

## **Socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“**

Atliepiant šiuolaikinio vaiko poreikius bei suvokiant socialinio emocinio ugdymo svarbą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, džiaugiamės galėdami pristatyti įstaigoje taikomą socialinio emocinio ugdymo programą „Siautukai“. Programa orientuota į šiuolaikiško vaiko poreikius ir skirta 3-6 metų vaikų socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti.

### **Programos aktualumas**

Programoje gausu įvairių ugdymo formų ir pažangių metodų, kurie motyvuoja vaikus aktyviai įsitraukti į socialinio-emocinio ugdymo veiklas. Programa išsiskiria tuo, kad kiekvienam vaikui sudaroma galimybė patirti pažinimo džiaugsmą ir aktyviai dalyvauti ugdymo procesuose. Socialinis-emocinis ugdymas laikomas viena veiksmingiausių priemonių užtikrinant gerą vaikų psichikos sveikatą ir smurto prevenciją. Šio ugdymo rezultatas – gyvenime svarbūs įgūdžiai, kurie sieja akademinės žinias su sėkme mokykloje, šeimoje, bendruomenėje ir darbo vietoje.

### **Socialinio-emocinio ugdymo poveikis**

Socialinio-emocinio ugdymo poveikis yra itin reikšmingas: stiprėja teigiamos mokinių nuostatos mokyklos atžvilgiu, mažėja rizikingo elgesio atvejų ir gerėja mokinių pasiekimai. Džiaugiamės galėdami įgyvendinti programą „Siautukai“ savo įstaigoje, nes ugdymo įstaiga yra pagrindinė erdvė, kurioje vyksta vaikų socialinis ir emocinis augimas. Socialinis ir emocinis ugdymas yra veiksmingiausias tada, kai ugdymo kompetencijos tampa sistema, kurioje svarbus visos bendruomenės įsitraukimas. Mokytojai, ugdytiniai ir tėvai atlieka svarbų vaidmenį, kuriant ugdymui palankią aplinką.

Programą parengta, atsižvelgdami į CASEL (The Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning) sistemą, kuri padeda užtikrinti sisteminių požiūrį į socialinio-emocinio ugdymo procesą. CASEL sistema pabrėžia, kaip svarbu sukurti teisingą ugdymosi aplinką ir koordinuoti veiklas keturiose pagrindinėse aplinkose: grupėje, ugdymo įstaigoje, namuose ir bendruomenėse.

Tyrimai rodo, kad dėl socialinio-emocinio ugdymo stiprėja teigiamos mokinių nuostatos mokyklos atžvilgiu, mažėja rizikingo elgesio atvejų ir gerėja mokinių pasiekimai. CASEL identifikuoja penkias pagrindines kompetencijas, kurios turėtų būti ugdomos mokyklose: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai ir atsakingas sprendimų priėmimas. Šios kompetencijos suteikia vaikams pagrindą stipriems socialiniams santykiams ir geriems akademiniais pasiekimams, skatindamos pozityvų socialinį elgesį, mažindamos elgesio problemas, emocinį stresą ir gerinant mokymosi rezultatus.

### **Teigiami rezultatai**

Kuo geriau vaikai supranta ir įvaldo šias kompetencijas, tuo labiau jie moka išreikšti rūpestį kitais, priimti atsakingus sprendimus ir prisiimti atsakomybę už savo elgesį. Dėl šios priežasties socialinio-emocinio ugdymo programa „Siautukai“ yra ne tik priemonė ugdyti emocinį intelektą, bet ir svarbus žingsnis formuojant ateities kartą, gebančią sėkmingai veikti tiek asmeniniame, tiek visuomeniniame gyvenime.

Tikime, kad „Siautukai“ prisidės prie mūsų vaikų sėkmės ir gerovės, o kartu ir prie bendro ugdymo proceso kokybės gerinimo.