

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“
direktoriaus 2025 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V-4

PRITARTA
Lopšelio-darželio „Papartis“
tarybos posėdyje 2025 m. sausio 27 d.
protokolas Nr. LT-1



**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS“
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Papartis“ (toliau – lopšelis-darželis, įstaiga arba mokykla) yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ikimokyklinio ugdymo institucija. Tikslas – padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Papartis“ kuriama universali aplinka, ugdanti šiuolaikišką, individualią, sveiką asmenybę. Mokykla įsikūrusi gražiame Šeškinės mikrorajone, netoli žaliuojančių gamtos kampelių: Šeškinės šlaitų geomorfologinis draustinis, parkai, bei gana retas ledynmečio suformuotas geologinis darinys – Šeškinės Ozas. Pasivaikščiojimų metu formuojamas ugdytinių emocinis-vertybinis santykis su gamta, gimtuoju miestu. Ugdytiniai ištikus metus turi galimybę stebėti, tyrinėti aplinkos objektus, gamtos reiškinius, dalyvauti pažintinėse išvykose. Išnaudodama dėkingą pažintinę geografinę padėtį mokykla savo ugdymo prioritetais pasirinko sveikatos stiprinimo, ekologinį gamtamokslinį bei STEAM ugdymą. Norėdami sukurti glaudų ryšį su gamta, suteikiame vaikams kuo daugiau informacijos apie gamtą, jos išteklius, ekologiją. Visais metų laikais lopšelio-darželio „Papartis“ ugdytiniai daug laiko praleidžia lauke – stebi juos supančią aplinką, globoja paukštelių, įrengtose lysvėse bei šiltnamyje augina daržoves. Puoselėjant aplinkosaugines vertybes ir kuriant kontekstualias erdves dalyvaujame Žaliųjų edukacinių erdvių konkursuose.

Lopšelis-darželis įsteigtas 1980 m. rugpjūčio 18 d., o 1998 m. liepos 15 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 225 įstaigai suteiktas pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Papartis“.

Lopšelyje-darželyje „Papartis“ tiek lauke, tiek viduje taikomi STREAM metodikos elementai ir nuolat, sistemingai plėtojamos STREAM ugdymo erdvės. Vaikai kviečiami eksperimentuoti, atrasti, tyrinėti, domėtis raidėmis, skaityti, ugdyti kritinį mąstymą, problemų sprendimą, skaitmeninę kompetenciją įkurtoje lauko edukacinėje erdvėje „STEAM kūrybinė laboratorija“. Lopšelyje-darželyje puoselėjama jauki lauko aplinka: įrengtas sveikatingumo pojūčių takelis „Kneipo takas“, oranžerija, daržas, vabzdžių viešbutis, sporto aikštynas bei daugybė judėjimo skatinimui skirtų erdvių. Mokyklos koridoriuose įkurti daugiafunkciai edukaciniai stendai, atspindintys grupių savitumą, simboliką, kuriuose integruoti QR kodai informatiniam mąstymui ugdytis, įrengtas skaitymo skatinimui „Knygų namelis“ (vaikų bibliotekėlė). Siekiame puoselėti savitą įstaigos aplinką su STREAM elementų integravimu į ugdymo procesą.

2020 m. sukurta įstaigos sveikos gyvensenos bei sveikatos stiprinimo programa „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“, kuri tęsiama iki šiol. Mokykla yra prisijungusi prie Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir yra pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla. Siekdama stiprinti vaikų sveikatą įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, renginiuose. 2024 m. organizavome Respublikinę ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų sportinę pramogą „Kiškučių bėgimas 2024“, kuriame dalyvavo 208 įstaigos iš visos Lietuvos.

Kūrybinė raiška per muziką neatsiejama nuo mokyklos kasdieninės veiklos, kiekvienais metais tampa vis įdomesnė, įvairesnė, inovatyvesnė, atskleidžianti vaikų individualius gebėjimus, išlaisvinanti kūrybiškumą. Ugdytiniai kartu su pedagogais aktyviai ir nuolat dalyvauja darželio, miesto, respublikiniuose meninio, kultūrinio ugdymo plėtotės renginiuose.

Organizacijoje išplėtotas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui, naudojamos SMART interaktyvios lentos, planšetės, edukaciniai robotukai. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia internetas, įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Visi įstaigos tėveliai naudojami el. dienyno paslaugomis, sukurtos darželio ir atskirų grupių socialinio tinklo „Facebook“ paskyros, per internetinę sistemą vykdomos apklausos. Nuolat atnaujinama aktuali informacija įstaigos internetiniame puslapyje.

Formuojami nuostatai, jog tėvai ir socialiniai partneriai kartu su pedagogais gali būti aktyviais vaikų gebėjimų ugdymo dalyviais. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda dalintis gerąja patirtimi ir tobulinti ugdymo procesą. Siekdami formuoti bendruomenišką, visapusiškai palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimą ir tobulinimą kartu su visa bendruomene skleidžiame teigiamą įstaigos įvaizdį, formuojame pozityvias, sveikas nuostatas.

II. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Atvira, moderni, nuolat atsinaujinanti ugdymo įstaiga, vykdanči į asmenybę orientuotą, šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkantį ugdymą bei užtikrinanti sėkmingą vaiko raidą.

Misija

Bendradarbiaujant su bendruomene užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkantį kokybišką ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, patraukloje edukacinėje-kūrybinėje aplinkoje.

Vertybės

Mokyklos bendruomenė kasdieninėje veikloje vadovaujasi pilietiškumo, saugios edukacinės aplinkos kūrimo, vaiko gerovės užtikrinimo, bendradarbiavimo bei bendruomeniškumo ir tarpusavio supratimo vertybėmis.

Grupių komplektų skaičius, pedagogų skaičius, kiti duomenys apie įstaigą 2024-2025 mokslo metais

Lopšelyje-darželyje sukomplektuota 12 grupių: iš jų keturios ankstyvojo amžiaus (1,5-3 m. ir 2-3 m.) ugdymo grupės, kurias lanko 51 vaikas; šešios ikimokyklinio amžiaus (3-6 m.) ugdymo grupės, jas lanko 100 vaikų ir 2 priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupės, jas lanko 45 vaikai. Viso lopšelių-darželių lanko 196 vaikai nuo 1,5 metų iki 7 metų amžiaus.

2024 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirbo 4 administracijos darbuotojai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams ir sekretorius-administratorius.

Lopšelyje-darželyje dirba 28 pedagogai (25 mokytojos ir 3 pagalbos vaikui specialistai): iš jų 24 su aukštuoju universitetiniu išsilavinimu, koleginiu neuniversitetiniu aukštuoju išsilavinimu, 4 mokytojai su viduriniu (Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos programos studentės). Vaikų ugdymo programas įgyvendina pedagogai turintys kvalifikacines kategorijas: 1 – ekspertės kvalifikacinę kategoriją; 9 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją; 7 – vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją; 10 – mokytojos kvalifikacinę kategoriją; 1 – vyresnioji logopedė, psichologė, turinti IV-ą kategoriją ir socialinė pedagogė turinti metodininko kvalifikaciją. Vaikų ugdymui talkina 28 nepedagoginio personalo darbuotojai.

Sėkmingai dirba vaiko gerovės komisija, kuri organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą ir atliko kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Stiprinant bendruomenės emocinę bei psichinę sveikatą, organizuoti trys sąmoningumo didinimo renginiai: „Mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos diena ir „Dauno sindromo diena“. Parengtas ir patvirtintas dokumentas „Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“. Per 2024 m. buvo organizuota 30 VGK posėdžių. Įvertinti ugdytinių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimai, sudarytas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašas. Parengtas Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, suderintas su PPT ir patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus. Gavus tėvų sutikimus, atliktas pedagoginis, logopedinis, psichologinis SUP vaikų vertinimas, užpildytos pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo, pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo, nustatytas specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. Vaikams, kuriems numanomi vidutiniai, dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai teikiamos rekomendacijos atlikti išsamų vertinimą PPT, parengiami reikiami dokumentai. 2024 m. išsamiam raidos vertinimui į PPT siųsti du vaikai. Kartu su grupių mokytojomis, logopedu, psichologu, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu parengti 4 Individualūs pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, teiktos konsultacijos mokytojoms, tėvams. VGK pirmininkė, logopedė, psichologė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė nuolat teikė rekomendacijas pedagogams, tėvams/globėjams dėl specialiojo ugdymo būdų, formų, metodų taikymo, organizavo individualias konsultacijas aktualiais vaikų ugdymo, socialinių įgūdžių lavinimo, elgesio ir emocijų, adaptacijos sunkumų klausimais. VGK nariai domėjosi naujausia specialiąja metodine literatūra, LR įstatymų naujovėmis. Atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį, sunkumą, vaikų amžių parengtos 19 teminių pogrupinių ir 6 individualios logopedinių pratybų programos. 2024 m. spalio 10 d. organizuotas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ gerosios patirties sklaidos renginys darželyje.

Įtraukiojo ugdymo plėtrai užtikrinti, organizuota efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla: reguliariai organizuoti VGK posėdžiai, sistemingai atlikti pirminiai/pakartotiniai SUP įvertinimai, parengti ir patvirtinti SUP ugdytinių individualūs pagalbos planai, atnaujinti švietimo pagalbos tvarkos aprašai, parengtas švietimo pagalbos modelis. VGK nariai įgijo kompetencijų šiose srityse: specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikų integracija, komunikacija su tėvais, pedagogų ir mokyklos bendruomenės kompetencijų stiprinimas, psichologinė pagalba mokiniams ir mokytojams. Tėvams buvo vykdomos individualios konsultacijos dėl vaiko sunkumų sprendimo. Vykdomas vaiko elgesio stebėjimas grupėje. Teiktos individualios konsultacijos vaikams. Tėvams teiktos rekomendacijos VGK posėdžio metu. Parengti stendiniai pranešimai: „Elgesio ar (ir) emocijų sunkumai arba sutrikimai“. „Vaiko poreikiai“. Parengta brošiūra tėvams ir mokytojams „Pagyrimai ir paskatinimai“. Pranešimas tėvų susirinkime „Adaptacija lopšelyje“.

Psichologė D. Karsokienė organizavo pamokėles apie emocijas, draugiškumą „Drugelių“, „Zuikučių“, „Gandriukų“, „Aitvarėlių“, „Žirniukų“, „Nykštukų“ grupių vaikams. Mokytojai įgyvendino socialinio ir emocinio intelekto programą „Kimočis“ („Zuikučių“, „Gandriukų“, „Nykštukų“ ir „Aitvarėlių“ grupėse) ir tęsia ją toliau. Siekdami padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekti geresnės emocinės savijautos įgyvendiname Tarptautinę „Zipio draugai“ programą, skirtą 5-7 metų ugdytiniams. Programos įgyvendinimas turėjo didelį poveikį vaikų psichinei ir emocinei sveikatai-pagerėjo vaikų emocinė savijauta, vaikai įgijo socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Mokytojoms ar tėvams išreiškus poreikį buvo vykdomas vaiko stebėjimas grupėje ugdomųjų veiklų metu. Atlikus stebėjimų vertinimą buvo aptariami į pagalbą vaikui nukreipti reagavimo būdai bei tinkami ugdymo metodai. Teikiamos rekomendacijos mokytojams, tėvams.

Socialinė pedagogė I. Ramelienė organizavo „Sąmoningumo didinimo veiklas – be patyčių“ ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikams. Pravesta pamokėlė „Kiaulytės Pepos draugai“ „Aitvarėlių“, „Žirniukų“ grupių vaikams. Savaitė be patyčių „Ištiesk draugui ranką“ pagal „Zipio draugai“ programą. Piešinių konkursas „Gerą draugą aš turiu“. Vaikai prisiminė, ką žino apie jausmus, bendravimą, draugystę, kaip spręsti konfliktus, kaip išgyventi pasikeitimus ir netektį. Atliko praktines, žaidybines užduotis. Vaikai vienas kitam siuntė širdėles. Kalbėjosi apie draugystę, kas yra geras draugas ir kt. Smurto ir patyčių prevencijos veiklos skirtos „Tolerancijos dienai“ paminėti visų grupių vaikai ir mokytojai gamino vėjo malūnėlius. Psichologė D. Karsokienė parengė stendinį pranešimą tėvams apie toleranciją. Dalyvavo ilgalaikiame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų draugystės projekte „Draugystės taku – keliaukime kartu“. Visos grupės dalyvavo minint Tarptautinę šypsėnos dieną. Vyko smagus ryto rato pasisveikinimas, trumpas pokalbis ir šypsėnėlių dalinimas.

Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai pavedė ugdomąsias veiklas sveikos gyvensenos temomis: „Žmogaus kūno pažinimas“, „Stipriame organizme kaulai nelūžta“, „Visažinė pelėda miške, pokalbis apie dantukus“.

2024 m. bendradarbiaujant su kitomis institucijomis teikiama visapusė pagalba vaikams ir visai šeimai. Atsakyta į laiškus-pranešimus Vilniaus m. PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnyboms, Vaiko teisių apsaugos centrui, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centrui.

Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ 2025 m. veiklos plano rengimas: rengiant 2025 m. veiklos planą vadovautasi 2023-2027 m. Strateginiu planu, patvirtintu Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ direktoriaus 2023 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-3, įstaigos vidinio įsivertinimo

duomenų analize, taip pat atsižvelgta į lopšelio-darželio vykdomą veiklą, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus ir poreikius. 2025 m. veiklos planą rengė sudaryta darbo grupė ir planas pristatytas bendruomenei.

Parengta strateginio plano metinė ataskaita, 2024 m. veiklos plano ataskaita ir pristatyta įstaigos taryboje.

III. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai praėjusiais 2024 metais.

1 tikslas. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, siekiant inovatyvaus ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą ir mokyklinę brandą.

1.1. uždavinys. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinio įvairovę, akcentuojant analizę, vaikų pasiekimų vertinimą, ugdomasias kompetencijas, telkiant įgalinančią komandą ir tėvų bendradarbiavimo plėtrą.

Siekiant įgyvendinti numatytus tikslus 2024 m. buvo išskirtos šios prioritetinės sritys: eiti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kryptimi, kurti naujas ankstyvojo skaitymo skatinimo ir STREAM ugdymo kontekstines aplinkas, stiprinti įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę, puoselėti besimokančios ir bendradarbiaujančios organizacijos bruožus, įgalinant pozityvų bendruomenės mikroklimatą, kaip sėkmės veiksnį. Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo skatinama mokytojų tarptautiškumo kompetencija. Jau ne vienerius metus tęsiame ugdytinių ir pedagogų dalyvavimą visuomeninėje iniciatyvoje: ES programavimo savaitėje CodeWeek, kurios tikslas yra sudominti programavimu ir skaitmeniniu raštingumu. Veiklose dalyvavo „Žvirbliukų“ PU grupė ir „Zuikučių“ IU grupė su projektu „Mes gamtos dalis/We are part of nature“. Tarptautiškumas yra labai svarbus dėmuo ugdyme ir tarpkultūrinė kompetencija yra reikšminga ugdytinių kompetencijų dalis ateities požiūriu. Atsižvelgiant į naujausias švietimo tendencijas kryptingai tobulinom ikimokyklinio ugdymo turinio kokybę ir siekėme ugdymo(si) inovacijų. Buvo sudaryta komanda „Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo darbo grupė“, kuri sėkmingai dirbo atnaujinant įstaigos programą, vyko susitikimai, diskusijos dėl programos gairių, parengtas konceptualus modulis ir pirminis programos projektas, tęsiamos konsultacijos, vyksta tolimesni rengimo darbai. Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą, daugiau nei 60 proc. įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojų bei specialistų dalyvavo NŠA organizuotose ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo mokymuose. Buvo sudaryta ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti darbo grupė (patvirtinta 2024-02-01 įsakymas Nr. V-10) ir parengtas planas (patvirtintas 2024-02-26 įsakymas Nr.V-17). Organizuotas pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose „1.2- 226(V) Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val., vyko 2024-06). Parengtas atnaujinamos IU mūsų ugdymo įstaigos programos modelis, pirminis projekto variantas 2024-12-10. Įvykdyta

laiku ir daugiau nei 50 proc. numatytų veiklų iki 2024-12-31. Vyksta tolimesnės konsultacijos su EDU Vilnius, IU įstaigų metodine taryba. 2024 m. siekiant skatinti pedagoginį bendradarbiavimą didelio dėmesio sulaukė mūsų Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ inicijuota ir organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „STREAM ugdymo plėtojimas, kuriamų kontekstų idėjos ir išvalgos“ (vyko 2024-04-16). Buvo skatinamas gerosios pedagoginės patirties dalijimasis, vyko bendradarbiavimas tarp Vilniaus švietimo įstaigų, plėtojama STREAM (gamtos, technologijų, skaitymo, inžinerijos, menų ir matematikos) strategija. Konferencijoje buvo pristatyti žodiniai ir stendiniai pranešimai, kuriuose atspindėjo STEAM metodas – derinamas su kalbos ugdymo modeliu, skaitymu ikimokykliniame bei priešmokykliniame amžiuje. Dalintasi tarp įstaigų patirtimi, kaip kūrybiškai, inovatyviai pritaikyti kontekstinę, netradicinę veikimų aplinką, organizuojant STREAM ugdymą. Pasidalinta STREAM ugdymo metodikomis, įrankiais, technologijomis, kurie įgalina kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę. Parengti įstaigos mokytojų žodiniai pranešimai: „Pasakų kūrimas, taikant STREAM metodą“, „STREAM metodo taikymo galimybės, ugdant gamtamokslinį, ekologinį vaikų sąmoningumą“, „Atsakingai rūšiuok su Tvarkiumi, taikant STREAM metodą“. Parengti stendiniai pranešimai „STREAM atradimai skruzdėliuko istorijose: keliauk, pažink, tyrinėk...“, „STREAM veikla „Žalią pupą sodinau““, „STREAM ugdymo patirtys pasakoje „Trys paršiukai“. Siekiant kiekvieno vaiko mokyklinės brandos, priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta 2022 m. bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Mokytojai naudoja patyriminio ugdymo metodo veiksmingumą, projektinio darbo metodikas, kritinį mąstymą skatinančias veiklas, kūrybiškai ir originaliai užtikrina ugdymo proceso įvairovę, taikė metodines priemones „Patirčių erdvės“ ir kt. medžiagą, kuri teikia puikią galimybę ugdytiniams pasiruošti mokyklai. Kūrybingi pedagogai organizavo įvairius edukacinius renginius, šventes, projektus: tęstinis ilgalaikis projektas „Metų ratas“ („Meška verčiasi. Pusiaužiemis“, „Užgavėnių dūzgės“, „Vėlykinės pramogos“, etnokultūrinis renginys „Duonutės kelias“, „Žibintų šventė“ ir kt.), edukaciniai: „Mokslininko profesijos pristatymas“, „Protmūšis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti“, emocinio intelekto ugdymui „Žuvytės Pilkės liūdesys“ ir kt. Buvo sudarytos sąlygos skleisti gerą patirtį ir už įstaigos ribų: dalyvauta įvairiuose respublikiniuose ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektuose „Spalvotas klevo lapas“, „Mano žibintas“, „Per vaikystę knygų takeliu“, projekte „Mano raidės“, „Mano šeimos herbas“, „Idėjų skrynelė – jo didenybė kaštonas“, „Mano vardo raidės“, „Daržovių žaidynės“, „Pažink paukščius“, „Oi, kaip šalta visur balta“ ir kt.

1.2. uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje.

Sveikos gyvensenos įgūdžių ir vertybinių nuostatų formavimui 2024 m. įgyvendinta vaikų fizinį aktyvumą skatinančių ir psichinę vaikų sveikatą puoselėjančių veiklų. Įvykdėme įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Žaidžiu, judu-sveikai gyvenu“. Suburta mokytojų komanda, kuri rengia naują sveikatos stiprinimo programos projektą. Darželis dalyvauja konkurse „Užsiimk joga su Sveikatiada“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, kurias organizuoja Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA). Šis projektas ugdo įprotį sportuoti, skatina pozityvų požiūrį į aktyvią gyvenseną, garbingą varžymąsi, bendravimą ir bendradarbiavimą tarp pedagogų bei supažindina vaikus su olimpinėmis vertybėmis. Taip pat dalyvaujame projekte „Futboliukas“, kurį organizuoja Lietuvos masinio

futbolo asociacija (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF). „Sveikatiada“ – ilgalaikis sveikos gyvensenos projektas ir socialinė iniciatyva, siekianti formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžių pagrįstą kultūrą mokymo įstaigų bendruomenėse. Taip pat, džiaugiamės mūsų įstaigos komandos inicijuota ir organizuota Respublikine ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų sportine pramoga „Velykinis kiškučių bėgimas 2024“, tarptautiniam projekte – pilietinėje iniciatyvoje „Bėgu Lietuvai 2024 m.“. Siekiant kurti palankias ugdymui(si) aplinkas, gerinama fizinė darželio aplinka.

Ugdytiniai ir mokytojai prisijungė prie Europos „Code Week“ iniciatyvos „Mes gamtos dalis / We are part of nature“. Europos „Code Week“ (Kodo savaitė) – kasmetinė iniciatyva, skatinanti jaunus žmones mokytis programavimo ir kurti skaitmeninius sprendimus. Šių metų tema „Mes gamtos dalis / We are part of nature“ puikiai dera su STEAM principais ir skatina vaikus mokytis, kaip sujungti technologijas su gamtos mokslų žiniomis. Veiklos vyko nuo 2024 m. spalio 21 d. iki 2024 m. spalio 25 d. Dalyvavo mūsų darželio dvi ugdytinių grupės („Zuikučiai“ ir „Žvirbliukai“).

Taip pat dalyvavome ilgalaikiame tarptautiniame STREAM projekte „Per vaikystę knygų takeliu“ (2024-10 – 2025-05), tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projekte „Mano šeimos herbas“ (2024 m.), žodinės kūrybos STREAM projekte „Kai širdelėje gimsta pasaka“, taip pat ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarptautiniuose projektuose „Kartu paskaitykim knygelę“ (2024-01–02). Prisijungėme prie Respublikinio ikimokyklinio ugdymo vaikų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų projekto „Draugauju su knyga“ (2024-11 – 2025-05), taip pat dalyvavome Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų ilgalaikiame projekte „Draugystės taku – keliaukime kartu“ (2024 m.). 2024 m. spalio-lapkričio mėn. dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, jų tėvelių ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Idėjų skrynelėje – jo didenybė kaštonas“. Taip pat prisijungėme prie Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ sveikatinimo akcijos „Paparčio arbatinė“ (2024-03-17). 2024 m. sausio-vasario mėn. dalyvavome Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Oi kaip šalta, visur balta“. 2024 m. gruodžio 1–20 d. vyko Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda „Linksmosios raidelės“. 2024 m. gruodį dalyvavome Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų bei tėvų STEAM projekte „Seniai besmegeniai laukia Kalėdų“ (2024-12), taip pat STEAM projekte „Antras ritinėlio gyvenimas. Tvarus švenčių laukimas“ (2024-12). Mikroklimato gerinimo veiklos planas parengtas ir patvirtintas 2024 m. sausio mėn. Pedagogai su ugdytiniais, tėvais įsitraukė ir dalyvavo akcijose, renginiuose bei šventėse: „Šypsenos dienos minėjimas“, „Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas“, „Šv. Valentino dienos minėjimas“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo – be patyčių“ veiklos, „Spalvų savaitė“, „Vaiko ginimo dienos minėjimas“, „Bendruomenės kalėdinis sveikinimas“, „Žibintų šventė“, Kūrybinės dirbtuvės „Kūčiukų gamyba“, „Nykštukų bėgimas“, „Bendruomenės narių Advento popietė“, Bendruomenės nariams skirta tapybos popietė „Pelėdos piešimas“ ir šventinis renginys „Kalėdinė kvapų ir kristalų popietė“, „Grupių kalėdinės šventės“. Mikroklimato gerinimo darbo grupė atnaujino veiklų planą 2025-01-16. Įvykdytos numatytos mikroklimato gerinimo, bendruomenės stiprinimo veiklos. Gerinant įstaigos mikroklimatą buvo atliktas darbuotojų tyrimas „Psychosocialinių rizikos veiksnių darbo vietoje tyrimas“ (2024-12-23 iki 2024-12-30). Inicijuotas bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planas 2024 m. (patvirtintas 2024 m. sausio 30 d. įsakymas Nr. V-8, metų bėgyje įgyvendinta 70 proc. planuotų veiklų). 2024-12-04 organizuota darbuotojų kūrybinė išvyka į MB „Dvi taurės meno“, siekiant bendruomeniškai

prisidėti prie mikroklimato gerinimo, skatinant kolektyvinę patirtį, kūrybiškumą ir komandinį bendradarbiavimą. 2024 m. gruodžio 18 d. bendruomenei buvo organizuoti mokymai „Mikroklimato gerinimas. Kaip stiprinti emocinį atsparumą darbe?“, kurių metu dalyviai įgijo teorinių žinių ir praktinių įrankių, skirtų pozityvios aplinkos kūrimui. Seminaras apėmė svarbiausius mikroklimato gerinimo aspektus: tarpusavio bendravimo kokybės gerinimą, konfliktų valdymo metodikas, streso mažinimo būdus bei komandinio darbo skatinimą. Buvo pateikti pavyzdžiai ir praktinės užduotys, leidžiančios gilinti supratimą apie efektyvų mikroklimato valdymą.

Siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės, darželio ugdytiniams organizuota edukacija: „Neterštukas“, kurioje ugdytiniai susipažino su vandens savybėmis ir jo svarba gamtoje bei kasdieniame gyvenime. Vaikai tyrinėjo, kaip vanduo tirpdo ir skiedžia skirtingas medžiagas, kaip jis reaguoja su įvairiomis kietomis ir skystomis medžiagomis. Organizavome išvykas į Vilniaus lopšelių-darželį „Sveikuolis“, kur dalyvavome „Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos“ koncerte (2024-03-07), į konferenciją-dirbtuves „Tvarumo įkvėpti“ VDU licėjus „Sokratas“ (2024-04-17), taip pat į Žygimanto Augusto progimnaziją, kur stebėjome spektaklį „Pašėlusiai geri vaikai“ 2024 m. balandžio 15 d. su „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniais. Organizavome išvyką į Trakų Alpakų ūkį 2024 m. gegužės 21 d. su „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniais. Taip pat vyko išvyka į Vilniaus BFA areną, kur dalyvavome sportiniame renginyje „Žaidžiame futbolą“ 2024 m. balandžio 2 d. su vyresniųjų grupių ugdytiniais. Išvyka į „Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalį 2024 m. gegužės 10 d. (6 ugdytiniai ir 2 mokytojos). Dalyvavome „Žibintų šventėje“ Vilniaus m. lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ su dviejų ugdytinių šeimomis. Taip pat vyko išvykos į „Saugaus eismo klasę“ 2024 m. balandį, į Pilaitės malūną 2024 m. gegužės 3 d. ir į Gaisrininkų stotį 2024 m. gegužės 7 d. su „Žirniukų“ grupės ugdytiniais, išvyka su tėvais į „Kunos parką“ 2024 m. birželio 10 d., išvyka į Vilniaus l/d „Pelėda“ Tolerancijos diena paminėti „Tolerancijos arbatėlės popietė“ 2024 m. lapkričio 5 d. 2024 m. gruodžio 11 d. buvo organizuota ekskursija autobusu su autogidu po Vilniaus miestą „Vilniaus Kalėdų pasakos“ ir išvyka į susitikimą su Kalėdų Seneliu jo rezidencijoje Vilniuje.

1.3. uždavinys. Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

Vadovaujantis 2024 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojusi Švietimo įstatymo pakeitimu, įpareigojusi visas mokyklas priimti SUP turinčius vaikus, siekiame užtikrinti visavertę įtrauktį. Ypatingas dėmesys 2024 metų eigoje skirtas Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės tobulinimui. Vyko aktyvi VGK švietimo pagalbos specialistų savišvieta įvairiomis, aktualiomis įtraukiojo ugdymo temomis, buvo sudarytos sąlygos dalyvauti, išklausti seminarus mokslinėse praktinėse konferencijose, praktiniuose mokymuose, LSMU podiplominėse studijose „Įvadinis psichoterapijos kursas (kognityvinė elgesio terapija)“, viešose konsultacijose SRVKS „Užduočių analizės metodo taikymas pamokoje: pagrindiniai rengimo principai, praktiniai patarimai“, LĮŠC „Klasės valdymo strategijos, skirtos pagelbėti mokiniams, turintiems mokymosi sutrikimų“, „Pritaikytų programų ir IPP plano rengimas mokiniams, turintiems specifinius mokymosi sutrikimus (skaitymo, rašymo, matematikos)“, „Funkcinis elgesio vertinimas“, „Mokinio SUP vertinimas, ugdymo pritaikymas ir/ar reikalingas švietimo pagalbos skyrimas: tvarkos aprašo įgyvendinimas“. Organizuoti mokymai socialinei pedagogai naujoje prevencinėje socialinio emocinio ugdymo programoje „Siautukai“.

Užtikrinta kokybiška švietimo pagalba. Per 2024 m. buvo suorganizuota 30 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžių. Gavus tėvų sutikimus, atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių vaikų pedagoginiai, logopediniai ir psichologiniai vertinimai, užpildytos pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio ir pakartotinio įvertinimo, taip pat pažymos dėl specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimo, nustatytas specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. 2024 m. dviem vaikams atlikti išsamų raidos vertinimą duomenys buvo išsiųsti į Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) skyrių. Praveisti 8 pirminiai ugdymosi poreikių vertinimai, atlikta 150 individualių konsultacijų vaikams, 34 – tėvams ir 23 – mokytojoms. Pagerintas švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas: psychologė vedė „Dėmesingumo įsisąmoninimo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Pedagogų pasiruošimas“ mokymus (16 ak. val.), parengtas pristatymas apie pirminį ugdymosi poreikių vertinimą ir švietimo pagalbą, vesti mokymai: „Pirminio ugdymosi vertinimo formos pildymas“, „Savęs pažinimas“. Vaikų saugumo ir savijautos gerinimui buvo vykdomos prevencinės socialinių emocijų įgūdžių programos: „KIMOCHI“, priešmokyklinio ugdymo grupėse tarptautinė programa „Zipio draugai“, kuri padeda pedagogams tobulinti socialinę, socioedukacinę bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetenciją. Siekiant stiprinti darželio ugdytinių socialines emocijas organizuota galimybė soc. pedagogai mokytis naujos į vaiką orientuotos prevencinės programos „Siautukai“ metodikos. Tikimės, jog ši programa, kuri parengta atsižvelgiant į Tarptautinės organizacijos CASEL (The collaborative for Academic, Social and Emotional Learning, CASEL) sistemą, kuri padeda užtikrinti sisteminių požiūrį, pabrėžiantį, kaip svarbu sukurti teisingą ugdymosi aplinką ir koordinuoti veiklą keturiose pagrindinėse aplinkose: grupėje, ugdymo įstaigoje, namuose, bendruomenėje padės visai bendruomenei 3-6 metų vaikams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, siekiant tolimesnės sėkmės mokykloje, gyvenime, puoselėjant darnius santykius. Numatytas šios programos plėtojimas. Taip pat darželyje įgyvendintos patyčių prevencijos, sąmoningumo didinimo veiklos, kaip „Mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Dauno sindromo diena“ ir kt.

Siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą, parengtos programos ir planai gabiems bei specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikams. Vaiko gerovės komisija atliko grupių erdvių analizę, siekiant tobulinti aplinką ir užtikrinti SUP vaikų integravimą, 2024 m. vasario 27 d.. Atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį, sunkumą ir vaikų amžių, buvo parengta 19 teminių pogrupinių bei 6 individualios logopedinių pratybų programos. 2024 m. spalio 10 d. organizuotas socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ gerosios patirties sklaidos renginys darželyje. Mokytojai įgyvendino socialinio ir emocinio intelekto programą „Kimochis“ „Zuikučių“, „Gandriukų“, „Nykštukų“ ir „Aitvarėlių“ grupėse ir tęsia ją 2024 m., bendradarbiaudami su kitomis institucijomis, pristatydamos jos efektyvumą bei sukurtus darbo metodus ir įrankius. Teikiama visapusiška pagalba vaikams ir jų šeimoms. Atsakyta į laiškus-pranešimus Vilniaus m. PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnyboms, Vaiko teisių apsaugos centrui bei advokatų kontorai. Visus metus VGK nariams vyko kvalifikacijos tobulinimo mokymai: „Psichologinės sveikatos stiprinimas esant dideliame krūviui“, „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais“, „Alternatyvioji komunikacija vaikų, turinčių autizmo spektro ar kitų raidos sutrikimų, ugdyme“, „SUP turinčių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas“, „Nacionalinė konferencija 2024“ ir kt. Išklaudyta ne mažiau kaip 40 ak. val. mokymų per metus. Organizuotas „STEAM laboratorijos“ lauko atnaujinimas, kuriuo siekiama pritaikyti šiuolaikines ugdymo technologijas ir kūrybiškus sprendimus lauko erdvėje, sudarant palankias sąlygas vaikų mokymuisi per patirtį. Atnaujintos erdvės apima įvairias STEAM (mokslo,

technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos) veiklas, įtraukiant praktinius bandymus, kūrybinius uždavinius ir interaktyvias priemones, skatinančias vaikų smalsumą ir kritinį mąstymą.

1.4. uždavinys. Taikyti inovatyvius ugdymo būdus, užtikrinant patirtinio ugdymo sėkmę.

Daugelis inovatyvių, patyriminių veiklų buvo integruotos į renginius, akcijas, šventes ir pramogas. Ilgalaikis tęstinis etnokultūros ugdymo projektas „Metų ratas“ (tęstinis), renginiai darželio bendruomenei: „Trys Karaliai, atsisveikinimas su eglute“ (2024-01-05), Lietuvos gimtadienio 701 paroda – dioramų kūrimas iš įvairių Vilniaus pastatų, panaudojant antrines žaliavas (2024-01-24), „Pusiaužiemis - Meška verčiasi“ (2024-01-25), Užgavėnių šventė darželio kieme „Kepėm, kepėm blynus“ (2024-02-13), Lietuvos Nepriklausomybės diena (2024-02-15), „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ (2024-03-03), Protmūšis „Ką aš žinau apie Lietuvą“, dalyviai: „Žvirbliukų“ ir „Pelėdžiukų“, „Drugelių“, „Smalsučių“, „Žirniukų“ grupių vaikai (2024-03-06), „Paukščių sugrįžtuvės“ (2024-03-25), „Jurginės“ (2024-04-26), Rasos šventė „Kupolinės“ (2024-06-23), etnokultūros renginys „Ilgas duonutės kelias“ (2024-10-26).

Igyvendintos meninės veiklos įstaigoje 2024 m. Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ – mokytojai vykdė veiklas su ugdytiniais grupėse (2024-03-11 iki 2024-03-18). Dauno sindromą turinčių vaikų dieną mokytojai su vaikais dalyvavo projekte „Skirtingų kojinyčių šokis“ (2024-03-21). Velykinė pramoga „Rid rid, margi margučiai“ (2024-04-03), Saugaus eismo diena STEAM projektas (2024-04-18), „Vabzdžių viešbučio atidarymo šventė“, „Pieštukų dirbtuvėlių“, stebėjimo laboratorijos „Kas slepiasi po žeme?“, daržo lysvių, „Grojantys grybai“ ir kt. edukacinių lauko erdvių atidarymo renginys (2024-04-28). Šeimos šventės grupėse (2024-05), spektaklis vaikams, kuriame mokytojai vaidino ekologine tema „Paukščių skrydis“ (2024-05-12), priešmokyklinių ugdymo „Žvirbliukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikų išleistuvės „Sudie, darželi“ (2024-05-29), Vaikų gynimo diena renginys „Saulės, vėjo, pienu ir vandens stovykla“ (2024-05-30), Joninių šventė darželio kieme (2024-06-23), Rugsėjo 1-oji „Mokslo ir žinių diena“ renginys darželio bendruomenei (2024-09-02), Mokytojų diena skirtas renginys (2023-10-05), Knygų namelio atidarymo šventė (2024-10-20), Rudenėlio šventės grupėse (2024-11-14), Tolerancijos diena (2024-11-16), Etnokultūros renginys „Ilgas duonutės kelias“ (2024-11), Žibintų šventė darželio bendruomenei, parodytas mokytojų spektaklis „Mergaitė ir žibintas“ (2024-11-20), Kalėdiniai renginiai „Su Kalėdų seneliu“ (2024-12-09 iki 2024-12-20). 80 proc. veiklų buvo taikomi inovatyvūs ugdymo(si) būdai gabiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

2. Tikslas. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo ir kurti veiklią, atsakingą, aktyvią, besimokančią ir bendradarbiaujančią bendruomenę kultūrą.

2.1. uždavinys. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą, gebančią kūrybiškai dirbti bendruomenę.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą pedagogai tobulino kompetencijas ir dalyvavo įvairiuose mokymuose: NŠA organizuojuose „1.2-226(V) Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val., vyko 2024-06), taip pat įsigyta VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ ilgalaikės programos pedagogams metinė narystė „Besimokančių darželių tinklas 2024“ (buvo organizuoti 72 ak. val. nuotoliniai mokymai). Inicijuotas mokytojų dalyvavimas ir gerosios pedagoginės patirties dalijimasis rengiant pranešimus: Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-metinėms paminėti praktinėje konferencijoje: „Gamtos detektyvai: tyrinėk, stebėk, atrask“ (vyko Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vandenis“) tema „Darželio žaliųjų erdvių pristatymas per naratyvinį žaidimą“. Vyksta skatinimas daugiau bendradarbiauti, dalyvauti socialinių partnerių ir kituose organizuojamuose pasidalinamos gerosios patirties projektuose, šventėse, renginiuose.

Tobulinant mokytojų kvalifikaciją buvo organizuojami tęstiniai mokymai platformoje „Pedagogas.lt“ tema „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ ir Besimokančių darželio tinklo 2024 metų programa, skirta visiems metams. Visos mokytojų padėjėjos dalyvavo 40 val. trukmės „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2024“. Išpirkta narystė metams vaikų ugdymo kokybės gerinimui „Chichi Map“, galiojanti iki 2024 m. gruodžio 31 d. Seminaruose, mokymuose, vaizdo konferencijose pedagogai išklaušė seminarus ir mokymus šiomis temomis: „Šiuolaikinis vaikas STREAM ugdyme“, „Žaismingi ir kūrybiški IKT įrankiai STREAM ugdyme“, „Žaidimas vaikystėje: laisvė pažinti, tyrinėti, kurti“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių apžvalga: ką svarbu žinoti darželio mokytojui, specialistams ir tėvams?“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai: ką daryti mokytojams ir kaip komunikuoti su tėvais?“, „Kaip paruošti vaikus ir aplinką SUP turinčio vaiko atėjimui į grupę?“, „Emocijų pažinimas ir jų valdymas. Kritinės situacijos“, „Ribos ir susitarimai su vaikais. Kaip padėti vaikams laikytis taisyklių?“, „Vaiko emocinės sveikatos stiprinimas su alfa ar Z kartos vaikais“, „Sveikas vaikas - sveiki įpročiai: mityba darželyje ir namuose“, „Gabių vaikų ugdymas darželyje“.

Visus metus vyko VGK nariams kvalifikacijos tobulinimosi mokymai: „Psichologinės sveikatos stiprinimas esant dideliame krūviui“, „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais“, „Alternatyvioji komunikacija vaikų, turinčių autizmo spektro, kitų raidos sutrikimų, ugdyme“, „SUP ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas“, „Nacionalinė konferencija 2024“ ir kt. Išklaudyta ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus. Psichologė D. Karsokienė dalyvavo Higienos institute „XII-oji Vilniaus traumų psichologijos konferencijoje“, „Ugdymo meistrai“ – ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“, LSMU podiplominėse studijose „Įvadinis psichoterapijos kursas (kognityvinė elgesio terapija)“, SRVKS viešojoje konsultacijoje „Užduočių analizės metodo taikymas pamokoje: pagrindiniai rengimo principai, praktiniai patarimai“. LĮŠC viešojoje konsultacijoje „Klasės valdymo strategijos, skirtos pagelbėti mokiniams, turintiems mokymosi sutrikimų“, SRVKS viešojoje konsultacijoje „Kaip vaikams pristatyti bendraklasį, turintį autizmo spektro sutrikimą?“, LĮŠC viešojoje konsultacijoje „Pritaikytų programų ir IPP plano rengimas mokiniams, turintiems specifinius mokymosi (skaitymo, rašymo, matematikos) sutrikimus“, LĮŠC viešojoje konsultacijoje „Mokyklos psichologo vaidmuo ir pagalba mokantis: kas, kada ir kaip gali padėti mokiniui ir mokytojui?“, Nuotolinėje viešojoje konsultacijoje dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir/ar reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo įgyvendinimo, LĮŠC paskaitoje „Funkcinis elgesio vertinimas“. Psichologė organizavo mokymus pedagogams „Dėmesingo įsisąmoninimo ugdymo galimybės

ikimokyklinėje įstaigoje. Pedagogų pasiruošimas“, mokymus įstaigos darbuotojams „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo formos pildymas“, „Savęs pažinimas“. Parengti prevenciniai stendiniai pranešimai „Elgesio ar (ir) emocijų sunkumai arba sutrikimai“, „Vaiko poreikiai“, „Tolerancija“, „Nusiramino pratimai stebint, tyrinėjant gamtą“. Skrajutė „Pagyrimai ir paskatinimai“. Pranešimas tėvų susirinkime „Adaptacija lopšelyje“. Visos įstaigos tyrimas „Psichosocialiniai veiksniai darbo vietoje“ „Drugelių“ grupės tėvų apklausa. Anketos paruošimas, rezultatų apibendrinimas ir pristatymas pedagogams ir tėvams. Paskaita bendruomenės nariams „Kaip stiprinti emocinį atsparumą darbe“.

2.2. uždavinys. Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais, vietos bendruomene.

Per 2024 m. buvo organizuoti 30 vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžių. Gavus tėvų sutikimus, atlikti pedagoginiai, logopediniai, psichologiniai SUP vaikų vertinimai, užpildytos pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo, pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo, nustatytas specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. 2024 m. išsamiam raidos vertinimui į PPT siųsti 2 vaikai. Atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį, sunkumą, vaikų amžių aprenpta 19 teminių pogrupinių ir 6 individualios logopedinių pratybų programos.

Buvo įvykdyti 3 renginiai įtraukiant visą darželio bendruomenę: Šeimos šventės grupėse 2024-05, Rudenėlio šventės lauke bei grupėse, Kalėdiniai renginiai.

3. Tikslas. Kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

3.1. uždavinys. Atnaujinti, turtinti ir keisti ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius, interesus.

Gerinant ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo kokybę ir stiprinant vaikų skaitmeninio raštingumo įgūdžius buvo nupirka 2 SMART išmaniosios lentos, kompiuteriai, magnetinės lentos ir mobilūs telefonai su integruotomis programomis. Grupės papildytos naujais žaislais, žaidimais, tyrinėjimui skirtais stalais bei knygomis. Vaikų meninei kompetencijai ugdytis buvo įsigyta muzikos instrumentų. Įsigyta priemonių ugdytiniams, turintiems spec. poreikių: 6 nameliai vaikų nusiramino/veikloms, priemonėmis ir žaislais papildyti logopedo, socialinio/psichologo kabinetai. Priešmokyklinukų vaikų ugdymo kokybei gerinti buvo įsigytos EMIS priemonės pedagogams ir vaikams bei pratybos „Zipio draugai“. Siekiant kurti palankias ugdymui(si) aplinkas, gerinama fizinė darželio aplinka. Atlikti kapitalinio remonto darbai „Saulučių“ grupėje, įsigyti nauji baldai. Atliktas pilnas kapitalinis remontas buvusios skalbyklos patalpose (šiuo metu erdvė toliau tobulinam, įrenginėjama siekiant įkurti vaikams ankstyvojo skaitymo skatinimo aplinką „patyriminę bibliotekėlę“.

3.2. uždavinys. Atnaujinti ir turtinti lauko erdves, sudarant galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius.

Siekiant visapusiškai patrauklios, palankios, įtraukios ugdymosi aplinkos lauke, taikant STEAM metodą atnaujinta „STEAM kūrybinės laboratorijos“ lavinamosios teminės erdvės vaikų tyrinėjimui, eksperimentavimui, patyriminiam pažinimo džiaugsmui. Įsigyti geometrinių figūrų Montessori dėlionių rinkiniai, smėlio-vandens veiklų tyrinėjimo stalas su talpomis eksperimentavimui. Papildyta priemonėmis lauke: nupirkta daiktadėžės-suoliukai žaislams sudėti. Dedame pastangas kurti, plėtoti ir nuolat puoselėti lauko erdves, kad jos skatintų vaikučius ne tik sportuoti, žaisti, kurti, bet žadintų smalsumą, motyvuotų tyrinėti, plėtotų kūrybinį, kritinį mąstymą. Įrengta vaikams STEAM erdvė „Meteorologinė stotelė su vėtrunge“, kuri pilnai aprūpinta prietaisais tyrinėjimui, eksperimentavimui. Lauke įrengta „Žalioji pavėsinė“ gamtamoksliniam tyrinėjimui, kuri papildyta skaitmeniniais plakatais „Abėcėlė“. Mums svarbu ugdyti vaikų gamtamokslines kompetencijas bei ekologinę savimonę, todėl kasmet dalyvaujame Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Aplinkos apsaugos poskyrio švietimo įstaigų žaliųjų edukacinių erdvių konkurse.

3.3. uždavinys. Kurti saugią, vaiko ugdymui(si) palankią aplinką, užtikrinančią savalaikę švietimo pagalbą SUP vaikams.

Kuriame vaikams saugią, efektyvią ir modernią aplinką, kuri padeda ugdytis vaiko savarankiškumui, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais, aplinkos ir savo šalies pažinimo, kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis gebėjimus. Įstaigoje užtikrinančiai dirbo Vaiko gerovės komisija. Įgyvendintas Vaiko gerovės metinis planas. Atlikta 12 grupių erdvių analizė iki 2024-04-30 ir aptarta VGK posėdyje. Keturiuose lopšelio-darželio grupėse įsigyta priemonių: multisensoriniai nameliai nusiramimui, susikaupimui ir parengtos erdvės SUP vaikams iki 2024-09-01.

IV. STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje skatinamos naujovės, inicijuojami pokyčiai, sėkmingai, įgyvendinamos programos, kūrybiški projektai, originalios meninės veiklos ir renginiai. • Tikslingai ir efektyviai panaudojamos lėšos kuriant saugią, šiuolaikišką ir skatinančią veikti ugdymo(si) aplinką. • Kompetentinga Vaiko gerovės komisija. • Ikmokyklinio- priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybė. • Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, dalyvauti gerosios patirties renginiuose. • Puoselėjamos darželio tradicijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą • Darbuotojams trūksta žinių tarptautinių projektų paraiškų pildyme, projektų rengime. • Daliai pedagogų trūksta mokėjimo mokyti kompetencijos • Gabių vaikų ugdymo sistema. • Nepakankamas dalies tėvų aktyvumas savivaldos veikloje, atsakomybės perleidimas mokytojams, per aukšti reikalavimai darželio darbuotojams. • Darželio pastato būklė blogėja, inžinerinių tinklų, komunikacijų nusidėvėjimas.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti bendradarbiavimo ryšius tarp socialinių partnerių, tėvų bendruomenės. • Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą įvairių poreikių vaikams. • Efektyvinti tėvų švietimą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinė teisės aktų kaita. • Dalies pedagogų motyvacijos stoka pokyčiams ir tobulėjimui. • Trūkumas dalies tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą. • Trūkumas pozityvaus, bendradarbiavimu grįsto mikroklimato.

V. 2025 M. VEIKLOS PLANO PRIORITETAJAI

1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.
2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas.
3. Emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas, įgyvendinant prevencines programas ir priemones, tobulinant pozityvų bendruomenės mikroklimatą.
4. Ankstyvojo skaitymo skatinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame vaikų amžiuje.

VI. 2025 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- **Tikslas.** Siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos ir mokyklinės brandos tobulinant ugdymo(si) proceso kokybę.
- **Tikslas.** Telkti veiklią, atsakingą, aktyvią ir nuolat besimokančią bendruomenę.
- **Tikslas.** Kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

1 Tikslas. Siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos ir mokyklinės brandos tobulinant ugdymo(si) proceso kokybę.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI
1.1. Užtikrinti efektyvų atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą	1.1.1. Atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo programos darbo grupės numatyto plano įgyvendinimas.	2025 m. birželio 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Pavadootoja ugdymui, darbo grupė	Parengta ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir pateikta tvirtinimui. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai vadovaujasi atnaujinta IU ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.
1.2. Taikyti inovatyvius ugdymo būdus, užtikrinant patirtinio ugdymo sėkmę.	1.2.1. STEAM veiklų organizavimas, naudojant tyrinėjimo technologijas ir priemones.	2025 m.	Mokymo ir aplinkos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Naudojant tyrinėjimo technologijas ir priemones bus organizuojamos STEAM 70 proc. veiklų grupėse ir lauke.
	1.2.2. Įtraukiojo ugdymo plėtojimas, pritaikant	2025 m.	Aplinkos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas	50 proc. inovatyvių veiklų bus integruojama į renginius, akcijas, šventes ir pramogas.

	programas, atitinkančias individualius vaikų poreikius			ugdymui, mokytojai	
1.3. Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą	1.3.1. Individualizuotų programų gabiems ir specialiųjų poreikių turintiems vaikams parengimas.	2025 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo mokytoja	Bus parengtos programos gabiems ir specialiųjų poreikių vaikams (pristatytos pedagogų posėdžio metu iki 2025-05-30). Vaikai dalyvaus ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų gabių vaikų konkursuose iki 2025-12-31.
	1.3.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo tarp institucijų, tėvų ir pedagogų siekiant optimalios pagalbos ugdytiniams skatinimas.	2025 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui VGK nariai	Bus rengiami VGK posėdžiai, esant poreikiui bendradarbiaujama su viešąja įstaiga Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, tėvais (globėjais) ir kitomis institucijomis, sunkumus patiriančioms šeimomis, rengiant pagalbos planus vaikams.
	1.3.3. Sudaryta bendrą tėvus (globėjus) ir pedagogus (jų atstovus) jungianti darbo grupė įtraukiojo ugdymo klausimams spręsti, kuri renkasi ne rečiau kaip kartą per pusmetį (posėdžių skaičius).	2025 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Tėvai (globėjai)	Bus sudaryta bendra tėvus (globėjus) ir pedagogus jungianti darbo grupė įtraukiojo ugdymo klausimams spręsti ir bus organizuojami 2 posėdžiai 2025-04 ir 2025-10 mėnesiais. Pedagogai, tėvai stiprins žinias apie įtraukujį ugdymą, darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, bus teikiamas grįžtamasis ryšys, stiprės įtraukios ugdymo kultūros nuostata.
	1.3.4. Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą.	2025 m.	Ugdymo ir aplinkos lėšos	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Mokytojai Pagalbos specialistai	Bus organizuojami mokymai pagalbos specialistams nuo 2025-02-01 iki 2025-12-31 ne mažiau 40 ak. val. Vyks refleksijos, kaip sekasi taikyti UDM principus, su kokiais sunkumais susiduria.

	1.3.5. Formuoti pozityvų bendruomenės mikroklimatą.	2025 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai Pagalbos specialistai	<p>Siekiant stiprinti darbuotojų tarpusavio santykius, grindžiamus pozityvumu, empatija, supratimu, pagalba ir partneryste bei gebėjimu taikiai spręsti problemas, bus inicijuotas mikroklimato gerinimo darbo grupės 2025 m. veiklų plano atnaujinimas. Planuojama įgyvendinti ne mažiau kaip 90 % numatytų veiklų, skatinti tėvų įsitraukimą į darželio veiklą (išvykas, renginius, vakarones). Taip pat bus organizuojami renginiai darbuotojams ir tėvams bei bendruomenės edukacijos.</p> <p>Vilniaus lopšelyje-darželyje „Papartis“ bus atliekamas psichologinio mikroklimato tyrimas. Apklausoje dalyvaus pedagogai, pagalbos specialistai ir tėvai. Tyrimo rezultatai bus aptarti ir pristatyti bendruomenei iki 2025-05-30. Taip pat bus organizuojami mokymai pedagogams ir pagalbos specialistams šiomis temomis: „Streso įveika“, „Konfliktų sprendimas“, „Mobingo atpažinimas ir prevencija“.</p> <p>Nuo 2025-03-03 iki 2025-04-30 psichologė D. Karsokienė ir socialinė pedagogė I. Ramelienė ves viešos informacijos sklaidos renginius apie mobingą, smurtą ir priekabiavimą darbe bei jų poveikį. Informacija bus pateikiama plakatais, lankstinukais, atmintinėmis ir kitomis priemonėmis.</p>
--	---	---------	----------------------	--	--

2. Tikslas. Telkti veiklią, atsakingą, aktyvią ir nuolat besimokančią bendruomenę.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI
2.1. Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais, vietos bendruomenė.	2.1.1. Pedagogų ir vaikų tėvų (globėjų) veiklos dermės, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, plėtojimas.	2025 m. 1 mėn.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90 proc. tėvų bus įtraukti į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą. Pedagogų posėdžio metu bus aptarti tėvų įtraukimo į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą pasiekti rezultatai.
	2.1.2. Reikiamos pedagoginės ir/ar psichologinės pagalbos vaikui ir jo tėvams (globėjams) teikimas.	2025 m.	Ugdymo lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Bus išklausomi mokymai tėvams (globėjams) nuo 2025-02 iki 2025-12 mėn. platformoje VŠĮ „Mokymosi mokykla“. Pedagoginės ir psichologinės informacijos sklaida el. dienyne „Mūsų darželis“ ir šviečiamoji informacija koridoriaus stenduose nuo 2025-01 iki 2025-12-31.
	2.1.3. Aktyvesnis tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės įtraukimas į vaikų ugdymo procesą, tradicinius renginius ir šventes. Anketos, apklausos tėvams	2025 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	50 proc. tėvų įsitrauks į vaikų ugdymo procesą, tradicinius ir netradicinius renginius, šventes, dirbtuvėles, vakaronės. Bus organizuotas renginys „Kaziuko mugė“ 2025-03-05, netradicinė šeimų šventė „Paparčio sapnas fejų slėnyje“ 2025-05. Siekiant išsiaiškinti, kaip tėvai vertina savo įsitraukimą į vaikų ugdymą, kokių veiklų norėtų daugiau, kokie lūkesčiai, atlikti tėvų apklausą iki 2025-12-31.
2.2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą, gebančią kūrybiškai	2.2.1. Tikslingas mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose,	2025 m.	Ugdymo ir aplinkos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus išklaustyti ne mažiau kaip 40 ak. val. mokymai, skirti pedagogams pagal VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ilgalaikės kvalifikacijos besimokančių darželių tinklo programą. Teminės mokymų kryptys ir metodai: STREAM ugdymo galimybės, įtraukusis ugdymas,

dirbti bendruomenę.	siekiant asmeninio meistriškumo organizuojant STEAM veiklas, naudojant tyrinėjimo technologijas ir priemones.				ekologinis ugdymas, tvarumas, vaikų pažangos stebėjimas ir vertinimas, grįžtamojo ryšio teikimas tėvams, mikroklimato gerinimas. Mokymai vyks nuo 2025 m. vasario iki 2025 m. gruodžio mėn. Pedagogų savianalizės anketos turi būti užpildytos ir pristatytos iki 2025 m. gruodžio 20 d.
	2.2.2. Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos planavimas	2025 m.	Ugdymo lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus sudaroma galimybė meninio ugdymo mokytojai kelti mokytojo metodinio kvalifikaciją 2025 m. I pusmetį.
	2.2.3. Gerosios patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų	2025 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojos, Meninio ugdymo mokytoja	Iki 2025-12-31 bus pritraukti nauji socialiniai partneriai (ne mažiau 2). 2025-01-24 bus organizuojamas Vilniaus gimtadienio šventinis renginys ir pasaka apie Vilnių „Vilnius – angelų miestas“. Metodinio ratelio „Gija“ renginių metu vyks susitikimai su socialiniais partneriais. 2025 m. balandžio mėn. bus organizuota Respublikinė vaikų ir mokytojų konferencija „STREAM kelionė po vabzdžių pasaulį“. Mokytojai dalinsis gerąja pedagogine patirtimi.
	2.2.4. Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas IU atnaujintos programos srityje.	2025 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti 2 IU atnaujintos programos praktiniai mokymai.
	2.2.5. Telkti ikimokyklinio ugdymo pedagogus dalyvauti Tarptautinių programų projektuose, ar akcijose, trumpalaikėse iniciatyvose.	2025 m.	Žemiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai ir Pagalbos specialistai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus tarptautinių programų akcijose, edukacinėse iniciatyvose, projektinėse veiklose (ne mažiau 4 veiklos iki 2025-12-01).

3. tikslas. Kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI
3.1. Atnaujinti, turtinti ir keisti ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius, interesus	3.1.1. Įsigyti naujų technologijų ir priemonių tyrinėjimui.	2025 m.	Ugdymo ir aplinkos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal numatytą planavimą bus įsigyti 2 interaktyvūs ekranai SMART lentos, kompiuterinė įranga, tyrinėjimo technologijų ir priemonių STEAM veikloms organizuoti.
	3.1.2. Įrengti naujas edukacines vidaus erdves.	2025 m.	Ugdymo ir aplinkos lėšos	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurta ir įrengta nauja edukacinė vidaus erdvė ankstyvojo skaitymo skatinimui – vaikų bibliotekėlė buvusiose skalbyklos patalpose. Patyriminė bibliotekėlė bus įrengta iki 2025 m. rugsėjo 1 d., joje numatoma įrengti knygų lentynas, funkcionalių skaitymo, tyrinėjimo, reflektavimo kampelius, interaktyvias mokomąsias priemones ir edukacinius žaidimus, kurie skatins vaikų kūrybiškumą ir domėjimąsi knygomis.
3.2. Atnaujinti ir turtinti lauko erdves, sudarant galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius	3.2.1. Sukurti naujų edukacinių lauko erdvių ir esamas pritaikyti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	2025 m.	Ugdymo ir aplinkos lėšos	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurtos naujos edukacinės erdvės lauke vaikų tyrinėjimams, eksperimentavimams ir pažinimo džiaugsmui. Įrengta lauko klasė, skatinanti vaikų kūrybiškumą ir mokėjimą mokytis per patirtinę veiklą. Atnaujinta „STEAM laboratorija“ lauke-

2025 metų planą parengė:

L. e. p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Anželika Poteikienė

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Ilona Stefanovič

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Inga Vankevič

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Alytė Brazdžiuvienė

Psichologė Diana Karsokienė

Socialinė pedagogė Ieva Ramelienė

**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „PAPARTIS“
2025 METŲ VEIKLOS PLANO
PRIEDAI**

2025 METŲ BENDRŲJŲ RENGINIŲ PLANAS

Data	Priemonė	Atsakingi	Igyvendinimo priemonių vertinimo kriterijai
Visus metus	Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse „Gandriukai“, „Zuikučiai“, „Aitvarėliai“, „Nykštukai“.	VGK pirmininkė, ikimokyklinių grupių mokytojos	Mokytojai praplės kompetencijas socialinio ir emocinio ugdymo srityse. Ugdytiniai gebės pažinti ir tinkamais būdais reikšti savo emocijas, perpras bendravimo taisykles.
Visus metus	Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse	VGK pirmininkė, priešmokyklinių grupių mokytojos	Stiprės ugdytinių socialiniai, emociniai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
Visus metus	Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projektas „Sveikata visus metus 2025“.	Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė Dalyviai: visos darželio grupės	Suteiks galimybę kurti sveikesnę aplinką, stiprinti bendruomenės įsitraukimą ir skatinti sąmoningą požiūrį į sveikatą.
Sausis-vasaris	SEU programos „Peppy Pals“ įgyvendinimas „Nykštukai“ gr. SEU programos „Siautukai“ vykdymas grupėse „Žirniukai“, „Drugeliai“.	Socialinė pedagogė Ieva Ramelienė	Vaikai įgis pagrindinius socialinius ir emocinius įgūdžius, kuriuos galės taikyti kasdiniame gyvenime. Išmoks atpažinti ir tinkamai reaguoti į savo bei kitų emocijas, tokiu būdu gerindami savo savikontrolę ir emocinį intelektą. Įgis gebėjimą suprasti kitų jausmus ir elgtis su jais pagarbiai, padėdami kurti harmoningas santykius tiek grupėje, tiek su šeimos nariais ar draugais.
Sausio 5 – gegužės 20 d.	„Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projekto organizatoriai Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, IU Inga Vankevič.	Lavės vaikų fizinis aktyvumas, pozityvus požiūris į kūno kultūrą ir sportą. Susipažins su garbingo varžymosi idėjomis, bendravimo ir bendradarbiavimo

	Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija.	Dalyviai: darželio bendruomenė.	galimybėmis.
Sausio 5 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė „Trys Karaliai“ - atsisveikinimas su eglute.	PU mokytoja Alytė Brazdžiuvienė IU mokytojos: Jolita Masiukienė, Joana Gerbutavičė, Rūta Duksienė, Inga Vankevič MU mokytoja Renata Ahmed	Susipažins su Trijų Karalių šventės papročiais, ugdysis supratimą apie Trijų karalių kilmę, jų prasmę; padės suvokti apie gamtos saugojimo prasmę, atsisveikinant su eglute.
Sausio 13 d.	Laisvės gynėjų diena-minėjimas „Pergalės šviesa“. STEAM veikla „Neužmirštuolės“	Grupės mokytojos Dalyviai: visa darželio bendruomenė	Prisimins ir įtvirtins žinias apie 1991 metų sausio įvykių prasmę mūsų šaliai.
Sausio 20-24 d.	Vilniaus gimtadienis – šventinė savaitė: Piešiniai: Mes Vilniečiai – Lietuvos piliečiai, „Žemė – mūsų namai“ Pasaka – „Vilnius angelų miestas“ Sausainių, keksiukų kepimas, kokteilių plakimas, salotų gamyba. STEAM veikla: kūryba iš antrinių žaliavų „Vilniaus pilys ir kiti statiniai“, „Tortas Vilniui“	Grupės mokytojos Dalyviai: visos darželio grupės	Vaikai kurs piešinius, atskleidžiančius jų santykį su Vilniumi ir gamta, skatins pilietiškumą ir ekologinį mąstymą „Mes Vilniečiai – Lietuvos piliečiai“ ir „Žemė – mūsų namai“. Mokytoja su vaikais kurs pasaka „Vilnius angelų miestas“, kuri skatins vaikų kūrybiškumą ir susidomėjimą Vilniaus istorija bei legendomis. Pasaka taps priemone ugdyti vaikus vertybėms ir jų sąmoningumui apie savo miesto kultūrą. Vaikai dalyvaus kepant tradicinius lietuviškus skanėstus, ugdys motoriką, bendradarbiavimą ir kūrybiškumą. Bus skatinama sveika mityba, kūrybiškas požiūris į maisto gaminimą, taip pat vaikai mokysis dirbti komandoje. Bus kuriamos „Vilniaus pilys ir kiti statiniai“ ir „Tortas Vilniui“ iš antrinių žaliavų, skatindama tvarų požiūrį ir kūrybiškumą. Vaikai gilinsis į inžinerinius, meninius ir ekologinius sprendimus, mokydamiesi, kaip kūrybiškai panaudoti atliekas. Renginio metu vaikai pasakos Vilniaus istoriją per meną ir muziką, ugdys meninę raišką, socialinius įgūdžius ir pagarbą savo miestui.

			Susipažins su pusiaužiemių senovės lietuvių tradicijomis; domėsis meškutės ir barsuko gyvenimo būdu; patirties išpūdžius išreikš meninėmis priemonėmis; Susipažins su komandinio žaidimo principais (vienybė-galybė) veikiant drauge, fizine ir emocine nauda. Ugdysis ugdytinių ištvermė, pasitikėjimas savo jėgomis.
Sausis-gruodis	Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ prevenciniai užsiėmimai darželio ugdytiniams.	Sveikatos biuro komanda Dalyviai: visos darželio grupės	Programos tikslai ir temos (pvz.: sveika mityba, fizinis aktyvumas, asmens higiena) bus pristatomi per žaidimus, pasakojimus ir interaktyvias veiklas. Vaikai sužinos apie sveikos gyvensenos svarbą. Veiklos bus pritaikytos vaikų amžiaus grupei, užtikrinant, kad užsiėmimai būtų įdomūs, suprantami ir veiksmingi. Pavyzdžiui, jaunesniems vaikams daugiau dėmesio bus skiriama žaidimams ir kūrybinėms užduotims, o vyresniems – daugiau informacijos ir praktinių užsiėmimų.
Vasario 3 d.	Dalyvavimas metodinio būrelio „Gija“ veikloje. Metodinis gerosios patirties sklaidos renginys, skirtas įstaigos vadovams ir pedagogams.	Dalyviai: mūsų įstaigos pedagogai ir įstaigos vadovai ir pedagogai iš metodinio ratelio „Gija“.	Įstaigų vadovai ir pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, keisis sėkmingais ugdymo metodais ir idėjomis. dalyviai gilins žinias apie naujausias ugdymo tendencijas, metodikas. stiprins ryšius tarp pedagogų, skatins partnerystę ir bendradarbiavimą, leis dalintis patirtimi bei kurti naujas iniciatyvas ugdymo kokybei gerinti.
Vasario 5 d.	Šv. Agotos diena. Edukacija „Duonelės kepimas“.	Grupės mokytojos Dalyviai: visa darželio bendruomenė	Šv. Agotos duonos kepimo metu vaikai susipažins su lietuviškomis tradicijomis ir Šv. Agotos duonos reikšme kaip apsaugos simboliu. Minkydami tešlą, uosdami kepamos duonos kvapą, jie lavins pojūčius, o pats kepimo procesas skatins bendrystę, komandinius įgūdžius ir dalijimąsi. Išmoks apie duonos kelią nuo grūdo iki kepalų, supras jos gamybos procesą ir tradicijas. Taip pat susipažins su sveikos mitybos svarba, suvoks, kodėl duona yra vertingas ir reikšmingas maisto produktas.

Vasario 13 d.	Lietuvos Valstybės atkūrimo diena (Vasario 16 d.) „Kelionė po Lietuvą“.	Akvilė Totorytė, Inga Vankevič, Jolita Masiukienė, Janina Zastarskienė	Ugdysis vaikų pilietiškumo, patriotiškumo, tautiškumo jausmai, meilė Tėvynei, pagarba jos kalbai. Plėtos kūrybines, menines raiškos ir saviraiškos galimybes.
Vasario 14 d.	Lietuvos Valstybės atkūrimo diena (Vasario 16 d.) „Lietuva-mes tavo vaikai“. Kūrybinės dirbtuvės, skirtos Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti (piešinių parodos, STEAM veiklos) grupėse, lauko erdvėse.	MU mokytoja Renata Ahmed Laima Černiavskienė, Dalia Martusevičiūtė Zita Rumševičiūtė, Giedrė Žalakevičienė Visos darželio grupės	Ugdysis vaikų pilietiškumo, patriotiškumo, tautiškumo jausmai, meilė Tėvynei, pagarba jos kalbai. Plėtos kūrybines, menines raiškos ir saviraiškos galimybes.
Vasario 26 d.	Susitikimas su poetu Kęstučiu Ivinskiu	MU mokytoja Renata Ahmed	Vaikai susipažins su Kęstučio Ivinskio kūryba, galės išgirsti poeziją ir apmąstyti jos reikšmę. Tai bus puiki proga pažinti šį talentingą lietuvių poezijos kūrėją ir gilintis į jo gyvenimo bei literatūros vertybes.
Kovo 4 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė „Užgavėnių dūzgės“. Kūrybinės Užgavėnių kaukių dirbtuvės.	IU mokytojos: Rūta Dukšienė, Ilona Sasnauskienė, Janina Zastarskienė, MU mokytoja Renata Ahmed Visa darželio bendruomenė	Įtvirtins žinias apie Užgavėnių papročius, tradicijas, valgius, pramogas; išmoks kelis Užgavėnių ratelius, dainas, skanduotes. Pasigamins paprasčiausią muzikos instrumentą barškutį; suvoks kaukių prasmę, lavės fantazija, vaizduotė, kūrybiškumas jas gaminant.
Kovo 5 d.	Kaziuko mugė. Mugė vyks darželio muzikos salėje 16:30 val. Kiekviena grupė prekiauja savo paruoštais dirbiniais. Dirbinius ruošia kartu su tėveliais. Kiekvienas dirbinys įkainuojamas paties vaiko. Vyksta prekyba – derybos. Surinkta pinigų suma panaudojama grupių bibliotekėlių papildymui.	Kūrybinė darbo grupė Dalyviai: visa darželio bendruomenė	Susipažins su liaudies meno įvairove. Lavės kūrybiškumas, fantazija, išradingumas.
Kovo 10-14 d. Kovo 13 d.	M. K. Čiurlionio pasaulis mūsų akimis. Kūrybinė M.K. Čiurlionio savaitė. Edukacija „Angelų takais“	Grupės mokytojos Dalyviai: visos darželio grupės PU grupės	Vaikai sužinos apie M. K. Čiurlionį kaip dailininką ir kompozitorių – jo gyvenimą, kūrybą ir svarbiausius darbus. Pažins jo paveikslus ir muzikinius kūrinius,

			mokysis atrasti jų emocijas. Supras, kaip menas gali perteikti jausmus ir pasakojimus, bei susipažins su Lietuvos meniniu palikimu ir jo svarba.
Kovo 12 d.	Vaikų konferencija „Paukščių sugrįžtuvės“. PU „Žvirbliukų“ ir „Pelėdžiukų“, IU „Zuikučių“, „Gandriukų“ grupių vaikai.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė Viktorija Gaidamavičienė Zita Rumševičiūtė Giedrė Žalakevičienė Dalyviai: Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikai ir pedagogai	Vaikai įgis žinių apie gamtą, skaitys pranešimus, pieš piešinius, spręs kryžiažodžius ir žais interaktyvius žaidimus, pajus bendrystės ir saviraiškos ir kūrybos gebėjimus, ugdysis pasitikėjimą savo jėgomis.
Kovo 21 d.	Savaitė be patyčių „Ištiesk draugui ranką“ pagal „Zipio draugai“ programą. Piešinių konkursas „Gerą draugą aš turiu“.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė, Zita Rumševičiūtė MU mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės	Prisimins, ką žino apie jausmus, bendravimą, draugystę, kaip spręsti konfliktus, kaip išgyventi pasikeitimus ir netektį; atliks praktines, žaidybines užduotis.
Kovo 25 d.	Sportinė pramoga „Paukščių sugrįžtuvės-2025“ „Gandrinės“	Inga Vankevič, Jolita Masiukienė, Laima Černiavskienė Dalia Martusevičiūtė Aldona Vinciūnienė Nijolė Sabaliauskienė MU mokytoja Renata Ahmed	Pramoga vyks lauke arba sporto salėje, sukuriant linksmą ir aktyvų renginį, skatinantį judėjimą, pažinimą ir gamtos saugojimo svarbą. Organizuojamos sportinės estafetės, linksmos užduotys ir komandiniai žaidimai, susiję su paukščių grįžimu pavasarį. Vaikai sužinos apie paukščių migraciją, jų gyvenimo ypatumus ir reikšmę gamtai. dalyvaus vaikai, pedagogai ir tėvai, skatinant bendradarbiavimą ir aktyvų laisvalaikį. Susipažins su lietuvių tradicine kalendoriaus švente. Paminės gandrų sugrįžtuves, šokant lietuvių liaudies ratelius, žaidimus.
Kovo mėn.	Respublikinė akcija „Skirtingų kojinyčių šokis 2025“	Inga Vankevič, Laima Černiavskienė, Jolita Masiukienė IU ir PU pedagogai ir ugdytiniai	Akcija vyks ugdymo įstaigose, kur bus organizuojamos šokio pamokėlės, kūrybinės veiklos ir pokalbiai apie toleranciją bei įvairovę.
Kovo-balandžio mėn.	LMNŠC konkursas „Mano žalioji palangė“	Inga Vankevič, Laima Černiavskienė, Jolita Masiukienė	Bus naudojamos ekologiškos ir tvarios priemonės, vaikai bus įtraukti į gamtos pažinimą ir puoselėjimą, projekte dalyvaus pedagogai, vaikai ir tėvai.

		Dalyviai: visos darželio grupės	Bus parengtas darbo aprašymas, nuotraukos ar vaizdo medžiaga.
Kovo-balandžio mėn.	Sveikos edukacinių erdvių aplinkos kūrimas „Pažinkime daržoves ir prieskonines žoleles“ (šiltnamis, daržo lysvės)	Inga Vankevič, Laima Černiavskienė, Jolita Masiukienė Dalyviai: darželio pedagogai ir ugdytiniai	Projektas bus įgyvendintas įrengiant šiltnamį ir daržo lysves, organizuojant edukacines veiklas vaikams, skatinant jų įsitraukimą į sodinimą ir priežiūrą, bei ugdant sąmoningą požiūrį į sveiką mitybą ir gamtą.
Balandžio 5 d.	Saugaus eismo diena „Kelio ženklų, mašinų inžinerija. Paspirtukų ir dviratukų šou – paradas“ STEAM mašinų, kelio ženklų inžinerija.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė, Zita Rumševičiūtė MU mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės	Prisimins saugaus eismo pagrindines taisykles. Gebės taikyti įvairias medžiagas ir technologijas, lavės vaizduotė ir išradingumas.
Balandžio 9 d.	Tarptautinė vaikų knygos diena „Atverskime stebuklingą knygą“ Gabių vaikų pasirodymas.	Kūrybinė darbo grupė MU mokytoja Renata Ahmed	Atsiskleis gabių ir talentingų vaikų pasiekimai, talentai.
Balandžio 14-25 d.	Tarptautinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų sportinė pramoga „Velykinis kiškučių bėgimas – 2025“. Masinis bėgimas, skirtas Pasaulinei sveikatos dienai paminėti.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Inga Vankevič, Jolita Masiukienė, Laima Černiavskienė, fizinio ugdymo mokytoja Alina Raminienė	Susipažins su masinio bėgimo nauda, veikimu drauge, įgalinant fizinį aktyvumą. Paminės Pasaulinę sveikatos dieną.
Balandžio 22 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ šventė „Velykos – pavasario šventė“ STEAM margučių paroda „Papuškime Velykų medį“.	IU mokytojos: Ilona Sasnauskienė Rūta Duksienė MU mokytoja Renata Ahmed Dalyviai: visos darželio grupės	Susipažins su Velykų šventės šventimo tradicijomis, papročiais. Išmoks keletą Velykinių žaidimų ir dainelių, domėsis liaudiškais kiaušinių marginimo būdais, išmoks kiaušinių marginimo būdų, pajus pavasarišką nuotaiką.
Balandžio 28-30 d.	III-iasis festivalis „Lietuvos mažųjų žaidynės“	Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai Dalyviai: darželio bendruomenė	Stiprės ugdymo įstaigos bendruomenės fizinis aktyvumas, komandinis darbas, veikimas drauge, bendrystė.
Balandžio-spali mėn.	Sveikatinimo, tyrinėjimo, gamtamokslines išvykas už darželio ribų: Šeškinės miškelis, mokyklos stadionas, parkas „Mažieji	Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė IU ir PU pedagogai ir ugdytiniai	Vaikai dalyvaus judriosiose veiklose: pasivaikščiojimuose, estafetėse ir mankštose gamtoje, stebės gamtos pokyčius, rinks gamtines medžiagas, tyrinės vabzdžius, augalus ir orų reiškinius. Bus organizuojamos

	gamtininkai“, „Stovyklavietė“, „Gamtos detektyvai“		gamtos pažinimo veiklos, eksperimentai ir užduotys pagal tematiką „Mažieji gamtininkai“, „Gamtos detektyvai“. Vaikai mokysis tausoti gamtą, stebės aplinką ir diskutuos apie ekologiją. Išvykos vyks pagal iš anksto sudarytą grafiką, atsižvelgiant į oro sąlygas, užtikrinant vaikų saugumą ir įtraukiant patyriminį ugdymą gamtoje.
Gegužės 3 d.	Motinos diena. Tapybos paroda pleneras „Gėlės mamai“.	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Inga Vankevič, Laima Černiavskienė, Jolita Masiukienė, Giedrė Žalakevičienė Dalyviai: darželio bendruomenė	Susipažins su tapybos technikomis, išbandys spalvas, linijas, formas; pieš lauko erdvėse: popieriuje, smėlyje, ant asfalto; puoselės saviraiškos ir kūrybos gebėjimus, ugdysis pasitikėjimą savo jėgomis.
Gegužės 5-9 d.	Šeimos sporto šventė: „Aš, tėtis ir mama... mano didelė šeima“.	IU mokytojos MU mokytoja Renata Ahmed Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė Dalyviai: visa darželio bendruomenė	Ugdys pagarbą šeimai, suburs grupės bendruomenę bendrai veiklai, puoselės šeimos dvasines vertybes, stiprins šeimos ir darželio sąveiką, patirs bendruomeniškumo jausmą.
Gegužės 16 d.	Tarptautinė vaikų gynimo diena Šeimos šventė.	IU mokytojos: Aldona Vinciūnienė, Laima Černiavskienė MU mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės lauko erdvėse	Stiprės šeimos narių tarpusavio ryšys per bendrus įspūdžius, bendras veiklas ir emocinius išgyvenimus.
Gegužės 27-28 d.	Išleistuvės „Sudie darželi“.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė Viktorija Gaidamavičienė Zita Rumševičiūtė Giedrė Žalakevičienė MU mokytoja Renata Ahmed Dalyviai: PU ugdytiniai, tėvai	Įsijungs vaikai bendrai veiklai: linksmybėms ir saviraiškai, pajus draugiškumo ir bendruomeniškumo jausmą, ugdys kūrybiškumą, suteiks gerų emocijų.
Gegužės 30 d.	Mokslo metų užbaigimo proga STEAM veikla lauko erdvėse –	IU pedagogės: Aldona Vinciūnienė,	Taikant įvairias technologijas, išbandys naujus patirtinio ugdymo būdus, atsiskleis vaikų saviraiška ir

	„Vasaros stovykla“. Iškilmingas „Saulės, vėjo, pievų ir vandens stovyklos“ atidarymas.	Laima Černiavskienė MU mokytoja Renata Ahmed Visos darželio grupės lauko erdvėse	kūrybiškumas, išgyvens kūrybinį džiaugsmą.
Birželio 3 d.	Parengti „Sveikatos Želmenėlių“ mokytojų gerosios darbo patirties sklaidą sveikatinimo temomis: „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė Inga Vankevič, Jolita Masiukienė, Laima Černiavskienė Dalia Martusevičiūtė Aldona Vinciūnienė Nijolė Sabaliauskienė Dalyviai: IU mokytojai ir ugdytiniai	Skleis gerąją mokytojų darbo patirtį. Bus įgyvendintos inovatyvios veiklos, kurios skatins vaikų fizinį aktyvumą, sveiką mitybą ir emocinę gerovę. Pedagogai dalinsis savo kūrybiškais metodais ir užduotimis, kurios padės vaikams įgyti sveikos gyvensenos įpročius ir žinias. Veiklos bus orientuotos į praktinį vaikų dalyvavimą, naudojant inovatyvias priemones ir metodus, kurie įtrauks tiek vaikus, tiek tėvus.
Birželio 23 d.	Ilgalaikio etnokultūros projekto „Metų ratas“ Rasos šventė „Surask paparčio žiedą“. STEAM veikla „Vainikėlių pyniau, ant galvelės dėju“.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė Zita Rumševičiūtė IU mokytojos: Aldona Vinciūnienė Laima Černiavskienė Dalyviai: visos darželio grupės	Puoselės Rasos šventės tradicijas, papročius; pažins miško, pievų, sodų augalus, domės gydomosiomis, magiškosiomis augalų savybėmis; džiaugsis žaluma, spalvingais, įvairiaspalviais žiedais. Skatins išradingumą, ieškant meniškų sprendimo būdų, pinant vainikus.
Liepos 4 d.	Mindaugo karūnavimo diena. STEAM veikla: karūnų darymas.	Dalyviai: visos darželio grupės	Sužinos apie Mindaugo laikų Lietuvą, karžygius, pilis, kodėl ši diena vadinama Valstybės diena. STEAM veiklų metu statys smėlio pilis, gamins karūnas, pasijus „karaliais“.
Rugsėjo 1 d.	Rugsėjo 1-oji „Sveiki sugrįžę“.	Animatoriai MU mokytoja Renata Ahmed Dalyviai: visos darželio grupės	Suteiks galimybę vaikams, tėvams ir pedagogams bendradarbiauti, siekiant bendro tikslo, suteiks teigiamų emocijų.
Rugsėjo 15-19 d.	Sportinę pramogą „Rieda ratai rateliukai“. RIUKKPA Europos judumo savaitė. Tarptautinė diena be automobilio.	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Inga Vankevič, Laima Černiavskienė, Jolita Masiukienė Dalyviai: darželio bendruomenė.	Lavės vaikų fizinis aktyvumas, susidomės netradicine veikla, supažins su ekologiškomis, alternatyviomis automobiliui priemonėmis. Paminės Europos judumo savaitę bei Tarptautinę dieną be automobilio.

Rugsėjo mėn.	Darželio 45-asis gimtadienis.	Visa darželio bendruomenė	Šventinė programa
Spalio 3 d.	Parengti „Sveikatos Želmenėlių“ mokytojų gerosios darbo patirties sklaidą sveikatinimo temomis: „Įtraukiojo ugdymo geroji patirtis – sėkmės raktas“	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė Inga Vankevič, Jolita Masiukienė, Laima Černiavskienė Dalia Martusevičiūtė Aldona Vinciūnienė Nijolė Sabaliauskienė Dalyviai: IU mokytojai ir ugdytiniai	Padės užtikrinti, kad kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo savo gebėjimų, turės galimybę aktyviai dalyvauti sveikatos ugdymo veiklose, o mokytojai galės pasidalinti savo gerąja patirtimi ir toliau tobulėti.
Spalio mėn.	Rudenėlio paroda „STEAM rudeninės spalvos“.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė Viktorija Gaidamavičienė Zita Rumševičiūtė Giedrė Žalakevičienė MU mokytoja Renata Ahmed Dalyviai: visa bendruomenė	Skatins išradingumą, ieškant meniškų sprendimo būdų.
Spalio 6 d.	Mokytojo diena. „Skrybėlėtas rudenėlis“.	PU mokytojos: Alytė Brazdžiuvienė, Viktorija Gaidamavičienė Zita Rumševičiūtė, Giedrė Žalakevičienė MU mokytoja Renata Ahmed	Skatins mokytojų kūrybiškumą, draugiškumą, bendruomeniškumą; suteiks teigiamų emocijų.
Spalio mėn.	Rudenėlio šventė darželio kieme „Rudenėlis atkeliavo auksaspalviu takučiu“.	MU mokytoja Renata Ahmed Rūta Duksienė Nijolė Sabaliauskienė Aldona Vinciūnienė	Įtvirtins žinias apie rudenį, kaip metų laiką, pasidžiaugs rudens gėrybėmis, dainuos, žais žaidimus apie rudenį, kurs šventinę nuotaiką, patirs džiugių emocijų.
Spalio mėn.	Netradicinės kūno kultūros pamokas ugdytiniais, įgalinus visas darželio erdves. Veikla „Sportuojantis koridorius“	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė Dalyviai: darželio bendruomenė.	Susipažins su aktyviomis ir linksmomis užduotimis koridoriaus erdvėje. Lavės ugdytinių vikrumas, lankstumas, pusiausvyra, koordinacija.

Spalio mėn.	Rudenėlio šventės, pagal amžiaus grupes „Rudenėlis atkeliavo auksaspalviu takučiu“.	MU mokytoja Renata Ahmed Grupių mokytojos PU mokytoja Alytė Brazdžiuvienė	Įtvirtins žinias apie rudenį, kaip metų laiką, pasidžiaugs rudens gėrybėmis, dainuos, žais žaidimus apie rudenį, kurs šventinę nuotaiką, patirs džiugių emocijų.
Lapkričio 7 d.	Žibintų šventė „Žibinto ugnele, parodyk man kelią“. Kūrybinės dirbtuvės „Žibintų gamyba“.	MU mokytoja Renata Ahmed Darželio mokytojų teatras Dalyviai: visos darželio grupės	Pasigamins žibintų, naudojant gamtines medžiagas, antrines žaliavas ir kt.; lavės vaizduotė, kūrybiškumas; stebės dienos ir nakties kaitą, sies šviesą su šiltu bendravimu; patirs teigiamų emocijų.
Lapkričio 11-15 d.	Gerumo akcija „Pyragų diena“	Inga Vankevič Dalyviai: visa darželio bendruomenė.	Susitelks visa ugdymo įstaigos bendruomenė kilniam tikslui - dalintis ir padėti vaikams bei jų šeimoms, sergantiems onkologinėmis ligomis.
Lapkričio 14 d.	Tolerancijos diena (lapkričio 16 d.)	Psichologė Diana Karsokienė, socialinė pedagogė Ieva Ramelienė, specialioji pedagogė Rasa Žuromskienė Dalyviai: darželio bendruomenė.	Skatins pagarbą ir supratimą tarp skirtingų kultūrų ir grupių. Ugdys gebėjimą spręsti konfliktus taikiai ir ieškoti bendrų sprendimų. Įtrauks visus bendruomenės narius į šią šventę, kad ji taptų bendruomenės šventė, ne tik mokyklos.
Lapkričio 27 d.	Duonos šventė. „Ilgas duonutės kelias“.	PU pedagogės Alytė Brazdžiuvienė Viktorija Gaidamavičienė MU mokytoja Renata Ahmed	Įgis žinių, kaip duona patenka ant mūsų stalo, ugdysis pagarbą žmogui, auginančiam duoną, puoselės pagarbą duonai, gebės kultūringai elgtis prie stalo, susipažins su liaudies papročiais.
Lapkričio 28 d.	Draugo diena	Psichologė Diana Karsokienė, soc. pedagogė Ieva Ramelienė, spec. pedagogė Rasa Žuromskienė Dalyviai: darželio bendruomenė.	Draugo dienos veiklos skatins draugiškumą, gerumą ir bendrystę, ugdys vaikų gebėjimą dalintis, bendradarbiauti ir kurti pozityvius santykius su bendraamžiais
Gruodžio 2 d.	STEAM edukacinė valandėlė „Kalėdiniai papuošimai“.	IU mokytojos: Aldona Vinciūnienė Laima Černiavskienė Dalyviai: darželio bendruomenė	Atsiskleis doroviniai jausmai, gebės konkrečiais darbais daryti gera, kurti grožį, džiaugtis laukimu.
Gruodžio 4 d.	Kalėdų šventės	MU mokytoja Renata Ahmed Dalyviai: visos darželio grupės	Suteiks vaikams daug teigiamų emocijų, pasitinkant gražiausią metų šventę – šv. Kalėdas.
Gruodžio 17 d.	Kūčiukų gamybos edukacija	Grupių mokytojos Dalyviai: darželio bendruomenė	Sužinos, kokią svarbą Kūčios ir Kūčiukai turi Lietuvos kultūroje ir tradicijose.

			Jie išgirs apie Kūčių stalą, simboliką ir papročius, susijusius su šiuo renginiu. Praktiškai išmoks gaminti kūčiukus, susipažins su ingredientais, jų paruošimo būdais, pavyzdžiui, tešlos minkymu, formavimu ir kepimu.
Gruodžio mėn.	Nykštukų bėgimas	Grupių mokytojos Dalyviai: darželio bendruomenė	Sukurs linksmą ir aktyvią aplinką, kurioje vaikai ne tik linksmi praleistų laiką, bet ir pradėtų labiau vertinti aktyvų gyvenimo būdą ir sveiką gyvenseną.

Kūrybinių renginių planą parengė:

L. e. p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Anželika Poteikienė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Inga Vankevič

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Alytė Brazdžiuvienė

**VILNIAUS LOPŠELIS–DARŽELIS „PAPARTIS“ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS
METINĖS VEIKLOS PLANAS 2025 M. M.**

Tikslas:

Rūpintis ugdytiniui saugia ir palankia ugdymo aplinka, spręsti vaiko gerovės užtikrinimo klausimus remiantis vaiko interesais, susitarimais ir ieškoti naujų galimybių, problemų sprendimo būdų, telkiant reikiamus išteklius.

Uždaviniai:

1. Teikti siūlymus lopšelio–darželio direktoriai dėl saugios ir vaikui palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių ir (ar) prevencinių programų įgyvendinimo.
2. Atlikti mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą.
3. Organizuoti ir koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų pritaikymą, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą ir jo įgyvendinimą.
4. Teikti siūlymus lopšelio–darželio direktoriai dėl kreipimosi į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų, įgyvendindami savo teises ir vykdydami pareigas.

Laukiami rezultatai:

1. Sukurta ir palaikoma saugi, vaikui palanki ugdymosi aplinka, padedanti vaikui ugdytis socialinius ir emocinius įgūdžius bei jaustis vertinamu ir saugiu lopšelyje–darželyje.
2. Atliekamas išsamus vaikų ugdymosi poreikių pirminis vertinimas, sudarant prielaidas tinkamai pagalbai.
3. Organizuota ir koordinuota mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimo sistema, pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, sudaryti individualūs ugdymo planai, kurie sėkmingai įgyvendinami.
4. Operatyviai ir tikslingai teikiami siūlymai lopšelio–darželio direktoriai dėl kreipimosi į vaiko teisių apsaugos institucijas, užtikrinant veiksmingą vaiko interesų ir teisių apsaugą.
5. Sustiprintas lopšelio–darželio pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas, siekiant kartu spręsti vaikų gerovės užtikrinimo klausimus.

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	Veiklos koordinatorius	Atlikimo laikas	Laukiami rezultatai
I.	ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas, aprobavimas, teikimas tvirtinti įstaigos direktorei.	VGK pirmininkė	2025-01	Sklandi VGK veikla, kokybiškas švietimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.
1.2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių, pasitarimų organizavimas.	VGK pirmininkė	Pagal poreikį	Konstruktivus problemų sprendimas.
1.3.	Profilaktinių patikrinimų analizė, sveikatingumo priemonių nustatymas, pateikimas lopšelio-darželio mokytojams.	Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai	Nuolat	Nustatyti vaikų sveikatos būklės rodikliai.
1.4.	VGK ataskaitos parengimas.	VGK pirmininkė	2025-12	Aptarti rezultatai, patobulinta veikla.
1.5.	Naujų VGK narių supažindinimas su ŠMM dokumentais, dokumentų formomis, parengimo tvarka.	VGK pirmininkė	Esant poreikiui	Nariai bus susipažinę su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMM) pateiktais dokumentais. Bus užtikrintas naujų narių supratimas apie dokumentų formas, jų pildymo reikalavimus ir pateikimo procesą.
II.	ĮTRAUKUSIS UGDYMAS			
2.1.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo parengimas, aptarimas, suderinimas su Vilniaus PPT.	Esant logopedui	2025-09	Sudarytas išsamus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašas, pagrįstas logopedo vertinimu.
2.2.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pogrupinių bei individualių logopedinių pratybų programų parengimas.	Esant logopedui	2025-09–2025-10 ir pagal poreikį	Suteikta pagalba sėkmingai kalbos plėtotei.

2.3	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų parengimas, suderinimas su Vilniaus m. PPT.	Specialioji pedagogė R. Žuromskienė	Iki 2025-10-01	Sudarytas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, kuriems reikalinga specialioji pedagoginė, logopedinė, psichologinė ar kita švietimo pagalba.
2.4.	Ugdytinio pirminis ugdymosi poreikių vertinimas, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimas. Siuntimas į PPT vertinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Vertinimo aptarimas su tėvais ir pedagogais.	VGK nariai	Pagal poreikį	Įvertinti vaikų ugdymosi poreikiai ir suteikta reikalinga švietimo pagalba vaikui ir šeimai.
2.5	Švietimo pagalbos specialistai rengia pagalbos planą pagal Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo formoje teikiamas išvadas. VKG stebėti pagalbos plano įgyvendinimą, teikiamos pagalbos veiksmingumą vaiko ugdymuisi.	VGK pirmininkė, specialioji pedagogė R. Žuromskienė, psichologė D. Karsokienė, socialinė pedagogė I. Ramelienė	2025-01–2025-10 ir pagal poreikį	Įvertinti vaikų sunkumai, numatytos pagalbos formos ir būdai.
2.6.	Rekomendacijų/ konsultacijų pedagogams, tėvams/globėjams teikimas dėl specialiojo ugdymo būdų, formų, metodų taikymo.	VGK pirmininkė, specialioji pedagogė R. Žuromskienė, psichologė D. Karsokienė, socialinė pedagogė I. Ramelienė	Visus metus	Pedagogai gaus konkrečias, praktines rekomendacijas, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Tėvai/globėjai gaus aiškia informaciją apie savo vaiko specialiuosius ugdymo poreikius ir ugdymo procesą.
2.7.	Supažindinimas su naujausia metodine literatūra, LR įstatymais, seminarų, mokymų lankymas, dalijimasis gerąja patirtimi apie įtraukujį ugdymą.	VGK nariai	Visus metus	Ugdymo įstaigos bendruomenės nariai stiprins kompetencijas ir bus kuriama pozityvi aplinka, skatinanti mokinių įvairovės pripažinimą ir įtraukimą.
2.8.	Vaikų turinčių emocinių ir elgesio sunkumų identifikavimas siekiant suteikti psichologinę pagalbą.	Psichologė D. Karsokienė	Visus metus	Teikiama psichologinė pagalba vaikams, turintiems emocijų ir elgesio sunkumų.

2.9.	Vaikų turinčių ugdymosi ar specialiųjų ugdymosi poreikių stebėseną ir konsultavimą. Individualus ir grupinis konsultavimas. Tėvų ir pedagogų švietimas bei bendradarbiavimas.	Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Bus ugdomi vaikų socialiniai įgūdžiai padedantys ištraukti į ugdymą bendroje veikloje. Su tėvais ir pedagogais aptarti pagalbos teikimo žingsniai.
2.10	Bendradarbiavimas su tėvais, psichoedukacija įvairiais klausimais siekiant užtikrinti gerą vaikų psichinę sveikatą.	Psichologė D. Karsokienė	Visus metus	
2.11.	Dalyvavimas viešose Lietuvos įtraukties švietimo centro viešose konsultacijose, mokymuose. Dalyvavimas kituose mokymuose.	VGK nariai, pedagogai	Esant galimybei	Mokytojai ir specialistai mokymų metu pagilins žinias ir patobulins kompetencijas darbui su įvairių poreikių turinčiais vaikais, pagerės pagalbos vaikui ir šeimai kokybę.
III.	SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS			
3.1.	Vykdomi emocinio intelekto bei socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai vaikams.	Psichologė D. Karsokienė	Visus metus	
3.2.	Vaikų stebėjimas grupėje (esant ugdymo, emocijų, elgesio, adaptacijos sunkumams). Rekomendacijų rengimas.	VGK nariai	Pagal poreikį	
3.3.	Ugdomosios veiklos grupėse psichologinės gerovės, emocinio raštingumo temomis.	Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai	Visus metus	Stiprės ugdytinių socialiniai, emociniai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
3.4.	Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse „Gandriukai“, „Zuikučiai“, „Aitvarėliai“, „Nykštukai“.	VGK pirmininkė, ikimokyklinių grupių mokytojos	Visus metus	Mokytojai praplės kompetencijas socialinio ir emocinio ugdymo srityse. Ugdytiniai gebės pažinti ir tinkamais būdais reikšti savo emocijas, perpras bendravimo taisykles.
3.5.	Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse	VGK pirmininkė, priešmokyklinių grupių mokytojos	Visus metus	Stiprės ugdytinių socialiniai, emociniai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.

3.6.	Dalyvavimas ilgalaikiame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų draugystės projekte „Draugystės taku – keliaukime kartu“.	Socialinė pedagogė I. Ramelienė ir „Pelėdžiukai“ gr. ir „Drugeliai“ gr. pedagogės ir ugdytiniai	2024-2025 m. gegužės mėn.	Stiprės ugdytinių socialiniai, emociniai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
3.7.	SEU programos „Peppy Pals“ įgyvendinimas „Nykštukai“ gr.	Socialinė pedagogė I. Ramelienė	2025-01	
3.8.	SEU programos „Siautukai“ vykdymas grupėse „Žirniukai“, „Drugeliai“.	Socialinė pedagogė I. Ramelienė	2025-02	Programa skirta ugdyti vaikų socialinius, emocinius ir elgesio įgūdžius. Padeda vaikams geriau pažinti save, bendrauti su aplinkiniais ir tinkamai reaguoti į įvairias gyvenimo situacijas.
IV PREVENCIJOS PRIEMONIŲ IR (AR) PREVENCINIŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS				
4.1.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“.	VGK pirmininkė, socialinė pedagogė I. Ramelienė, ikimokyklinių grupių, priešmokyklinių grupių mokytojos	2024-03	Kuriamas teigiamas emocinis klimatas, puoselėjamos pozityvios vertybės.
4.2.	Užsiėmimai skirti „Tolerancijos dienai“ paminėti.	Socialinė pedagogė I. Ramelienė	2025-11	Vaikai mokės priimti ir suprasti „kitą“, „kitokį“ žmogų.
4.3.	Individualūs pokalbiai su vaikais dėl netinkamo, negatyvaus elgesio, patyčių ir smurto apraiškų.	Socialinė pedagogė I. Ramelienė	Pagal poreikį	Pagerės vaiko santykiai su bendraamžiais, mokytojais, šeimos nariais, sumažės konfliktų.
4.4.	Smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai vaikams.	Psichologė D. Karsokienė	2025-03	Užsiėmimai vaikams padės formuoti saugias, pagarba ir pasitikėjimu grįstas tarpusavio santykių normas.

4.5.	Paminėjimas „Tolerancijos diena“.	Psichologė D. Karsokienė	2025-11	Ugdymo įstaigos bendruomenės nariai stiprins kompetencijas ir bus kuriama pozityvi aplinka, skatinanti mokinių įvairovės pripažinimą ir įtraukimą.
4.6.	Prevencinis užsiėmimas „Šuniuko Amsio patarimai“. Susitikimas su Vilniaus miesto penktojo komisariato bendruomenės pareigūnėmis tema „Atsakingas ir saugus elgesys“.	Socialinė pedagogė I. Ramelienė	2025-09/10 mėn. ir gegužės mėn.	
V.	BENDRADARBIAVIMAS SU INSTITUCIJOMIS UŽTIKRINANT VAIKO TEISIŲ APSAUGĄ			
5.1.	Bendradarbiavimas su Vilniaus m. PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnybomis, Vaiko raidos centru, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru.	VGK pirmininkė	Visus metus	Visapusiškas ugdytinių gerovės užtikrinimas, vaiko teisių atstovavimas kitose institucijose.
5.2.	VGK atstovavimas Vilniaus m. socialinės paramos centro, Vaiko teisių apsaugos ar kitų organizacijų posėdžiuose.	VGK pirmininkė	Pagal poreikį	

Parengė vaiko gerovės komisijos narė D. Karsokienė

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS“ MIKROKLIMATO GERINIMO DARBO GRUPĖS
METINĖS VEIKLOS PLANAS
2025 M.**

Tikslas: Kurti pozityvią darbo ir ugdymo aplinką, stiprinti darbuotojų bei ugdytinių emocinę gerovę, skatinti bendradarbiavimą ir užtikrinti efektyvų veiklos organizavimą.

Uždaviniai:

- Stiprinti emocinę gerovę įstaigos bendruomenėje, siekiant sukurti palaikančią ir pozityvią atmosferą darbuotojams bei ugdytiniams.
- Gerinti komunikaciją įstaigos bendruomenėje, siekiant užtikrinti efektyvų informacijos perdavimą, stiprinti tarpusavio supratimą ir bendravimą;
- Stiprinti komandą, skatinti bendradarbiavimą ir pasitikėjimą, siekiant sukurti darnų ir motyvuotą darbo bei ugdymo kolektyvą.

Laukiami rezultatai:

- Geresni tarpusavio santykiai ir mažesnė konfliktų tikimybė;
- Didėjanti darbuotojų motyvacija, produktyvumas ir mažesnė kaita;
- Darnesnė, draugiškesnė ir kūrybiškesnė atmosfera, palanki emocinei bei profesiniai savireguliacijai.

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	Veiklos koordinatorius	Veikla	Laukiami rezultatai
I.	EMOCINĖS GEROVĖS STIPTINIMAS			
1.1.	Organizuoti veiklas skatinančias bendravimą, tarpusavio supratimą ir emocinį intelektą.	Darbo grupė Bendruomenės nariai	<ul style="list-style-type: none"> • SEU programa „Siautukai“; • Šypsenos dienos minėjimas; • Tolerancijos dienos minėjimas; • Sąmoningumo didinimo mėnuo. 	<p>Geresnė darbo ir mokymosi atmosfera, skatinanti produktyvumą ir kūrybiškumą.</p> <p>Didinti pasitikėjimą savimi ir teigiamą emocinę savijautą bendruomenėje. Sumažinti streso ir perdegimo lygį darbuotojų ir ugdytinių tarpe.</p>
1.2.	Suteikti darbuotojams galimybę dalyvauti mokymuose ar seminaruose, kaip spręsti konfliktus, valdyti stresą, ugdyti pozityvų požiūrį.	Psichologė D. Karsokienė	Mokymai: „Streso įveika“; „Konfliktų sprendimas“.	

1.3.	Vykdyti psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo priemonių plano ir psichosocialinių rizikos veiksnių mažinimo priemonių plano veiklas.	Psichologė D. Karsokienė	Mokymai „Mobingo atpažinimas ir prevencija“. Viešos informacijos pateikimas (plakatai, lankstinukai, atmintinės ir pan). apie mobingą, smurtą ir priekabiavimą darbe bei jo poveikį.	
II. KOMUNIKACIJOS GERINIMAS				
2.1.	Skatinti reguliarią ir pozityvią komunikaciją tarp darbuotojų, vadovybės ir ugdytinių tėvų.		<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų posėdžiai; • VGK posėdžiai“; • Tėvų susirinkimai; • Bendruomenės narių komunikavimas skaitmeninėse platformose. 	Geresnė informacijos sklaida ir greitesnis problemų sprendimas.
2.2.	Darbuotojų susitikimai skirti diskusijoms apie esamas problemas ir sprendimus.			Pagerėję tarpusavio santykiai ir bendradarbiavimas tarp darbuotojų.
III. KOMANDOS STIPTINIMAS				
3.1.	Organizuoti apklausas, tyrimus dėl bendruomenės narių poreikių.		Apklausas, tyrimai.	Motyvuoti darbuotojai, kurie siekai bendrų tikslų ir pasiekimų.
3.2.	Organizuoti komandinius mokymus, kūrybines dirbtuves, renginius ar išvykas.		Pedagogų išvykos, edukacijos.	Geresnis komandinio darbo efektyvumas ir bendradarbiavimas.
3.3.	Rengti bendras šventes, sporto varžybas, temines dienas, minėjimus ir kitus renginius, stiprinančius bendruomeniškumą.		<ul style="list-style-type: none"> • Rugsėjo pirmosios šventė; • Kaziuko mugė; • Kalėdinės šventės; • Žibintų šventė; • Nykštukų bėgimas; • Sporto bendruomenės šventė. 	Padidėjęs pasitikėjimas tarp komandos narių ir stipresnė komandinė kultūra.

Planą parengė mikroklimate gerinimo darbo grupė

