

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“  
Tarybos nutarimu  
2025 m. kovo 24 d. protokolo Nr. LT-2

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“  
direktoriaus 2025 m. kovo 25 d.  
įsakymu Nr. V-29



**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAPARTIS“**

**2025-2030 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA  
„ŽAIDŽIU, JUDU – SVEIKAI GYVENU“**

## TURINYS

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. BENDROSIOS NUOSTATOS .....                                                                           | 3  |
| II. 2020-2023 M. M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO<br>REZULTATAI IR IŠVADOS .....          | 3  |
| Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos SSGG analizė .....                                               | 5  |
| III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIORITETAİ.....                               | 6  |
| IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS PRIEMONĖS, LAUKIAMŲ REZULTATAI IR JŲ<br>VERTINIMO RODIKLIAI .....    | 7  |
| 1 veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas .... | 7  |
| 2 veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka.....                                                          | 9  |
| 3 veiklos sritis. Fizinė aplinka .....                                                                  | 11 |
| 4 veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.....                                            | 12 |
| 5 veiklos sritis. Sveikatos ugdymas .....                                                               | 13 |
| 6 veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.....          | 15 |
| V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS VEIKLOS VERTINIMAS .....                                              | 15 |
| VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI .....                                                         | 16 |
| VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....                                                                       | 16 |

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ (toliau – Mokykla), yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymą.

Įstaigos *misija* – bendradarbiaujant su bendruomene užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkantį kokybišką ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, patrauklioje edukacinėje-kūrybinėje aplinkoje.

*Vizija* – atvira, moderni, nuolat atsinaujinanti ugdymo įstaiga, vykdanči į asmenybę orientuotą, šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkantį ugdymą bei užtikrinanti sėkmingą vaiko raidą.

Mokykla yra strategiškai patogioje vietoje, netoliese biblioteka, seniūnija, „Maironio progimnazija“, „Žemynos gimnazija“, lopšeliai-darželiai „Pelėda“, „Varpelis“, „Ozas“, „Bitutė“ ir kitos ugdymo institucijos, su kuriomis palaikomi įvairūs kultūriniai-socialiniai ryšiai, vykdomi projektai, šventės.

Sveikatos stiprinimo programa „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ 2025-2030 m. (toliau – Programa), pateikta sveikatos stiprinimo Vilniaus lopšelyje-darželyje „Papartis“ 2020-2023 m. m. įgyvendinimo rezultatai ir išvados, situacijos analizė, numatytas sveikatos stiprinimo tikslas, uždaviniai, ištekliai, priemonės, laukiami rezultatai, sveikatos stiprinimo programos veiklos vertinimas, įgyvendinimo lėšų šaltiniai 2025-2030 metams. Mokyklos sveikatos stiprinimo programos „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ paskirtis – tęsti 2020 m. pradėtą sėkmingą vaikų sveikatos ugdymą, gerinti įstaigos bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, siekiant ugdyti elgesį ir vertybes, kurios sudarytų sveikos gyvensenos pamatus. Mokyti tausoti savo sveikatą, padėti suprasti kenksmingų įpročių ir kitų sveikatą silpninančių veiksnių žalą. Siekiant įgyvendinti programą bus pasitelkta bendruomenės, įstaigos socialinių partnerių, sveikatos priežiūros institucijų pagalba.

Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665, remiantis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais ir jų taikymu ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ bei „Vaikų sveikatingumo programų rengimo“ metodinėmis rekomendacijomis, atsižvelgiant į įstaigos 2023–2027 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2023 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-3, bei Mokyklos dalyvavimą įvairiose sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, taip pat atsižvelgiant į Mokyklos bendruomenės poreikius.

Programą rengė Mokyklos Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ direktoriaus 2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V-58.

Programos vykdytojai: Mokyklos mokytojai bei darželio specialistai, ugdytiniai bei jų tėvai, visa darželio bendruomenė, kiti ugdymo procese dalyvaujantys partneriai.

## II. 2020-2023 M. M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

(kreipiantis dėl mokyklos pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla pratęsimo)

Įgyvendinant 2020-2023 m. m. sveikatos stiprinimo programą „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ siekiama: sukurti Mokykloje sveikatos ugdymo struktūrą, gerinti įstaigos bendruomenės narių psichosocialinę sveikatą, skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, higienos bei sveikos mitybos įpročių formavimą, kurti sveikatingumą skatinančią ugdymo/si ir darbo aplinką, plėtoti Mokyklos bendruomenės sveikatos saugojimo kompetenciją, sisteminti, analizuoti bei skleisti patirtį sveikatos stiprinimo klausimais įstaigoje ir už jos ribų. Sveikatos stiprinimo programoje išskirtinis dėmesys skiriamas Mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti, sudarant tam palankią aplinką ir sveikos mitybos įpročių formavimo gerinimui, integruojant tai į kasdieninį įstaigos gyvenimą. Mokykla nuo 2020 metų pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla.

Įstaigoje nuolat organizuojami ir vykdomi projektai bei renginiai, skatinantys sveiką gyvenimo būdą. Nuo 2004 m. mokykla yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų pedagogų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narė ir aktyviai dalyvauja įvairiuose šios asociacijos organizuojamuose sveikatinimo renginiuose bei akcijose, tokiuose kaip „Žiemos olimpiada“, „Rieda ratai rateliukai“, „Judumo savaitė“,

„Sportuojantis koridorius“. Kasmet dalyvaujama tiek tęstiniuose, tiek naujuose projektuose ir programose: Respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų sportinėje pramogoje „Nykštukų bėgimas“, „Velykinis kiškučių bėgimas“, sportinėse pramogose su šeimomis, rudens ir žiemos olimpiadose, RIUKKPA Europos judumo savaitėje, LFF ir MaFA projekte „Futboliukas“, Respublikinėje sveikatinimo akcijoje „Sveikatiada“, projekte „Sveikata visus metus“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

Pedagogai nuolat kryptingai tobulina profesines kompetencijas ir dalijasi gerąja darbo patirtimi sveikatos stiprinimo temomis. Jie kuria ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatinimo projektus, atsižvelgdami į įstaigos strateginius bei metinius tikslus ir uždavinius. Pedagogai dalyvauja kursuose ir seminaruose, kuriuose mokosi sveikos gyvensenos paslapčių ir nuolat ieško naujų būdų bei metodų vaikų sveikatai stiprinti. Jie renka metodinę medžiagą susijusiomis temomis, turtina ugdymo turinį naujomis idėjomis, netradicinėmis darbo su vaikais formomis ir taiko aktyviuosius ugdymo metodus.

Įstaigoje organizuojamas neformalusis ugdymas: šokių, zumbos, futbolo, karate, jogos, krepšinio, STEAM būreliai, taip pat mokoma anglų kalba. Sporto ir sveikatos stiprinimo būrelius lanko 73 proc. vaikų.

Įstaigoje veikia sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, kuri organizuoja sveikatos stiprinimo veiklą. Pagrindinis šios grupės tikslas – planuoti, organizuoti ir koordinuoti sveikatos stiprinimo veiklą įstaigoje, analizuoti rezultatus bei organizuoti gerosios darbo patirties sklaidą už įstaigos ribų. Grupės nariai, bendradarbiaudami su visa pedagogų komanda, vykdo ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatinimo projektus, įstaigos metinį veiklos planą ir grupių ugdymo metų planuose numatytus tikslus bei uždavinius.

Įstaigoje įgyvendintos ir organizuotos akcijos psichosocialinei aplinkai gerinti: „Mes rūšiuojam“, „Diena be automobilio“, Tarptautinė tolerancijos diena, „Aktyviai, draugiškai, sveikai“: I savaitė – „Ką reikėtų mums daryti, kad laimingos būtų mūsų akytės“, II savaitė – „Išgirk tylą savyje“, III savaitė – „Mokomės taisyklingai kvėpuoti“, IV savaitė – „Maitinuosi sveikai – jaučiuosi gerai“, „Sveikuolių sveikuoliai“. Taip pat organizuotas sporto renginys bendruomenei „Mums smagu, kai mes kartu“. Stiprinant bendruomenės emocinę ir psichinę sveikatą, buvo vykdyti sąmoningumo didinimo renginiai: „Mėnuo be patyčių“, Smurto ir patyčių prevencijos veiklos, skirtos „Tolerancijos dienai“ paminėti. Visų grupių vaikai ir mokytojai gamino vėjo malūnėlius. Kasmet dalyvaujama respublikinėje akcijoje „Skirtingų kojinyčių šokis“, skirtoje Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti. Įtraukiojo ugdymo plėtrai užtikrinti buvo organizuota efektyvi Vaiko gerovės komisijos veikla.

Organizuojamos edukacinės sveikatinimo, tyrinėjimo ir gamtamokslinės išvykos į gamtą vaikams, taip pat edukacinės išvykos bendruomenei: Šeškinės miškelis, mokyklos stadionas, parkas „Mažieji gamtininkai“, „Stovyklavietė“, „Gamtos detektyvai“. Įstaiga dalyvauja gamtosauginėje programoje ir vykdo įvairius projektus, susijusius su gamtosauga. Taip pat dalyvaujama LMNSC konkurse „Mano žalioji palangė“ ir aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.

Siekiant padėti vaikams įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus bei gerinti jų emocinę savijautą, nuo 2006 m. įgyvendiname tarptautinę „Zipio draugai“ programą, skirtą 5–7 metų ugdytiniais. Taip pat sėkmingai įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa „KIMOCHI“ ir atnaujinta socialinių bei emocinių įgūdžių programa „Visų širdelės jaučia emocijas“. Socialinis-emocinis ugdymas organizuojamas taip, kad vaikai ir suaugusieji įgytų žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų psichikos sveikatai stiprinti ir išsaugoti. 2024 m. spalio 10 d. darželyje organizuotas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „KIMOCHI“ gerosios patirties sklaidos renginys. Programos įgyvendinimas turėjo didelį poveikį vaikų psichinei ir emocinei sveikatai – pagerėjo vaikų emocinė savijauta, o jie įgijo socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Teikiamos rekomendacijos mokytojams ir tėvams. Socialinė pedagogė organizavo pamokėles ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikams, temas apimančias „Kiaulytės Pepos draugai“, savaitę be patyčių, „Ištiesk draugui ranką“ pagal „Zipio draugai“ programą. Buvo pravestas piešinių konkursas „Gerą draugą aš turiu“. Vaikai prisiminė, ką žino apie jausmus, bendravimą, draugystę, kaip spręsti konfliktus, kaip išgyventi pasikeitimus ir netektį. Jie atliko praktines, žaidybines užduotis, siuntė vieni kitiems širdėles ir kalbėjosi apie draugystę, apie tai, kas yra geras draugas ir panašiai.

Įstaiga sistemingai bendradarbiauja su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro specialistais ir dalyvauja inicijuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose bei projektuose, tokiuose kaip „Sveiki

dantukai“, „Švarios rankytės“, „Vanduo – gyvybės šaltinis“. Įstaigos bendruomenė dalyvavo Vilniaus Visuomenės sveikatos biuro organizuojamame konkurse „Sveikatiada“, kuriame buvome įvertinti ir gavome padėką. Organizuoti Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ prevenciniai užsiėmimai darželio ugdytiniais: psichikos sveikatos „Emocijų raiška spalvomis“, „Konfliktų sprendimas“; sveikatai palanki mitybos „Žmogaus kūno pažinimas“; burnos higienos „Iliustruota pasaka apie dantų priežiūrą „Pelėda miške“, „Mikrobų eksperimentas ir odontologų baimės įveikimas“; sveikos gyvensenos temomis „Žmogaus kūno pažinimas“, „Stipriame organizme kaulai nelūžta“, „Visažinė pelėda miške – pokalbis apie dantukus“.

Įstaiga dalyvauja Žemės ūkio ministerijos ir Sveikatos apsaugos ministerijos pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose programoje „Pienas vaikams“ (nuo 2010 m.) ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ programoje (nuo 2011 m.). Mokykloje didelis dėmesys skiriamas tinkamam vaikų maitinimui. Maitinimo paslaugas teikia pati Mokykla, nuolat stebima maisto produktų kokybė. Valgiaraščius rengia UAB „Sanus Cibus“, kurie yra derinami ir koreguojami pagal sezonus, kad vaikai gautų kuo įvairesnį ir kokybiškesnį maistą. Taip pat sudarytas pritaikytas maitinimo valgiaraštis vaikams, alergiškiems tam tikriems maisto produktams. Įstaigoje nuolat organizuojamos sveiko maisto dienos: „Paragaukim-paskanaukim“, „Morkų diena“, „Sulčių diena“, „Skanu-neskanu, sveika-nesveika“, „Prie arbatos puodelio“, „Tyro vandens diena“, „Vaisiai ir daržovės – jėga!“, „Oranžinė savaitė“. Be to, tapo tradicija organizuoti metinius kūčiukų, imbierinių sausainių ir Agotos duonelės kepimus.

Sistemiškai ir operatyviai viešinamos Mokyklos sveikatinimo ugdymo(si) veiklos bei pasiekimai internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje. Taip pat informacija apie sveikatinimo ugdymo(si) bei pasiekimus teikiama ugdytinių tėvams tėvų susirinkimų metu. Sveikatinimo ugdymo(si) kokybės klausimai svarstomi Mokyklos metodiniame pedagogų posėdyje. Daug dėmesio skiriama įstaigos emocinio mikroklimato gerinimui ir ugdytinių psichologinei bei emocinei savijautai. Naujai atvykstančioms šeimoms organizuojami tėvų susirinkimai, kurių metu įstaigoje dirbantys specialistai kalba apie vaikų adaptaciją, dienos ritmą, maitinimo organizavimą ir sveikatos priežiūrą.

Remiantis bendruomenės apklausa dėl vykdomų veiklų įstaigoje, išskyrėme stipriąsias ir silpnąsias sveikatos ugdymo sritis, taip pat nustatėme galimybes ir grėsmes, trukdančias programos įgyvendinimui.

## 2.1. SVEIKATOS STIPRINIMO IR UGDYMO VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

| STIPRIOSIOS PUSĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SILPNOSIOS PUSĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vykdomi metiniai sveikatinimo projektai sutelkia visą bendruomenę numatytų veiklų, idėjų įgyvendinimui įstaigoje.</li> <li>2. Aktyvi vaiko gerovės komisija, kuri padeda spręsti įvairias problemas, taip pat ir susijusias su vaikų sveikata.</li> <li>3. Sėkmingai vykdoma „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa“, SEU programos: „Kimoči“, „Siautukai“.</li> <li>4. Vaikai ir mokytojos aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo renginiuose ir projektuose už įstaigos ribų: „Rieda ratai rateliukai“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“ ir kt.</li> <li>5. Lauko teritorijoje atskiros sporto ir grupių žaidimo aikštelės atitinka higienos standartus. Yra įkurtos edukacinės erdvės: Kneipo takas, ekologinis daržas, lauko bibliotekėlė.</li> <li>6. Mokykla dalyvauja ES ir valstybės remiamose programose „Vaisių ir daržovių bei</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalies tėvų abejingas požiūris į užkrečiamų ligų prevenciją bei nenoras gydytis namuose – tai skatina ligų plitimą.</li> <li>2. Kai kurių mokytojų kompetencijos stoka, integruojant specialiąją ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</li> <li>3. Iššūkiai, su kuriais susiduria mokytojai, bendradarbiaudami su ugdytinių, turinčių elgesio, emocijų, mokymosi sunkumų, tėvais.</li> <li>4. Nedidelis tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais, nenoras gilintis į galimas sveikatos problemas.</li> </ol> |

| <p>pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.</p> <p>7. Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvauja Lietuvos mastu organizuojamuose sveikatos stiprinimo projektuose (RIUKKPA, „Futboliukas, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“ ir kt.).</p> <p>8. Mokykloje dirba specialistų komanda: psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, fizinio lavinimo mokytojas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GALIMYBĖS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GRĖSMĖS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toliau tęsti vykdomus sveikatingumo projektus (sporto renginius, akcijas, veiklas, skirtas išimtinoms kalendorinėms datoms paminėti, dalyvavimą įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose).</li> <li>2. Administracijos, mokytojų, specialistų ir tėvų glaudus bendradarbiavimas, sprendžiant vaikų adaptacijos, fizinio aktyvumo, sveikatingumo ugdymo problemas.</li> <li>3. Atsižvelgiant į įstaigos finansines galimybes, toliau pildyti įkurtas edukacines erdves naujomis priemonėmis. Papildyti ugdymo priemones ekologiškais, saugiais žaislais, inventoriu, kuris tenkintų vaikų pažinimo, saviraiškos ir judėjimo poreikius.</li> <li>4. Naujų sveikatai palankių zonų lauko žaidimų erdvėje kūrimas.</li> <li>5. Gilinti mokytojų žinias apie vaikų raidos sutrikimus, gebėjimą identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumus.</li> <li>6. Labiau išnaudoti turimas galimybes tenkinti judėjimo poreikį sporto, muzikos salėse, lauko, žaidimų aikštelėse.</li> <li>7. Aktyviau bendradarbiauti su kitų mokyklų bendruomenėmis, socialiniais partneriais bei visuomeninėmis organizacijomis.</li> <li>8. Kurti palankų mikroklimatą įstaigos darbuotojams, organizuojant edukacines išvykas, pramogas, susitikimus neformalioje aplinkoje, skatinant pozityvų bendruomenės narių bendravimą.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne visi tėvai turės galimybes tenkinti vaiko poreikius aktyviai judėti, grūdintis, sportuoti, sveikai maitintis ir saugiai jaustis.</li> <li>2. Hiperaktyvūs vaikai ne visuomet susitelkia ties komandinėmis, bendradarbiavimą kuriančiomis veiklomis.</li> <li>3. Informacinių technologijų neigiama įtaka vaikų psichikai, emocinei ir fizinei sveikatai.</li> <li>4. Šeimose neskatinama sveika gyvensena, vaikams leidžiama valgyti nesveikus produktus.</li> <li>5. Pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams trūkumas seminarų, mokymų sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo srityje.</li> </ol> |

### III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIORITETAU

**Programos tikslas** – stiprinti ugdytinių sveikatą, tobulinti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, siekiant fizinės, psichinės, dvasinės darnos bendruomenėje.

#### **Uždaviniai:**

1. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.
2. Kurti ir puoselėti harmoningus, bendradarbiavimu pagrįstus, mokyklos bendruomenės narių, mokinių ir jų tėvų tarpusavio santykius.

3. Kurti saugią ir sveiką sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkančią lopšelio-darželio „Papartis“ ugdymosi aplinką.
4. Sutelkti mokyklos bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.
5. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programos „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ sveikatos saugojimo srities turinio realizavimą.
6. Aktyviau viešinti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.

**Prioritetas** – vaiko fizinės, psichinės, socialinės sveikatos darna.

#### **Laukiami rezultatai:**

Įgyvendinant Sveikatos stiprinimo programą, organizuosime ir vykdysime bendrąją prevencinę veiklą, siekdami saugoti, puoselėti ir stiprinti vaikų sveikatą. Perteiksime vaikams elementarias sveikos ir saugios gyvensenos žinias bei įgūdžius, plėsimė ir gilinsime jų žinias apie supančią gamtą ir joje vykstančius reiškinius, kurie turi įtakos sveikatai ir savijautai, bei skatinsime ekologinių įgūdžių ugdymą. Ieškosime naujų bendradarbiavimo formų, kad įtrauktume ugdytinių tėvus į palankios vaiko ugdymo aplinkos kūrimą tiek institucijoje, tiek ir šeimoje. Sudarysime sąlygas pedagoginės patirties sklaidai, pedagogų kvalifikaciniam tobulėjimui ir ugdysime vaikų sveikos mitybos įgūdžius bei įpročius, skatindami sveikos mitybos principus.

### **IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI**

#### **1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.**

| <b>Rodikliai</b>                                                                                 | <b>Priemonė</b>                                                                                                                    | <b>Atsakingi asmenys</b>                                                                                                                                            | <b>Data</b>                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Uždavinys – užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                 |
| 1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudarymas ir veiklos organizavimas      | 1.1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo darbo grupę, pasiskirstyti veiklos sritis, numatyti posėdžių dažnumą.                         | Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                                                                                                        | 2024 m. rugsėjo mėn.            |
|                                                                                                  | 1.1.2. Parengti Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ sveikatos stiprinimo programos „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ 2025-2030 m. | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė                                                                                                              | 2024-2025 m.m. spalio-kovo mėn. |
|                                                                                                  | 1.1.3. Įtraukti visuomenės sveikatos specialistą į sveikatos stiprinimo programą.                                                  | Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                                                                                                        | 2025-2030 m.                    |
| 1.2. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus mokykloje.                                            | 1.2.1. Įtraukti sveikatos stiprinimą į mokyklos strateginį planą, metinius veiklos planus.                                         | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                                                                                                      | 2025-2030 m.                    |
|                                                                                                  | 1.2.2. Integruoti sveikatos ugdymą į ugdomasias veiklas, neformaliąją veiklą, siekiant įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, pedagogai, neformaliojo ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | 2025-2030 m.                    |
|                                                                                                  | 1.2.3. Įtraukti Mokyklos bendruomenės narius į sveikatos                                                                           | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo                                                                                                                          | 2025-2030 m.                    |

|  |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | stiprinimo veiklą, skatinant organizuoti ir dalyvauti renginiuose, konkursuose, projektuose.                                                                                                  | darbo grupė, visuomenės sveikatos specialistas                               |                             |
|  | 1.2.4. Dalyvauti respublikinio „Sveikatiados“ projekto veiklose.                                                                                                                              | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai            | 2025-2030 m.                |
|  | 1.2.5. Dalyvauti festivalyje „Lietuvos mažųjų žaidynės“.                                                                                                                                      | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai            | Kasmet per 2025-2030 m.     |
|  | 1.2.6. Dalyvauti Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projekte „Sveikata visus metus“.                                                                                                    | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokyklos bendruomenė | Kasmet sausio-gruodžio mėn. |
|  | 1.2.7. Dalyvauti LMNŠC konkurse „Mano žalioji palangė“.                                                                                                                                       | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokyklos bendruomenė | Kasmet kovo-balandžio mėn.  |
|  | 1.2.8. Inicijuoti sveiką edukacinių erdvių aplinką „Pažinkime daržoves ir prieskonines žoleles“ (šiltnamis, daržo lysvės).                                                                    | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai            | Kasmet kovo-balandžio mėn.  |
|  | 1.2.9. Organizuoti sportinę pramogą „Paukščių sugrįžtuvės“.                                                                                                                                   | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai            | Kasmet kovo mėn.            |
|  | 1.2.10. Organizuoti Tarptautinę ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų sportinę pramogą „Velykinis kiškučių bėgimas“. Masinis bėgimas, skirtas Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai            | Kasmet balandžio mėn.       |
|  | 1.2.11. Organizuoti sveikatinimo, tyrinėjimo, gamtamokslines išvykas už darželio ribų.                                                                                                        | IU ir PU mokytojai                                                           | Kasmet                      |
|  | 1.2.12. Organizuoti Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ prevencinius užsiėmimus darželio ugdytiniams.                                                                      | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas                                 | Kasmet                      |
|  | 1.2.13. Organizuoti sportinę pramogą „Rieda ratai rateliukai“. RIUKKPA Europos judumo savaitė. Tarptautinė diena be automobilio.                                                              | Fizinio lavinimo mokytojas, įstaigos bendruomenė                             | Kasmet spalio mėn.          |
|  | 1.2.14. Praveisti netradicines kūno kultūros pamokas ugdytiniams, įgalinus visas darželio erdves. Veikla „Sportuojantis koridorius“.                                                          | Fizinio lavinimo mokytojas, įstaigos bendruomenė                             | Kasmet spalio mėn.          |
|  | 1.2.15. Parengti „Sveikatos Želmenėlių“ mokytojų gerosios darbo patirties sklaidą sveikatinimo temomis: „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“ „Įtraukiojo ugdymo            | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai            | Kasmet birželio-spalio mėn. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | geroji patirtis – sėkmės raktas“.                                                                                                                           |                                                                                                        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2.16. Dalyvauti savivaldybės, kitų institucijų finansuojamose prevenciniuose, sveikatos stiprinimo projektuose.                                           | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai                                      | 2025-2030 m. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2.17. Viešinti švietėjiškus informacinius pranešimus bendruomenei rengimas, įstaigos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienynė, viešojoje erdvėje. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė | 2025-2030 m. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2.18. Vykdyti rytmetinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimai salėje, lauke, savaiminė judri vaikų veikla lauke pasivaikščiojimų metu.                      | Fizinio ugdymo mokytojas, Grupių mokytojai                                                             | Nuolat       |
| 1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.3.1. Organizuoti sveikatos proceso ir rezultatų vertinimą.                                                                                                | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė | 2025-2030 m. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.3.2. Vykdyti tėvų nuomonės apklausas, sudaryti sąlygas išsakyti savo pasiūlymus bei pastebėjimus formuojant sveikatos stiprinimo veiklos strategijas.     | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė | 2025-2030 m. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.3.3. Skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimą įstaigos internetinėje svetainėje, viešojoje erdvėje.                                                 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė              | 2025-2030 m. |
| <b>Laukiamas rezultatas – bus vykdoma aktyvi sveikatos stiprinimą organizuojančios grupės veikla. Sveikatos stiprinimą ir ugdymą įtraukti į įstaigos strateginį planą, ilgalaikius metinius planus, grupių ugdymo planus. Laiku ir kokybiškai vykdoma informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklas sklaida.</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                        |              |
| <p><i>Vertinimo šaltiniai:</i> Mokyklos veiklos programa, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko socialinės gerovės komisijos (VGK), sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos ir kt.</p> <p><i>Vertinimo metodai:</i> Dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, veiklos stebėjimas, pokalbiai su mokiniais ir mokytoja. tyrimai.</p> |                                                                                                                                                             |                                                                                                        |              |

## 2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA.

| Rodikliai                                                                                                                                            | Priemonė                                                                | Atsakingi asmenys                                                                                    | Data   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Uždavinys – kurti ir puoselėti harmoningus, bendradarbiavimu pagrįstus, mokyklos bendruomenės narių, mokinių ir jų tėvų tarpusavio santykius.</b> |                                                                         |                                                                                                      |        |
| 2.1. Mokyklos bendruomenės Narių gerų santykių kūrimas ir puoselėjimas.                                                                              | 2.1.1. Skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą įstaigoje. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai | Nuolat |
|                                                                                                                                                      | 2.1.2. Puoselėti įstaigos mikroklimatą, organizuojant                   | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo                                                     | Nuolat |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                  | seminarus, paskaitas, bendrystes valandas, renginius ir kt.                                                                                                              | grupė                                                                                                |                                      |
|                                                                                                  | 2.1.3. Organizuoti edukacinės išvykos bendruomenės nariams.                                                                                                              | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Įstaigos taryba                                      | 2 kartus per metus                   |
| 2.2. Gerinti psichosocialinį klimatą mokykloje.                                                  | 2.2.1. Plėtoti mokykloje psichologinių konsultacijų sistemą. Pagalba teikti vaikui, šeimai, mokyklos bendruomenės nariams.                                               | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, VSP specialistas  | Nuolat                               |
|                                                                                                  | 2.2.2. Tobulinti pedagogų kvalifikacijos kėlimą socialinio-emocinio ugdymo srityje, psichikos sveikatos tobulinimo srityje, streso valdymo, konflikto sprendimo temomis. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                                       | Nuolat                               |
|                                                                                                  | 2.2.3. Numatyti emocinės, fizinės, seksualinės prievartos prevencijos priemones.                                                                                         | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas                                          | Nuolat                               |
|                                                                                                  | 2.2.4. Bendradarbiauti su Vilniaus psichologine pedagogine tarnyba (konsultacijos, pranešimai specialistams, tėvams (globėjams)).                                        | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vaiko gerovės komisija                               | Nuolat                               |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                      |
| 2.3. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti sveikatos stiprinimo programoje. | 2.3.1. Įtraukti į sveikatos stiprinimo programą ugdytinius, tėvus, pedagogus, specialistus, administracijos darbuotojus.                                                 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai            | 2025-2030 m.                         |
|                                                                                                  | 2.3.2. Organizuoti seminarus, mokymus, paskaitas darbuotojams aktualia tematika. Mokymai „Emocinis savęs pažinimas“.                                                     | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai                                    | Kasmet kovo mėn. – sąmoningumo mėnuo |
|                                                                                                  | 2.3.3. Dalyvauti Respublikinėje akcijoje „Skirtingų kojinyčių šokis“.                                                                                                    | Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, ugdytiniai                                                | Kasmet                               |
|                                                                                                  | 2.3.4. Organizuoti „Gerumo dienas“ darželyje, „Gerumo valandėles“ grupėse, akcija „Pyragų diena“. Savaitė be patyčių.                                                    | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai | Kasmet lapkričio mėn.                |
|                                                                                                  | 2.3.5. Vykdyti mokinių lankomumo stebėseną ir analizę.                                                                                                                   | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSP specialistas                                     | Nuolat                               |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                      |
| 2.4. Prevencinių programų įgyvendinimas, integruojant į kasdieninį ugdymą.                       | 2.4.1. Vykdyti smurto ir patyčių prevencijos programas.                                                                                                                  | Vaiko gerovės komisija                                                                               | Nuolat                               |
|                                                                                                  | 2.4.2. Planingai ir nuosekliai įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas „Kimochis“, „Siautukai“. Aktyviai dalyvauti prevenciniuose projektuose, programose.      | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai                                    | Nuolat                               |
|                                                                                                  | 2.4.3. Vykdyti stebėsenos ir                                                                                                                                             | Direktoriaus pavaduotojas                                                                            | Nuolat                               |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | duomenų analizę. | ugdymui, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė |  |
| <b>Laukiamas rezultatas – gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai. Sudarytos sąlygos visiems bendruomenės nariams dalyvauti renginiuose, paskaitose, šventėse.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                 |  |
| <p><i>Vertinimo šaltiniai:</i> Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės, veiklos programa, direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko socialinės gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos, projektai, ataskaitos, tvarkaraščiai ir kt.</p> <p><i>Vertinimo metodai:</i> Dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, pokalbiai su mokiniais, tėvais (globėjais) ir mokytojais, tyrimai.</p> |                  |                                                                 |  |

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

| Rodikliai                                                                                                                              | Priemonė                                                                                                                                                                                | Atsakingi asmenys                                                                                                  | Data                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Uždavinys – kurti saugią ir sveiką sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkančią lopšelio-darželio „Papartis“ ugdymosi aplinką.</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                     |
| 3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas, kuriama saugi ir sveikatingumą stiprinanti aplinka.                      | 3.1.1. Gerinti mokyklos aplinkos estetinį vaizdą bei saugumą (sutvarkyti mokyklos teritorijoje augančius želdinius, rengti aplinkos tvarkymo talkas, sutvarkyti takus).                 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams                           | Nuolat              |
|                                                                                                                                        | 3.1.2. Kurti, atnaujinti ir tobulinti edukacinių lauko ir vidaus aplinkas skirtas vaikų sveikatos stiprinimui.                                                                          | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams                           | Nuolat              |
|                                                                                                                                        | 3.1.3. Turtinti edukacines aplinkas inovatyviomis ugdymosi priemonėmis skirtomis sveikatos stiprinimui ir ugdymui.                                                                      | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams                           | Nuolat              |
|                                                                                                                                        | 3.1.4. Gerinti ikimokyklinio ugdymo Mokyklos darbuotojų darbo vietas, aprūpinti darbuotojus reikalingomis darbo priemonėmis (ergonomiška darbo vieta, kompiuteriai, metodinė medžiaga). | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams                           | Nuolat              |
| 3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.                                                                                   | 3.2.1. Gerinti mokyklos sporto bazę: sportinio inventoriaus įsigijimas, sportui skirtų patalpų atnaujinimas bei naujų įrengimas, aikštyno įrengimas.                                    | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, fizinio ugdymo mokytojas | Nuolat              |
|                                                                                                                                        | 3.2.2. Organizuoti fizinio aktyvumo užsiėmimus įstaigos darbuotojams.                                                                                                                   | Fizinio ugdymo mokytojas, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė                                   | 2 kartus per mėnesį |
|                                                                                                                                        | 3.2.3. Dalyvauti savivaldybės organizuojamose sporto ir sveikatinimo renginiuose.                                                                                                       | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio ugdymo mokytojas                                                         | Nuolat              |
|                                                                                                                                        | 3.2.4. Organizuoti sportinę šventę „Šeimos sporto šventė“.                                                                                                                              | Fizinio ugdymo mokytojas, sveikos                                                                                  | Kasmet gegužės mėn. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          | gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė                                                                      |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.2.5. Organizuoti sveikatinimo, tyrinėjimo, gamtamokslines išvykas, sporto šventes, žygius už darželio ribų: Šeškinės miškelis, mokyklos stadionas, parkas „Mažieji gamtininkai“, „Stovyklavietė“, „Gamtos detektyvai“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio ugdymo mokytojas, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė | Balandžio-spalio mėn. |
| 3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.3.1. Vykdyti vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimą.                                                                                                                                                         | Direktorius, visuomenės sveikatos specialistas, virtuvės darbuotojai                                                | Nuolat                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.3.2. Organizuoti vaikų maitinimą vadovaujantis higienos reikalavimais ir sveikos mitybos rekomendacijomis.                                                                                                             | Direktorius, visuomenės sveikatos specialistas, virtuvės darbuotojai                                                | Nuolat                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.3.3. Dalyvauti Europos Sąjungos finansuojamoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ programoje.                                                                         | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas                                   | Nuolat                |
| <b>Laukiamas rezultatas – bus maksimaliai panaudojami pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų gebėjimai ir kompetencija įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklą. Suformuoti vaikų sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai. Didės visų bendruomenės narių fizinis aktyvumas.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                       |
| <i>Vertinimo šaltiniai:</i> Mokyklos veiklos programa, mokyklos direktoriaus įsakymai, vaiko socialinės gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai ir kt.<br><i>Vertinimo metodai:</i> Dokumentų analizė, valgiaraštis, tyrimai, materialinių vertybių inventorizacija, stebėjimas. |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                       |

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

| Rodikliai                                                                                                                             | Priemonė                                                                                                      | Atsakingi asmenys                                                                                                 | Data   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b><i>Uždavinys – sutelkti mokyklos bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.</i></b> |                                                                                                               |                                                                                                                   |        |
| 4.1. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.                                                   | 4.1.1. Didinti pedagogų vaidmenį formuojant sveikos gyvensenos sampratą ir įpročius moksleivių tarpe.         | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai | Nuolat |
|                                                                                                                                       | 4.1.2. Įtraukti mokinių tėvus (globėjus) į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.                             | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė                                                            | Nuolat |
|                                                                                                                                       | 4.1.3. Organizuoti bendrus su kitomis institucijomis sportinius, kultūrinius, sveikatingumo ir kt. renginius. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo darbo grupė                                  | Nuolat |
|                                                                                                                                       | 4.1.4. Bendradarbiauti su sveikatos priežiūra ir kitas sveikatos paslaugas teikiančiomis įstaigomis.          | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, VSP specialistas, psichologas                             | Nuolat |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                          |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.2. Kelti pedagogų kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.                                                                                                                                                                                                            | 4.2.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją sveikatos ugdymo klausimais: kursai, seminarai ir kt. (pedagogas.lt, ugdymomeistrai.lt, ir kt.). | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | Nuolat |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.2.2. Numatyti tikslingas lėšas metodinei literatūrai ir priemonėms sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje įsigyti.                     | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | Nuolat |
| <b>Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai tikslingai ir efektyviai tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Į sveikatos stiprinimo veiklą įtraukiami socialiniai partneriai, nevyriausybinės organizacijos. Racionaliai naudojami žmogiškieji ištekliai.</b> |                                                                                                                                          |                                                                                          |        |
| Vertinimo šaltiniai: Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, ataskaitos, bibliotekos fondai.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                          |        |
| Vertinimo metodai: Dokumentų analizė, pokalbiai su mokiniais, pedagogais, stebėjimas.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                          |        |

## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

| Rodikliai                                                                                                                                                | Priemonė                                                                                                                                                                                                                                     | Atsakingi asmenys                                                                                      | Data                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Uždavinys - užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programos „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ sveikatos saugojimo srities turinio realizavimą.</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                   |
| 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas                                                                     | 5.1.1. Įgyvendinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“.                                                                                                                            | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai                                                           | 2025-2030 m.                      |
|                                                                                                                                                          | 5.1.2. Integruoti sveikatos ugdymo temas į grupių teminius planus, atsižvelgiant į vaikų poreikius.                                                                                                                                          | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai                                                           | Nuolat                            |
|                                                                                                                                                          | 5.1.3. Tęsti dalyvauti sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo renginiuose ir projektuose už įstaigos ribų: „Rieda ratai rateliukai“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Mano ratai buvo du“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai   | Nuolat                            |
|                                                                                                                                                          | 5.1.4. Vykdyti vaikų sveikatos stiprinimo srities pasiekimų ir pažangos vertinimą.                                                                                                                                                           | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai                                                           | Nuolat                            |
| 5.2. Sveiktos ugdymo planavimas apimant įvairias sveikatos stiprinimo temas                                                                              | 5.2.1. Organizuoti šventes, pramogas, viktorinas, konkursus ir kt. renginius, propaguojančius sveiką gyvenseną.                                                                                                                              | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai<br>Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė | Ne mažiau kaip 3 kartus per metus |
|                                                                                                                                                          | 5.2.2. Organizuoti atviras veiklas ugdytiniais ir jų šeimoms grupėse, sporto salėje, lauko aplinkoje.                                                                                                                                        | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vaikų tėvai                                                         | Ne mažiau kaip 3 kartus per metus |
|                                                                                                                                                          | 5.2.3. Integruoti į vaikų ugdymosi turinį higienos įgūdžių ugdymosi sveikatos temas (sveika mityba ir fizinis aktyvumas, nelaimingų atsitikimų, traumų prevencija,                                                                           | Mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė                                                            | 2025-2030 m.                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | sveika ir saugi aplinka).                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.2.4. Taikyti aktyvius ugdymo metodus organizuojant edukacines-pažintines išvykas, tradicinius renginius.                                                                                                                                | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                            | Nuolat       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.2.5. Įgyvendinti emocinio intelekto, sveikos gyvensenos ugdymo programas: „Kimocho“, „Siautukai“. Dalyvauti draugiškoje socialinio-emocinio ugdymo Drabliadoje.                                                                         | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai, socialinis pedagogas   | 2025-2030 m. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.2.6. Vykdyti sveikos gyvensenos, patyčių, traumų prevencijos, programas (projektai, renginiai, akcijos, viktorinos, konkursai ir pan.).                                                                                                 | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai, socialinis pedagogas   | 2025-2030 m. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.2.7. Vykdyti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės kultūros Pedagogų asociacijos RIUKKPA ikimokyklinio ugdymo vaikams skirtą fizinio aktyvumo projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“ integruojant į ugdymo turinį.         | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai, socialinis pedagogas   | 2025-2030 m. |
| 5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.3.1. Organizuoti neformaliojo švietimo veiklas, atliepančias lopšelio-darželio bendruomenės poreikius (sąlygų sudarymas vaikams lankyti neformalius būrelius: futbolo, krepšinio, šokių, zumbos, jogos, karate, STEAM būreliai ir kt.). | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, fizinio lavinimo mokytojas, būrelių vadovai | 2025-2030 m. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.3.2. Organizuoti veiklas pagal individualius vaikų poreikius: aktyvinti taisyklingos laikysenos ugdymo, plokščiapėdystės profilaktikos užsiėmimus.                                                                                      | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, fizinio lavinimo mokytojas                  | 2025-2030 m. |
| <b>Laukiamas rezultatas – susitelkus visai bendruomenei, atsakingai organizuojant kokybišką vaikų sveikatos ugdymą, stiprės ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |              |
| <p><i>Vertinimo šaltiniai:</i> Sveikatos ugdymo programos, mokyklos metinės ataskaitos, veiklos planas, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokyklos direktoriaus įsakymai, specialistų, mokytojų veiklos planai, projektai, dienynai, metodinių, mokymo priemonių fondai.</p> <p><i>Vertinimo metodai:</i> Mokinių pasiekimų analizė, apklausos, dokumentų analizė, stebėjimas, aptarimas, diskusija.</p> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |              |

## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS.

| Rodikliai                                                                                                                  | Priemonė                   | Atsakingi asmenys     | Data   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------|
| <b>Uždavinys - aktyviau viešinti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.</b> |                            |                       |        |
| 6.1. Užtikrinti                                                                                                            | 6.1.1. Reguliariai skelbti | Sveikos gyvensenos ir | Nuolat |



|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų.                                                                                                                                                 | informaciją apie mokykloje vykdomą sveikatinimo veiklą žiniasklaidoje, mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos facebook paskyroje.                                                                     | sveikatos stiprinimo darbo grupė                                                          |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.1.2. Parengti mokyklos sveikatos stiprinimo programos „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ veiklą pristatantį stendą.                                                                                        | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė                                    | 2025 m. ir kasmet jį atnaujinti. |
| 6.2. Sveikatą Stiprinančios mokyklos patirties sklaida už įstaigos ribų                                                                                                                                                                          | 6.2.1. Dalintis patirtimi su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklomis.                                                                                                                              | Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė                                    | Nuolat                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.2.2. Palaikyti glaudesnius ryšius su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru ir kitomis organizacijomis, galinčioms prisidėti vykdyti sveikatos stiprinimo programą „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                            | Nuolat                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.2.3. Periodiškai skleisti, talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklas grupių stenduose, socialiniuose tinkluose, elektroniniame dienynė, įstaigos internetinėje svetainėje.                  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė | Nuolat                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.2.4. Organizuoti respublikinę konferenciją sveikatos stiprinimo tema.                                                                                                                                    | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė | Iki 2030 m.                      |
| <b>Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacijos priemonėmis bus vykdoma gerosios patirties sklaida. Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Didės tėvų susidomėjimas įstaigoje vykdoma sveikatinimo veikla.</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                  |
| Vertinimo šaltiniai: internetinė svetainė <a href="http://www.papartis.vilnius.lm.lt/">http://www.papartis.vilnius.lm.lt/</a> , publikacijos, informaciniai leidiniai.                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                  |
| Vertinimo metodai: pokalbiai, interviu, informacinės medžiagos analizė, pranešimai, diskusijos.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                  |

## V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS VEIKLOS VERTINIMAS

5.1. Mokytojų tarybos posėdžiuose sveikatos stiprinimo grupė pristato ataskaitas apie sveikatos stiprinimo programos „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ vykdymą kiekvienų mokslo metų pabaigoje.

5.2. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, vadovaujantis sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais ir sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo praktiniu vadovu.

5.3. Ugdymo pasiekimų vertinimo metodai: stebėjimas, individuali vaiko veiklos analizė, tyrimai (anketavimas, apklausa, pokalbiai, diskusijos), pokalbiai su ugdytinių tėvais, filmuota medžiaga, foto nuotraukos.

5.4. Ugdymo pasiekimų vertinimo formos: ugdomosios veiklos metu, metinė planuojama veikla, grupiniai savaitės planai, bendradarbiavimas su tėvais, vaikų kūrybinė raida, stebėjimas, vertinimas, nuotraukos, stebėjimas savarankiškos veiklos metu.

5.5. Lopšelio-darželio bendruomenė supažindinama su gautais sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais.

## **VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI**

- 6.1. Programai įgyvendinti bus panaudotos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijų lėšos.
- 6.2. Projektams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.
- 6.3. Specialiosios programos (ugdymui) skirtos lėšos.
- 6.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) savanoriška parama.
- 6.5. Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšos programai „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ remti.

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 7.1. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
- 7.2. Programos įgyvendinimo kontrolę vykdo Mokyklos direktorius.
- 7.3. Už Programos įgyvendinimą įstaigoje atsakinga sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.
- 7.4. Programa gali būti koreguojama Mokyklos tarybos nutarimu.
- 7.5. Apie Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą informacija talpinama internetinėje svetainėje <https://darzelispapartis.lt/>

---

### **PROGRAMĄ PARENGĖ:**

Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“

Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė,

sudaryta direktoriaus 2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V-58

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Anželika Poteikienė