

# VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAPARTIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## ELIZA NORKUVIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-24 Nr. A290-185 /24(3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus lopšelis-darželis „Papartis“ veiklą organizavo kryptingai vadovaujantis nauju „2023-2027 metų strateginiu planu“ ir „2023 metų veiklos planu“.

Įgyvendinti 2023 m. veiklos tikslai:

- 1. Tikslas: Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, siekiant inovatyvaus ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą ir mokyklinę brandą.**
- 2. Tikslas: Siekti bendradarbiaujančios, besimokančios bendruomenės kultūros ir nuolatinio pedagogų tobulėjimo.**
- 3. Tikslas: Plėtoti ir kurti modernią, saugią, estetišką, visapusišką vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.**

Siekiant strateginių tikslų ir įgyvendinat Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ 2023 m. veiklos planą, atsižvelgta į inovacijomis grįstą ugdymo kokybės kryptį, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinio įvairovę iš vaiko perspektyvos, akcentuojant ugdomasias kompetencijas, kūrybiškų edukacinių erdvių puoselėjimą, telkiant ir vienijant bendradarbiaujančią bendruomenę. Atlikti šie organizaciniai darbai ir veiklos:

Siekiant ugdymo(si) kokybės ir tarptautinio ikimokyklinio ugdymo(si) įstaigų pedagogų bendradarbiavimo mokytojos kartu su Estijos, Latvijos pedagogais nuo 2023 m. sausio mėn. iki birželio mėn. dalyvavo Tarptautiniame eTwinning programos projekte „Folk active games of the baltic sea countries/Baltijos jūros šalių aktyvūs liaudies žaidimai“. Bendradarbiaudamos su tarptautiniais pedagoginiais partneriais įgyvendino kūrybiškas, etninės kultūros puoselėjimo ir Baltijos šalių pažinimo ugdomasias veiklas. Pedagogai tobulino tarpkultūrines kompetencijas. Mokytojoms už kokybiškas ir kriterijus atitinkančias veiklas įteikti apdovanojimai: eTwinning kokybės ženkleliai. Plėtojant dalyvavimą tarptautiniuose projektuose spalio mėnesį darželio pedagogai kartu su ugdytiniais jungėsi prie Europos CodeWeek iniciatyvos, kurios tikslas – patraukliai ir smagiai lavinti vaikų kodavimo ir skaitmeninio raštingumo įgūdžius, kūrybiškumą, problemų sprendimą. Dalyvavo 5 ugdytinių grupės.

Metų eigoje įgyvendintos įvairios projektines veiklos. Dalyvauta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygele“, „Lėk lėk, bitele“, respublikiniame STEAM projekte „Vaikai keliauja aplink pasaulį“, LFF ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuotame projekte „Futboliukas“, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ sveikatinimo akcijoje „Paparčio arbatinė“, tęstiniame socialiniame projekte gerumo akcijoje „Pyragų diena“.

Puoselėjant bendruomeniškumą, pilietiškumą, atjautą buvo organizuotas renginys gerumo iniciatyvai įgyvendinti. Bendradarbiaudami tėveliai ir darželio darbuotojai kartu prisidėjo prie akcijos ir padėdami sergantiems vaikučiams surinko Labdaros paramos fondui „Rugutė“ 1151 eurų paramą.

Didelio dėmesio sulaukė darželio organizuota Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sportinė pramoga „Velykinis kiškučių bėgimas-2023“, kuriame dalyvavo 208 švietimo įstaigų pedagogai ir ugdytiniai iš visos Lietuvos. Įgyvendintas tęstinis etnokultūros ir tradicijų puoselėjimo ugdymo projektas „Metų ratas“: organizuoti renginiai visai darželio bendruomenei „Pusiaužiemis“, „Meška verčiasi“, „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, „Paukščių sugrižtuvės“, „Jurginė“, Rasos šventė „Kupolinės“, „Ilgas duonutės kelias“.

Darželio pedagogai nuolat tobulino profesinę kvalifikaciją, dalyvavo mokymuose, domėjosi inovacijomis, kūrybiškai jas diegė pedagoginėje veikloje. Visiems pedagogams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją, plėtoti kompetencijas: išpirkta ilgalaikė mokymų narystės programa „Besimokančių darželių tinklas 2023“ ir kt. mokymai ne mažiau po 40 ak. val. Kūrybingų mokytojų dėka įgyvendintos meninės veiklos, šventės, pilietiškumo akcijos, konkursai, parodos. Mokytojai skatinami taikyti inovatyvaus ugdymo(si) strategijas (projektinis ugdymas, STEAM nuostatų įgyvendinimas). Darželyje aktyvus vaiko patyriminis ugdymas, motyvavimas padeda ugdymo procesą padaryti individualesnį, pritaikytą pagal vaiko poreikius ir žinių lygį.

Siekiant pozityviai reprezentuoti įstaigą ir dalintis gerąja pedagoginės patirties sklaida inicijuotas straipsnių parengimas. Mokytojos metodininkės parengė 3 straipsnius [www.svietimonaujienos.lt](http://www.svietimonaujienos.lt): „Skaitomų knygų įgalinimas patirtinėse veiklose“, „Socialinis-emocinis ugdymas, integruojant „Kimochis“ programą“, „Edukacinė patyriminė erdvė – inovatyvus namelis“. Siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės, darželio ugdytiniais organizuotos ekspozicijos su edukaciniu projektu „Nebaisos“, sferinis kinas su nuotaikinga programa „Barnio nuotykis po vandeniu“, muzikos spektaklis „Meškutė būgnytoja“, „Pagrandukas“, „Skruzdėliuko Nežiniuko“ edukacija su knygelėlių autore Rasa Dmuchovskiene ir dailininku iliustratoriumi Gintaru Jociumi ir kt. prasmingos edukacijos.

Ugdomosios aplinkos kaita, ypač – išvykos, turi didelį teigiamą poveikį vaiko vystymuisi. Todėl vaikams organizuotos pažintinės, kultūrinės išvykos į Vilniaus Žygimanto Augusto progimnaziją stebėti spektaklį „Katės namai“, vykta į Vilniaus oro uostą, Lietuvos geležinkelių muziejų, Televizijos bokštą, į Baltijos futbolo areną dalyvaujant „Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalyje, į futbolo varžybas Vilniaus lopšelyje-darželyje „Saulėgraža“.

Siekiant užtikrinti sveikatos stiprinimą įgyvendinta darželio sveikatos stiprinimo programa: „Žaidžiu, judu-sveikai gyvenu“. Programos veiklos sėkmingai integruotos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

Įstaigoje organizuotas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas, užtikrintai kokybiškas švietimo pagalbos teikimas. Per 2023 veiklos metus organizuoti 25 V GK posėdžiai. Gavus tėvų sutikimus atlikti pedagoginiai, logopediniai, psichologiniai SUP vaikų vertinimai, užpildytos pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įsivertinimo, pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo, nustatytas specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. Parengta 19 teminių pogrupinių ir 6 individualios logopedinių pratybų programos. Organizuotas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ gerosios pedagoginės patirties sklaidos renginys. Link įtraukties, universalaus dizaino ugdymo užtikrinamas visų švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulėjimas.

Siekiant plėtoti saugią, estetišką, modernią aplinką puoselėjamos grupių, bendrų patalpų bei lauko ugdomosios erdvės. Atnaujintos lauko trinkelės (180 kv. m.), sutvarkyti lauko laiptai prie 4 įėjimų, pakeisti seni rūšio langai naujais, visose grupėse įrengti kondicionieriai (12 gr.), nupirktos 2 interaktyviosios lentos, nupirkti 6 papildomi kompiuteriai, 6 išmanūs telefonai, „Aitvarėlių“ grupei minkšti baldeliai. Užtikrinama ūkio dalies kokybė: vaikų lauko žaidimų aikštelės metinės kontrolės patikroje pažeidimų nerasta, vietinės rinkliavos už komunalinių tvarkymą pažeidimų nerasta, paviršinių nuotekų tvarkyme pažeidimų nerasta. Siekiant pagerinti reagavimą į nenumatytas ekstremalias situacijas atlikti darbuotojams civilinės saugos, gaisrinės saugos mokymai, atnaujinta dokumentacija, parengti ekstremaliųjų situacijų valdymo planai.

Kūrybingai kuriamos lauko žaliosios edukacinės erdvės: ekologiniam aplinkosauginiam ugdymui įrengtas vaikams „Vabalų viešbutis“, tvariam tyrinėjimui „Slieko laboratorija“, „Grybų karalija“ ir kita žalioji edukacinė infrastruktūra. Bendradarbiaujant su Vilniaus kolegija

Kraštotvarkos technologijų katedra parengtas darželio želdynų dekoratyvinių augalų pertvarkymo ir atnaujinimo projektas. Puoselėjant aplinkosaugines vertybes ir kuriant kontekstualias erdves dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės organizuotame švietimo įstaigų Žaliųjų edukacinių erdvių konkurse. Bendruomenės laimėta garbinga 3-ioji prizinė vieta.

Tęsiant edukacinių erdvių kūrimosi plėtotę ir siekiant vaiko ugdymui, pažinimui palankios aplinkos, puoselėjama vaikų ankstyvojo skaitymo skatinimo kultūra, įrengta edukacinė erdvė koridoriuje „Knygų namelis“, vykdomos kūrybinės veiklos.

Siekiant stiprinti darželio bendruomenės gerą mikroklimatą organizuotas darbuotojams renginys-išvyka su pažintine programa „Grikio kelias“.

Strateginių tikslų ir 2023 metinio veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimas atspindi ir mano, kaip vadovės pasiektuose veiklos rezultatuose ir jų rodikliuose.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti priešmokyklinio ugdymo(si) turinio įvairovę, akcentuojant analizę, vaikų pasiekimų vertinimą, ugdomasias kompetencijas, telkiant įgalinančią komandą ir tėvų bendradarbiavimo plėtrą.	Atliekama ugdomosios veiklos įgyvendinimo stebėseną ir analizę, suburiant darbo grupę PU planavimui ir kokybės užtikrinimui. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, siekiant ugdymo(si) kokybės. Siekiant tobulinti PU ugdymosi turinio įvairovę taikomas STEAM ugdymas, kaip viena iš efektyviausių priemonių.	1.1.1. Sukurta darbo grupė PU kokybės užtikrinimui. Parengtas PU tobulinimo grupės veiklos planas (iki 2023-02-28).  1.1.2. Atlikta 100 % PU ugdomosios veiklos 2 stebėsenos (III ketv.).  1.1.3. Atlikta ugdytinių pasiekimų ir vertinimo duomenų analizė ir pristatymas pedagogams (iki 2023-05-31, aptartas pedagogų tarybos posėdyje).  1.1.4. Patobulintas vaikų pasiekimų vertinimo aprašas (dalyvauja 100 % PU mokytojų).	1.1.1. Suburta PU veiklos tobulinimo darbo grupė, parengtas grupės veiklos planas (patvirtintas 2023-01-27 įsakymu Nr. V-9, pristatytas pedagogų posėdyje 2023-02-09 protokolo Nr. PT-2).  1.1.2. Vykdytos 2 PU stebėsenos, aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2023-12-19 protokolas Nr. PT-8).  1.1.3. Atlikta pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė. Duomenys analizuoti pedagogų tarybos posėdyje (23-05-31). Įvertinimo rezultatai naudojami tolimesniam ugdymo kokybės tobulinimui.  1.1.4. Visi 100 % PU mokytojai taiko atnaujintą vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, patobulintas vertinimo formas, pagal

		<p>1.1.5. 90 % PU tėvėlių informuoti apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus.</p> <p>1.1.6. 100 % PU mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose: „Besimokančių daržėlių tinklas 2023“ ilgalaikeje programoje (nuo 2023-02 iki 2023-12, ne mažiau, kaip 40 val. per metus).</p> <p>1.1.7. Organizuotas renginys įtraukiant socialinę partnerystę: 100 % pedagogų dalyvauja atnaujintos PU programos įgyvendinimo gerosios patirties sklaidos temomis (iki 2023-11-30).</p>	<p>ugdomasias kompetencijas. Įsigytas naujas PU vertinimui „EMIS“ rinkinys, metodinė užduočių, vertinimo priemonė „Nykštukų akademija“ el. metodinis leidinys.</p> <p>1.1.5. PU mokytojos visus 100 % priešmokyklinės grupės tėvelius, individualių pokalbių metu informavo apie kiekvieno vaiko individualią pažangą.</p> <p>1.1.6. Įsigyta „Besimokančių daržėlių tinklas 2023“ ilgalaičių mokymų programa. PU mokytojai dalyvavo mokymuose, tobulino savo profesinius gebėjimus (nuo 2023 m. vasario iki gruodžio mėn. ne mažiau 40 ak. val.).</p> <p>1.1.7. 2023-12-08 įvyko PU atnaujintos programos įgyvendinimo ir kokybės užtikrinimo renginys. Mokytojos dalinosi pranešimais apie inovatyvius ugdymo metodus, praktinės veiklos patirtimi, įžvalgomis, vyko pedagoginė refleksija.</p>
1.2. Kurti saugią, vaiko ugdymui(si) palankią aplinką, užtikrinančią savalaikę švietimo pagalbą SUP vaikams.	Siekiant saugios palankios aplinkos kūrimo, užtikrinant visiems vaikams lygiavertį įsitraukimą į ugdymo procesą ir siektiną pažangą,	1.2.1. Atlikta grupių erdvių analizė, siekiant kurti palankią ugdymo(si) aplinką darbui su SUP vaikais (įvertinimas iki 23-04-30).	1.2.1. Vaiko gerovės komisija atliko grupių erdvių analizę dėl aplinkos tobulinimo ir SUP vaikų integravimo (2023-02-27 protokolas VG-27).

	<p>taikomi įtraukiojo ugdymo principai. Įtraukties link užtikrinamas švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulėjimas.</p>	<p>1.2.2. iki 2023-09-01 įkurtos erdvės 4-iose grupėse darbui su SUP vaikais.</p> <p>1.2.3. Įsigyta naujų ugdymo priemonių darbui su SUP vaikais (vaizdinės metodinės, relaksacinės ir kt.). Pagal numatytą planavimą 100 % .</p> <p>1.2.4. Vyksta 100 % V GK komisijos narių kvalifikacijos tobulinimas aktualiomis švietimo pagalbos temomis (kartą per mėn. ir poreikį).</p>	<p>1.2.2. Organizuotas multisensorinių namelių įsigijimas, grupių erdvių papildymas sensorinėmis priemonėmis, pritaikytomis darbui su SUP vaikams (4-ios grupės).</p> <p>1.2.3. Papildytas švietimo pagalbos specialistų kabinetas naujomis terapinėmis ugdymo priemonėmis, skirtomis darbui su SUP vaikais: įsigyti antistresinių žaislų rinkiniai, sensoriniai veiklos rinkiniai, įvairios priemonės smulkiajai motorikai lavinti, metodiniai leidiniai (įvykdytas numatytas planavimas 100 %).</p> <p>1.2.4. Visus metus, kas mėnesį ir poreikį organizuoti V GK nariams skirti kvalifikacijos tobulinimo mokymai. Vieni iš jų:  „Psichologinės sveikatos stiprinimas esant dideliame krūviui“ 2 ak. val.; „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais“ 2 ak. val.;  „Alternatyvioji komunikacija vaikų, turinčių autizmo spektro, kitų raidos sutrikimų, ugdyme“ 8 ak. val.; „SUP ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas“, „Nacionalinė autizmo</p>
--	--	---	--

		<p>1.2.5. Siekiant vaikų saugios savijautos ir saugios emocinės aplinkos užtikrinimo organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys: socialinio emocinio ugdymo KIMOCHI programos integravimo tematika (iki 2023-11-30, dalyvauja 95 % pedagogų).</p> <p>1.2.6. Siekiant visapusiškai patrauklios, palankios, įtraukios ugdymosi aplinkos, taikant STEAM metodą atnaujinta „STEAM kūrybinės laboratorijos“ lavinamosios teminės erdvės vaikų tyrinėjimui, eksperimentavimui, pažinimo džiaugsmui (2 erdvės iki 2023-09-01).</p>	<p>konferencija 2023 m.“ ir kt. Per metus išklaudyta ne mažiau 40 ak. val.</p> <p>1.2.5 Organizuotas ir įgyvendintas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ gerosios patirties sklaidos renginys, pakviesti socialiniai partneriai (vyko 2023-10-10 dalyvavo 95 % pedagogų).</p> <p>1.2.6. Organizuotas „STEAM laboratorijos“ lauke atnaujinimas: įsigyti geometrinių figūrų Montessori dėlionių rinkiniai, smėlio-vandens veiklų tyrinėjimo stalas su talpomis eksperimentavimui, atnaujinta pažinimo kompetencijai ugdytis etnografinė STEAM erdvė (viso 2 erdvės).</p>
<p>1.3. Tobulinti ir efektyvinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, plėtojant informavimo priemones, siekiant gero įstaigos bendruomenės mikroklimato puoselėjimo.</p>	<p>Užtikrintas darželio-lopšelio „Papartis“ darbuotojų efektyvus bendradarbiavimas, vykdoma reguliari bendruomenės narių vidinė ir išorinė komunikacija, puoselėjami darnūs, pozityvūs, motyvuojantys darbuotojų santykiai, didinamas įtraukimas į strateginių tikslų įgyvendinimą.</p>	<p>1.3.1 Siekiant tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją parengtas įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos efektyvinimo planas 2023 metams (pristatytas darbuotojams susirinkime: dėl bendros komunikacijos struktūros, funkcijų pasiskirstymo sklaidos, darbuotojų informavimo, etikos normų, rašytinio komunikavimo, komunikavimo su tėveliais ir kitų susitarimų aptarimo iki 2023-03-10.</p> <p>1.3.2. Mikroklimato gerinimo darbo grupė</p>	<p>1.3.1. Parengtas „Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos 2023 m. tobulinimo planas“, aptartos veiklos darbuotojų susirinkime. Siekiant pozityvios tarpusavio komunikacijos organizuotas „Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ darbuotojų Etikos kodekso“ parengimo atnaujinimas (parengtas, patvirtintas 2023-03-15 d. įsakymu Nr.V-22), supažindinti darbuotojai.</p> <p>1.3.2. Mikroklimato gerinimo darbo grupė</p>

		<p>atnaujina veiklos planą iki 2023-02-10.</p> <p>1.3.3. Siekiant efektyvios išorinės komunikacijos, formuojant, pozityvų, teigiamą organizacijos įvaizdį visuomenėje ir tėveliams atnaujintas internetinės svetainės turinys, informacijos sklaidos kokybė FB paskyroje ir kt. kanaluose. (naujienu skiltyje informacija atnaujinta nuolat, internetinės svetainės turinys atnaujintas kartą metuose iki 2023-12-31).</p> <p>1.3.4. Direktoriaus pavaduotoja gilina žinias vidinės ir išorinės komunikacijos efektyvinimo ir tobulinimo temomis (1 seminaras: iki III ketv.).</p>	<p>atnaujino veiklų planą (patvirtintas 2023-02-08 įsakymu Nr. V-16). Vykdytos numatytos mikroklimato gerinimo, bendruomenės stiprinimo veiklos.</p> <p>1.3.3. Peržiūrėtas ir atnaujintas darželio internetinės svetainės turinys, siekiant atitikti bendriesiems reikalavimus. Papildyta naujomis skiltimis ir turinio informacija: veiklos sritys – Tarptautiniai projektai, Ekologinis ugdymas, Socialinis emocinis ugdymas. <a href="https://darzelispapartis.lt/category/tarptautiniai-projektai/">https://darzelispapartis.lt/category/tarptautiniai-projektai/</a> Darželio Facebook paskyroje nuolat vyko komunikacija, dalinantis naujienu informacija, ugdomosiomis veiklomis, formuojant kompetentingai teigiamą darželio įvaizdį visuomenėje.</p> <p>1.3.4. Nuo kovo 3 d. iki gegužės 5 d. kaip vadovė dalyvavau III modulių vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimo programos mokymuose, kuriuos organizavo Mokyklų tobulinimo centras („Svarbiausios mokyklos vadovo funkcijos: strateguoti, planuoti, komunikuoti“ 40 ak. val.). Direktoriaus pavaduotoja ugdymui gilino žinias ir kėlė</p>
--	--	--	---

			<p>kvalifikaciją vidinės komunikacijos tobulinimo temų mokymuose: „Įstaigos vadovo komunikacinės kompetencijos tobulinimas“, organizatorius „Žinių centras“ (6 ak. val.), „Efektyvi pedagogo komunikacija su tėvais“ (4 ak. val.).</p>
<p>1.4. Užtikrinti racionalų, ekonomišką, rezultatyvų finansinių išteklių panaudojimą.</p>	<p>Užtikrintas rezultatyvus lopšelio-darželio asignavimų valdymas.</p>	<p>1.4.1. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>1.4.2. Viešieji pirkimai organizuojami griežtai pagal reikalavimus ir tvarką.</p> <p>1.4.3. Vadovas ir pavaduotoja ūkiui dalyvauja ir kelia kvalifikaciją finansinio raštingumo, žmogiškųjų išteklių valdymo mokymų temomis (per II, III, IV ketv. – 3 mokymai).</p> <p>1.4.4. Įvykdytas racionalus, ekonomišką įstaigos finansų valdymas (iki 2023-12-01) panaudotos valstybės ir savivaldybės lėšos).</p>	<p>1.4.1. Lėšų trūkumo sąskaitoms apmokėti nebuvo. Darbo užmokesčio lėšos skirtos techniniam personalui buvo sutaupytos skirtos skatinamosios premijos.</p> <p>1.4.2. Viešieji pirkimai organizuoti pagal patvirtintą įstaigos viešųjų pirkimų planą. Naudojame viešųjų pirkimų programą EcoCost.</p> <p>1.4.3. Dalyvauta mokymuose: "Naujausi reikalavimai, vykdant viešuosius pirkimus 2023 metais" (2023-03-03); „Esminiai pirkimų reikalavimai ir praktika 2023 metais“ (2023-06-08); „Pirkimų iniciatorių mokymai EcoCost“; „Aukšto efektyvumo komandų kūrimas“ (6 ak. val.) – 4 mokymai.</p> <p>1.4.4. Iki 2023-12-01 panaudotos valstybės ir savivaldybės lėšos.</p>



1.5. Telkti veiklą, aktyvia, atsakingą, bendruomenę.	Plėtojami partneriški santykiai su ugdytinių tėvais ir vietos bendruomenė. Organizuojami bendri renginiai, diskusijos vaikų ugdymo(si) klausimais.	1.5.1. Parengtas tėvelių bendradarbiavimo ir partnerystės plėtojimo veiklos planas 2023 metams (iki 2023-03-05). Vykdoma 50 % numatytų veiklų.	1.5.1. Parengtas ir patvirtintas tėvelių bendradarbiavimo ir partnerystės plėtojimo veiklos planas 2023 metams (patvirtintas 2023-05-02 įsakymu Nr. V-37, aptartas ir pristatytas pedagogų posėdyje 2023-05-29 protokolo Nr. PT-4). Vyko virš 50 % numatytų veiklų.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Tarptautiniame eTwinning programos projekte „Folk active games of the baltic sea countries/Baltijos jūros šalių aktyvūs liaudies žaidimai“. Trukmė nuo 2023-01-23 iki 2023-06-23. Gautas įvertinimas eTwinning europinis kokybės ženklelis.	Ugdytiniai lavino, plėtojo komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, pažinimo kompetencijas. Pedagogai kėlė pedagoginę kvalifikaciją, patobulino lyderystės ir bendradarbiavimo įgūdžius, užsienio kalbos gebėjimus.
3.2. Siekiant racionaliai taupyti lėšas, 2023 m. buvo nuspręsta atsisakyti skalbyklos. Suderinus su savivaldybe, vietoje skalbėjos pareigybės 1,0 et. įsteigta 0,5 et. skalbinių prižiūrėtojos pareigybė, neviršijant normatyvų. Perkama skalbinių priežiūros paslauga.	Sprendžiamas patalpų funkcionalumas. Tobulinamos racionaliai, funkcionaliai aplinkos erdvės. Planuojama buvusios skalbyklos patalpose 2024 m. atlikti remontą, įrengti nemiegantiems ugdytiniams dienos poilsiui užtikrinti patalpą, taip pat darbui su SUP vaikais sensorinį kambarį.
3.3. Organizuota mikroklimato gerinimui edukacinė išvyka „Grikio kelias“ Varėnos raj. 2023-10-14. Dalyvavo 80% darbuotojų.	Stiprinama bendrystė bendruomenėje.
3.4. Organizuoti lauko gerbūvio darbai. Senos šaligatvio trinkelės pakeistos naujomis.	Pakeista 180 kv. m. trinkelių. Ugdytiniai gali saugiai žaisti lauke. Prižiūrimos lauko erdvės.
3.5. Įrengta rūsyje nauja patalpa: pritaikyta skalbinių rūšiavimui. Pakeisti viso rūšio seni langai.	Gerinamos darbuotojų darbo sąlygos. Laikomasi HG normų.
3.6. Nupirkti ir įrengti kondicionieriai (12 grupių).	Visais metų laikais grupėse palaikoma optimali temperatūra.
3.7. Įrengta vaikams vidaus patalpose patyriminė, inovatyvi edukacinė erdvė „Knygų namelis“.	Puoselėjamos aplinkos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės. Vykdomos knygų

	skaitymo, kūrybiškumo ugdymo, kalbinių gebėjimų ugdymo(si) veiklos.
3.8. Parengta paraiška, dalyvauta Vilniaus švietimo įstaigų Žaliųjų edukacinių erdvių konkurse. Laimėta 3 vieta. Lauko erdvėse įrengta ŽEE infrastruktūra, sukurtos edukacinės aplinkosauginės, tvariam tyrinėjimui lauko erdvės.	Prasmingai integruojamas gamtamokslinių kompetencijų ugdymas, kūrybingai kuriamos lauko edukacinės erdvės.
3.9. Parengti tvarkų aprašai: „Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas“ (2023-03-08 įsakymas Nr. V-20), „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas“ (2023-05-17 įsakymas Nr. V-38), „Vaikų saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas“ (2023-09-27 įsakymas Nr. V-63). Parengtas „Vaikų dienos poilsio organizavimo tvarkos aprašas“. Tvarkos pristatytos bendruomenei.	Užtikrinamas tvarkų organizavimo reglamentavimas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Konstruktyvaus grįžtamojo ryšio teikimas.
7.2. Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimas ir ugdomųjų aplinkų modeliavimas.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo kryptį, remiantis svarbiausiais ikimokyklinio ugdymo principais, akcentuojant ugdymo pasiekimų gerinimą, veiksmingas ugdomasias sąveikas ir kokybę, integruojant aplinkos kūrimą patirtinei veiklai grindžiamam ugdymo(si) procesui, telkiant įgalinančią kompetentingą pedagogų komandą.	Sudaryti ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti pedagogų darbo grupę, supažindinti su patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, inicijuoti naują ugdymo atnaujinimo kryptį, orientuotą į naujų ugdymo metodų bei formų taikymą ir aplinkų kūrimą, atliepiančių vaikų pasiekimų gerinimo plėtotę, kontekstualumo principus. Organizuoti mokymus pedagogams, kelti profesines kompetencijas.	8.1.1. Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti darbo grupė (iki 2024-02-29).  8.1.2. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupės 2024 m. veiklos planas (iki 2024-03-15). Įvykdyta ne mažiau 50 proc. numatytų veiklų ir priemonių iki 2024-12-31.  8.1.3. Parengtas ikimokyklinio ugdymo turinio modelis ir pirminis atnaujintos programos variantas iki 2024-12-15.  8.1.4. Organizuoti mokymai pedagogams ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo, pasirengimo temomis (nuo 2024-03-15 iki 2024-12-31 ne mažiau 40 ak. val. per metus).
8.2. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą ir saugios aplinkos kūrimą, grįstą įtraukiojo ugdymo principais.	Siekti saugios vaiko ugdymo(si) aplinkos kūrimo, užtikrinant visiems vaikams lygiavertį išitraukimą į ugdymo procesą, taikant	8.2.1. Organizuoti mokymai švietimo pagalbos specialistams (nuo 2024-02-01 iki 2024-12-31 ne mažiau 40 ak. val.).

	<p>įtraukiojo ugdymo principus.</p> <p>Įtraukties link užtikrinti švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą.</p> <p>Siekti geresnės vaikų emocinės sveikatos ir saugios aplinkos, kurti naujas funkcionalias erdves.</p>	<p>8.2.2. Inicijuoti remonto darbai buvusios skalbyklos patalpose, numatant pertvarkymą į vaikų poilsiui, ankstyvojo skaitymo erdvę (numatant kapitalinį remontą atlikta iki 2024-12-31 gavus tam lėšų).</p>
<p>8.3. Formuoti pozityvų bendruomenės mikroklimatą.</p>	<p>Plėtoti pozityvius, empatiškus darbuotojų tarpusavio santykius, grindžiamus tarpusavio supratimu, pagalba, partneryste, gebėjimu taikiai spręsti problemas.</p>	<p>8.3.1. Inicijuotas mikroklimato gerinimo darbo grupės 2024 m. veiklų plano parengimas (įgyvendinta ne mažiau 50 proc. numatytų veiklų metų eigoje nuo 2024-02-29 iki 2024-12-31).</p>
<p>8.4. Racionalus, ekonomišką, rezultatyvų, finansinių išteklių panaudojimas.</p>	<p>Užtikrinti racionalų, ekonomišką, rezultatyvų asignavimų valdymą ir naudojimą.</p>	<p>8.4.1. Atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema, kurioje remiantis teisės aktu pakeitimais nurodyta, jog užmokesčio padidinimas, priemokos, skatinimo priemonės, piniginės išmokos gali būti skiriamos tik tada, jei tam įstaiga turi lėšų skirtų iš darbo užmokesčio asignavimų ( I ketv.).</p> <p>8.4.2. Organizuoti finansinio raštingumo tematikos kvalifikacijos kėlimo mokymai (ne mažiau 2 vnt. nuo 2024-01-02 iki 2024-11-30).</p> <p>8.4.3. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje ekonominėse klasifikacijose sąskaitoms apmokėti (iki 2024-12-01).</p>
<p>8.5. Kurti naujas edukacines, ugdymą(si) skatinančias aplinkas, vaikų ugdymo(si) kontekste.</p>	<p>Siekti turiningų ugdymo(si) patirčių plėtojant edukacines erdves, kuriant naujas įvairiems ugdymo(si) kontekstams pritaikytas aplinkas ir erdves su galimybe modeliuoti</p>	<p>8.5.1. Įsigyta priemonių STEAM veikloms „Steam laboratorijoje“ ir įrengta nauja patyriminė edukacinė erdvė eksperimentams lauke, vaikų ugdymosi kontekstams (įrengtos ne mažiau 2 erdvės iki 2024-11-20).</p>

	aplinkos elementus pagal vaikų poreikius.	
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |  |
|--|
| 9.1. Ekonominiai ištekliai (gali atsirasti papildomų investicijų reikalaujantys darbai, skiriamų lėšų stoka)       |
| 9.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas (nedarbingumas, ne visų darbuotojų lygiavertis įsitraukimas į numatytas veiklas) |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vilniaus lopšelio - darželio "Papasaris" taryba patvirta direktorės Elizos Norkevičienės 2023 m. "vadovo veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai vertinami teigiamai. Visi suplanuoti rodikliai: kokybiniai ir kiekybiniai įgyvendinti. Metinę ataskaitą nulome vertinti labai gerai.

Dozilio tarybos pirmininke [parašas]  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Ernesta Kečionienė 2024-01-30  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti. gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydži.*

[parašas]  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vilniaus miesto savivaldybės meras  
Valdas Benkuskas  
202 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Visąjantis užklausius

Susipažinau. [parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Eliza Norkevičienė 24.03.25  
(vardas ir pavardė) (data)