

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAPARTIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ELIZA NORKUVIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr. A290- /25

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ 2025 m. veikla buvo kryptingai organizuota, atliepanti 2023-2027 metų strateginiame plane ir 2025 m. veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius. Iškeltos ir įgyvendintos įstaigos prioritetinės 2025 m. veiklos sritys:

- 1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.**
- 2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas.**
- 3. Emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas, įgyvendinant prevencines programas ir priemones, tobulinant pozityvų bendruomenės mikroklimatą.**
- 4. Ankstyvojo skaitymo skatinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame vaikų amžiuje.**

2025 m. buvo sutelktas ypatingas dėmesys Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėjome įgyvendinti atnaujintą programą, kuri parengta pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymo Nr. V-1142, patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Siekiant pokyčių ugdymo(si) srityje ir sklandaus turinio atnaujinimo įgyvendinimo kūrime inovacijomis grįstą aplinką, sudarydami sąlygas formuotis kūrybingai, atsakingai, atvirai, pasirengusiai ateičiai vaiko asmenybei, taikėme naujus ugdymosi kontekstus, atnaujinom ugdymosi planus, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

Skatinant patirtinį vaikų mokymą(si), kūrybiškumą ir aktyvų įsitraukimą į ugdymo procesą inicijavome ir organizavome respublikinę konferenciją „STREAM kelionė po vabzdžių pasaulį: kartu saugokime žaliąją planetą“. Konferencijos veiklos organizuotos vadovaujantis atnaujintos IU programos nuostatomis, akcentuojant vaiką, kaip aktyvų ugdymo(si) dalyvį, mokymą(si) per patirtį, tyrinėjimą ir refleksiją. Konferencijos išskirtinumas – pranešimus parengė ir pristatė patys vaikai, tapę pagrindiniais renginio dalyviais, tyrinėtojais, atradėjais ir žinių skleidėjais. Konferencijoje dalyvavo nemažai švietimo įstaigų, kurios pristatė tiek žodinius, tiek stendinius pranešimus. Mūsų įstaigos mokytojai reprezentatyviai, kūrybiškai atstovavo darželį kartu su vaikais parengdami inovatyvius STREAM veiklų pranešimus. Renginyje dalyvavo vaikų literatūros atstovė knygos „Skrudėliukas Nežiniukas“ autorė Rasa Dmuchovskienė, kurios kūriniai tapo įkvėpimo šaltiniu dalyviams. Kuriama sėkminga pedagoginės gerosios patirties sklaidos partnerystė, tinklaveika, inovacijomis grįstas STREAM krypties tobulinimas.

Siekiant kurti ugdymo turinio įvairovę buvo parengtas lauko klasės sukūrimo projektas „Patirčių avilys“. Nupirkta medinė funkcionali pavėsinė, išlieta betonuota danga, įrengta STEAM erdvės vieta, kuri pritaikyta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įvairiems, įtraukiantiems kontekstams kurti. 2025-11-11 vyko pirmoji veikla „Bičių gyvenimas ir pasaulis“.

Užtikrindami naują IU programą atliepėme mokytojų poreikį ir būtinybę kelti kvalifikaciją. Bendradarbiavome su Pedagogas.lt nuotolinio mokymo(si) platforma, VŠĮ „Ugdymo meistrai“ (ilgalaikė programa „Besimokančių darželių tinklas 2025“), socialiniais partneriais VŠĮ „Vaikų

ugdymas“. Didžiuojamės, kad esame besimokanti bendruomenė, mokytojai dalinosi atvirų veiklų iniciatyvomis, integruojant STEAM, taikant atnaujintą IU programą – kūrė vaikams įvairius tyrinėjimo, gilaus mokymosi kontekstus, reflektavo. Atliepiant atnaujintos programos kryptį, siekiant pastiprinti ankstyvojo ugdymo grupių mokytojų kompetencijas organizuotas praktinis seminaras programos ugdymosi srities „Aš ir bendruomenė“, dalintasi kontekstinių aplinkų idėjomis (2025-11-21).

Darželyje skatinamas tarptautiškumas, spalio mėn. dalyvavome Europos programavimo savaitėje „Code week“. Tai tarptautinė iniciatyva teikianti vaikams programavimo ir skaitmeninio raštingumo džiaugsmą. Mokytojos kartu su ugdytiniais išbandė kūrybiškas veiklas, kurios parodė, kad programavimas – tai ne tik kompiuterio kodai, bet ir kūryba, loginis mąstymas bei gebėjimas spręsti problemas. IU grupių vaikai ugdė kritinį mąstymą, kūrybiškumą, problemų sprendimo įgūdžius, gebėjimą matyti pasaulį struktūruotai ir logiškai, o tai ypač svarbu ateičiai, mokykliniai brandai.

Siekėme įgyvendinti daugiau STEAM veiklų įvairovės organizavome UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ edukaciją „Mini bioklasė“, vaikai žaisdami mažuosius mokslininkus patys išbandė eksperimentus, praktinius užsiėmimus. Dalyvavome išvykose: į maisto tyrimų laboratoriją „Hamilton Sekargas“, lankėmės nepaprastoje gamtos pažinimo kelionėje Vilniaus rajone „Pelėdų parko“ edukacijoje, išvyka pas draugus į lopšelių-darželių „Ozas „Triušiuokų stebuklų takas“ ir kt.

Daugelis patyriminių ugdymo veiklų integruotos į renginius. 2025-ieji buvo M. K. Čiurlionio metai, kūrybingos mokytojos organizavo edukacinius projektus, ekspozicines parodas, vaikus įtraukia supažindino su iškilais kūrėjo kūryba: „Akmenukų simfonija. M.K. Čiurlionio 150-osios metinėms atminti“, „Muzikos takeliai“ ir kt. Dalyvavome ir socialinių partnerių kvieštiniame plenero lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ „Stebuklinga Čiurlionio paletė“. Buvo organizuota interaktyvios realybės meninio pažinimo edukacija „Angelų takais“.

Siekėme užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo įvairovę ir švietimo pagalbą, grįstą įtraukiojo ugdymo principais. Didelis dėmesys skirtas specialistų ir pedagogų kompetencijų gilinimui, tarpinstituciniam bendradarbiavimui ir pagalbos vaikui teikimo tęstinumui. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo mokymuose: Ugdymo meistrai „Besimokančių darželių tinklas“, LSMU podiplominės studijos „Įvadinis psichoterapijos kursas (kognityvinė elgesio terapija)“, LĮŠC „Ką turime žinoti apie aktyvumo ir dėmesio sutrikimą“, LĮŠC „Prieštaraujančio neklusnumo sutrikimas: kaip atpažinti ir efektyviai reaguoti į vaiko elgesį“, LĮŠC „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių elgesio ar (ir) emocijų sutrikimus ugdymas“, „Kaip taikyti universalus dizaino mokymuisi principus pradinėse klasėse“. Džiaugiamės pasirašydami išskirtinai reikšmingą bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos įtraukties centru, kuris teikė konsultacijas, vedė pedagogams mokymus. Per metus Vaiko gerovės komisija organizavo 18 posėdžių, vyko 207 individualios konsultacijos (mokinių, mokytojų, tėvų). Visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymosi planai 100 proc. 90 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių demonstruoja pažangą pagal parengtus individualius planus. Taikomos socialinių emocijų įgūdžių programos: KIMOCHI, Zipio draugai, nauja programa „Siautukai“. Organizavome respublikinį projektą „Draugo ir mano mėgstamiausias žaidimas“ skatinantį draugystę, bendravimą, kūrybiškumą (sukurtas virtualus žaidimų rinkinys). Tobulindami įtraukijį ugdymą siekiame keisti bendruomenės nuostatas į įtrauktį, įvairių ugdymosi poreikių turintį vaiką. Parengtos šviečiamojo pobūdžio medžiagos brošiūros tėveliams, dalintasi informacine įtraukaus ugdymo temų sklaida, paruošti standai „Dauno sindromas“, „Autizmo supratimo diena“, „Vaiko konstitucija leidinio pristatymas“, „Tolerancijos dienos paroda“ ir kt. Formuojame visų bendruomenės narių nuostatas, leidžiančias priimti žmonių įvairovę kaip vertybę, o ne kaip trukdį.

Siekiant stiprinti bendruomenės pozityvų mikroklimatą 2025 m. rugsėjo mėn. atnaujintas mikroklimato gerinimo darbo grupės planas. Įgyvendinta didžioji dalis numatytų veiklų. Atliktas bendruomenės socialinio emocinio mikroklimato tyrimas (2025-10-28, įsak. Nr.V-93). Bendruomenėje emocinė savijauta yra gera, teiktos rekomendacijos tolimesniam tobulinimui. Bendruomenei stiprinti buvo organizuoti renginiai: „Kaziuko mugė“, kuri kvietė visą bendruomenę linksmi su tautine atributika, šokiais, žaidimais, eksponuota vaikų kūrybinių darbų paroda stiprinti šeimų ir ugdymo įstaigos ryšį (kovo mėn.); organizuotas pramoginis reprezentacinis renginys bendruomenės sutelktumui, vieningumui „Darželio Gimtadienio 45 metų šventė“ (spalio mėn.); organizuota dekupažo technologijos pažintinės dirbtuvės „Svajonių dėžutė“ darbuotojams (gruodžio mėn.); organizuotas darbuotojams kalėdinis šventinis komandos formavimo renginys „Spalvos“. Siekiame nuolat gerinti tarpusavio bendradarbiavimą ir stiprinti įstaigos bendruomeniškumą, įtraukti naujus darbuotojus į adaptacijos programą, užtikrinant jų sklandų įsiliejimą į kolektyvą, darbo procesą. Siekiant pozityvios darbo atmosferos organizuoti prevenciniai mokymai darbuotojams „Konfliktų valdymas“, „Smurto ir priekabiavimo prevencija“, kuriuos vedė psichologė D. Karsokienė.

Plėtojame emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą. 2025 m. parengta atnaujinta įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ (2025-2030 m.), pagal kurią kryptingai dirbta visus 2025 m. integruojant sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir emocinės gerovės veiklas į kasdienį ugdymo procesą. Darželyje suburta „Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo darbo grupė“, parengtas grupės veiklos planas. Aktyviai dalyvauta respublikiniuose ir nacionaliniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (LTOK ir RIUKKPA), projekte „Futboliukas“ (MaFA ir LFF). Organizavome respublikinę sportinę pramogą „Velykinis kiškučių bėgimas 2025“, dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Bėgu Lietuvai 2025“. Mokytojų organizuojamos veiklos prisidėjo prie vaikų fizinio aktyvumo skatinimo, bendruomeniškumo stiprinimo ir sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų formavimo. Rugsėjo mėn. vaikams organizuota išvyka į BFA areną, vaikai susipažino su sporto aplinka ir futbolo kultūra, ugdė komandinius įgūdžius, skatinančius teigiamas emocijas. Dalyvauta renginyje „Baltosios futboliuko Kalėdos“, iniciatyvoje „Sportuojantis koridorius“, „Sveikatiada“ veiklose ir kt. Bendradarbiaujame su Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos Želmenėliai“, dalyvavome praktinėje konferencijoje „Sveikatos ugdymo praktikos ir atradimai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, dalinomės gerąja pedagogine patirtimi.

2025 m. puoselėjome žaismingo skaitymo ir meilės knygas kultūrai. Įkūrėme patrauklią skaitymo erdvę – skaityklėlę, kuri įrengta buvusios skalbyklos patalpoje, interjeras spalvingas žadinantis smalsumą, kaip ir knygos, įtraukus, kviečiantis skaityti. Įsigijome naujus transformuojančius baldelius, atnaujinom naujų knygų kolekciją. Parengėme knygų skaitymo skatinimo projektą 2025-2026 m. m. „Leiskimės kartu į skaitymo kelionę“, įtraukėme aktyvius tėvelius, vyko bendros skaitymo valandėlės. Mokytojai organizavo žaismingas veiklas, skaitymą skatinančius modelius. Džiaugiamės, jog skaityklėlė buvo kūrybiškai įveiklinta: svečiavosi knygos „Bam baimė. Drąsos knyga“ autorė Inga Minelgaitė, kuri žaismingai pristatė vaikams ir pedagogams knygelę (25-10-09); vyko edukacinė veikla vaikams su knygų iliustratoriumi rašytoju dailininku Virginijumi Malčiumi (2025-11-12) ir kt. Skaityklėlės aplinkos erdvė glaudžiai siejasi su atnaujintomis IU ir PU programomis, kurios skatina vaikų patirtinį mokymąsi, saviraišką, kūrybiškumą ir reflektavimą.

Apibendrinus, 2025 m. įgyvendinti visi išskelti tikslai, užduotys, prioritetai, kurie papildomai atspindi pasiektuose rezultatuose, metų veiklos lūkesčiuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti sklandų atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>Siekti pokyčių ugdymo(si) srityje ir sklandaus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, taikant inovatyvius metodus, kuriant naujus ugdymo(si) kontekstus, organizuojant kompetencijų tobulinimo mokymus pedagogams.</p>	<p>1.1.1. Parengta IU programa iki 2025-07-01.</p> <p>1.1.2. Bus organizuoti praktiniai mokymai pedagogams, supažindinta su inovatyviais metodais, atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos tematika (2 mok. per III-IV ketv. dalyvauja ne mažiau 80 proc. pedagogų).</p>	<p>1.1.1. Parengta atnaujinta IU programa, suderinta su Vilniaus miesto savivaldybės administracija ir patvirtinta laiku 2025-06-11 įsak. Nr. V-52.</p> <p>1.1.2. Organizuoti 3-eji mokymai pedagogams: 1) 2025 m. rugsėjo 19 d. vyko praktinė paskaita „Vaiko gerovė ir ugdymasis taikant STREAM edukacines priegas“ lektorė doc. Dr. S. Burvytė; 2) 2025 m. spalio mėn. vyko IU programos gerosios patirties pasidalijimo seminaras, vedė mokytoja metodininkė J. Masiukienė, mokytoja-ekspertė G. Žalakevičienė; 3) 2025 m. spalio mėn. (įsak. Nr.V-92) vyko praktinis seminaras, ugdymo(si) srities „Aš ir bendruomenė“, vedė soc. pedagogė A. Paškevič,</p>

		<p>1.2.2. Vykdoma atnaujinto IU turinio ugdomųjų veiklų stebėseną, įvertinama naujų metodų taikymo kokybė (per 2025 m. IV ketv. stebėtos ne mažiau 8 veiklos).</p> <p>1.2.3. Įrengtos naujos edukacinės erdvės: kūrybinių dialogų kontekstas ir tyrinėjimo, gilaus mokymosi kontekstas, atitinkantys atnaujintos IU programos gaires, įgalinantys STREAM ugdymo strategiją (ne mažiau 2 aplinkos iki 2025-08-31).</p>	<p>dalintasi vaikų emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo(si) kontekstų kūrimo idėjomis.</p> <p>1.2.2. Vykdo IU ugdomųjų veiklų stebėseną, stebėtos 8 ugdomosios veiklos (2025 m. IV ketv.).</p> <p>1.2.3. Įrengtos naujos edukacinės erdvės, pritaikytos kurti ir modeliuoti kontekstų įvairovę, pagal atnaujintą IU programą: 1) lauko klasė „Patirčių avilys“; 2) skaityklėlės erdvė vaikams „Leiskimės kartu į skaitymo kelionę“.</p>
<p>1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę ir švietimo pagalbą, grįstą įtraukiojo ugdymo principais.</p>	<p>Siekti VGK veiklos stiprinimo, tobulinant švietimo pagalbą specialistų profesinį tobulėjimą, plėtoti naujų prevencinių socialinio emocinio ugdymo programų taikymą įstaigoje.</p>	<p>1.2.1. Bus organizuoti mokymai, seminarai švietimo pagalbos specialistams darbui su SUP vaikais (100 proc. visi švietimo pagalbos specialistai nuo 2025-02-01 iki 2025-12-31 išklaūs ne mažiau 40 ak. val. per metus).</p> <p>1.2.2. Bus įsigyta naujų ugdymo(si) priemonių darbui su SUP vaikais iki 2025-08-31, pagal numatytą planavimą 100 proc.</p>	<p>1.2.1. Organizuoti mokymai švietimo pagalbos specialistams: įsigyta VŠĮ „Ugdymo meistrai“ ilgalaikė programa „Besimokančių darželių tinklas 2025“ išklaudyta 72 ak. val. aktualių seminarų, 100 proc. visi specialistai.</p> <p>1.2.2. Įsigyta priemonių darbui su SUP vaikais, pagal viešųjų pirkimų planavimą: sensorinės stimuliacijos, motorikos ir koordinacijos gerinimui, socialinių įgūdžių gerinimui, kognityvinių</p>

		<p>1.2.3. Dirbama su nauja skirta 3-6 m. vaikams programa „Siautukai“, ugdančia socialinius emocinius įgūdžius (soc. pedagogė programą taiko nuo 2025-02-01 imtinai per visus mokslo metus pagal poreikį, organizuojami mokymai (pravesti 1 mokymai iki 2025-05-31, dalyvauja ne mažiau 60 proc. pedagogų).</p>	<p>įgūdžių stiprinimui, emociniam reguliavimui (sensorinio lytėjimo, taktiliniai padėkliukai, šviečiančio regbio kamuoliai, fluorescencinės priemonės, kortelių skaitytuvai, vėžliukas robotas, žaislų rinkinys „Siautukai“ ir kt.)</p> <p>1.2.3. Įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Siautukai“, taikoma nuo 2025-02-01. Organizuoti pažintiniai programos pristatymo mokymai pedagogams, 2025-09-01 įsak. Nr. V-59.</p>
<p>1.3. Žmogiškųjų išteklių valdymo, finansinio raštingumo švietimo įstaigoje tobulinimas, rezultatyvus panaudojimas.</p>	<p>Kelti atsakingų darbuotojų kompetencijas, susijusias su žmogiškaisiais ištekliais, darbo planavimu, privalomų tvarkos aprašų parengimu, viešųjų pirkimų sistemos valdymu.</p>	<p>1.3.1. Bus organizuoti finansinio raštingumo, žmogiškųjų išteklių, efektyvaus darbo EcoCost, Tasker, SVIS, SPIS ir kt. sistemomis užtikrinimui mokymai administracijai (ne mažiau 3 vnt. nuo 2025-01-30 iki 2025-11-30).</p>	<p>1.3.1. Organizuoti mokymai administracijai, pagal poreikį:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Darbas su SABIS/funkcionalu mai, naujovės ir praktiniai patarimai“ UAB Mokesčių srautas; 2) „Kaip sukurti efektyvią finansų kontrolės sistemą viešajame sektoriuje“ UAB Ekonomikos mokymo centas; 3) „Archyvinių dokumentų tvarkymas ir apskaita 2026 m.“ UAB Žinių centras.

		<p>1.3.2. Vykdomas sklandus CPO Vilnius viešųjų pirkimų sistemos valdymas (sistemos ataskaitos, kontrolė).</p> <p>1.3.3. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje ekonominėse klasifikacijos sąskaitoms apmokėti (iki 2025-12-01).</p>	<p>1.3.2. Sudarytos sąlygos pavaduotojai ūkiui kelti kvalifikaciją, klaidų dirbant su sistemomis CPO Vilnius, EcoCost, Tasker ir kt. nebuvo.</p> <p>1.3.3. Per praėjusius metus biudžeto lėšų trūkumo nebuvo, visi finansiniai įsipareigojimai buvo vykdomi laiku ir pagal numatytą planavimą. Darbuotojams užmokesčio lėšos sutaupytos, visiems metų gale skirtos vienkartinės piniginės skatinamosios premijos.</p>
1.4. Formuoti ir stiprinti pozityvų bendruomenės mikroklimatą.	Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą darželyje, rūpintis darbuotojų psichosocialinės sveikatos stiprinimu ir palaikymu.	<p>1.4.1. Atnaujinta bendruomenės mikroklimato gerinimo darbo grupė iki 2025-02-10.</p> <p>1.4.2. Parengtas bendruomenės stiprinimo, mikroklimato tobulinimo 2025 m. veiklų planas (įgyvendinta ne mažiau 50 proc. veiklų metų eigoje nuo 2025-02-10 iki 2025-12-31).</p>	<p>1.4.1. Suformuota komanda: mikroklimato gerinimo darbo grupė, 2025-02-02 įsak. Nr. V-1; atnaujinta naujais nariais 2025-09-05 įsak. Nr. V-68.</p> <p>1.4.2. Parengtas bendruomenės stiprinimo, mikroklimato tobulinimo 2025 m. veiklų planas, atnaujintas 2025-09-05 įsak. Nr. V-68. Įgyvendinta 90 proc. suplanuotų veiklų.</p>
1.5. Tobulinti ir plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.	Siekti aktyvaus komunikavimo su esamais socialiniais partneriais, pritraukiant naujas	1.5.1. Pasirašyta ne mažiau 1-2 naujos socialinės partnerystės sutartys su įstaigomis iki 2025-08-31.	1.5.1. Pasirašytos naujos socialinės partnerystės sutartys:

	<p>švietimo srities partnerystes.</p>	<p>1.5.2. Organizuotos ne mažiau 2 veiklos su socialiniais partneriais (nuo 2025-02-01 iki 2025-12-31, įtraukiama apie 30 proc. tėvelių).</p>	<p>1) reikšminga sutartis su „Lietuvos įtraukties švietime centru“; 2) antreprenerystės ir finansinio raštingumo ugdymo programų lyderiais „Lietuvos Junior Achievement“; 3) Vilniaus l/d „Gelvonėlis“.</p> <p>1.5.2. Vyko ne viena veikla su soc. partneriais, vienos iš jų: 1) 2025-11-13 kartu su l/d „Gelvonėlis“ organizuotas STEAM edukacinis renginys „Bičių gyvenimas“; 2) bendradarbiaujant su „Lietuvos įtraukties švietime centru“ per IV ketv. organizuoti praktiniai konsultaciniai seminarai skirti švietimo pagalbos tobulinimui; 3) 2025-11-14 organizuotas renginys „Pyragų diena“. Dalyvavo apie 50 proc. tėvelių, veikla skirta bendruomenei stiprinti, empatijai ugdyti ir teikti pagalbą, atjautą silpnesniems (labd. param. fondas „Rugutė“).</p>
--	---------------------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas „Varpelių“ grupės kapitalinis remontas.	Puoselėjama aplinka, kuriama moderni, saugi, atitinkanti HG reikalavimus.
3.2. Įsigyti nauji šiuolaikiški baldai, maniežas, langų roletai („Varpelių“ grupė).	Puoselėjama aplinka, kuriama saugi, HG normas atitinkanti aplinka.
3.3. Pakeistos senos lauko durys naujomis (4 vnt.).	Sukurta saugi aplinka.
3.4. Sumontuota nauja lauko pavėsinė žaidimų aikštelėje su betonavimo liejama danga.	Tobulinamos ugdymo(si) aplinkos edukaciniams renginiams lauke.
3.5. Atnaujinta radiatorių apdaila įstaigos koridoriuje ažūrinėmis frezuotomis dekoratyvinėmis plokštėmis.	Puoselėjama aplinka, sukurta estetiška, atitinkanti HG reikalavimus aplinka.
3.6. Įsigyta bulvių skutimo mašina.	Gerinamos darbuotojų darbo sąlygos.
3.7. Įrengta, sumontuota lauko scena edukaciniams renginiams.	Tobulinamos ugdymo(si) aplinkos edukaciniams renginiams lauke.
3.8. Atliktas pastato vienos lauko sienos fasado sutvarkymas.	Prižiūrimas pastatas.
3.9. Įsigyti interaktyvūs ekranai SMART MX 55 (Nykštukų gr. ir Drugelių gr.)	Užtikrinamas skaitmeninio ugdymo(si) turinio kūrimas ir diegimas.
3.10. Nupirkti kondicionieriai (muzikos salėje, psichologo kabinete, spec. pedagogo ir logopedo kabinete, pavaduotojos ugdymui kabinete).	Užtikrinamos geros darbo sąlygos, atitinkančios HG normas.
3.11. Nupirktos indaplovės (12 vnt. visose grupėse).	Gerinamos darbuotojų darbo sąlygos.
3.12. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų konferencija „STREAM kelionė po vabzdžių pasaulį: kartu saugokime žaliąją planetą“ (2025 m. balandžio 8 d.).	Stiprinama pedagoginė partnerystė, tinklaveika, tobulinama STREAM kryptis.
3.13. Įrengta skaityklėlė buvusios skalbyklos patalpoje. Nupirkti funkcionalūs baldeliai, knygos.	Puoselėjama aplinka, racionaliai ir kūrybiškai kuriamos vidaus erdvės. Sudaromos sąlygos įgyvendinti ankstyvojo skaitymo programas, tobulinamos ugdymui(si) palankios erdvės. Plėtojama STREAM kryptis.
3.14. Organizuotas pramoginis edukacinis renginys bendruomenei: lopšelio-darželio 45 metų gimtadienio šventė (2025 m. spalio 16 d.).	Stiprinama bendruomenė, tobulėja reprezentaciniai renginiai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimas organizuoti efektyvią komunikaciją.
7.2. Konfliktų valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą.	Siekti kryptingai ir kūrybiškai, įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, taikant modernius ugdymo metodus, stiprinančius vaikų kritinio mąstymo,	8.1.1. Suformuota „STEAM ugdymo“ komanda iki 2026-01-30. 8.1.2. Parengtas „STEAM veiklų krypties stiprinimo planas“ iki 2026-02-05. Nuo 2026-02-05 iki 2026-12-31 įvykdyta ne mažiau 50 proc. numatytų veiklų.

	<p>bendradarbiavimo ir problemų sprendimo gebėjimus, inicijuojant STEAM veiklų tobulinimą ir naujų ugdymo(si) aplinkų kūrimą, sistemingai vertinant ugdymo kokybę. Organizuoti mokymus pedagogams, keliant mokytojų profesines kompetencijas.</p>	<p>8.1.3. Organizuotos 4-ios gerosios patirties atviros pamokos pedagogams, apimančios mokymąsi vieniems iš kitų, stiprinančios ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas, vyksta nuo 2026-03-01 iki 2026-12-31.</p> <p>8.1.4. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo mokymai pedagogams nuo 2026-02-01 – 2026-12-31, 80 proc. mokytojų išklauskys ne mažiau 40 ak. val. per metus.</p> <p>8.1.5. Atnaujintos erdvės: lauko klasė „Patirčių avilys“ ir „STEAM laboratorija“ iki 2026-10-31.</p>
<p>8.2. Inicijuoti ankstyvojo skaitymo skatinimo ir kalbinių gebėjimų programas.</p>	<p>Plėtoti ankstyvojo skaitymo skatinimo ir kalbinės raiškos programas, tobulinant palankias erdves, stiprinant tėvėlių partnerystę su bendruomene.</p>	<p>8.2.1. Parengtas darželio skaityklėlės įveiklinimo „Kartu leiskimės į skaitymo kelionę“ veiklų planas iki 2026-02-10. Pravesta ne mažiau 60 proc. numatytų veiklų iki 2026-12-31.</p> <p>8.2.2. Pasirašytos ne mažiau 1-2 naujos socialinės partnerystės bendradarbiavimo sutartys: ankstyvojo skaitymo, pasakojimų, kalbinės raiškos gebėjimų skatinimo projektinių veiklų idėjų plėtojimui iki 2026-10-01.</p>
<p>8.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, užtikrinant visiems vaikams lygiavertį įsitraukimą į ugdymo(si) procesą.</p>	<p>Siekti saugios ir vaikų poreikius atitinkančios fizinės ir emocinės aplinkos, tobulinant Vaiko gerovės komisijos veiklą, didinant darbuotojų ir tėvų kompetencijas vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo aspektuose.</p>	<p>8.3.1. Parengtas Vaiko gerovės komisijos veiklos tobulinimo planas iki 2026-02-12.</p> <p>8.3.2. Atliktas tyrimas „Vaikų emocinė savijauta darželyje“ iki 2026-11-30.</p> <p>8.3.3. Organizuoti mokymai įstaigos švietimo pagalbos specialistams, vyks nuo 2026-02-10 iki 2026-12-31.</p> <p>8.3.4. Organizuota šviečiamoji sklaida darbuotojams, tėvams vaikų gerovės/įtraukiojo ugdymo temomis, vyksta nuo 2026-02-01 iki 2026-12-31.</p>
<p>8.4. Užtikrinti pozityvų mikroklimatą bendruomenėje.</p>	<p>Siekti darnios bendruomenės kūrimo, stiprinant tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, taikant palankaus mikroklimato, efektyvios komunikacijos ir konfliktų sprendimo kultūrą.</p>	<p>8.4.1. Parengtas naujas „Mikroklimato gerinimo grupės“ veiklų planas iki 2026-01-30.</p> <p>8.4.2. Organizuoti 2 renginiai bendruomenei, stiprinantys komandinius ryšius per II-IV ketv.</p>
<p>8.5. Gerinti įstaigos vidaus aplinką.</p>	<p>Išnaudoti rūšio patalpos erdvę, įrengiant kūrybines dirbtuvėles vaikams.</p>	<p>8.5.1. Įrengta nauja erdvė-kūrybiškumo dirbtuvėlės iki 2026-12-31.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų bei vadovo nedarbingumas, ne visų darbuotojų lygiavertis įsitraukimas į numatytas veiklas)
9.2. Ekonominiai ištekliai (gali atsirasti papildomų investicijų reikalaujantys darbai ir objektai, skiriamų lėšų stoka)
9.3. Laiko resursai (papildomai skiriamos neplanuotos užduotys)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)