėdiniai renginiai „Su Kalėdų seneliu“ (2023-12-08 iki 2023-12-21). 80 proc. buvo taikomi inovatyvūs ugdymo(si) būdai gabiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

2. Tikslas. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo ir kurti veiklią, atsakingą, aktyvią, besimokančią ir bendradarbiaujančią bendruomenę kultūrą.

2.1. uždavinys. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą, gebančią kūrybiškai dirbti bendruomenę.

Tobulinant mokytojų kvalifikaciją buvo organizuojami tęstiniai mokymai platformoje Pedagogas.lt „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ ir Besimokančių darželio tinklo 2023 programa visiems metams. Visos mokytojų padėjėjos dalyvavo 40 val. trukmės „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programą 2023“. Išpirkta narystė metams vaikų ugdymo kokybės gerinimui „Chichi Map“ iki 2023 m. gruodžio 31 d.

Seminaruose, mokymuose, vaizdo konferencijose pedagogai išklausė seminarus ir mokymus šiomis temomis: “STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“, „Psichologinės sveikatos stiprinimas esant dideliam krūviui“, „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais?“, „Kaip vadovui suburti darželio bendruomenę“, „Robotika darželyje“, „Pasiiekimų lygių panaudojimas formuojamam vertinimui priešmokyklinėje pakopoje“.

Vadovai gilino žinias vidinės ir išorinės komunikacijos efektyvinimo ir tobulinimo temomis: „Svarbiausios mokyklos vadovo funkcijos: strateguoti, planuoti, komunikuoti“, 40 ak. val. (direktorė) ir „Įstaigos vadovo komunikacinės kompetencijos tobulinimas“ 6 ak. val., „Efektyvi pedagogo komunikacija su tėvais“ 4 ak. val. (direktoriaus pavaduotoja ugdymui).

Parengtas „Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos 2023 m. tobulinimo planas“, aptartos veiklos darbuotojų susirinkime. Siekiant pozityvios tarpusavio komunikacijos organizuotas Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ darbuotojų Etikos kodekso parengimas 2023-03-15 ir supažindinimas.

Visus metus vyko VGK nariams kvalifikacijos tobulinimosi mokymai: „Psichologinės sveikatos stiprinimas esant dideliam krūviui“, „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais“, „Alternatyvioji komunikacija vaikų, turinčių autizmo spektro, kitų raidos sutrikimų, ugdyme“, „SUP ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas“, „Nacionalinė konferencija 2023“ ir kt. Išklaudyta ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus. Organizuotas ir įgyvendintas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ gerosios patirties sklaidos renginys ir pakviesti socialiniai partneriai 2023-10-10. Organizuotas „STEAM laboratorijos“ lauke atnaujinimas: įsigyta geometrinių figūrų Montessori dėlionių rinkiniai, smėlio-vandens stalai veiklų tyrinėjimams. Psichologė D. Karsokienė dalyvavo Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus viešose konsultacijose „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo organizavimo rekomendacijų įgyvendinimas. Individualaus pagalbos plano rengimas“ ir „Struktūruotas mokymas – dienotvarkės ir veiklų, užduočių struktūravimas“. Lietuvos įtraukties švietime centro viešojoje konsultacijoje „Bendradarbiavimo su tėvais ir vidinės mokyklos komunikacijos ypatumai. Kaip pagerinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų įtrauktį ugdymą iš profesinės psichologo pusės?“.

Mokytojai parengė straipsnius „Švietimo naujienose“: „Skaitomų knygų įgalinimas patirtinėse vaikų veiklose“ 2023-02-21 (<https://www.svietimonaujienos.lt/skaitomu-knygu-igalinimas-patirtinese-vaiku-veiklose/>); „Mūsų mažos ir didelės emocijos“ 2023-03-29 (<https://www.smlpc.lt/lt/vaiku-sveikatos-stiprinimas/sveikata-stiprinanti-mokykla/sveikata-stiprinanti-mokykla-unikali-galimybe-mokyklu-bendruomenems-mokyti-gyventi-sveikiau-2023-m.html>)

2.2. uždavinys. Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais, vietos bendruomene.

Per 2023 m. buvo organizuoti 25 V GK posėdžiai. Gavus tėvų sutikimus, atlikti pedagoginiai, logopediniai, psichologiniai SUP vaikų vertinimai, užpildytos pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo, pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo, nustatytas specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. 2023 m. išsamiam raidos vertinimui į PPT siūsti 3 vaikai. Atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį, sunkumą, vaikų amžių aprenpta 19 teminių pogrupinių ir 6 individualios logopedinių pratybų programos.

Buvo įvykdyti 3 renginiai įtraukiant visą darželio bendruomenę: Šeimos šventės grupėse 2023-05, Rudenėlio šventės lauke bei grupėse bei Kalėdiniai renginiai.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo keliami mokytojų kvalifikacija. „KIMOCHI programos integravimas patyriminėje, projektinėje veikloje“ <https://darzelispapartis.lt/2023/10/12/socialinis-emocinis-ugdymas/>

3. Tikslas. Kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

3.1. uždavinys. Atnaujinti, turtinti ir keisti ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius, interesus.

Gerinant ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo kokybę ir stiprinant vaikų skaitmeninio raštingumo įgūdžius buvo nupirka 2 SMART išmaniosios lentos, kompiuteriai, magnetinės lentos ir mobilūs telefonai su integruotomis programomis. Grupės papildytos naujais žaislais, žaidimais, tyrinėjimui skirtais stalais bei knygomis. Vaikų meninei kompetencijai ugdytis buvo įsigyta muzikos instrumentų. Įsigyta priemonių ugdytiniams, turintiems spec. poreikių: 6 nameliai vaikų nusiramimui/veikloms, priemonėmis ir žaislais papildyti logopedo, socialinio/psichologo kabinetai. Priešmokyklinukų vaikų ugdymo kokybei gerinti buvo įsigytos EMIS priemonės pedagogams ir vaikams bei pratybos „Zipio draugai“.

3.2. uždavinys. Atnaujinti ir turtinti lauko erdves, sudarant galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius.

Siekiant visapusiškai patrauklios, palankios, įtraukios ugdymosi aplinkos lauke, taikant STEAM metodą atnaujinta „STEAM kūrybinės laboratorijos“ lavinamosios teminės erdvės vaikų tyrinėjimui, eksperimentavimui, patyriminiam pažinimo džiaugsmui. Įsigyti geometrinių figūrų Montessori dėlionių rinkiniai, smėlio-vandens veiklų tyrinėjimo stalas su talpomis eksperimentavimui. Papildyta priemonėmis lauke: nupirka daiktadėžės-suoliukai žaislams sudėti. Dedame pastangas kurti, plėtoti ir nuolat puoselėti lauko erdves, kad jos skatintų vaikučius ne tik sportuoti, žaisti,

kurti, bet žadintų smalsumą, motyvuotų tyrinėti, plėtotų kūrybinį, kritinį mąstymą. Įrengta naujų žaliųjų edukacinių erdvių: „Slieko laboratorija“, „Grybų karalystė“, „Močiutės sodelis“ ir kt. Mums svarbu ugdyti vaikų gamtamokslines kompetencijas bei ekologinę savimonę. Dalyvaujame Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Aplinkos apsaugos poskyrio švietimo įstaigų žaliųjų edukacinių erdvių konkurse.

3.3. uždavinys. Kurti saugią, vaiko ugdymui(si) palankią aplinką, užtikrinančią savalaikę švietimo pagalbą SUP vaikams.

Kuriame vaikams saugią, efektyvią ir modernią aplinką, kuri padeda ugdytis vaiko savarankiškumui, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais, aplinkos ir savo šalies pažinimo, kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis gebėjimus. Įstaigoje užtikrinančiai dirbo Vaiko gerovės komisija. Įgyvendintas Vaiko gerovės metinis planas. Atlikta 12 grupių erdvių analizė iki 2023-04-30 ir aptarta VGK posėdyje. Keturiuose lopšelio-darželio grupėse įsigyta priemonių: multisensoriniai nameliai nusiramimui, susikaupimui ir parengtos erdvės SUP vaikams iki 2023-09-01.

IV. STIPRIŪJŲ IR SILPNUJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigoje skatinamos naujovės, inicijuojami pokyčiai, sėkmingai įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, kūrybiški projektai, originalios meninės veiklos ir renginiai. 2. Aktyvi bendruomenė, kompetentingi ir kvalifikuoti mokytojai. 3. Integruotos šiuolaikinės ugdymo technologijos, strategijos, STEAM projektinės veiklos; 4. Kompetentinga Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistų komanda. 5. Nuolat atnaujinamos ir turtinamos vidaus ir lauko erdvės. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms trūksta žinių darbui su SUP vaikais. 2. Darbuotojams trūksta žinių tarptautinių projektų paraiškų pildyme, ES lėšų pritraukimo galimybių panaudojime, tarptautinių socialinių-educacinių projektų įgyvendinime. 3. Seno pastato energetinio naudingumo žemi rodikliai, dideli išlaikymo kaštai, reikalinga renovacija. 4. Lėšų trūkumas patalpoms įrengti darbui su SUP vaikais.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taikyti įvairius inovatyvaus ugdymo būdus, ieškoti naujų STREAM ugdymo galimybių, patyriminio ugdymo sėkmės užtikrinimui. 2. Skirti dėmesį nuolatiniam pedagogų, švietimo specialistų kvalifikacijos ir kompetencijų užtikrinimui. 3. Įtraukti naujų, gabių, veiklių specialistų į darželio bendruomenę. 4. Dalyvauti ES tarptautiniuose projektuose. 5. Ieškoti papildomo finansavimo naujų patalpų įrengimui, bei efektyviai panaudoti turimus materialius, finansinius išteklius. 6. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius tarp socialinių partnerių, tėvų bendruomenės. 7. Efektyvinti tėvų švietimą, bendradarbiavimą, stiprinti ryšius su vietos bendruomene. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolatinė teisės aktų kaita. 2. Didėjantis vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų, elgesio, sveikatos sutrikimų skaičius; 3. Didėjantis tėvų atsakomybės perleidimas darželiui, kartais per aukšti reikalavimai darželio darbuotojams, kelia įtampą nekonstruktyvų bendravimą. 4. Trūkumas pozityvaus, bendradarbiavimu grįsto mikroklimato.

V. 2024 M. VEIKLOS PLANO PRIORITETAI

1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą;
2. Kurti naujas ankstyvojo skaitymo skatinimo ir STREAM ugdymo kontekstines aplinkas;
3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo, švietimo pagalbos kokybę;
4. Puoselėti besimokančios ir bendradarbiaujančios organizacijos bruožus, įgalinant pozityvų mikroklimatą, kaip sėkmės veiksnį.

VI. 2024 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- **Tikslas.** Siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos ir mokyklinės brandos tobulinant ugdymo(si) proceso kokybę.
- **Tikslas.** Telkti veiklią, atsakingą, aktyvią ir nuolat besimokančią bendruomenę.
- **Tikslas.** Kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

1 Tikslas. Siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos ir mokyklinės brandos tobulinant ugdymo(si) proceso kokybę.

<i>UŽDAVINIAI</i>	<i>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</i>	<i>TERMINAI</i>	<i>KAŠTAI</i>	<i>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</i>	<i>TIKSLO ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI</i>
1.1. Taikyti inovatyvius ugdymo būdus, užtikrinant patirtinio ugdymo sėkmę.	1.1.1. STEAM veiklų organizavimas, naudojant tyrinėjimo technologijas ir priemones.	2024 m.	Ugdymo ir aplinkos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Naudojant tyrinėjimo technologijas ir priemones bus organizuojamos STEAM 60 proc. veiklų grupėse ir lauke.
	1.1.2. Įtraukiojo ugdymo plėtojimas, pritaikant programas, atitinkančias individualius vaikų poreikius	2024 m.	Ugdymo ir aplinkos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	50 proc. inovatyvių veiklų bus integruojama į renginius, akcijas, šventes ir pramogas.
1.2. Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą	1.2.1. Individualizuotų programų gabiems ir specialiųjų poreikių turintiems vaikams parengimas.	2024 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo mokytoja	Bus parengtos programos gabiems ir specialiųjų poreikių 100 proc. vaikų (pristatytas pedagogų posėdžio metu iki 2024-05-31).
	1.2.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo tarp institucijų, tėvų ir pedagogų siekiant optimalios pagalbos ugdytiniams skatinimas.	2024 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui VGK nariai	Bus rengiami VGK posėdžiai, bendradarbiaujant su viešąja įstaiga Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, tėvais (globėjais) ir kitomis institucijomis, sukuriant socialinių paslaugų šeimai tinklą, sunkumus patiriančioms šeimoms, rengiant pagalbos planus vaikams.

	1.2.3. Sudaryta bendra tėvus (globėjus) ir pedagogus (jų atstovus) jungianti darbo grupė įtraukiojo ugdymo klausimams spręsti, kuri renkasi ne rečiau kaip kartą per pusmetį (posėdžių skaičius).	2024 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktorius pavaduotojas ugdymui Tėvai (globėjai)	Bus sudaryta bendra tėvus (globėjus) ir pedagogus jungianti darbo grupė įtraukiojo ugdymo klausimams spręsti ir bus organizuojami 2 posėdžiai 2024-04 ir 2024-10 mėnesiais.
	1.2.4. Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą.	2024 m.	Ugdymo ir aplinkos lėšos	Direktorius pavaduotojas ugdymui Pagalbos specialistai	Bus organizuojami mokymai pagalbos specialistams nuo 2024-02-21 iki 2024-12-31.
	1.2.5. Formuoti pozityvų bendruomenės mikroklimatą.	2024 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Mokytojai Pagalbos specialistai	Siekiant plėtoti pozityvius, empatiškus darbuotojų tarpusavio santykius, grindžiamus tarpusavio supratimu, pagalba, partneryste, gebėjimu taikiai spręsti problemas. Inicijuotas mikroklimato gerinimo darbo grupės 2024 m. veiklų plano parengimas. Įgyvendinama ne mažiau 90 proc. numatytų veiklų. Atliekamas Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ psichologinio mikroklimato tyrimas. Apklausoje dalyvaus pedagogai, pagalbos specialistai ir

					tėvai. Rezultatai bus aptarti ir pristatyti bendruomenei iki 2024-05-30. Organizuoti mokymus pedagogams ir pagalbos specialistams tema „Dėmesingo įsisaŃmoninimo ugdymo galimybės ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje. Pedagogų pasiruošimas“, kurį ves psichologė D. Karsokienė nuo 2024-03-04 iki 2024-04-22.
--	--	--	--	--	--

2. Tikslas. Telkti veiklią, atsakingą, aktyvią ir nuolat besimokančią bendruomenę.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI
2.1. Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais, vietos bendruomene.	2.1.1. Pedagogų ir vaikų tėvų (globėjų) veiklos dermės, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, plėtojimas.	2024 m. 01 mėn.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90 proc. tėvų bus įtraukti į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą. Pedagogų posėdžio metu bus aptarti tėvų įtraukimo į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą pasiekti rezultatai.
	2.1.2. Reikiamos pedagoginės ir/ar psichologinės pagalbos vaikui ir jo tėvams (globėjams) teikimas.	2024 m.	Ugdymo lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Bus išklausomi mokymai tėvams (globėjams) nuo 2024-02 iki 2024-12 mėn. platformoje VŠĮ „Mokymosi mokykla“. Pedagoginės ir psichologinės informacijos sklaida el. dienyne „Mūsų darželis“ ir koridoriaus stenduose nuo 2024-01 iki 2024-12-31.

	2.1.3. Aktyvesnis tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės įtraukimas į vaikų ugdymo procesą, tradicinius renginius ir šventes.	2024 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai	40 proc. tėvų įsitrauks į vaikų ugdymo procesą, tradicinius renginius ir šventes.
2.2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą, gebančią kūrybiškai dirbti bendruomenę.	2.2.1. Tikslingas vadovų ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo organizuojant STEAM veiklas, naudojant tyrinėjimo technologijas ir priemones.	2024 m.	Ugdymo ir aplinkos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui IT specialistas	Bus išklausomi ne mažiau kaip 40 val. mokymai 100 proc. mokytojų VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ ilgalaikiai kvalifikacijos besimokančių darželių tinklo programos mokymai temomis: „STREAM ugdymo galimybės, įtraukusis ugdymas, vaikų pažangos stebėjimas ir vertinimas bei grįžtamojo ryšio teikimą tėvams“ nuo 2024-02 iki 2024-12 mėn.
	2.2.2. Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos planavimas	2024 m.	Ugdymo lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus sudaromos galimybės 2 mokytojams kelti mokytojo metodininko kvalifikaciją 2024 m. II pusmetį.
	2.2.3. Gerosios patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų	2024 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojos, Meninio ugdymo mokytoja	Bus organizuojamas susitikimas su socialiniais partneriais Vilniaus lopšeliu-darželiu „Pelėda“ etnokultūros renginyje „Ilgas duonutės kelias“ (2024-02-06). Vilniaus lopšelyje-darželyje „Sveikuolis“ renginys 2024-02-07. Metodinio ratelio „Gija“ organizuojamuose renginiuose. Organizuoti Vilniaus miesto ikimokyklinių /priešmokyklinių

					ugdymo įstaigų metodinę – praktinę konferenciją „STREAM ugdymo plėtojimas, kuriamų kontekstų idėjos ir išvalgos“ (2024-05). Bus organizuojama sporto pramoga „Velykinis kiškučių bėgimas 2024“ (2024-04).
	2.2.4. Inicijuoti ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo kryptį, remiantis svarbiausiais ikimokyklinio ugdymo principais.	2024 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktorius pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai ir pagalbos specialistai	Bus sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti iki 2024-02-29. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo modelis ir pirminis atnaujintos programos variantas iki 2024-12-31.
	2.2.5. Telkti ikimokyklinio ugdymo pedagogus dalyvauti Tarptautinių programų projektuose, ar akcijose, trumpalaikėse iniciatyvose ir panašiai.	2024 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktorius pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai ir pagalbos specialistai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus Tarptautinių programų projektuose ar akcijose, edukacinėse iniciatyvose (ne mažiau 4 veiklos iki 24-12-01).

3 tikslas. Kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

<i>UŽDAVINIAI</i>	<i>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</i>	<i>TERMINAI</i>	<i>KAŠTAI</i>	<i>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</i>	<i>TIKSLO ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI</i>
3.1. Atnaujinti, turtinti ir keisti ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius, interesus	3.1.1. Įsigyti ugdymui(si) grindžiamų technologijų ir priemonių tyrinėjimui	2024 m.	Ugdymo ir aplinkos lėšos	Direktorius pavaduotojas ūkiui IT specialistas	Bus įsigyjama 2 interaktyvūs ekranai, kompiuterinė įranga, muzikos instrumentai, 6 lopšelio-darželio grupėse bus įsigytos tyrinėjimo technologijų ir priemonių STEAM veiklai organizuoti.

	3.1.2. Įrengti naujas edukacines vidaus erdves	2024 m.	Ugdymo ir aplinkos lėšos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Grupių mokytojai	Sukurta ir įrengta edukacinė vidaus erdvė: ankstyvojo skaitymo skatinimui vaikų bibliotekėlė buvusios skalbyklos patalpose iki 2024-12-31. Atnaujinti kelių grupių vaikų baldeliai, patalynė, įrengti kondicionieriai muzikos salėje.
3.2. Atnaujinti ir turtinti lauko erdves, sudarant galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius	3.2.1. Sukurti naujų edukacinių lauko erdvių ir esamos pritaikytos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	2024 m.	Ugdymo ir aplinkos lėšos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurtos naujos edukacinės erdvės vaikų tyrinėjimams, eksperimentavimams, pažinimo džiaugsmui erdvės ir atnaujinta „STEAM laboratorija“. Sudaryti lauko žaliųjų edukacinių erdvių darbo grupę ir įrengti ŽEE iki 2024-07-31.

2024 metų planą parengė l. e. p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rūta Pumputienė
 Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Ilona Stefanovič
 Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Inga Vankevič
 Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Alytė Brazdžiuvienė
 Vyr. socialinė pedagogė Ieva Ramelienė

**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „PAPARTIS“
2024 METŲ VEIKLOS PLANO
PRIEDAI**

2024 METŲ BENDRŪJŲ RENGINIŲ PLANAS

Data	Priemonė	Atsakingi	Įgyvendinimo priemonių vertinimo kriterijai
Sausio 5 – gegužės 20 d.	„Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projekto organizatoriai Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija.	Koordinatoriai: fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius, IU Inga Vankevič. Dalyviai: darželio bendruomenė.	Lavės vaikų fizinis aktyvumas, pozityvus požiūris į kūno kultūrą ir sportą. Susipažins su garbingo varžymosi idėjomis, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybėmis.
Sausio 5 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė „Trys Karaliai“ - atsisveikinimas su eglute.	PU mokytoja Alytė Brazdžiuvienė IU mokytojos: Jolita Masiukienė, Joana Gerbutavičė, Rūta Duksienė, Inga Vankevič Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Susipažins su Trijų Karalių šventės papročiais, ugdysis supratimą apie Trijų karalių kilmę, jų prasmę; padės suvokti apie gamtos saugojimo prasmę, atsisveikinant su eglute.
Sausio 1 – gruodžio 31 d.	„Futboliukas“. Projektą organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF);	Koordinuoja IU Inga Vankevič, fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius. Dalyviai: „Zuikučių“, „Gandriukų“, „Nykštukų“, „Žvirbliukų“, „Pelėdžiukų“, „Smalsučių“, „Aitvarėlių“ grupių bendruomenės.	Praplės akiratį apie futbolą, įgis vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties, kūrybinių bei lavinamųjų užduočių.
Sausio 12 d.	Laisvės gynėjų diena-minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“.	Visa darželio bendruomenė	Prisimins ir įtvirtins žinias apie 1991 metų sausio įvykių prasmę mūsų šaliai.

	STEAM veikla „Neužmirštuolės“		
Sausio 22-24 d.	STEAM veikla lauke „Vilniaus pilys ir kiti statiniai“.	Visos darželio grupės	Susipažins su sniego savybėmis bendrose patyriminėse, kūrybinėse veiklose, lygins, matuos, tyrinės, konstruos, nustatys statinių inžinerinius parametrus. Susipažins su pagrindiniais Vilniaus miesto statiniais.
Sausio 25 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė: Pusiaužiemis „Meška verčiasi“. STEAM- iglu namo statybos. Mažiausiems „Meškutės pramogėlė“ Pusiaužiemis. „Miško žvėrelių estafetės“	PU mokytoja Alytė Brazdžiuvienė IU mokytoja Aldona Vinciūnienė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Lopšelių grupių mokytojos Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius, IU mokytojos: Inga Vankevič. Laima Černiavskienė Dalyviai: darželio bendruomenė	Susipažins su pusiaužiemio senovės lietuvių tradicijomis; domėsis meškutės ir barsuko gyvenimo būdu; patirties įspūdžius išreikš meninėmis priemonėmis; Susipažins su komandinio žaidimo principais (vienybė-galybė) veikiant drauge, fizine ir emocine nauda. Ugdysis ugdytinių ištvermė, pasitikėjimas savo jėgomis.
Vasario 6 d.	Susitikimas su socialiniais partneriais Vilniaus l/d „Pelėdos“ darželio bendruomenė. Etnokultūros renginys „Ilgas duonutės kelias“.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed PU mokytoja Alytė Brazdžiuvienė	Įgis žinių, kaip duona patenka ant mūsų stalo, ugdysis pagarbą žmogui, auginančiam duoną, puoselės pagarbą duonai, gebės kultūringai elgtis prie stalo, susipažins su liaudies papročiais, bendraus su kito darželio bendraamžiais.
Vasario 8 d.	„Sportuojantis koridorius“.	Fizinio lavinimo mokytojas Darius Jakelevičius	Susipažins su aktyviomis ir linksmomis užduotimis koridoriaus erdvėje. Lavės ugdytinių vikrumas, lankstumas, pusiausvyra, koordinacija.

Vasario 13 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė „ Užgavėnių dūzgės “. Kūrybinės Užgavėnių kaukių dirbtuvės.	IU mokytojos: Rūta Duksienė, Ilona Sasnauskienė, Janina Zastarskienė, Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Visa darželio bendruomenė	Įtvirtins žinias apie Užgavėnių papročius, tradicijas, valgius, pramogas; išmoks kelis Užgavėnių ratelius, dainas, skanduotes. Pasigamins paprasčiausią muzikos instrumentą barškutį; suvoks kaukių prasmę, lavės fantazija, vaizduotė, kūrybiškumas jas gaminant.
Vasario 14 d.	Nepriklausomybės diena „ Lietuvames tavo vaikai “. Kūrybinės dirbtuvės, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti (piešinių parodos, STEAM veiklos) grupėse, lauko erdvėse.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Akvilė Totorytė, Inga Vankevič, Jolita Masiukienė, Janina Zastarskienė, Laima Černiaskienė, Dalia Martusevičiūtė Zita Rumševičiūtė, Goda Marija Goštalavičiūtė Visos darželio grupės	Ugdysis vaikų pilietiškumo, patriotiškumo, tautiškumo jausmai, meilė Tėvynei, pagarba jos kalbai. Plėtos kūrybines, menines raiškos ir saviraiškos galimybes.
Vasario 26-29 d.	„ Paparčio arbatinė “.	IU mokytojos: Inga Vankevič, Laima Černiavskienė, Giedrė Žalakevičienė	Susipažins su arbatžolių nauda organizmui. Uostant, ragaujant, apžiūrint aptars augalų savybes. Įtvirtins žinias apie sveikatos saugojimą, stiprinimą natūraliomis gamtinėmis priemonėmis.
Kovo 2 d.	Amatų dienos „ Juda, kruta amatų meistrai “ (Darželio koridorius).	Darželio bendruomenė	Susipažins su liaudies meno įvairove. Lavės kūrybiškumas, fantazija, išradingumas.
Kovo 6 d.	Protmūšis „ Ką aš žinau apie Lietuvą “ Dalyviai priešmokyklinės „Žvirbliukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupės.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė, Zita Rumševičiūtė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Ugdysis vaikų pilietiškumo, patriotiškumo, tautiškumo jausmai, meilė Tėvynei, pagarba jos kalbai.

	Sirgaliai „Drugelių“, „Smalsučių“, „Žirniukų“ grupių vaikai.		
Kovo 7 d.	Pedagogų viktorina - konkursas „ Protmūšis su Lietuvos valdovais “.	PU mokytoja Alytė Brazdžiuvienė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Darželio pedagogai	Pedagogai pasitikrins savo žinias, įgis žinių apie Lietuvos istoriją, pajus teigiamų emocijų, bendrystės jausmą.
Kovo 10 d.	Viktorina-konkursas „ Paukščių sugrįžtuvės “. Dalyviai priešmokyklinės „Žvirbliukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupės vaikai. Svečiai „Smalsučių“ ir „Drugelių“, „Žirniukų“ grupių vaikai.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė Zita Rumševičiūtė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Įgis žinių apie gamtą; spręs kryžiažodžius, žais interaktyvius žaidimus, pajus bendrystės ir draugiškumo jausmus.
Kovo 14 d.	Muzikinis projektas „ Dainuoju Lietuvai “.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Ugdysis vaikų pilietiškumo, patriotiškumo, tautiškumo jausmai, meilė Tėvynei, pagarba jos kalbai.
Kovo 21 d.	Savaitė be patyčių „ Ištiesk draugui ranką “ pagal „Zipio draugai“ programą. Svečiai „Drugelių“, „Žirniukų“ ir „Smalsučių“ grupių vaikai. Piešinių konkursas „ Gerą draugą aš turiu “.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė, Zita Rumševičiūtė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės	Prisimins, ką žino apie jausmus, bendravimą, draugystę, kaip spręsti konfliktus, kaip išgyventi pasikeitimus ir netektį; atliks praktines, žaidybines užduotis.
Kovo 25 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė „ Gandrinės “.	IU mokytojos: Inga Vankevič, Jolita Masiukienė, Janina Zastarskienė, Akvilė Totorytė	Susipažins su lietuvių tradicine kalendoriaus švente. Gandras – nacionalinis mūsų paukštis. Paminės

		Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	gandrų sugrįžtuves, šokant lietuvių liaudies ratelius, žaidimus.
Kovo 27 d.	Teatro diena „ Žuvytės Pilkės istorija “.	IU mokytojos: Giedrė Žalakevičienė, Daiva Kuklienė, Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Patirs teigiamų emocijų, atsiras noras patiems kurti ir pasigaminti pasakų personažų, domėtis knygomis, susipažins su vaidinimo kūrimo procesu, taps aktoriais, lavins vaizduotę.
Balandžio 2 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė „ Velykos – pavasario šventė “ STEAM margučių paroda „ Papuoškime Velykų medį “.	IU mokytojos: Ilona Sasnauskienė Rūta Lalaitė Duksienė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės	Susipažins su Velykų šventės šventimo tradicijomis, papročiais ; išmoks keletą Velykinių žaidimų ir dainelių; domėtis liaudiškais kiaušinių marginimo būdais; išmoks kiaušinių marginimo būdų; pajus pavasarišką nuotaiką.
Balandžio 3 d.	„Velykinis kiškučių bėgimas – 2024“	IU mokytojos: Inga Vankevič, Laima Černiavskienė Visos darželio grupės	Susipažins su masinio bėgimo nauda, veikimu drauge, įgalinant fizinį aktyvumą. Paminės Pasaulinę sveikatos dieną.
Balandžio 5 d.	Saugaus eismo diena „ Kelio ženklų, mašinų inžinerija. Paspirtukų ir dviratukų šou – paradas “ STEAM mašinų, kelio ženklų inžinerija.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė, Zita Rumševičiūtė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės	Prisimins saugaus eismo pagrindines taisykles. Gebės taikyti įvairias medžiagas ir technologijas, lavės vaizduotė ir išradingumas.
Balandžio 9 d.	Tarptautinė vaikų knygos diena „ Atverskime stebuklingą knygą “ Gabių vaikų pasirodymas.	Kūrybinė darbo grupė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Atsiskleis gabių ir talentingų vaikų pasiekimai, talentai.
Balandžio 16 d.	Vilniaus miesto ikimokyklinių / priešmokyklinių ugdymo įstaigų metodinė – praktinė konferencija	L. e. p. direktorės pavaduotoja ugdymui Rūta Pumputienė	Pasidalins gerąja patirtimi IU ir PU mokytojai iš Vilniaus ikimokyklinių/priešmokyklinių ugdymo įstaigų.

	„STREAM ugdymo plėtojimas, kuriamų kontekstų idėjos ir išvalgos“.	IU mokytojos Inga Vankevič, Jolita Masiukienė, PU mokytoja Alytė Brazdžiuvienė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Ilona Stefanovič, sekretorė Vitalija Tunkevičienė	
Balandžio 25 d.	„Lietuvos mažųjų žaidynės“ II festivalio etapas.	Fizinio lavinimo mokytojas, IU Inga Vankevič, Laima Černiavskienė, Jolita Masiukienė, Giedrė Žalakevičienė Dalyviai: darželio bendruomenė	Stiprės ugdymo įstaigos bendruomenės fizinis aktyvumas, komandinis darbas, veikimas drauge, bendrystė.
Gegužės 3 d.	Motinos diena. Tapybos paroda pleneras „Gėlės mamai“.	IU pedagogės: Joana Gerbutavičė Viktorija Gaidamavičienė	Susipažins su tapybos technikomis, išbandys spalvas, linijas, formas; pieš lauko erdvėse: popieriuje, smėlyje, ant asfalto; puoselės saviraiškos ir kūrybos gebėjimus, ugdysis pasitikėjimą savo jėgomis.
Gegužės 1-20 d.	Šeimų šventės: „Aš, tėtis ir mama... mano didelė šeima“.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed IU mokytojos	Ugdys pagarbą šeimai, suburs grupės bendruomenę bendrai veiklai, puoselės šeimos dvasines vertybes, stiprins šeimos ir darželio sąveiką, patirs bendruomeniškumo jausmą.
Gegužės 23-24 d.	Išleistuvės „Sudie darželi“.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė, Goda Lomotyte Zita Rumševičiūtė, Goda Marija Goštalavičiūtė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Įsijungs vaikai bendrai veiklai: linksmybėms ir saviraiškai, pajus draugiškumo ir bendruomeniškumo jausmą, ugdys kūrybiškumą, suteiks gerų emocijų.
Gegužės 31 d.	Vaikų gynimo diena. STEAM veikla lauko erdvėse „Vasaros stovykla“. „Saulės, vėjo, pievų, vandens, stovyklos“ atidarymas.	IU pedagogės: Aldona Vinciūnienė, Laima Černiavskienė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės lauko erdvėse.	Taikant įvairias technologijas, išbandys naujus patirtinio ugdymo būdus, atsiskleis vaikų saviraiška ir kūrybiškumas, išgyvens kūrybinį džiaugsmą.

Birželio 21 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ Rasos šventė „Surask paparčio žiedą“. STEAM veikla „ Vainikėlių pyniau, ant galvelės dėju “.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė, Zita Rumševičiūtė IU mokytojos: Aldona Vinciūnienė, Laima Černiavskienė Visos darželio grupės	Puoselės Rasos šventės tradicijas, papročius; pažins miško, pievų, sodų augalus, domėsis gydomosiomis, magiškosiomis augalų savybėmis; džiaugsis žaluma, spalvingais, įvairiaspalviais žiedais. Skatins išradingumą, ieškant meniškų sprendimo būdų, pinant vainikus.
Liepos 5 d.	Mindaugo karūnavimo diena. STEAM veikla: karūnų darymas.	Visos darželio grupės	Sužinos apie Mindaugo laikų Lietuvą, karžygius, pilis, kodėl ši diena vadinama Valstybės diena. STEAM veiklų metu statys smėlio pilis, gamins karūnas, pasijus „karaliais“.
Rugsėjo 2 d.	Rugsėjo 1-oji „ Sveiki sugrįžę “.	ANIMATORIAI L. e. p. direktorės pavaduotoja ugdymui Rūta Pumputienė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės	Suteiks galimybę vaikams, tėvams ir pedagogams bendradarbiauti, siekiant bendro tikslo, suteiks teigiamų emocijų
Rugsėjo 16-20 d.	„ Rieda ratai rateliukai “. RIUKKPA Europos judumo savaitė. Tarptautinė diena be automobilio.	Fizinio lavinimo mokytojas, IU mokytojos Inga Vankevič, Laima Černiavskienė, Jolita Masiukienė	Lavės vaikų fizinis aktyvumas, susidomės netradicine veikla, supažins su ekologiškais, alternatyviomis automobiliui priemonėmis. Paminės Europos judumo savaitę bei Tarptautinę dieną be automobilio.
Rugsėjo 16-30 d.	Pasaulinė gyvūnų diena „ Mūsų mažieji draugai “.	IU mokytoja Inga Vankevič Visa darželio bendruomenė	Ugdysis vaikų bei visos bendruomenės vertybinės nuostatos, atsakingumo jausmas, supratimas, pareiškimas, empatija.
Spalio 1 d.	Muzikos diena. Muzikinis projektas STEAM tema „ Muzikos garsų šalyje “.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Puoselės muzikavimo kultūrą ugdymo įstaigoje, susipažins su muzikos instrumentais, muzikuos, patirs teigiamų emocijų.
Spalio mėn.	Rudenėlio paroda „ STEAM rudeninės spalvos “.	Visa bendruomenė	Skatins išradingumą, ieškant meniškų sprendimo būdų.

Spalio 4 d.	Mokytojo diena. „Skrybėlėtas rudenėlis“.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė, Goda Lomotyte Zita Rumševičiūtė, Goda Marija Goštalavičiūtė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Skatins mokytojų kūrybiškumą, draugiškumą, bendruomeniškumą; suteiks teigiamų emocijų.
Spalio mėn.	Rudenėlio šventės, pagal amžiaus grupes „Rudenėlis atkeliavo auksaspalviu takučiu“. Duonos šventė. „Ilgas duonutės kelias“.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Grupių mokytojos PU pedagogė Alytė Brazdžiuvienė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Įtvirtins žinias apie rudenį, kaip metų laiką, pasidžiaugs rudens gėrybėmis, dainuos, žais žaidimus apie rudenį, kurs šventinę nuotaiką, patirs džiugių emocijų. Įgis žinių, kaip duona patenka ant mūsų stalo, ugdysis pagarbą žmogui, auginančiam duoną, puoselės pagarbą duonai, gebės kultūringai elgtis prie stalo, susipažins su liaudies papročiais.
Lapkričio 7 d.	Žibintų šventė „Žibinto ugnelė, parodyk man kelią“. Kūrybinės dirbtuvės „Žibintų gamyba“.	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Darželio mokytojų teatras Visos darželio grupės	Pasigamins žibintų, naudojant gamtines medžiagas, antrines žaliavas ir kt.; lavės vaizduotę, kūrybiškumas; stebės dienos ir nakties kaitą, sies šviesą su šiltu bendravimu; patirs teigiamų emocijų.
Lapkričio 11 - 15 d.	Gerumo akcija „Pyragų diena“	IU mokytoja Inga Vankevič Visa darželio bendruomenė.	Susitelks visa ugdymo įstaigos bendruomenė kilniam tikslui - dalintis ir padėti vaikams bei jų šeimoms, sergantiems onkologinėmis ligomis.
Gruodžio 2 d.	Advento popietė „Uždekime gerumo, meilės ir vilties žvakelę“.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė, Zita Rumševičiūtė IU pedagogės: Aldona Vinciūnienė, Laima Černiavskienė Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed	Atsiskleis doroviniai jausmai, gebės konkrečiais darbais daryti gera, kurti grožį, džiaugtis laukimu.

	STEAM edukacinė valandėlė „Kalėdiniai žaisliukai“.	Darželio bendruomenė	
Gruodžio mėn.	Kalėdiniai papuošimai	Visa darželio bendruomenė.	Susitelks bendruomenė kūrybinei veiklai.
Gruodžio mėn.	Kalėdų šventės	Meninio ugdymo mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės	Suteiks vaikams daug teigiamų emocijų, pasitinkant gražiausią metų šventę – šv. Kalėdas.

Kūrybinių renginių planą parengė:

L. e. p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rūta Pumputienė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Inga Vankevič

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Alytė Brazdžiuvienė

**VILNIAUS LOPŠELIS–DARŽELIS „PAPARTIS“ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS
METINĖS VEIKLOS PLANAS 2024 M. M.**

Tikslas

Organizuoti kokybiškos švietimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą, saugios, sveikos, į vaiką orientuotos aplinkos kūrimą, įgyvendinti prevencines priemones, vykdyti švietėjišką veiklą.

Uždaviniai

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, specialiąją pedagoginę, informacinę ir kt. pagalbą vaikams, mokytojams, tėvams;
2. Siekti glaudaus mokytojų, pagalbos vaikui specialistų ir šeimos bendradarbiavimo;
3. Sudaryti ugdytiniams palankias ugdymo(si) ir socializacijos sąlygas, kurti teigiamą emocinį klimatą;
4. Formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos pradmenis ir įpročius;
5. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą.

Laukiami rezultatai

- Emociškai palanki, saugi vaikų ugdymo(si) aplinka;
- Efektyvus specialiųjų poreikių vaikų ugdymas;
- Efektyviai įveikiamos įstaigoje įvykusios krizinės situacijos.

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	Veiklos koordinatorius	Atlikimo laikas	Laukiami rezultatai
I.	ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas, aprobavimas, teikimas tvirtinti įstaigos direktorei.	VGK pirmininkė R. Pumputienė	2024-01	Sklandi VGK veikla, kokybiškas švietimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas. Konstruktivus problemų sprendimas. Aptarti rezultatai, patobulinta veikla. Informuota darželio bendruomenė apie švietimo pagalbos teikimą.
1.2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių, pasitarimų organizavimas.	VGK pirmininkė R. Pumputienė	Pagal poreikį	
1.3.	Profilaktinių patikrinimų analizė, sveikatingumo priemonių nustatymas, pateikimas lopšelio-darželio mokytojams.	Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai	Nuolat	
1.4.	VGK ataskaitos parengimas.	VGK pirmininkė R. Pumputienė	2024-12	
1.5.	Naujų VGK narių supažindinimas su ŠMM dokumentais, dokumentų formomis, parengimo tvarka.	VGK pirmininkė R. Pumputienė	2024-01	
II.	ĮTRAUKUSIS UGDYMAS			
2.1.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo parengimas, aptarimas, suderinimas su Vilniaus PPT.	Logopedė G. Malčienė	2024-09-14	Įvertinti vaikų SUP ir suteikta reikalinga švietimo pagalba vaikui ir šeimai.
2.2.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų parengimas, suderinimas su Vilniaus m. PPT	Logopedė G. Malčienė	Iki 2024-10-01	
2.3.	Pirminis ir pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vertinimas, gebėjimų aptarimas, siuntimas įvertinti į PPT.	VGK nariai	2024-01, 2024-09 ir pagal poreikį	Suteikta pagalba sėkmingai kalbos plėtotei.
2.4.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pogrupinių bei individualių logopedinių pratybų programų parengimas.	Logopedė G. Malčienė	2024-09–2024-10 ir pagal poreikį	SUP vaikų tėvų dalyvavimas ugdymo procese.

2.5.	IPP (Individualių pagalbos planų) didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams rengimas, pedagogų konsultavimas.	VGK pirmininkė R. Pumputienė, logopedė G. Malčienė, psichologė D. Karsokienė, socialinė pedagogė I. Ramelienė	2024-01–2024-10 ir pagal poreikį	Įvertinti vaikų sunkumai, numatytos pagalbos formos ir būdai. Mokytojai ir specialistai mokymų metu pagilins žinias ir patobulins kompetencijas darbui su SUP turinčiais vaikais, pagerės pagalbos vaikui ir šeimai kokybę.
2.6.	Rekomendacijų/konsultacijų pedagogams, tėvams/globėjams teikimas dėl specialiojo ugdymo būdų, formų, metodų taikymo.	VGK pirmininkė R. Pumputienė, logopedė G. Malčienė, psichologė D. Karsokienė, socialinė pedagogė I. Ramelienė	Visus metus	
2.7.	Supažindinimas su naujausia metodine literatūra, LR įstatymais, seminarų, mokymų lankymas, dalijimasis gerąja patirtimi apie įtraukujį ugdymą.	VGK nariai	Visus metus	
2.8.	- Bus išklausomi ne mažiau kaip 40 val. mokymai. mokytojų ir pagalbos specialistų VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ ilgalaikiuose kvalifikacijos besimokančių darželių tinklo programos mokymuose temomis: „STREAM ugdymo galimybės, įtraukusis ugdymas, vaikų pažangos stebėjimas ir vertinimas bei grįžtamojo ryšio teikimą tėvams“ nuo 2024-02 iki 2024-12 mėn. - Dalyvavimas viešose Lietuvos įtraukties švietimo centro ir Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus konsultacijose.	VGK pirmininkė R. Pumputienė Psichologė D. Karsokienė, logopedė G. Malčienė socialinė pedagogė I. Ramelienė	2024-02-21 iki 2024-12-31	
2.9.	Vaikų turinčių emocinių ir elgesio sunkumų identifikavimas siekiant suteikti psichologinę pagalbą.	Psichologė D. Karsokienė	Visus metus	
2.10.	Bendradarbiavimas su tėvais, psichoedukacija įvairiais klausimais siekiant užtikrinti gerą vaikų psichinę sveikatą.	Psichologė D. Karsokienė	Visus metus	

2.11.	Informacinio lankstinuko pedagogams ir tėvams apie ekranų naudojimo poveikį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams parengimas.	Logopedė G. Malčienė,	2024-06	Teikiama psichologinė pagalba vaikams, turintiems emocijų ir elgesio sunkumų. Geresnė vaikų psichinė sveikata. Tėvai ir pedagogai pagilins žinias apie saugų ekranų naudojimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.
2.12.	Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių nuolatinė stebėseną ir konsultavimas. Individualus ir grupinis konsultavimas. Tėvų ir pedagogų švietimas bei bendradarbiavimas.	socialinė pedagogė Ieva Ramelienė	Visus mokslo metus	Bus ugdomi vaikų socialiniai įgūdžiai padedantys įsitraukti į ugdymą bendroje veikloje. Su tėvais ir pedagogais aptarti pagalbos teikimo žingsniai.
III.	SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS			
3.1.	Vykdomi emocinio intelekto bei socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai vaikams.	Psichologė D. Karsokienė	Visus metus	Mokytojai praplės kompetencijas socialinio ir emocinio ugdymo srityse. Ugdytiniai gebės pažinti ir tinkamais būdais reikšti savo emocijas, perpras bendravimo taisykles.
3.2.	Vaikų stebėjimas grupėje (esant ugdymo, emocijų, elgesio, adaptacijos sunkumams). Rekomendacijų rengimas.	VGK nariai	Pagal poreikį	
3.3.	Ugdomosios veiklos grupėse psichologinės gerovės, emocinio raštingumo temomis.	Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai	Visus metus	

3.4.	Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas „Zuikučių“ (4-6 m.), „Gandriukų“ (4-5 m.), „Drugelių“ (5-6 m.) ir „Aitvarėlių“ (3-4 m.) grupėse.	VGK pirmininkė R. Pumputienė, ikimokyklinių grupių mokytojos	Visus metus	Individualių vaikų poreikių tenkinimas.
3.5.	Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse.	VGK pirmininkė R. Pumputienė, priešmokyklinių grupių mokytojos	Visus metus	
3.6.	Socialinis emocinis ugdymas ir STEAM kūrybinė raiška. Kūrybinis projektas skirtas tarptautinei LEGO kaladėlės dienos minėjimui.	Socialinė pedagogė Ieva Ramelienė	2024-01	
3.7.	Pilietiškumo ugdymas. Užsiėmimas „Mano teisės ir pareigos“. Užsiėmimas skirtas priešmokyklinio ugdymo grupėms.	Socialinė pedagogė Ieva Ramelienė	2024-01-02	
3.8.	Emocinio intelekto ugdymo užsiėmimas „Atverk paguodos skrynelę“. Užsiėmimas skirtas priešmokyklinio ugdymo grupėms.	Socialinė pedagogė Ieva Ramelienė	2024-03	
IV	SMURTO IR (AR) PATYČIŲ PREVENCIJA			
4.1.	Tolerancijos ir pyragų dienų organizavimas	Pedagogė I. Vankevič	2024-10-11	Kuriamas teigiamas emocinis klimatas, puoselėjamos pozityvios vertybės. Vaikai mokės priimti ir suprasti „kitą“, „kitoki“ žmogų.
4.2.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“	VGK pirmininkė R. Pumputienė, socialinė pedagogė I. Ramelienė, ikimokyklinių/ priešmokyklinių grupių mokytojos	2024-03	
4.3.	Užsiėmimai skirti „Tolerancijos dienai“ paminėti	Socialinė pedagogė I. Ramelienė	2024-11	

4.4.	Individualūs pokalbiai su vaikais dėl netinkamo, negatyvaus elgesio, patyčių ir smurto apraiškų	Socialinė pedagogė I. Ramelienė	Pagal poreikį	
4.5.	Smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“ paminėti	Psichologė D. Karsokienė	2024-03	
4.6.	Smurto ir patyčių prevencijos veiklos skirtos Tolerancijos dienai paminėti	Psichologė D. Karsokienė	2024-11	
4.7.	Smurto ir patyčių prevencijos veiklos. Prevencinis užsiėmimas „Draugystė”. Užsiėmimas „Mano jausmai” 2-3 m. amžiaus grupėms.	Socialinė pedagogė Ieva Ramelienė	2024-03	
V.	SVEIKOS GYVENSENOS SKATINIMAS IR ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCIJA			
5.1.	Ugdomosios veiklos grupėse sveikos gyvensenos temomis: „Sveikas maistas“, „ Sportas-sveikata”	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Visus metus	Geri ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, sėkminga žalingų įpročių prevencija.
5.2.	Netradicinės kūno kultūros pamokos ugdytiniams, įgalinus visas darželio erdves „Sportuojantis koridorius”	Fizinio lavinimo mokytojas	2024-02-08	
5.3.	Organizuoti sportinę pramogą, masinį bėgimą skirtą Pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Velykinis kiškučių bėgimas 2024”	Inga Vankevič	2024-03	
5.4.	Organizuoti sveikatinimo, tyrinėjimo, gamtamokslines išvykas už darželio ribų.	VGK pirmininkė R. Pumputienė, socialinė pedagogė Ieva Ramelienė, psichologė D. Karsokienė	Visus metus	
5.6.	Prevencinis užsiėmimas „Šuniuko Amsio patarimai”.	Socialinė pedagogė Ieva Ramelienė	2024-09/10	

VI.	KRIZIŲ IR PROBLEMINIŲ SITUACIJŲ VALDYMO PRIEMONĖS			
6.1.	Įvykus krizei darželyje, įvykio aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano parengimas.	Krizių valdymo komanda	Įvykus krizei	Sėkmingas krizių ir probleminių situacijų valdymas.
6.2.	Informacijos įstaigos bendruomenei apie įvykį pateikimas, bendruomenės supažindinimas su krizės valdymo planu.	Krizių valdymo komanda	Įvykus krizei	
VII.	KITA VEIKLA (BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS VAIKO GEROVĖS KLAUSIMAMS)			
7.1.	Bendradarbiavimas su Vilniaus m. PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnybomis, Vaiko raidos centru, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru.	VGK pirmininkė R. Pumputienė	Visus metus	Visapusiškas ugdytinių gerovės užtikrinimas, vaiko teisių atstovavimas kitose institucijose.
7.2.	VGK atstovavimas Vilniaus m. socialinės paramos centro, Vaiko teisių apsaugos ar kitų organizacijų posėdžiuose.	VGK pirmininkė R. Pumputienė	Pagal poreikį	

VGK planą parengė:

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Pumputienė

Logopedė Giedrė Malčienė

Psichologė Diana Karsokienė

Socialinė pedagogė Ieva Ramelienė

Dietistė Monika Kudrevičiūtė

IU mokytoja Aldona Vinciūnienė

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS“

BENDRUOMENĖS MIKROKLIMATO GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2024 m.

Tikslas: Gerinti darbuotojų emocinę savijautą, o per tai gerinti bendruomenės mikroklimatą. Gilinti tėvų ir pedagogų kompetencijas, siekiant užtikrinti palankų mikroklimatą darželyje, bendravimo ir bendradarbiavimo darną.

Uždaviniai:

1. Skatinti bendruomenės tarpusavio pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą, įsitraukimą į įstaigos veiklas.
2. Siekti sklandžios vaikų adaptacijos lopšelio-darželio grupėse.
3. Stiprinti tėvų ir pedagogų supratimą, kad psichinė sveikata - prioritetinga vertybė ir ją būtina saugoti.
4. Gerinti ir kurti ugdymui palankią aplinką. Formuoti bendradarbiaujančius teigiamus santykius bendruomenėje.
5. Gerinti įstaigos pedagogų emocinį mikroklimatą.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Laikotarpis
1.	Skatinti bendruomenės tarpusavio pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą, įsitraukimą į įstaigos veiklas.	- Suorganizuoti bendruomenės mikroklimato gerinimo metodinės grupės susirinkimą metinės veiklos planavimui. - Parengti metinį grupės veiklos planą. - Parengti ir atlikti bendruomenės	D. Kuklienė G. Žalakevičienė G. Malčienė I. Ramelienė D. Karsokienė	Bendruomenės nariai dalyvaus suburiant mikroklimato gerinimo grupę; išreikš savo nuomonę apklausoje; aptars ir parengs metinį veiklos planą kuris bus patvirtintas; vyks kūrybinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pedagogai aktyviau įsitrauks į įvairias veiklas bei akcijas.	Mokslo metų eigoje

		<p>tyrimą/apklausą dėl mikroklimato gerinimo bendruomenėje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialiniai partneriai. - Organizuoti kolegų jubiliejų ir darbo sukakčių paminėjimą. - Dalyvavimas įstaigos organizuojamose veiklose, akcijose, renginiuose. 			
2.	Siekti sklandžios vaiko adaptacijos lopšelio-darželio grupėse.	Parengti metodines rekomendacijas lopšelio grupių mokytojoms bei tėvams dėl sėkmingos vaiko adaptacijos.	D. Kuklienė G. Žalakevičienė G. Malčienė I. Ramelienė D. Karsokienė	Tėvai ramesnėmis emocijomis išleis vaikus į darželį, labiau pasitikės mokytojais. Vaikai lengviau išsiskirs su tėvais atėjus į lopšelio-darželio grupę.	II-IV ketv.
3.	Stiprinti tėvų ir pedagogų supratimą, kad psichinė sveikata - prioritetinga vertybė ir ją būtina saugoti.	Parengti metodines rekomendacijas grupių mokytojoms bei tėvams apie emocinės/psichinės sveikatos naudą.	D. Kuklienė G. Žalakevičienė G. Malčienė I. Ramelienė D. Karsokienė	Siekama stiprinti vaikų psichinę sveikatą, nes tai padeda labiau pasitikėti savimi, ugdo stipriąsias vaikų savybes.	Metų eigoje
4.	Gerinti ir kurti ugdymui palankią aplinką. Formuoti bendradarbiaujančius teigiamus santykius bendruomenėje.	<ul style="list-style-type: none"> - Informacinė ir šviečiamoji sklaida (mikroklimato, emocinės brandos ir pan.). - Seminarai, mokymai (konfliktų sprendimo būdai, pozityvaus bendravimo būdai ir kitomis aktualiomis temomis). 	D. Kuklienė G. Žalakevičienė G. Malčienė I. Ramelienė D. Karsokienė	Saviraiška, išvykos, susibūrimai drauge bendraujant ir dalyvaujant kūrybinėse veiklose kiekvienam grupės nariui leis pasijusti bendruomenės dalimi, patirti vienybės jausmą.	Metų eigoje

		<ul style="list-style-type: none"> - Šypsenos dienos minėjimas. - Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas. - Šv. Valentino dienos minėjimas. - „Sąmoningumo didinimo mėnuo“ veiklos. - Spalvų savaitė. - Bendruomenės - šeimos šventės. - Organizuojamos dvi išvykos bendruomenei. - Posėdžių metu organizuoti komandos formavimo žaidimus. - Organizuoti mokymus pedagogams „Dėmesingo įsisąmoninimo ugdymo galimybės ikimokyklinėje įstaigoje. Pedagogų pasiruošimas“ - Parengti grupės veiklos ataskaitą. 			<p>Spalio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Gegužės mėn. Gegužės mėn. Gegužės ir spalio mėn.</p> <p>Balandžio – spalio mėn.</p> <p>Kovo – balandžio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p>
--	--	---	--	--	--

2024 m. mikroklimato gerinimo darbo grupės planą parengė:

Socialinė pedagogė Ieva Ramelienė

Psichologė Diana Karsokienė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Giedrė Žalakevičienė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Daiva Kuklienė

Logopedė Giedrė Malčienė